

সরল বেদান্ত দর্শন।

শ্রীস্থরেশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় এম এ. বি এল ভেপুটা ম্যাজিঞ্জেট ও ডেপুটা কলেক্টর

প্রণীত।

ELEMENTARY VEDANTA PHILOSOPHY.

BY

SURES CHANDRA CHATARJI M. A. B. L. DEPUTY MAGISTRATE & DEPUTY COLLECTOR.

कू केला

वृर्धामम यस्त

শ্ৰীকাশীনাথ ভট্টাচাৰ্য্য দাবা মুদ্ৰিত ও প্ৰকাশিত।

मन ১৩०२ माता।



সরল বেদান্ত দর্শন।

শ্রীসুরেশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় এম এ. বি এল ভেপুটা ম্যাজিপ্টেট ও ভেপুটা কলেক্টর

প্রণীত।

ELEMENTARY VEDANTA PHILOSOPHY.

BY

SURES CHANDRA CHATARJI M. A. B. L. DEPUTY MAGISTRATE & DEPUTY COLLECTOR.

कू के ब्रे

বুধোদয় বজ্ঞে

শ্ৰীকাশীনাৰ ভটাচাৰ্য্য হারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

লন ১৩০৯ সাল। বুল্য ১৮ পাঁচ দিকা মাত্র। থিত স্ত্রপ্রণির তাংপর্য্য বহুকাল মুখেনুখেই প্রচলিত ছিল। ক্রামশঃ উপযুক্ত শিষ্যের অভাবে ঐ সকল স্ত্রের ভাৎপর্য্য অপ্রকাশিত থাকিতে লাগিল। তথন ভাষ্যাদির প্রয়োজন হওরার ভাষ্যাদি রচিত হইয়াছিল।

সংক্ষিপ্ত ভাবে বলিতে গেলে বেদান্তশাল্তে নিম্নলিধিত আটটা তথ্য
প্রধানতঃ উপদিষ্ট আছে।—

- সা কাম কোব লোভ মোহাদি পরিত্যাগপূর্বক ঐছিক ও পার-গোকক সমগু হুখে বিভূষ্ণ হইয়া শাস্ত্রবাক্যে অচলা ভক্তি স্থাপনা করিতে পারিলে জীব বেদান্তশাস্ত্রের অধিকারী হয়।
- ২। ব্রক্ষের সাক্ষাৎ দর্শন ব্যতিরেকে হঃথসমুছের অভ্যন্তনিবৃত্তির বিভীয় উপায় নাই। অর্থাৎ ব্রক্ষের সাক্ষাৎকার লাভ না হইলে জীবকে মহাপ্রেলরকাল পর্যান্ত স্থীয় কর্মফলে বারংবার জন্ম মৃত্যু জরা ব্যাধি ছঃখ-ভোগ করিতে হয়।
- ৩। এই সমস্ত জগৎ বাঁহা হইতে উৎপন্ন হইন্না বাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত আছে এবং পরিশেষে বাঁহাতে লন্ন পাইবে তিনিই ব্রহ্ম।
- ৪। ব্রহ্ম সর্বাত্ত সকলা বিদ্যালান। ডিনি সর্বজ্ঞ বা আনন্দশ্বরূপ।
 জন্ম বৃদ্ধি হ্রাস বরণাদি কোন প্রকার বিক্রিয়া বা রূপ রস গল্প শক্ষাদি
 কোন প্রকার গুণ তাঁহার নাই।
- ৫। বেদান্ত শাস্ত্রোপদিষ্ট মার্গ ভক্তিসহ অবলখন করিলে ব্রহ্মকে সাক্ষাং দর্শন করা যাইতে পায়ে। অন্ত কোন উপায়ে ব্রহ্মকে সাক্ষাং দর্শন করা যায় না।
- ৬। ব্ৰন্ধের সাক্ষাৎ দর্শন বা ব্ৰন্ধের অপরোক্ষ জ্ঞান হইবামাত জীব আপনাকে মুক্ত বলিয়া জানিতে পারেন। ইহাই মোক্ষ এবং ইহাই জীবের পরম পুরুষার্থ ।
- ৭। অধিকারতেদে উপাসনাতেদ শাস্ত্রে উপদিষ্ট আছে। নিরপ্রেণীস্থ অধিকামী আপন প্রেণীর উপযুক্ত উপাসনা অভ্যাস করিতে পারিলে অপেকারত উচ্চাধিকারী হইরা তদক্তরপ উচ্চোপাসনা করিতে সমর্থ হন। এইরপ ক্রমোরতি মোকের সোপান।

৮। শাল্রে বে সকল আখ্যায়িকা আছে তাহারা সমস্ত সত্যষ্টনা-মূলক নহে। বেমন পঞ্চগ্রাদি প্রান্থে বালকদিগের উপদেশার্থে নানা প্রকার করিত আখ্যায়িকা আছে সেইরূপ অজ্ঞানাচ্ছর জীবগণের উপ-দেশার্থ শাস্ত্রে নানা প্রকার করিত আখ্যায়িকা আছে। ঐ সকল আখ্যা-রিকার অন্তর্নিহিত বিধি নিবেধ এবং আত্মতত্ববিষয়ক উপদেশগুলি গ্রাহ্, অবশিষ্ট সমস্ত অপ্রামাণিক।

উল্লিখিত আটটি তথ্যই এই গ্রন্থমধ্যে ব্যাখ্যা করিবার চেটা করা হইয়াছে।

বিশ্বনাথ ফণ্ডে উৎসর্গীকৃত এড়কেশন গেছেট নামক সংবাদপত্রে ইতিপূর্ব্বে এই প্রবন্ধগুলি মুদ্রিত হইয়াছিল। কতিপর বন্ধর আগ্রহে একণে প্রবন্ধগুলি কিছু কিছু পরিবর্গ্তিত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়া পুশুকাকারে প্রকাশিত হইল। এড়কেশন গেছেটে প্রাণম্ভিক শাস্ত্রবাক্য সকল যথা-মূল উদ্ধৃত হইয়াছিল। বর্ত্তমান গ্রন্থে মূল শাস্ত্রবাক্যগুলি পরিশিপ্তে দিবার সকল ছিল; কিন্তু জানৈক সন্ধানী গ্রন্থকারকে ঐগুলি আপাততঃ প্রকাশ করিতে নিবেধ করেন। সেই জন্ম বর্ত্তমান গ্রন্থে মূল শাস্ত্রবাক্যগুলি উদ্ধৃত হন্ধ নাই। নিজের শারীরিক অন্থতা নিবন্ধন এই পুশুকের মুদ্রাক্ষন কার্য্য সম্বন্ধে গ্রন্থকার শ্বয়ং তত্ত্বাবধান করিতে পারেন নাই। ত্রুজ্ঞ স্থানে স্থানে গ্রন্থকার শ্বয়ং তত্ত্বাবধান করিতে পারেন নাই। ত্রুজ্ঞ স্থানে স্থানে গ্রিপ্ত আপন গুলি থাকিছে পারে। গ্রন্থকার আশা করেন সন্থান স্থানিক গণ আপন গুলে সম্বন্ধ ফ্রেটী মার্জনা করিবেন ইতি।

বারাসত ১লা অগ্রহায়ণ। শকাকা ১৮২৪। খুটাক ১৯০২।

জ্রীহ্রেশচন্দ্র শর্মা।

সূচীপত্ত।

| | | | | | | | পৃষ্ঠ |
|---|---------------------------------|-------|--------|--------------|-------|-------|--------------|
| | व्यक्तिगं वा व्यक्षांत्र | | | ••• | | | > |
| | প্রথম স্ত্র ও ''অথ" শব্দের অর্থ | | | | | ₩ + ♥ | ··· ¢ |
| | >ম হত্ৰ—অথাতো ব্ৰশ্বজ্ঞাসা | | ••• | ••• | | | وي. |
| | অত:শন্দের অর্থ · · · | •• | | ••• | ••• | | درد |
| | ব্রন্ধজিজাদা শব্দের অর্থ | | • • • | ••• | •• | • | २५ |
| | দ্বিতীয় স্ত্র—জন্মাদ্যস্য যতঃ | • • • | | ••• | ••• | ** 4 | ج ڊ |
| | তৃতীয় হ্ত্ৰ—শান্ত্ৰবোনিত্বাৎ | | ••• | | •• | • | ৩৯ |
| | বেদান্তশান্ত্রে ভর্কের আবশাকতা | | | • · · | • • | , · • | 89 |
| | ব্ৰশ্বজ্ঞান সাধন | | ••• | ••• | | | 87 |
| _ | যোগবিষয়ক উপদেশ | | | ••• | ••• | ••• | ৫৩ |
| Ž | ব্যবহারিক ও পারমার্থিক জ্ঞান | | ••• | ••• | | | er |
| | প্রকৃতি ••• | ••• | | ••• | ••• | ••• | ⊌⊌ |
| | নিগুণ আত্মার তব | | • • • | ••• | •• | | 90 |
| | নিশু ণ আত্মার উপাসনা · · | | | | ••• | ••• | 9€ |
| | তটস্থ লক্ষণ আত্মার উপাসনা · · · | | | | •• | . ,., | bs |
| | সপ্তণত্রন্ধের উপাসনা ··· | | | • | | ••• | ٠٠ الحا |
| | ঈশ্বর হিরণাগর্ভ বিরাটজীব ও দে | वटम | বীর | বিষয় | ••• | | 3. 7. |
| | সম্পত্পাসনা, প্রতীক উপাসনা ও | সম্ব | र्भ दे | শাসনা | | | |
| | এবং দান্তিক রান্দদিক ও তা | ম্সি | क डे | পাস্কা | * * * | ••• | ab |
| | সাকার উপাসনা •• •• | | •• | • • | • • | | ى دە د |
| | উপাসনাতৰ · · · | ••• | | ••• | ••• | | >>¢ |
| | উপাসনার অঙ্গ বা সাধনা | | ••• | • • • | *** | ••• | >2> |
| | कर्नारांश | | | | | | |

| • | | | | | | পৃষ্ঠা |
|-------------------------------|------------|-----------------|----------|----------|-------|--------|
| ভূতীরহতের অন্তপ্রকার অর্থ | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | >७१ |
| ক্রিরাই বেদান্ত শাল্রের প্রতি | পাদ্য, ত্র | टका ं टर | শ বেদা | ভশান্তের | | |
| তাৎপৰ্য্য নহে, এই প্ৰকা | ার আশ | #1 '8 B | হূৰ্থ হৰ | ••• | ••• | 280 |
| চতুৰ্থ হুত্ত—ভত্তু সমৰ্বাৎ | ••• | ••• | ••• | ••• | •.• | ১৫৩ |
| মহাৰাক্যসংগ্ৰহ ··· | ••• | ••• | ••• | | • | >66 |
| नवांशन | ••• | ••• | ••• | • • • | • • • | >6. |

अश्वाश्यम शज।

| পৃষ্ঠা | গং ক্তি | অভদ | 9 # |
|------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| > | ૨ | म णन | न ^{र्} न |
| • | ૭ | वद्यक्रम | শ্বনশক্তি |
| >e >> } | ر ۱۹,۶د اهدرهد | বার্ ষার " | বারংৰার |
| २७ | २ ९ | এই বি | প্রকার |
| ₹8, ১৬\$ | २১, २१ | এব | এবং |
| ૨૧ | >4 | ৰ শ | जे चेत्र |
| ٥> | > e | कृण ও भन्नीत | ও স্থাশরীর |
| ೨೨ | ₹• | জগৎ ও পৃথিবীক্ষপে | জগৎরূপে |
| 8> | 6,3 | ভূমধ্যস্থ | ভূম ধ্য |
| 8 २ | >> | বন্ধবাক্য | ব্ৰহ্ম যদিও বাক্য |
| * | 5 | ৰটেন কিন্ত | তথাপি |
| •• | ۳ | বন্ধ | বন্ধন |
| €¢ | २ 8 | জন্ম মৃত্যু | वस मृङ्रा |
| 64 | २७ | क्रे चत्र | ব্ৰহ্ম |
| •• | >> | এবং | • |
| 74 | 34 | বিশান | প্রজান |
| 77 | २२ | প্রবিদার্শন | এবি্লাপ ন |
| F> | ર | তাহার | তাঁহার |
| n | i 🚓 | ভারষ্যাহ্সারে | তারভব্যাস্নারে |
| >• | ર૭ . | লেই | সেই |

| পূঠা | পং ক্তি | অভদ | 4. | | |
|--|----------------|------------------------------|-------------------------|--|--|
| ُ ۾ | • | বিজ্ঞান | সমস্ত জীবগণের বিজ্ঞান | | |
| 29 | 9 60 | ানেজিয় শক্তিসম্পন্নৰীৰ | জানেব্রি য়শক্তি | | |
| 3¢ | >• | এ ক ত্ৰিং শৎ | ত্ৰদ্ব জ্বিংশ | | |
| × | ২৭ | একত্রিংশৎ | এক্তিংশ | | |
| >• | >> | (Living bodies) | (Mind) | | |
| ٩۾ | >• | বা দেক | • | | |
| 86 | >8 | ডাকে | ভাবে | | |
| >•• | २• | ঈখরের | ব্ৰ েশ্ব | | |
| >•> | >• | क्रे चटब | ব্ৰ শে | | |
| * | >> | ঈশ রকে | ব্ৰশ্বকে | | |
| " | >9 | এক ভাবে থাকেন | জগৎ প্রকাশ করেন | | |
| * | >9 | 39 | জগৎ স্থষ্টি করেন | | |
| * | २ऽ | অপোদেব | আপোদেব | | |
| ५० २ | s−c | প্রকৃতি—জান | প্রাণে চৈতক্ত | | |
| 502,508,500 | د, ه, ه | ২ অব্যক্তা প্রকৃতি | প্ৰাণ | | |
| >00 | ₹8 | कान विद्योनइन | প্রাণ উৎপন্ন হয় | | |
| > 8 | २क | আন্মজ্ঞানের | আত্মজ্ঞানের | | |
| ক্র | ` | আগ্নজান | আয়জান | | |
| >•७ | >¢ | অৰ্দ্ধ-চন্দ্ৰ বিভূষিত | অৰ্ চক্ৰবিভূষিত | | |
| ক্র | >• | শুদ্ধ সহময় | ७ क् न व म द | | |
| ক্র | ঠ | জ্ঞাননেত্ৰ-বিজ্ঞান, চেতন | क्कानत्नव, विक्कानत्रकन | | |
| ১০৭ পৃষ্ঠা | র ফুটনো | টে (অতিরিক্ত) "এবং | কোন কোন সাধক শঙ্খ | | |
| অর্থে সৃষ্টি, চক্র অর্থে সংসার, গদা অর্থে জ্ঞান, পদ্ম অর্থে মোহজনক | | | | | |
| কাম্য পদার্থ সকল এবং নীলবর্ণের অর্থ অনন্তবিন্তৃতি করেন।" | | | | | |
| 6∙¢ | >8 | আয়ুর্ক | আ রুত | | |
| | | | | | |

| সৃষ্ঠা | গ ংক্তি | অ ণ্ডন্ধ | 95 |
|-----------------|----------------|--------------------------------|--------------------------------|
| >>७ | ર | च श्रधीशमा | <i>ञ्</i> यू श्च ाधिगमा |
| ঞ | >> | শৃক্ত, হ:খ | শৃত্ত এবং হঃখ |
| ক্র | ঠ | ≠ टग्रन | • |
| >२>,১৬ | 98 F,3 | ত্র েদার | क्षेत्रद त्र |
| ১ २१ | > | चियन | বিষয় |
| 200 | > 4 | কোন | কোন |
| 28• | >> | र हेरम ख | र हेरम |
| >8> | • | ছিলস্ত্রের | ছিন্নাত্রের |
| >84 | २७ | বভার্থেন | বভ্যবেন |
| >6> | २ • | মূল শক্তি | মূল সচেতন শক্তি |
| :44 | २১ | . विष | विषद |
| >60 | ₹₩. | ८६ | ८६ङ्ग |
| 242 | >9 | ≠ ₹ 9 | म यह |
| >40 | ३२ छा | াৰীজমূতা প্ৰকৃতি জগৰী | দ্তা অব্যক্তা প্রকৃতি |
| >७७ | 58 | স্ট হইয়াছিল | সৃষ্টি করিয়াছিলেন |
| × | ₹ 🕶 | তাহা | তিনি |
| > > 9 | >> | ভ্ৰম ৰশত | ভ্ৰমবশত: |
| <i>७७</i> ৮ | ১৬ | क्रम रङ्कि | জল ৰস্তি |
| >9• | ١٠,٥٥,٥٠١) | প্ৰজান খন বা | |
| 595 | >9) | অবিদ্যা যুক্ত | व्यविना। मुक |
| >9> " | | প্ৰজ্ঞান ঘন | विकास विकास |
| | 3 b | অজ্ঞান বন চিনায় প্ৰাক্কতিৰ | চিন্মর, হাছতির |
| > 9 ₹ | >> | · | |
| > 98 | 9 | | হেৰার, বিজ্ঞান ও |
| >98 | 6 , | (সমন্তজীবেরপ্রকৃতি) | গ্রাণ বা মূল |
| | | | অচেতন শক্তি |

| পৃষ্ঠা | পংক্তি | অণ্ড | 44 |
|----------------|------------|----------------|---------------|
| >98 | V | রহিয়াছে। অভএৰ | রহিরাছে, অতএব |
| 39¢ | ২৩ | বিৰুপ্ত | ৰিলিগু |
| > 9 % | > ¢ | প্রেরিড | প্রেরিডা |
| 39 6 | ь | ধ্যানাৰী | ধান্তাৰী |
| 5 9 5 | • | উদ্তা | छड्ड |
| 747 | ે ર | পরিমাণ | পরিণাম |
| ১৮২ | ₹ ७ | ৰটেন | ৰটে |
| > F9 | ₹8 | আমুবিজানের | আত্মজানের |

--:**:--

उ नमा उन्ना नमः

मझल (वर्षा छ नेनन।

প্রথম প্রবন্ধ।

व्यविष्ठा वा व्यक्षांत्र।

আমি, আমার, তুমি, তোমার, তিনি, তাঁহার, এই সকল শক্ত সচরাচর বাবহৃত হইরা থাকে। আমার, তোমার, তাঁহার, এই শক্তিলি বথাক্রমে আমি, তুমি ও তিনি শক্ষের সম্বন্ধপদ। আমার শরীর, আমার মন, এই সকল বাক্যে শরীর ও মনের অতিরিক্ত একটা "আমি" পদার্থের উপলব্ধি হইরা থাকে। সেই "আমি" পদার্থকে চিন্মর আত্মা বলা হর। "আমি" শক্ষকে এইরূপে বৃথিরা লইরা "আমার" শক্ষ প্রেরোগ করিলে চিৎস্বরূপ আত্মার সহিত তদতিরিক্ত অন্ত কোন পদার্থের সংক্রবের কথা বলা হইতেছে এইরূপ বুঝা যায়।

এই "আমি" বা আত্মাকে "বিষয়ী" এবং ভাউন্ন অন্ত সমন্ত পদাৰ্থকে "বিষয়" কহা গিয়া থাকে। অন্ধনার এবং আলোক বেমন পরস্পার বিশ্বন্ধবভাব, আত্মান্ধপ বিষয়ী এবং অনাত্মান্ধপ বিষয়ও পরস্পার সেই রূপ বিশ্বন্ধবভাবনস্পান। বাহা আলোক ভাহা অন্ধনার নহে। বাহা বিষয়ী ভাইা
বিষয় নহে। স্থভারাং বিষয়ীকে বিষয় বোৰ করা অর্থবা বিষয়কে বিষয়ী
বোৰ করা রূপ শ্রম হওয়া বৃক্তিমত সন্তব হন না। বৃক্তিমত সন্তব না হইকেও
কিন্তু লোক ব্যবহারে সচনাচর ঐ প্রকার শ্রম হইতে কেখা বাম। আদি
গৌর, আমি হৃদ, আমি বাইভেছি, এই প্রকার বাক্টোর ব্যবহার সচনাচন

প্রচলিত আছে। এন্থলে "আমি" শব্দ ছারা "আমি"শব্দের আম্পাদ চিন্মর আত্মাকে না ব্রাইরা অনাত্মা শরীরকে ব্রাইতেছে। একটু প্রণিধান করিরা দেখিলেই বুঝা বাইবে বে,এইরূপ বোধ ভ্রমমাত্র—"আমি" শব্দ ছারা শরীর বুঝাইতে পারে না। আমার হস্ত বা পদছর সমগ্র শরীর হইতে বিচ্ছিন্ন করিরা ফেলিলে সেই ছিন্ন হস্ত পদ আর "আমি" শব্দ বাচ্য থাকে না।

আমাদের এই শরীর নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল। শৈশবাবস্থায় যে চর্ম্ম, রক্ত, মাংস, এবং অন্থিতে আমার শরীর গঠিত ছিল, ক্রমাগত পরিবর্ত্তনে কৈশোরে আর ঠিক সেই চর্ম্ম, রক্ত, মাংস ও অস্থি, আমার শরীরে নাই; এবং কৈশোর অবস্থার শরীরের রক্তমাংসাদি বৃদ্ধাবস্থায় শরীরে থাকিবে না। কিন্তু শৈশব কালেও যে "আমি"কৈশোরেও সেই "আমি",এবং বৃদ্ধাবস্থায়ও সেই "আমি"। আমার নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল শরীর কথন "আমি"—
শব্দবাচ্য, পরিবর্ত্তনরহিত, নিত্য, চিন্মর আত্মা হইতে পারে না। অতএব আমি ক্লশ, আমি গৌর, আমি যাইতেছি, এই সমন্ত বাক্যে অহং জ্ঞানজ্ঞের আত্মাতে (আমাতে) দেহরূপ অনায়ার তাদায়্যভ্রম হইয়া থাকে।

উক্ত প্রকার অন্থাবন করিয়া দেখিলে সহজেই প্রতীয়মান হইবে যে, আমার ইপ্রিয়শক্তি, আমার মন, এবং আমার বৃদ্ধি, "আমি"—রপ-আয়া হইতে পৃথক্। স্বপ্রকালে, অথবা উন্মন্ত অবস্থায়,অথবা কামক্রোধাদি রিপুর বনীভূত হইলে, আমার ইপ্রিয়শক্তি, আমার মন, এবং আমার বৃদ্ধি বিকৃত হয়, কিন্তু "আমি" রপ আয়ার কথন বিকৃতি হয় না। স্বপ্রহীন নিদ্রাকালে (মুবৃপ্তি সমর) ইপ্রিয়শক্তি, মন, এবং বৃদ্ধি অতি স্ক্রাবস্থায় থাকে; এমন কি তাহাদের অন্তিজমাত্র অমূভূত হয় না। কিন্তু ঐ মুবৃপ্তির পর আমি যে স্বপ্ত হয়াছিলাম এটা অমূভ্ব করিতে পারা যায়। স্বতরাং পরিবর্তনরহিত এই "ক্লামি" জ্ঞানটা পরিবর্তননীল ইপ্রিয়শক্তি, মন, এবং বৃদ্ধি হইতে পৃথক্। আমি অন্ধ ইহার অর্থ আমার দর্শনশক্তি নাই। আমি হংথী, আমি স্বথী এই প্রকার বাক্যের প্রকৃত অর্থ, আমার মন স্বথী, আমার মন হংথী। আমি জ্ঞানী, ইহার প্রকৃত অর্থ আমার বৃদ্ধি জ্ঞান ছারা মার্জ্জিত। আমি জ্ঞান ইহার অর্থ আমার বৃদ্ধি জ্ঞান ছারা মার্জিত। আমি জ্ঞান ইহার অর্থ আমার বৃদ্ধি জ্ঞান ছারা মার্জিত। আমি জ্ঞান ইহার অর্থ আমার বৃদ্ধি জ্ঞান ছারা মার্জিত। আমি

এইরপে পরীকা করিয়া দেখিলেই বুঝা বার যে দ্রমবশতঃই "আমি" শব্দ বারা চিন্মর আত্মাকে না বুঝিয়া অনায়া শরীর, ই দ্রিয়, মন, বা বুঞিকে বুঝা বার। লৌকিক ব্যবহারে এই আত্মা এবং অনায়ার শ্রম সচরাচর হইরা থাকে। এই প্রকার শ্রমকে "অধ্যাস" অথবা "আরোপ" বলা বায়। এই অধ্যাসকে পণ্ডিতেরা "অবিদ্যা" কহিয়া থাকেন। মরুভূমিতে মরীচিকাকে জলাশর বলিয়া শ্রম হয়। যতক্ষণ বথার্থ জ্ঞান না হয় ততক্ষণ এই শ্রম থাকে। এই শ্রমে পতিত হইয়া অনেকে অনেকরপ ক্রী পাইয়া থাকে। কিন্তু শ্রম অপসারিত হইলে বালুকারাশিকে বালুকারাশি বলিয়াই বোধ হয়। তথন আর ঐ শ্রমজনিত কণ্ট পাইতে হয় না। অবিদ্যা ঘুচিয়া বিদ্যালাভ হইলেই অবিদ্যাজনিত কণ্ট হইতে মুক্তি পাওয়া যাইতে পারে। অবিদ্যা প্রভাবে "আমি" শব্দারা কথন শরীর বুঝায়, কথন ই দ্রিয়শক্তি বুঝায়, কথন মন বুঝায়, কথন বুজির ব্ঝায়, অর্থাৎ "আমি" শব্দের উপর শরীর, ই শ্রিয়শক্তি, মন এবং বুজির "আরোপ" বা "অধ্যাস" হয়। কিন্তু অবিদ্যা নষ্ট হইয়া বিদ্যা উৎপন্ন হইলেই "আমি" শব্দ বারা চিন্মর আত্মামা এই উপলব্ধ হয়।

এক পদার্থে অন্থ পদার্থের আরোপই "অধ্যাস"। অন্ধকার ঘরে পতিত একগাছি রজ্জুতে সর্পত্রম হইল এবং সর্পজনিত ভীতিও মনে উদিত হইরা হংকম্পের ও অন্থান্থ উপদ্রবের কারণ হইরা উঠিল। কিন্তু সেই অবিদ্যান্ত হইরা বর্থার্থ জ্ঞানের উদর হওরার যথন জানিতে পারিলাম যে উহা সর্পন্তে, রজ্জুমাত্র, তথন আমি হংকম্পাদি উপদ্রব হইতে মুক্ত হইলাম। ইহার কারণ এই বে, রজ্জুতে সর্পের অধ্যাস হইরাছিল সত্য, কিন্তু বাস্তবিক সর্পের দোষ গুণ রক্জুতে সংক্রামিত হর নাই। এতদ্ দারা বুঝা বাইবে বে বাহাতে বাহার অধ্যাস, তাহাতে তাহার দোষ গুণ অলমাত্রও ম্পৃষ্ট হয় না। রক্জুতে সর্পের অধ্যাস হর অবচ তাহাতে সর্পের সম্বন্ধ বাকে না, সর্পের দোষ গুণ আল্লাতে অনাত্রার এবং অনাত্রাতে আল্লার অধ্যাস হইলেও আল্লা এবং অনাত্রার বার ক্রামান হইলেও আল্লা এবং অনাত্রা পরম্পারের দোর গুণ বারা নিশ্ত হইতে পারে না।

मत्त त्वां छ मर्भन ।

ক্ষুক্তির জ্নাজ্ব পদার্থে অবিদ্যা-কৃষ্ট্ত "জ্বাং" বা "আমি" জ্ঞান আফিবে, তৃতকার মন্ত্রা বন্ধ থাকিবে এবং অবিদ্যাজনিত কই ভোগ ক্ষরিবে। বিচার এবং শাস্ত্র প্রদর্শিত উপার হারা বথন মেই অবিদ্যার লোপ কুইরা আত্মার ব্থার্থ জ্ঞান জন্মিবে, তথনই মন্ত্র্যু মুক্ত হইবে এবং অবিদ্যান জুনিত কোন কই তাহাকে আর ভোগ ক্রিতে হইকে না। অবিদ্যাই সক্র জুনর্থের মৃত্, আর সেই অবিদ্যার উদ্ধেদ ক্ষুই বেদাভশাল্কের পার্ভি।

দ্বিতীয় প্রবন্ধ।

क्षक्य मृज ७ "व्यथ" महस्त वर्ष ।

সমগ্র বেদ-এবং উপনিষদ্ এই বেদাস্তশান্তেরই শিক্ষা দিতেছেন। অজ্ঞান-তিমিরনাশক শাস্ত্রার্থ বাহাতে লোকে সহজে কণ্ঠস্থ করিয়া সর্বাদা স্মৃতিপথে রাথিতে পারে. সেই জন্ম দর্বজ্ঞ মহামুনি ব্যাসদেব অলাক্ষরে গ্রথিত কতক-গুলি হ'ব * প্রণয়ন করিয়াছিলেন। উহারই নাম বেদাস্তহত বা ব্রহ্মহত বা শারীরক স্বত্র বা উত্তর মীমাংসা। বর্ত্তমানকালে যতগুলি স্বত্ত প্রচলিত আছে, তাহা সমস্ত ভগবান বেদব্যাস কর্তৃক প্রণীত বলিয়া বোধ হয় না। কোন কোন খবে 'ভগবান্ ব্যাসদেবের এই মত" এই প্রকার উক্তি আছে। ব্যাসদেবের স্করের পরে প্রান্ত্তি কতকগুলি ধর্মের খণ্ডনও বর্ত্তমান স্থার সমূহে আছে। স্থাতরাং বোধ হয় নৃতন নৃতন মতের আবির্ভা-বের সহিত তাহাদের খণ্ডন জন্ম কতকগুলি নৃতন নৃতন স্ক্র ক্রমশ: সন্ধি-বেশিত হইরাছে। পরে যখন ক্রমশঃ জ্ঞানচর্চার হাস হওরার স্ত্তাগুলির অর্থ লোকে বিশ্বত হইতে লাগিল, তখন ভগবান শঙ্করাচার্য্য আবিভূতি হইয়া স্মত্ত প্রঞ্জবির প্রবিভৃত ভাষ্য রচনাপূর্বক সমত্ত নিরাক্রণ ক্রড: এই পুণ্য ভূমিতে সেই সনাতন ধর্মের পুন: সংস্থাপন করি-लन। भाइत छारगुद्धरे जनद नाम भादीदक छारा। जनक महामरहा-পাখ্যার পণ্ডিতগণ এই ভাষ্যের দীকা প্রস্তুত করিরাছেন, তল্পধ্যে গোবিশা-নন্দ, আনন্দগিরি, এবং বাচস্পতি মিলের প্রণীত চীকাই স্বপ্রনিষ।

বন্ধিও ভগবান শহরাচার্য্য সমস্ক বেদান্তস্থকের বিস্তৃত ভাষ্য করিরা গিরাছেন তথাপি তিনি আপন প্রতিভাবলে সহজেই অবধারণ করিরাছিলেন

ক্ষুবি স্টিভার্থানি পরাক্ষরণদানি চ।
 কর্মান্ত:নারক্ষরানি প্রাধান্তর্বনীবিধঃ।

বে কলিকালে মানবের ধীশক্তি ক্রমশংই কমিরা আসিবে এবং তথন মানব সভাব্য সমস্ত বেদাস্তত্বর আরম্ভ করিতে কোন মতেই সমর্থ হইবে না। এই সমস্ত অরক্ষম মানবের প্রতি অমুগ্রহ করত ভগবান্ শব্দরাচার্য্য প্রথম চারি-স্থানের ভাষ্যে সংক্ষিপ্তভাবে সমস্ত বেদাস্ত দর্শনের সার সংগ্রহ করিরা রাথিরা গিরাছেন। ইহাকে চতুংস্ত্রী বলে। এই চতুংস্ত্রী সম্যক্রপে আরম্ভ করিতে পারিলে মানব সমস্ত বেদাস্তদর্শন পাঠের ফললাভ করে। এই চতুংস্ত্রীর ক্রমশং আলোচনা করা যাইতেছে।

১ম সূত্র॥ অথাতে। ব্রহ্ম বিজ্ঞাসা॥

''অথ অতঃ ত্রন্ধজিজাসা" এই কয়েকট্টী কথা দইয়া স্ত্রুটী হইয়াছে। সচরাচর "অথ" শব্দ তিন অর্থে ব্যবহৃত হয়। যথা (১) অনস্তর, (২) আরম্ভ. (৩) মঙ্গল। এখানে ''অথ" শব্দের অর্থ ''অনস্তর"। এমন কথা বলিতে পার বে, আরম্ভ অর্থে অথ শব্দের এইরূপ প্রয়োগ দেখা যায়—যথা, ''অথ সন্ধি প্রকরণ" "অথ সমাস" এবং এখানেও অথ শীনের সেই অর্থ। কিন্তু म् प्रश्रीत क्रिक शास्त्र ना । ख्वानार्थक ख्वा शाजुत उँखत रेष्टार्थ नन्। প্রত্যয় করিয়া নিষ্পন্ন "জিজ্ঞাসা" শব্দের অর্থ জানিবার ইচ্ছা। এবং "ব্রহ্ম জিজ্ঞাদা" শব্দের অর্থ ব্রহ্মকে জানিবার ইচ্ছা। যদি ''অর্থ' শব্দের আরম্ভ অর্থ গ্রহণ করা যায় তাহা হইলে বলিতে হইবে যে এই প্রথম স্থা দারা ব্রহ্মকে জানিবার ইচ্ছার প্রকরণ আরম্ভ হইল এবং বেদাস্তদর্শন গ্রন্থে ব্রহ্মকে জানিবার ইচ্ছা বিচারিত হইয়াছে। কিন্তু বাস্তবিক বেদান্তদর্শন ব্রশ্ধকে জানিবার ইচ্ছার প্রকরণ নহে এবং ত্রদ্ধকে জানিবার ইচ্ছার বিষয় বিচার করাও বেদান্তদর্শনের তাৎপর্য্য নহে। "ব্রহ্ম কি বন্ধ" "জীবের পরম পুরুষার্থ কি" এবং "কি উপায়ে অবিদ্যা হইতে মুক্ত হইয়া ষথার্থ জ্ঞান পাওয়া যায়" তাহা দেখানই বেদান্ত দর্শনের উদ্দেশ্য। স্থতরাং আরম্ভ অর্থে এখানে "অথ" শব্দের প্রয়োগ হয় নাই।

আবার বলিতে পার বে মঙ্গল অর্থে "অথ" শব্দের প্রয়োগ হয় এবং মঙ্গল অর্থেই এধানে "অথ" শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। কিন্তু সে অর্থটী সঙ্গলা-

মঙ্গলের অতীত বন্ধজ্ঞান শান্তে ঠিক থাটে না। যে ব্যক্তি বন্ধজ্ঞান চাহে তাহাকে "গ্ৰ:থেতে অমুদ্বিমনা এবং স্থাথেতে বিগতস্পূত্" হইতে হইবে। এ স্থলে আপত্তি উঠিতে পারে যে "অথ" শব্দের মঙ্গল অর্থ কোন মতেই উড়াইয়া দিতে পারা যায় না। স্মৃতিতে লেখা আছে * পূর্ব্বকালে ওঁ এবং অথ এই ছইটী শব্দ ত্রন্ধের কণ্ঠভেদ করিয়া বাহির হইয়াছিল স্নতরাং এই উভর শব্দই মাঙ্গলিক" অতএব ''অথ" শব্দের মঙ্গল অর্থ করিতেই হইবে। ইহার উত্তর এই যে অনস্তর ও আরম্ভ অর্থেও অনেক স্থলে ''অথ" শব্দের প্রয়োগ দেখা যায়। স্থতরাং মঙ্গল অর্থ ভিন্ন "অথ" শব্দের ব্যবহার হর না এ আপত্তি অকিঞ্চিৎকর। ''অথ" শব্দের অর্থ সঙ্কোচ করা উক্ত স্মৃতিবাক্যের বাস্তবিক উদ্দেশ্য নহে। রন্ধন, গৃহপরিষরণ, ঘটস্থাপন, প্রভৃতি যে কোন উদ্দেশ্যেই কুম্ভকে বারিপূর্ণ করা যাউক না কেন, পূর্ণকুম্ভ দর্শন মাত্ই যেমন ভভকর, দেইরূপ (১) আরম্ভ (২) মঙ্গল ও (৩) অনস্তর, এই তিন অর্থের মধ্যে বে কোন অর্থেই ''অথ" শব্দ ব্যবহার করা হউক না কেন, পূর্ব্বোক্ত স্বৃতিবাক্যবলে "অথ" শক্ষের প্রবণ ও উচ্চারণ মাত্রই মঙ্গলকর। স্বৃত্রাং ''অথ' শব্দের শ্রবণ ও উচ্চারণ সর্ব্বদা সর্ব্বত্ত মাঙ্গলিক হইলেও যেথানে অথ শব্দের যে অর্থ থাটে সেথানে ''অথ" শব্দের সেই অর্থ ই করিতে হইবে। যে ব্যক্তি বন্ধজ্ঞান চাহেন তাঁহাকে মঙ্গলামঙ্গল চিন্তা পরিত্যাগ করিতেই হইবে। স্বতরাং ''অথ ব্রশ্বজিজ্ঞানা" এই স্থানে ''অথ" শব্দের মঙ্গল অর্থ পাটিতেই পারে না। "অথ" শব্দ শ্রবণ ও উচ্চারণ জন্ম যাহা কিছু মঙ্গল হয় হউক কিন্তু ব্ৰহ্মতত্বাবেষীর সেদিকে লক্ষ্যই থাকে না। অতএব মঙ্গল অর্থ পরিত্যাগ পূর্বক দেখিতে হইবে অন্ত কোন্ অর্থ এথানে থাটতে পারে। ইতিপূর্বে দেখা গিয়াছে যে "অথ" শব্দের আরম্ভ অর্থও এথানে খাটে না। স্বতরাং মঙ্গল ও আরম্ভ অর্থ পরিত্যাগ করিয়া এখানে "অধ্য **শের অর্থ ''অনন্তর" বলিতেই হইবে।**

ওকানশ্চাৰণকণ্ঠ বাবেতৌ একাণঃ পুরা।
 কঠংভিদা বিনির্বাডৌ ভকানাক্ষনিকাবৃত্টো ।

''অনস্তর" শব্দের অর্থ ''তাহার পর্," এবং ''অথ ব্রন্ধজিজাগা" বাকোর অর্থ "তাহার পর ত্রন্ধ জানিবার ইচ্ছা হয়।" বেখানে অধিকার ছবে रम्थारन हेका कतिरम रम हेका कनवर्ती हत । यन कान मानव आकाका করে যে করতলে চন্দ্র গ্রহণ করিব তাহা হইলে তাহার সেই অসম্ভব আকাক্ষাকে বাতুলতা ভিন্ন ইচ্ছা বলা যায় না। অন্ধিকারীর অভিনাৰ ইচ্ছা বলিয়া গণ্য হয় না। প্রতরাং "তাহার পর" ত্রন্ধ জানিবার ইচ্ছা হয় এই বাক্যের অর্থ এই বে তাহার পর সাধক ত্রনজ্ঞানের অধিকারী হইয়া वन कानिए हैका करतन। "जाहाइ भर्त" এह कथा वार्वहार क्रिलिह প্রশ্ন হর "কিনের পর"। এই প্রশ্নের উত্তরলাভচেষ্টার ''অথ" শব্দের ''অনস্তর" অর্থে অক্টর ব্যবহার কিরূপ হইয়াছে তাহারও একটু আলোচনা করিরা দেখা যাউক। "অধাতো ধর্মজিক্তাদা" এই কথা বলিরা "পূর্ব মীমাংসা" শাল্র আরম্ভ হইয়াছে। সেথানেও ''অধ" শব্দের অর্থ ''অনম্ভর"। मिथान वना इटेबाएइ (य, "(वन" अध्यक्त क्तिरन्टे धमं * अनिवाब অধিকার ও ইচ্ছা হয়। যদি "বেদ" অধ্যয়ন করিলেই ধর্ম জানিবার অধিকার ও ইচ্ছা হয় এই জন্ত ''অথাতো ধর্ম জিঞাসা" বাক্যে ''অনস্তর্ম' चार्थ ''जर्थ' मरमत প্রয়োগ হইরা থাকে, তাহা হইলে এথানে (অথাজে বন্ধজিজ্ঞাসা স্থলে) ''অথ' শব্দের ছারা ''বেদাধ্যরনের পর ব্রন্ধ জানিবার অধিকার ও ইচ্ছা হয়" এমত বুঝাইতে পারে না কি ? এ প্রশ্নের উত্তর— ''পারে না"। কেন না ''বেদ' অধ্যয়নের পর ধর্মজিক্তাসাই হয়, এক্ষ জিজ্ঞাসা হয় না। অতএব কিদের পর ত্রন্ম জানিবার অধিকার ও ইচ্ছা হর, তাহাই এখন অমুসন্ধান করিতে হইবে।

ধৃতি (সজোৰ) কৰা পেজিসছে অপরাধকারীর প্রত্যাপদার না করা) দন (বিবর সংসর্বেঞ্চ মনের অবিকার) অভ্যের (অক্সার পূর্বেক প্রধন হরণ না করা) পৌচ (বধাশার অন ও বৃত্তিকানি হারা বেহ শুদ্ধি) ইল্লিয়নিগ্রহ (ব ব বিবর হইতে ইল্লিয়গণকে প্রত্যাবর্তন করা) ধী (প্রতিশক্ষ সংশল্পদি নিরাক্রণ পূর্বেক সম্মৃত্ আন নাভ) বিদ্যা (বেদাধ্যন ও বেধার্থ্জান) সভ্য এবং অক্ষোৰ এই দশ্চী বর্ষের সক্ষণ।

পৃতিংক্ষা দৰোহতেরং শৌচমিঞ্জিরনিঞ্ছঃ ।
 থীবিল্যানভাসফোথের দশকং ধর্মকল্পন্ ।—ইতি মধু

এমত বলা যাইতে পারে বে, "ধর্ম" জানিবার পর, এক্ষ জানিবার অধিকারও ইচ্ছা হয়, এই অর্থে "অর্থ" শব্দের প্রয়োগ হইরাছে, কিন্তু সে অর্থও থাটে না। কেন না, কেহ কেহ বৈদিক য়র্ম না জানিয়াও কেবল বেদান্ত অর্থাৎ বেদের উপনিষদ ভাগ পড়িয়াই বা শুরুর উপদেশ শুনিরাই এক্ষ জানিবার অধিকার ও ইচ্ছা প্রয়েও হন। কিন্তু বেদান্ত পড়িলেই বা শুরুর উপদেশ শুনিলেই বে এক্ষ জানিবার অধিকার ও ইচ্ছা হয়, তাহাও নহে। অনেকে হই একবার বেদান্ত পড়িলেই বা শুরুর উপদেশ শুনিলেই মনে করেন, "আমি সব বুঝিয়াছি। উহাতে আমার জ্ঞাতব্য বিবর কিছুই নাই।" ভাঁহাদের আর এক্ষকে জানিবার ইচ্ছা বা অধিকার হয় না। স্মৃতরাং যদিও বেদান্তপাঠ এবং শুরুপদেশশ্রবণ এক্ষজ্ঞানের অধিকারের একটা দূর কারণ, তথাপি এক্ষজ্ঞানের অধিকারের অব্যবহিত কারণ বেদান্ত পাঠ বা শুরুপদেশ শ্রবণ নহে।

ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকার সম্বন্ধে 🛩 ভগবদ্গীতা বলিয়াছেন-

ইন্নাহার বৃদ্ধি বিশুদ্ধ হইরাছে, ইন্সির্সকল সম্পূর্ণ ভাবে বিজিত হওয়ার কোন পদার্থ বাঁহাকে ধৈর্যচ্যুত করিতে পারে না, রূপ রস গদ্ধ ম্পান পদার্থ ভির আসকি ও ধেব রহিত হওয়ার বিনি শরীরন্থিতিমাত্রোপযোগী পদার্থ ভির অস্ত কোন পদার্থ গ্রহণ করেন না, বিনি নির্জ্জন, পবিত্র, সাধুসেবিত স্থানে অবস্থান করেন, বিনি মিতভোজী, বাঁহার শরীর, মন ও বাক্য সমস্তই সংযত, বিনি সর্বাদাই ব্রহ্মকে ধ্যান করেন, দৃষ্টাদৃষ্ট সকল বিষয়েই বাঁহার বৈরাগ্য হইয়াছে, আমি ধার্মিক বা জ্ঞানী, এইরূপ অভিমান, কামরাগাদিন্যুক্ত বল, সাংসারিক বিষয়ে দর্শ, ক্রোধ, এবং (শরীর ধারণ ও ধর্মাস্কান নিমিত্ত প্রয়োজনীর পদার্থে ও) প্রতিগ্রহ পরিত্যাগ করিয়া বিনি নির্ম্ম ও শাস্ত হইতে পারেন তিনিই ব্রক্ষজানের অধিকারী হন। ব্রক্ষজানাধিকারী সাধকের মন প্রসর হয়,সর্মপ্রকার শোক ও আকাজ্জা তিরোহিত হয়, সমস্ত ভূতে সমদৃষ্টি হয়, এবং ব্রক্ষে পরাভক্তি হয়। ব্রক্ষে পরাভক্তি হয়, এবং ব্রক্ষে পরাভক্তি হয়। ব্রক্ষে পরাভক্তি হয়, এবং ব্রক্ষে পরাভক্তি হয়। ব্রক্ষে বির্মাণ প্রার্থ হন।

ব্রহ্মানের অধিকার স্বদ্ধে ৮ গীতা আরও বলিয়াছেন—

এই সমত एष्टि একটা অখথ বৃদ্দ चत्रा। अना देशात मृग, अम इदेएड উৎপন্ন হইয়া ইহা প্রকৃতি, হিরণাগর্ভ,বিরাটু পুরুষ, জীব প্রভৃতি নানা ভাবে শাথা বিস্তার করিয়াছে। ইহা বাস্তবিক অনিতা, কিন্তু ভ্রমবশতঃ লোকে ইহাকে নিত্য বলিরা মনে করে। বেদোক্ত প্রবৃত্তিমার্গ এই স্বৃষ্টি-ক্লপ রক্ষের পত্রস্থক্লপ হইয়া এই স্পষ্টি রক্ষা করে। এই স্পষ্টির তব বিনি স্ন্যক্ অবগত আছেন তিনিই বেদের মর্ম্ম বুঝিয়াছেন। এই স্ষ্টেবৃক্ষের খাথা সকল উত্তম মধ্যম ও অধম জীব রূপে নানাভাবে বিস্তীর্ণ আছে। দাবিক রাজিসিক ও তামসিক পদার্থে আরুষ্ট থাকিয়া জীব এই সংসারে বদ্ধ থাকে. এবং রূপ রুদ গন্ধ স্পর্শ ও শব্দ উপভোগ করে। জীব দকল সর্ব্ব প্রথমে ব্রন্ধ হইতে স্বষ্ট হয় বটে কিন্তু প্রথম স্বৃষ্টির পর আপন আপন কর্মফল বশত:ই জীব বারম্বার জন্ম ও মৃত্যু ভোগ করিতে থাকে। এই স্ষ্টির তব এবং এই স্ষ্টির আদি মধ্য ও অন্ত সহজে উপলব্ধ হয় না। ভ্রমবশতঃ জীব সকল এই স্ষ্টিকে নিত্য পদার্থ মনে করিয়া ইহাতে সম্পূর্ণ আস্থা স্থাপন করে। দৃঢ় বৈরাগ্য ধারা সংসার বন্ধন ছেদন পূর্ব্বক স্প্রীর মূল কারণ সেই ব্রহ্মের তত্ত্ব অন্বেষণ করা কর্ত্তব্য। সেই ব্রহ্ম তত্ত্ব অবগত হইলে জীবকে আরু সংসারে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হয় না। অভিমানশুলু, অজ্ঞানমুক্ত, অনাসক্তচিত্ত, পরমাত্মস্বরূপালোচনাতৎপর, কামনারহিত, মুখত্ব:থাদিঘন্দবৰ্জ্জিত সাধক ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভ করত অবিদ্যা হইতে মুক্ত হইরা অকর ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হন।

ভগবান্ বলিয়াছেন---

সহস্র সহস্র মহব্যের মধ্যে কদাচিৎ কেহ প্রবার্থ লাভের জন্ত বত্ব করেন। প্রবার্থাকাজিকগুণের মধ্যে বাঁহারা মোক্ষ প্রাপ্তির চেষ্টা করেন তাঁহাদিগকে সিদ্ধ বলা যায়। যত্নশীল সেই সিদ্ধগণের মধ্যে কদাচিৎ কেহ আমার তত্ব অবগত হন। হে ভারত! অবিদ্যাগ্রস্ত জীব ইচ্ছাছেবসমূত্ত, শীতগ্রীয়স্থাত্থাপ্তিৰক্ষনিত মোহবশতঃ জন্ম গ্রহণ সময় হইতেই বিশেব: মোহ প্রাপ্ত হইরা থাকে। যে পুণ্যশালী জনগণের পাপ বিনষ্ট হইরাছে, তাঁহারা ইচ্ছাছের-শীত-গ্রীন্ধ-মুথ-দু:খাদি-বোধ-জ্বনিত মোহ হইতে নির্মাক্ত, এবং দৃঢ়ত্রত হইরা আমাকে ভজনা করেন। আমাকে আশ্রম করিরা বাঁহারা জরা ও মরণ হইতে মুক্তির জন্ম বত্ব করেন, তাঁহারাই পরম ত্রন্ধ, আত্মতত্ব, এবং সমস্ত কর্ম অবগত হইতে পারেন।

্ বতক্ষণ মত্ন্য অজ্ঞানাচ্ছন হইয়া সাংসারিক পদার্থে ডুবিয়া থাকিবে ততক্ষণ ব্ৰহ্মপদাৰ্থে তাহার মন যাইবে না। কিন্তু যথন বিচার দ্বারা মনুষ্য দেখিবে যে সংসারে কিছুরই স্থিরতা নাই, আজ সে যে পিতা, পুত্র, ভ্রাতা, वक्, श्री, श्रीतक्षन लहेश श्रूप्थ मध तिहशाष्ट्र, काल जाहाता थाकिटव कि ना. তাহার স্থিরতা নাই: কাল যে রাজা আপনাকে ধনগর্বে স্থা মনে করিয়া-ছেন, আজ হয় ত তাঁহাকে পরাজিত হইয়া বন্দিভাবে প্রাণদণ্ড ভোগ করিবার জন্ম প্রান্তত হইতে হইতেছে: তথন মন্ত্রণ্যের অনিত্য সংসারের উপর বৈরাগ্য হইবে; তখন মন্থ্য দেখিবে যে স্থ ছঃথ অনিতা। স্থ ছ:খের কারণ অনুসন্ধান করিলে মন্ত্র্য দেখিবে যে কোন অজ্ঞাতশক্তি এমন নিরম করিয়াছেন যে, মহুষ্য ধর্ম কর্ম করিলে স্থু পাইটে এবং পাপ কর্ম দারা কট পাইবে। তথন মহুষ্য হল্পতর দৃষ্টিতে দেখিবে যে, যে ব্যক্তি যে পরিমাণে ধর্ম করিবে, সে সেই পরিমাণে হুখ পাইবে। আবার হুখ-ভোগ ধারা স্থকৃতকর্মকর হইলে, এবং নৃতন ধর্ম অমুষ্ঠান না করিলে,মুস্ব্য পুনরায় নামিয়া আদিবে। তখন মন্ত্রা দেখিবে যে কেবল ধর্ম কর্মদারা "অক্ষয়" স্থথ হইবার নহে,এবং সংসারে থাকিতে হইলেই স্থথ ও চঃখ ভোগ क्तिरा हरेरवरे हरेरव। जात्र धानिधान क्तिरानरे प्रिथिए शहिरव ख মহাভারত থণেতা সত্যই বলিয়াছেন---

"কাম্যবন্ধর উপভোগ বারা কামান্মাদিগের কামনা কদাপি নির্ভহ র
না। পরন্ধ অগ্নিতে ঘৃত প্রদান করিলে যেমন অগ্নির নির্ভি না হইয়া বৃদ্ধি
হয়, সেইয়প কামান্মারা যতই কাম্যবন্ধ পাইতে থাকে ততই তাহাদের
কামনার বৃদ্ধি হয়। পৃথিবীতে যত ধাস্ত যব স্বর্ণ পশু এবং কামিনী আছে
সেই সম্ভ পাইলেও কামান্মার আকাজনা পূর্ণ হয় না। অভএব তৃঞা
পরিত্যাপ করা কর্তবা। ক্রিভিক্ত কামান্ত্রিক্তি পারে

না। সরং জরাপ্রস্ত হইলেও কামান্তাদিগের কামনা জীর্ণ হর না। যতকাল জীবন থাকে উতকাল কামান্তারা কামনারূপ রোগে কট পার। যাহারা কামনারূপ তৃষ্ণা পরিত্যাগ করিতে পারে তাহাদেরই বাস্তবিক হব হয়।" তথন মহায় দেখিবে যে ইহকাল ও পরকালে ভোগ বিষয়ে বৈরাগ্য লাভ করা, এবং মনকে বশীভূত এবং শান্ত করত নিত্য বস্ততে মনোনিবেশ করাই "পরম হথ।" তথন মহায় গুরুর এবং বেদান্ত শান্তের, অর্থাৎ উপ-নিবৎ সমূহের, উপদেশ সকল অহসরণ পূর্বক নিত্যানিত্যবন্তবিবেকী, ইহা মূলার্থকলভোগবিরাকী, শান্ত,দান্ত,উপরত, তিতিকু, শ্রন্নাচিত্ত, সমাহিত,এবং মুমুক্ হইরা প্রস্তবাহসন্থান করিবেন। এরূপ করিতে করিতে সাধক দেখিবেন যে আত্মাই বন্ধ,এবং সমন্ত পদার্থ বন্ধ বা আত্মাতেই প্রতিষ্ঠিত।

বিষয়ী আদ্বাই নিত্য, আদ্বার কথন বিনাশ বা ভাবান্তর হর না, এবং আনাত্ম সমস্ত পদার্থ বা বিষয় অনিত্য ও বিকারশীল,—এইরপ নিশ্চর আনকে বিবেকু বলে। হিরণ্যগর্ভ লোক হইতে হাবর তৃপ পর্যন্ত পরলোক এবং ইহলোকের সমস্ত পদার্থ ই অকিঞ্চিৎকর এইরপ জানিয়া উক্ত সমস্ত পদার্থে আসক্তিশৃভাতাকে বৈরাগ্য বলে। বৈরাগ্য হেতৃ বহিরিদ্রিয়ের সংযমের নাম শম। বাহ্যন্তিরের নিগ্রহ দারা অন্তঃকরণের তৃষ্ণা নিচ্তির নাম দম। বিষয়ামুভব হইতে বিরত হওয়ার নাম উপরতি। শীতগ্রীয়মুখ-হংশসহিষ্ণতাকে তিতিক্ষা বলে। গুরু এবং বেদান্ত বাক্যে বিশাসকে শ্রদ্ধা কহে। আদ্বার প্রতি চিত্তের একাগ্রতার নাম সমাধান। এবং মুক্ত হইবার ইচ্ছার নাম মুমুকুছ। এই সকল সাধনোপার লাভ হইলেই মনুষ্বের ব্রদ্ধকে জানিবার ইচ্ছা হয়। অতএব প্রথম স্ব্রে বে "অথ" শব্দ আছে তাহার দ্বারা উল্লিখিতসাধনোপারলাভের আনন্তর্য্য বা পর-বর্ত্তিতা বুঝাইতেছে। ফল কথা, যে ব্যক্তি ঐ সকল সাধন আদ্বত্ত করিয়াছেন "তিনিই" ব্রশ্বতক্ষানের যথার্থ অধিকারী।

তৃতীয় প্ৰবন্ধ

অতঃ শব্দের অর্থ।

স্ত্রে ''অথ" শব্দের পর ''অতঃ" শব্দ আছে। ''অতঃ" শব্দের অর্থ "এই हिर्जू ।" এই হেতু—এই कथा वनित्नहे, श्रन्न हत्र "कि हिर्जू" ? हिर्जू অমুসন্ধান করিলেই দেখা শার যে, জীবমাঝকেই আধ্যান্মিক,আধিভৌতিক, ও আধিদৈবিক এই ত্রিবিধ ছঃথ ভোগ করিতে হয়। আপন শরীর, ইঞ্জিয়, मन, ता तुष्कि इटेरा उर्राष्ठ्र इटेशा त्य इःथ श्रतुख इत्र, जाहारक आधाष्मिक ছঃথ বলে। রোগ কাম ক্রোধাদি এই ছঃখের কারণ। অক্ত প্রাণী হইতে যে হুঃথ প্রবৃত্ত হয় তাহার নাম আধিভৌতিক হুঃধ। ব্যাঘ্র চৌরাদি দ্বারা এই ৃহঃখ উৎপন্ন হয়। অগ্নি বায়ু প্রভৃতি প্রাক্কতিক শক্তি হইতে যে হঃধ প্রবৃত্ত হয় তাহাকে আধিদৈবিক হ:থ বলা যায়। গৃহদাহ, শীত, ভূমিকম্প, বন্ত্রপাতাদি এই হঃথের কারণ। এই ত্রিবিধ হঃখের যে অত্যন্ত নিরুন্তি তাহাই পরম পুরুষার্থ। পরীক্ষা করিয়া দেখিলেই বুঝা যায় যে, ধন विकानानि बात्रा উक श्वास्त्र कथि निवृद्धि कत्रा यात्र वटि, कि কোন প্রকার লৌকিক উপায়েই ঐ সমস্ত হৃংখের একেবারে নিবৃত্তি হয় না। একণে এমন বলা যাইতে পারে যে, ধনাদি দারা অত্যন্তহু:খনিবৃত্তি না হউক, বৈদিক কর্ম অর্থাৎ যাগাদি দারা অত্যন্ত হঃখ-নিবৃত্তিরূপ প্রম পুরুষার্থ লাভ হইতে পারে। কিন্ত বেদেতেই, অগ্নিহোত্রাদিকর্মের ফল অনিত্য, ও ব্রশ্বজ্ঞানের ফল নিত্য,বলিয়া প্রকাশ আছে।

ছান্দোগ্যোপনিষৎ বলিরাছেন—ইহসংসারে শ্বকর্মোপার্জিত দ্রব্য সকল বেমন ক্রমশঃ কর পাইরা থাকে, অমূত্র অর্থাৎ পরলোকে বজ্ঞাদিপুণাকর্মোণ পার্জিত লোক সকলও সেইরপ করপ্রাপ্ত হইরা থাকে। স্থতরাং ক্রেড্রান্থ পার্জিত দ্রব্য এবং লোক—সমন্তই অনিত্য।

ছালোগোপনিবং অন্তর ব্লিরাছেন -বাহারা সংসারের তত্ত্ব অবগত হইরা সংসারাসক্তিপরিত্যাগপূর্কক শান্ত্র ও গুরুবাক্যে বিশাসহাপন করত মোকার্থে ব্রন্মের উপাদনা করেন, তাঁহারা অর্চিলোক, অহর্লোক, শুরুপক্ষ-লোক, উত্তরারণলোক, সম্বৎদরলোক, আদিত্যলোক, ও চন্দ্রলোক হইয়া বিচাৎলোকে গমন করেন। তাহার পর অমানব পুরুষ আসিয়া তাঁহাদিগকে ব্রহ্ম লোকে লইয়া যান। এই পথকে দেববান বলে। অতঃপর পিতৃযানের। কথা হইতেছে। যাঁহারা সংসারকে সত্য মনে করিয়া অধিহোত্রাদি বৈদিকধর্ম, বাপীকৃপ তড়াগাদি থনন, ও দান প্রভৃতি পুণ্য কর্ম, এবং ঈষর উপাসনা পূজাদি দ্বারা অভ্যুদয় কামনা করেন, তাঁহারা ধূমলোক, রাত্রি-লোক.ও কৃষ্ণপক্ষলোক হইয়া দক্ষিণায়নলোকে গমন করেন।সেথান হইতে তাঁহারা সহংসর লোক এবং আদিত্য লোকে না গিয়া পিতৃ লোকে গমন করেন। অনস্তর পিতলোক হইতে আকাশলোক দিয়া চন্দ্রলোকে গমন করেন। এইখানে তাঁহাদের উর্দ্ধগতি রোধ হয়, এবং এইখানে তাঁহারা আপন আপন কর্মফলামুরপ মুথ ভোগ করেন। কিন্তু তাঁহাদের এই ব্রথ নিত্য নহে। ভোগ দারা তাঁহাদের কর্মফল যতকাল না ক্ষয় পায়. ততকাল মাত্র তাঁহারা চক্র লোকে থাকিতে পান। অনস্তর তাঁহারা বক্ষ্যমাণ পথ দিয়া পুনরায় প্রত্যাবর্ত্তন করেন।*

প্রশ্নোপনিষৎ বলিরাছেন—অগ্নিহোত্রাদি যজ্ঞ, অতিথিসেরা প্রভৃতি ইষ্টাধ্যকর্দ্ম, এবং বাপীকৃপতড়াগাদিখনন প্রভৃতি পূর্ত্তকর্দকেই পূরুষার্থ মনে করিয়া বাহারা কেবল ঐ সমন্ত কর্ম করেন, তাঁহারা মৃত্যুর পর চল্লের স্থার বৃদ্ধিক্ষর্থক চাল্লমসলোক প্রাপ্ত হন। ভোগদারা যতকাল না কর্মফলক্ষর হয়, ততকাল তাঁহারা উক্ত লোকে স্থখভোগ করেন। ভোগদারা কর্মফলক্ষর হইলে পর তাঁহারা চাল্লমস লোক হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করেন।

^{*} কেহ কেহ এই অভিন অৰ্থ অভ প্ৰকান মলেন। শীমন্তগৰদগীতাতেও এই ছুই মাৰ্গের কথা আছে। সেই উক্তি এই প্ৰথকেয় লেবজাগে উদ্ভ হুইবে। তথার সেই অভ অৰ্থ বিবৃত হুইবে।

কিছ যাঁহারা অন্তরিজির এবং বাছেজির জর করত গুরুবাক্যে এবং লাজে সম্পূর্ণভাবে বিশ্বাসন্থাপনপূর্বক শাজোপদিষ্টমার্গ অবলয়ন করির। আত্মজ্ঞান লাভ করেন, তাঁহারা বৃদ্ধিকরশৃত্য আদিত্যলোক প্রাপ্ত হন। চাক্রমস্প্রভৃতি সমস্ত লোকই এই আদিত্যলোকের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত। এই অক্ষর আদিত্যলোকের তত্ব না জামা বশতই কর্মিগণ স্থসজ্ঞোগের জত্ত চাক্রমস্প্রাক্ত প্রথমান করে। বাত্তবিক এই আদিত্যলোকই অবিনাশী, ভররহিত, এবং সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ। এই আদিত্যলোক হইতে আর প্ররাবর্ত্তন হয় না।

মুণ্ডকোপনিবং বলিয়াছেন—যজ্ঞ সম্পাদনের জন্ম যোড়শ ঋত্বিক, পত্নী, এবং यक्तमान এই অষ্টাদশ অঙ্গের প্রয়োজন। এই অষ্টাদশ ব্যক্তির সকলের চিত্ত স্থির নহে। স্থতরাং যজ্ঞ সকল সহজে অসম্পন্ন হয় না। আবার যজ্ঞ স্থসম্পন্ন হইলেও যে ফল লাভ হয় তাহাও অনিত্য। যে সকল মূঢ়েরা যজ্ঞ-ক্রিয়াকেই পুরুষার্থ মনে করিয়া কেবলমাত্র যজ্ঞসম্পাদনতৎপর থাকে, তাহাদিগকে বারম্বার জন্মগ্রহণ এবং জরামৃত্যুভোগ করিতে হয়। যাহারা ষজ্ঞকেই পরম পুরুষার্থ মনে করে, ভাহারা বাস্তবিক অবিদ্যাগ্রস্ত হইরাও षाभनामिशक वृक्षिमान् धवः छानी मत्न करत्। धक्षम यक्ष वाक्ति षश्च কতকগুলি অন্ধ ব্যক্তির পথ প্রদর্শক হইলে যেমন সকলেই গর্তকুপাদিতে পতিত হয়, সেইরূপ উক্ত অবিদ্যাগ্রস্ত পণ্ডিতম্মন্ত ব্যক্তিগণের উপদেশমত বে সকল মূর্থেরা কর্মকেই পুরুষার্থ মনে করিয়া বজ্ঞাদি কর্ম সম্পাদন করে, তাহারা এবং তাহাদের গুরু সকল বারধার জন্ম পরিগ্রহ করে এবং নানা-প্রকার অনর্থসমূহদারা পীড়িত হয়। যাগাদি শ্রুতিবিহিত কর্ম. এবং **নাপী** কৃপ তড়াগাদি স্বৃতিবিহিত কর্মই পরম পুরুষার্থ—এইরূপ বিশ্বাস থাকার ঐ সকল মৃঢ়েরা পরম শ্রেরস্কর আত্মজানলাভে বঞ্চিত থাকে। শ্রেত এবং স্মার্ত্তকর্ম সম্পাদন করায় তাহারা ঈশ্বরকর্তৃক বিহিত উক্ত কর্ম সকলের ফল প্রাপ্ত হয়। ভোগ দারা সেই কর্মফলক্ষয় হইলে পর তাহারা পুনরার মুমুরা লোকে প্রত্যাগমন করে, অথবা বদি তাহাদের কোনও জন্মার্কিড পাপকর্মকল সঞ্চিত থাকে, তাঁহা হইলে তাহারা তির্যুগাদি অধ্যানতে জন্মগ্রহণ করে।

বৃহদারণ্যকোপনিবং বলিয়াছেন—বেদ না জানিরা মৃত্যুগ্রাদে পতিত হইলে জীব বেমন বৈদিক কর্ম অসম্পন্ন রাখিরা যার, এবং সাংসারিক কর্ম না জানিরা মৃত হইলে জীবের সাংসারিক কর্ম বেমন অসম্পন্ন থাকিরা যার, সেইরূপ আত্মতত্ব না জানিরা স্থলদেহ ত্যাগ করিলে জীবের প্রক্ষার্থ অসম্পন্ন থাকে। অনাত্মজ্ঞ ব্যক্তি ইহলোকে চিরকাল মহৎপ্ণ্যকর্মসকল অর্ম্ভান করিলেও তাহার অক্ষয় মুখ হয় না। উক্ত কর্ম সকলের ফল, ভোগ হইলেই, ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। অতএব আত্মতবামুসন্ধানই কর্ত্বরা। বে সাধক আত্মজ্ঞানলাভার্থ তপস্যা করিরা আত্মজ্ঞান প্রাপ্ত হন, তাঁহার তপস্যার ফল কথনও ক্ষমপ্রাপ্ত হয় না।

বৃহদারণ্যকোপনিষৎ অন্তত্র বলিয়াছেন— মৈত্রেয়ী বলিলেন, এই সসাগরা পৃথিবী যদি ধনপূর্ণা হয়, এবং ঐ সমস্ত ধনদারা যদি অগ্নিহোত্রাদি সমস্ত যজ্ঞ, এবং বাপীকৃপতড়াগাদিখনন প্রভৃতি সমস্ত সাধুকার্য্য সম্পন্ন করি, তাহা হইলে আমি অমর হইতে পারি কি না ? যাজ্ঞবদ্ধ্য বলিলেন,— ঐ সমস্ত উপায় দ্বারা অমর হওয়া যায় না। প্রভৃতধনশালী ব্যক্তিসকল আপন আপন ধনদারা যে প্রকার অনিত্য এবং আংশিক স্ল্প ভোগ করিয়া থাকে, ঐ সমস্ত ইষ্টাপূর্ত্ত কর্ম করিলে ভূমিও সেই প্রকার স্থপভোগ করিবে। কর্মের আধিক্যাহ্মসারে স্থেধর কাল এবং পরিমাণের তারতম্য হইতে পারে বটে, কিন্তু ইষ্টাপূর্ত্তাদি কর্ম্মদারা লব্ধ স্থথমাত্রই অনিত্য এবং আংশিক। বিভ্রম্মা অমরত্ব প্রাপ্তির কোন সন্তাবনা নাই।

বৃহদারণ্যকোপনিবং আরও বলিয়াছেন—কাম্যপদার্থপ্রাপ্তির আকাজ্জার জীব কর্ম করে। উক্ত আকাজ্জার জীব যে পরিমাণ কর্ম করিতে পারে, সেই পরিমাণ কাম্য পদার্থ জীব আপনার কর্মফলস্বরূপ প্রাপ্ত হয়। আপন কর্মের ফল ভোগদারা কর্ম পাইলে,পুনরায় কর্ম করিবার জন্ম জীব কর্ম-ছ্মিট্রে প্রত্যাগমন করে। কামনা-পরতন্ত্র সাধকগণ এই প্রকার পুনঃ পুনঃ আরপ্তননীল প্রতি পাইয়া থাকে। কিছু বাহারা ঐহিক এবং পার্লৌকিক সর্মপ্রকার কামনা পরিত্যাগপূর্মক কামনাপুন্ত হইয়া ধেকবল জাজ্জাননাত লাতের জন্ম শারোপদিইমার্গ অবলম্বন করেন, এবং করে জাজ্ঞাননাত

ইংবে, সে বিষরে কিছুমাত্র উৎস্থক না হইয়া কেবলমাত্র শাস্ত্রের বিধি প্রতিপালন করিতে থাকেন, তিনি উপযুক্ত সময়ে আত্মজানলাভ করেন। তথন তিনি দেখিতে পান ে, বৃদ্ধি মন ইন্ত্রিয় এবং শরীর ইইতে পৃথক্ ভাঁহার চিন্ময় আত্মা, এবং স্ট্র জগৎ হইতে পৃথক্ ভিন্ময় ক্রদ্ধ, এই উভয়েন মধ্যে কোন পাণকা নাই, এবং চিন্ময় আত্মা ও চিন্ময় ক্রদ্ধ অভার অর্থাৎ একই পদার্থ। মৃত্যুর পর অনাত্মজ্ঞ ব্যক্তির প্রাণের ক্রায় আত্মজানীর প্রাণ এক শরীর হইতে অক্ত শরীরে বায় না। আত্মজানীবাক্তি আপনাকে ক্রদ্ধ হইতে অভিন্ন দেখিতে পাওয়ায় তাঁহাকে আর জন্মগ্রহণ করিতে হয় না। তিনি ক্রদ্ধ প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ আত্মজানলাভের পূর্কের যে অবিদ্যাবশতঃ তিনি আপনাকে ক্রদ্ধ হইতে পৃথক্ মনে করিতেছিলেন, তাঁহার সেই অবিদ্যা লোপ পায় এবং আত্মজানলাভের পূর্কেও তিনি ক্রদ্ধ ছিলেন,পরেও তিনি ক্রন্ধ থাকিলেন এই জ্ঞান তাঁহার প্রত্যক্ষ হয়।

বৃহদারণ্যকোপনিষদে আরও উক্ত আছে—গার্গীকে সংখাধন করিয়া যাজ্ঞবদ্ধা বলিলেন — এই অক্ষর ত্রন্ধকে না জানিয়া যে ব্যক্তি ইহলোকে বছ বংসরব্যাপী যজ্ঞ বা তপস্যা করে তাহার কর্ম্মকল অন্তবিশিষ্ট অর্থাৎ ভোগ ছারা সেই কর্ম্মকল কোন না কোন কালে নিশ্চয়ই ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। স্বতরাং যে ব্যক্তি ঐ অক্ষর ত্রন্ধকে না জানিয়া মৃত্যু প্রাসে পতিত হয় সে ব্যক্তি রূপণ মন্থ্যের ভায় শোকের পাত্র। ক্রপণ মন্থ্য ধন পাইয়াও হতভাগ্য বশতঃ ধনের উপযুক্ত ব্যবহার করিতে পারে না। অনায়ক্ত ব্যক্তিও মন্থ্য জন্ম পাইয়াও হতভাগ্য বশতঃ প্রেয়াও হতভাগ্য বশতঃ প্রেয়াও লা পাইয়াও হতভাগ্য বশতঃ প্রেয়াও লা পাইয়াও হতভাগ্য বশতঃ প্রেয়ার্থ লাভ করেই শোচ্য। কিন্তু ব্যক্তি মৃত্যুর পূর্কে সেই অক্ষর ত্রন্ধকে জানিতে পারেন তিনিই ব্যার্থ ব্যক্তিণ এবং তিনিই স্মাক্ পুরুষার্থ লাভ করেন।

কঠোপনিষং বলিয়াছেন-

অক্তানী মনুষ্যগণ অনাত্ম বিষয় সকল কামনা করে এবং নানাভাবে ক্ষিত্তীর্থ মৃত্যুর বশীভূত হয়। বিবেকী পুরুষেরা একমাত্র অক্ষকেই নিত্য ৰলিয়া জানেন, স্বতরাং ভাঁহারা এইকি অধবা পার্যনীকিক ইষ্টা- পূর্ত্তাদি কর্মধারা মুক্তি প্রাপ্তির চেষ্টা করেন না। সেই ব্রহ্ম অধিতীয় ও সমগু জগৎ তাঁহার বণীভূত। তিনি সমগু ভূতের আত্মা। তিনি আপনিই নানা দর্শক এবং দৃশ্য ভাবে প্রকাশিত হন। যে সকল বিবেকী প্রকবেরা ব্রহ্মকে আপনাদিগের আত্মা বলিয়া জানিতে পারেন কেবল তাঁহারাই অনস্ত শাস্তি প্রাপ্ত হন। অপরের ভাগ্যে তাহা ঘটে না।

শেতাশ্বতরোপনিষৎ বলিয়াছেন-

আমি এই মহান্ এককে জানি। ইনি চিনার ও স্থ্রকাশ। ইহাতে স্প্রানের লেশ মাত্র নাই। একমাত্র এই ব্রহ্মকে জানিতে পারিলে জীব মৃত্যুর হস্ত অভিক্রম করিতে পারে। সম্যক্রক্ষ্মকান ব্যতীত মুক্তির স্প্রান্ত বিলার উপায় নাই।

শ্রীমদ্ভগবলগীতাও বলিয়াছেন—

ঋগ্যজ্ংসামবেদোক্তকর্মপর যাজ্ঞিক সকল আমাকে ইক্স বন্ধ বন্ধণাদি দেবরূপে পূজা করেন এবং যজ্ঞশেষে সোমপানপূর্বক নিরস্ত পাপ হইয়া স্বর্গগমন প্রার্থনা করেন। তাঁহারা আপন পুণ।ফলরূপ স্বর্গ প্রাপ্ত হইয়া তথার দেবভোগ্য উত্তম পদার্থ সকল ভোগ করেন।

কিন্তু এই কর্মফল যতই অধিক হউক না কেন ইহা কথন অনস্ত হইতে পারে না। সকল কর্মফলই ক্রমশঃ ভোগদ্বারা কর প্রাপ্ত হয়। তবে যাঁহার কর্মফল যত বেলা তিনি তত অধিক দিন স্বর্গে থাকেন এবং তত অধিক স্থুখ ভোগ করেন। ভোগদ্বারা এই কর্মফল ক্ষয় পাইলে অবশেষে জীবকে পুনরায় মর্ত্তালোকে আসিতে হয়। আবার মর্ত্তালোকে জীব যে কর্ম করিবে তাহার উপযুক্ত ফল পুনরায় উপযুক্ত লোকে তাহাকে ভোগ করিতে হইবে। বৈদিক কর্মের নিরম এই যে, যাঁহারা বৈদিক কর্মকেই পুরুষার্থ মনে করিয়া বৈদিক কর্ম্ম সম্পন্ন করেন তাহারা বৈদিক কর্মের ফল ভোগ করেন এবং সেই কর্মফল ভোগের জন্ম নানা লোকে ভ্রমণ করেন এবং ভোগদ্বারা কর্মফল ক্ষয় পাইলে পুনরায় কর্ম করিবার জন্ম কর্মকৃত্বি মন্ত্রালোকে প্রত্যাবর্ত্তন করেন।

বে পরম পদ প্রাপ্ত হইলে জীবকে আর প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হয় না

দেই মায়াতীত ভ্রন্ধপদকে শাস্ত্র অব্যক্ত এবং অক্ষর নামে অভিহিত করিয়াছেন।

সমস্ত জগং দেই অব্যক্ত অক্ষর এক্ষের অন্তর্গত এবং সমস্ত জগং ব্যাপিয়া এক্ষা বর্ত্তমান রহিয়াছেন। ত্রক্ষা হইতে পৃথক্ কোন পদার্থ নাই এই জ্ঞানসহ একাস্ত ভক্তিভাবে এক্ষের শরণ লইলে তবে প্রত্যাবর্ত্তন রহিত এক্ষপদ পাওয়া যাইতে পারে।

হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! যে মার্গ অবলম্বন করিলে জীবকে আর প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হয় না এবং যে মার্গ অবলম্বন করিলে কর্মফল ক্ষয়ের পর জীবকে কর্মাভূমিতে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হয় তাহার বিবরণ বলিতেছি।

কর্মফলে আসজি পরিত্যাগ পূর্বক শাস্ত্রোপদিট জ্ঞানমার্গ আশ্রম করতঃ যে সাধক অজ্ঞান তিমিরনাশক চিন্ময় ব্রজের শরণ গ্রহণ করেন এবং অন্তভ্জি সহকারে সর্বদা তাঁহাকে শ্বরণ করেন তাঁহার জ্ঞান উত্তরোত্তর নির্মাণ হইতে থাকে এবং অবশেষে অবিদ্যামুক্ত হইয়া তিনি বৃদ্ধি ক্ষয় পরিবর্ত্তন রহিত ব্রহ্মস্ব প্রাপ্ত হন।

কর্মফলে আসক্তচিত্ত সাধক কর্মমার্গাবলম্বনকেই পরম পুরুষার্থ মনে করিয়া কর্মকাণ্ডোক্তক্রের্ম সকল সম্পন্ন করেন। আপন কর্মফলে তিনি নানা প্রকার স্থভাগ করেন। এই স্থখভোগ হেতু তাঁহার ভোগত্ঞা ক্রমাগত বর্দ্ধিত হয় এবং জ্ঞানমার্গ হইতে তিনি ক্রমাগত অধিকতর দ্রে অপস্তত হন। কিন্তু তাঁহার এই স্থখ সকল অনিত্য। ভোগদারা তাঁহার কর্মফল ক্রয় পাইলেই তাঁহাকে পুনরায় কর্মফল ক্রয় পাইলেই তাঁহাকে পুনরায় কর্মফ্লিফে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হয়।

জ্ঞানমার্গকে শুক্রমার্গ এবং কর্মমার্গকে ক্রফমার্গ বলা যায়। যতকাল সৃষ্টি থাকে ততকাল এই ছই মার্গ প্রচলিত থাকে। জ্ঞানমার্গাবলমনের ফল অনাবৃত্তি বা মোক্ষ এবং কর্মমার্গাবলম্বনের ফল প্রভ্যাবৃত্তি বা পুনঃ পুনঃ সংসার ভ্রমণ।

এই উভর মার্গের ফল পরিজ্ঞাত হইলে বোগীপুরুষ আর অনে পতিত হন না। অতএর হে অর্জুন! তুমি সর্বাদা শাস্ত্রোপদিষ্ট জ্ঞানমার্গ অবলহন কর! বেদাধ্যরন, যজ্ঞ, তপস্যা ও দানের বে সকল পুণাফল কর্মকাঙে উক্ত আছে, জ্ঞানমার্গাবলম্বী তাহার অধিক ফল লাভ করেন; তাঁহার অবিদ্যা ক্রমশঃ লোপ পার; এবং অবশেষে তিনি ব্রশ্ধনির্বাণ প্রাপ্ত হন।

উপরে উদ্ব শ্রুতি ও শ্বৃতিবাক্য সমূহ দারা প্রতিপন্ন হইল বে (১) বাগাদি কর্ম দারাও অত্যন্তহঃথনিবৃত্তিরূপ পরম পুরুষার্থ লাভ করা যায় না, (২) ব্রহ্মজ্ঞানই অত্যন্তহঃখনিবৃত্তির একমাত্র উপান্ন এবং (৩) ব্রহ্মজ্ঞান লাভের চেষ্টা করাই মুমুক্ষ্গণের একমাত্র কর্ত্তব্য। স্কৃতরাং "অতঃ" শন্দের দারা এই ব্যাইতেছে বে, যেহেতু লৌকিক-উপান্ন সাধ্য এবং যাগাদি কর্ম্ম-নিশাদ্য ঐহিক ও পারলৌকিক ফল অনিত্য এবং কেবল একমাত্র ব্রহ্মজ্ঞানই অবিদ্যানাশক হইরা সমস্ত কন্ত হইডে মুমুষ্যকে মুক্ত করে, অতএব শম দমাদি সাধন্যুক্ত হইরা মুমুষ্য ব্রহ্মক্ষ্যানিতে ইচ্ছা করিবে।

চতুর্থ প্রবন্ধ।

---*:*:*---

ব্রন্ধজ্ঞাসা শব্দের অর্থ।

হতের শেষ কথা "ব্রশ্ধজিঞ্জাদা"। "ব্রশ্ধ" শব্দ নানা অর্থে ব্যবহৃত্ত হইরা থাকে — যথা হিরণ্যগর্ভ ব্রশ্ধা, ব্রাহ্মণ এবং পরমব্র্মা। দিতীর হতে "ব্রশ্ধ" শব্দের অর্থ বলা হইরাছে। দেখানে ব্রশ্ধের যে অর্থ উক্ত হইরাছে প্রথম হত্তেও ব্রশ্ধের দেই অর্থ বুঝিতে হইবে।

জ্ঞানার্থক জ্ঞা ধাতুর উত্তর ইচ্ছার্থে দন্প্রত্যয় করিয়া জিজ্ঞাদা শব্দ নিষ্পন্ন হয়। স্বতরাং জিজ্ঞাসা শব্দের অর্থ "জানিবার ইচ্ছা"। কোন এক বস্তু জানিবার ইচ্ছা হইলে সেই অভিলাষ পূরণের চেষ্টা হয়। সেই চেষ্টার নাম উপায় বিধান বা সাধনা। সাধনার নিমিত্ত ইঞ্জিয় এবং মনকে একাগ্র করার নাম তপ বা তপদ্যা *। তপদ্যার ফল, দিদ্ধি বা অভিলাম-জানিবার ইচ্ছার বা জিজ্ঞাসার পর সাধনা এবং তপস্যা করিলে ফল হয়—জ্ঞান। জ্ঞান তুই প্রকার। অপরোক্ষ এবং পরোক্ষ। মনে কর "नि:इ" এই कथां छ निज्ञा नि:ह कि भनार्थ कानिवात है छहा हहेन। स्मेहे ইচ্ছা পূরণের জন্ত কেহ অন্তকে প্রশ্ন করিল, কেহ বা অভিধান দেখিল, কেহ বা পশুশালার চলিয়া গেল। ষাহারা অন্তকে প্রশ্ন করিয়া কিমা অভিধান দেখিরা জানিল তাহারা বুঝিল যে সিংহ এক প্রকার পশু; বল প্রভৃতি তাহার কতকগুলি বিশেষ গুণ অথবা লক্ষণ আছে। কিন্তু ষে वाकि পশুশালার গিরা সিংহ দেখিল .সে সিংহের স্বরূপ कान পাইল। কেবল গুণ বৰ্ণনাম অথবা লক্ষণ ভনিয়া যে জ্ঞান হয় তাহা পরোক জ্ঞান। কিন্তু সিংহ দেখিয়া বে জ্ঞান হয় তাহা অপরোক্ষ জ্ঞান। জ্ঞের বস্তুর ভেদে জ্ঞান নানা প্রকার। একটা সিংহ দেখিয়া এক প্রকার জ্ঞান

মনসন্তেজিরাণাঞ্জ ঐকার্ত্রাং পরমং তপ:।
 জন্ম্যায়: সর্কাধর্মেন্ড্রাঃ স ধর্মঃ পর উচাতে।

হয়, অপর একটা সিংহ দেখিয়া এটা সেটা হইতে পৃথক্ সেইরপ অন্থ প্রকার জ্ঞান হয়। আবার সিংহ ব্যাদ্র হইতে পৃথক্। সিংহ ব্যাদ্র ইত্যাদি গো অশ্ব হইতে পৃথক্। পশু সকল অন্থ জন্ধ সকল হইতে পৃথক্। জন্ধ সকল উদ্ভিদ্ হইতে পৃথক্। প্রাণিগণ নির্জীব পদার্থ হইতে পৃথক্। জড় পদার্থ চিৎ পদার্থ হইতে পৃথক্। এই প্রকার জ্ঞের বস্তর পার্থক্যে জ্ঞানের পার্থক্য হইরা থাকে।

একটা জ্বের বস্তু অন্ত একটা জ্বের পদার্থ অপেক্ষা যে পরিমাণে শ্রেষ্ঠ বা নিকৃষ্ট সেই প্রথমোক্ত-বস্তু-বিষয়ক জ্বান ও সেই দ্বিতীয়-পদার্থ-বিষয়ক জ্বান হইতে সেই পরিমাণে শ্রেষ্ঠ বা নিকৃষ্ট ।

বৃহ্ ধাতুর উত্তর মন্ প্রত্যয় করিয়া ব্রহ্ম শক্ষ নিপান্ধ হইয়াছে। বৃহ্ ধাতুর অর্থ বৃদ্ধি এবং মন্ প্রত্যয়ের অর্থ নিরতিশয়। শ্বতরাং ব্রহ্ম শক্ষের ধাতু ঘটিত অর্থ বাহা অপেকা বৃহৎ আর নাই। এই হেতু শ্রুতিতে ব্রহ্ম জ্ঞান অন্ত সমস্ত জ্ঞান হইতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। মুগুকোপনিবদে কথিত আছে যে, একদা মহাগৃহস্থ শৌনক স্বীয় আচার্য্য অঞ্চরার নিকট উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন "কোন্ বস্তু জানিতে পারিলে সকল বস্তু পরিজ্ঞাত হওয়া যায়" ?

উত্তরে অন্ধিরা ঋষি বলিয়াছিলেন "বেদার্থাভিজ্ঞ পরমার্থনশীরা বলিয়া থাকেন যে, লোকের জ্ঞাতব্য ছই প্রকার বিদ্যা আছে। তাহাদের নাম পরা এবং অপরা। ঋযেদ, ষভূর্বেদ, সামবেদ, অথর্ববেদ, শিক্ষা, কল্প, ব্যাক্রণ, নিরুক্ত, ছন্দ, জ্যোতিষ, প্রভৃতি যত প্রকার শাস্ত্র আছে কেবল সে সমস্ত পাঠ বা কেবল শুরু প্রভৃতির উপদেশ শুনিয়া যে বিদ্যা লাভ হয় তাহা অপরা বিদ্যা। এই সকল শাস্ত্র অধ্যয়ন এবং গুরু প্রভৃতির উপদেশ শ্রবণ হারা জগতের সমস্ত ক্রব্য, প্রাকৃতিক নিয়মাবলী, ধর্মাধর্ম ও তাহাদের ফল, এবং ব্রহ্মের লক্ষণ সমূহ জানা যায়। অতঃপর পরা বিদ্যার বিষয় বলা হইতেছে। এই পরা বিদ্যার হারা জীব সেই অক্ষর বন্ধকে প্রাপ্ত হয়। সেই ব্রহ্ম; ইন্তিয় মন ও বৃদ্ধির অতীত। কেবল শাস্ত্রপাঠ ও শুরু প্রভৃতির উপদেশ শ্রবণ হারা ভাহাকে জানা

ষায় না। তিনি সকলের কারণ, তাঁহার কোন কারণ নাই। দ্রব্য সকলের শুরুত্ব রুক্তত্ব প্রভৃতি গুণ সমূহ তাঁহাতে নাই। চকু, শ্রোত্র, नामिका, जिस्ता, चक् এই मकन कार्तिन विष এवः वाक, भागि, भाग, भाइ, উপস্থ, এই সকল কর্ম্মেন্সিয় তাঁহার নাই। তবে কি তাঁহার অন্তিম্ব নাই ? না তাহা নহে। তিনি নিত্য নির্বিকার এবং অবিনাশী। তাঁহারই সঙ্গল্প প্রভাবে হির্ণাগর্ভ ব্রহ্মা হইতে স্থাবর পর্যান্ত সমস্ত জ্গৎ নানা ভাবে প্রকাশিত রহিয়াছে। জ্ঞানেক্রিয় এবং কর্ম্মেক্রিয় তাঁহার না থাকিলেও উক্ত ইঞ্জিয় সকলের সমস্ত শক্তি তাঁহাতে বিদ্যমান আছে। সমস্ত জগৎ তাঁহার সম্বন্ধ মাত্র এবং তাঁহার অন্তর্গত। একমাত্র বেদান্ত শাস্ত্রোক্ত পথ অবল্যন করিলে পরা বিদ্যা লাভ হয় এবং ব্রহ্মের অপরোক্ষ জ্ঞান হয়। যে সকল সাধকেরা উক্ত পথ অবলম্বন করিয়া তাঁহাকে অপরোক্ষভাবে জানিতে পারেন তাঁহারা দেখিতে পান যে, ব্রহ্ম বৃদ্ধি ক্ষয় প্রভৃতি সমস্ত পরিবর্ত্তন রহিত, অথচ তাঁহারই সম্বল্পারা এই সমস্ত জগৎ ইঞ্জালের স্থার প্রকাশিত রহিয়াছে। যেমন মায়াবীর মায়া ভিন্ন ইন্দ্রজালের অন্তিত্ব নাই. সেইরূপ এক্ষের সঙ্কল্ল ভিন্ন জগতের অন্তিম্ব নাই। যেমন মায়া প্রদারণ জন্ম মায়াবীর বৃদ্ধি ক্ষয় হয় না, সেইরূপ স্ষ্টির জন্ম ব্রদ্ধি ক্ষর হয় না। তবে কি এক্ষের সকল ভিন্ন এই জগতের স্বতন্ত্র অভিত নাই ৫ ইহার উত্তর এই বে তাহাই বটে। একোর সকল ভিন্ন বাস্তবিকই এই জগতের স্বত্য অন্তিম্ব নাই। সৃষ্টি করিবার জন্ম ত্রন্ধকে কোন প্রকার উপকরণ গ্রহণ করিতে হয় দাই। তপ দারাই অর্থাৎ সৃষ্টি বিষয়ের আলোচনা করিয়াই তিনি স্ট ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়াছেন। সেই তপ ছইতে বৃদ্ধি মন প্রভৃতি সমস্ত শ্রপ্তব্য পদার্থের বীজ স্বরূপা অব্যক্তা প্রকৃতি উৎপন্ন হয়। অব্যক্তা প্রকৃতি হইতে বৃদ্ধি মন ও জ্ঞানেপ্রিয় সকল সম্পন্ন জীবগণ এবং আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল ও ক্ষিতি, এই পঞ্চ মহাভূত এবং পৃথিবী অন্তরীক ও স্বর্গ প্রভৃতি ভূবন সকল এবং বার্ক্সর ফল সকলের স্থষ্ট হয়। যতকাল এই সৃষ্টি প্রবর্ত্তিত থাকে ততকাল এই কর্মফল এক প্রার অবিনাশী। যথন মহাপ্রলয়কালে সৃষ্টির লোপ হর অথবা যথন

ব্ৰশ্বজ্ঞান ধারা এই স্টেকে সম্বন্ধনী অভএৰ পারমার্থিক অভিত্ববিহীন विशा कीरवर व्यभदाक कान इरा. क्वन ज्यन कर्मकान लाभ হর। একণে প্রশ্ন হইতে পারে যে, জড় হইতেই জড়ের উৎপত্তি হয়। **এই कफ़ क्रगर यि एन्टे उमा इट्टा उर्ज इट्या थाएक जाहा इट्टा** ব্রন্ধিকেও জড় পদার্থ বলিতে হইবে। তাহার উত্তর এই বে, সেই ব্রন্ধ শমস্ত জগতের জ্ঞাতা অতএব এই সমস্ত জগৎ হইতে তিনি পুথক্। জগতের সমস্ত পদার্থ এবং তাহাদের গুণাগুণ ও ক্রিয়া সকল তাঁহার জ্ঞানেতেই প্রতিষ্ঠিত। তাঁহার তপ ও তাঁহার জ্ঞান ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে। স্বপ্নকালে যেমন জীবগণের মনই স্বপ্নদৃষ্ট জড় জগৎ সৃষ্টি করে, সেই প্রকারে সেই ত্রন্ধ মন বৃদ্ধি ও ইক্সির্শক্তি সমন্বিত জীবগণকে, রূপ. রস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দময় ও নানা নামে অভিহিত এই স্থুল জগৎকে এবং হক্ষ ও স্থল জগতের বীজস্বরূপা অব্যক্তা প্রকৃতিকে চিন্তা করিয়াই স্পষ্ট করিয়াছেন। ত্রন্ধের তপ বা আলোচনা ভিন্ন অব্যক্তা প্রকৃতি বা এই জগতের অন্ত কোন কারণ বা পৃথক অভিত্ব নাই। সৃষ্টি বিষয়ে এন্দের এই मक्क (Design) वा ब्लानरक अवका वा त्वन वना वाम। त्वहे त्वन হইতেই সমস্ত জগৎ স্পষ্ট হয়। জগতের সহিত তুলনায় এই বেদ নিত্য। স্ষ্টির পর এই বেদই শান্ত্ররূপে প্রকাশিত হইয়াছে। অনন্তর অপরা विमात्र विषय वर्गना शृक्षक भन्ना विमात्र अधिकात किन्नरभ . इटेर्ड भारत निर्फिष्टे इटेर्टिट । भनार्थ विकास माथा এवः याशानि निष्णाना कर्माकन नकन भरीका करिया त्वमञ्ज वाकि यथन मिथिएंड भान त्व, ऐक कर्मकन সকল অনিত্য এব কর্মছারা নিত্য স্থখলাভ করা অসম্ভব, তথন এই অনিত্য জগতের প্রতি আস্থা পরিত্যাগ পূর্বকে বৈরাগ্য আশ্রয় করাই তাঁহার কর্তবা। অনন্তর পূর্বোক্ত লক্ষণ ব্রহ্মের অপরোক্ষ জ্ঞান লাভার্থ তিনি যজার্থ কাষ্ঠভার গ্রহণ পূর্বাক বেদতত্ত্ত ব্রন্ধনিষ্ঠ গুরুর নিকট গ্রহন করিবেন। শাস্ত্রজ ক্রুলেও শুরু ব্যতীত শ্বতন্ত্রহ্মণে ব্রন্ধতবাবেষণ্ কর্তব্য नरह। जापन वृक्ति मेंने ଓ है जिन्न मन्गूर्वज्ञरण कन्न कतिराज शासिनारह कि না তাহা জীব জাপনা আপনি বুৰিতে পাৱে না।

বন্ধ জি জাই শিষ্য পরাবিদ্যা সাভার্ধ বন্ধতবক্ত আচার্য্যের সন্ধিধানে বর্ধাবিধি উপস্থিত হইলে আচার্য্য দেখিবেন যে, শিষ্যের ইক্রিয়ে সকল সম্পূর্ণরূপে বিজিত এবং অন্তঃকরণ সংসারাসক্তিশৃন্ত হইরাছে কি না। যদি শিষ্য বাস্তবিক শান্ত ও দাও হইয়া থাকে তাহা হইলে বে বিদ্যার দারায় সেই অক্ষর বন্ধকে অপরোক্ষভাবে জানা যায় সেই পরাবিদ্যা আচার্য্য শিষ্যকে প্রদান করিবেন।

প্রক্ষণে সেই পরাবিদ্যার বিষয় উপদেশ দেওয়া হইতেছে। উপনিষদ্ সমূহে উপদিষ্ট মহান্ত্র ধন্থ গ্রহণ পূর্বক তাহাতে উপাসনা খারা তীক্ষীকৃত শর সন্ধান কর। অনস্তর ভগবানে ঐকান্তিক ভক্তিযুক্ত মন খারা উক্ত ধন্মর জ্যা আকর্ষণ করত সেই অক্ষর লক্ষ্য বিদ্ধ কর।

ওঁকার ঐ উপনিষত্পদিষ্ট ধয়ু, আয়া শর, এবং ব্রহ্ম সেই অক্ষর লক্ষ্য।
শর যেমন লক্ষ্য বস্তুতে বিদ্ধ হইয়া লক্ষ্য-বস্তুর অংশ হইয়া য়য় সেইরূপ
যতকাল না "আমিই ব্রহ্ম" এই প্রকার অপরোক্ষ জ্ঞান হয় ততকাল
ওঁকার মত্র জপ করত অনন্তমনে ও প্রকান্তিক ভক্তি সহকারে ব্রহ্মধ্যান
কর্ত্তবা। এই প্রকারে ধ্যান করিতে করিতে অবশেষে ভেদজ্ঞান লোপ
পায় এবং "আমিই ব্রহ্ম" এইরূপ অপরোক্ষ জ্ঞান হয়। স্বর্গ, মর্ত্ত্যা,
অন্তরীক্ষ, মন, প্রাণ ও ইক্রিয় প্রভৃতি সমন্ত পদার্থই এই ব্রহ্মে
প্রতিষ্ঠিত আছে। এই ব্রহ্মই সমন্ত প্রাণীর আয়া এবং সমন্ত পদার্থের
স্বরূপ। অবিদ্যা প্রযুক্ত জীব সকল এই ব্রহ্মকেই স্বর্গ, মর্ত্ত্যা, প্রভৃতি স্থূল
পদার্থ এবং মন প্রাণ প্রভৃতি স্ক্র্ম পদার্থভাবে দর্শন করে। এই
সর্ক্ষাপ্রর সর্ক্ষমের মর্ক্ষাম্মা ব্রহ্মকে উপরি উক্ত উপারে আপন আয়াম্বরূপে
অপরোক্ষভাবে জানিবার চেষ্টা কর এবং অপরা বিদ্যা পরিত্যাগ করে।
এইরূপ সাধনাই মোক্ষের একমাত্র উপার।

একণে আশকা হইতে পারে যে, যদি জীবাত্মা ও ব্রহ্ম স্বাভাবিক ভিন্ন হয়, তাহা হইলে কি প্রকারে তাহাদের অভেদ জ্ঞান বা ''আমিই ব্রহ্ম' এইরূপ অপরোক জ্ঞান হইতে পারে।

এই আশহার পরিহার এই বে, জীবাত্মা ও এক পৃথক্ নহে। উভর্ই

এক বস্ত। বে ত্রন্ধ এই সমন্ত জগতের সন্ধা, বে ত্রন্ধের জ্ঞানাংশ লইরা এই সমন্ত জগতের জ্ঞান, বাঁহার জ্ঞানে এই জগৎ প্রতিষ্ঠিত, এই জগৎ বাঁহার মহিমা প্রকাশ করিতেছে, সেই ত্রন্ধই জীবের হৃদরাকাশে আনন্দমর আত্মা। ইনিই জীবের অন্নমর স্থূলশরীর এবং ইনিই প্রাণমর কোষ, মনোমর কোষ ও বিজ্ঞানমর কোষ ভাবে * প্রকাশিত রহেন। শাস্ত্রোপদিষ্ঠ উপায়ে যথন বিবেকীরা ইহার আননন্দর্মপ ভাব অপরোক্ষর্মপে দেখিতে পান তখন

* সর্কোপনিষৎ-সারোপনিষদে এবং তৈতিরীরোপনিষদের ব্রহ্মানন্দর্বনীতে জীবের পঞ্চকোর বিবৃত আছে। আছি, মজ্জা, মেদ, एক্, মাংস ও রক্ত আরের কার্য্য; এই বট্কোষমর ছুল শরীরই অল্লমন্ন কোষ। পঞ্চ প্রাণ, পঞ্চ জ্ঞানেক্রিয়, এবং পঞ্চ কর্ম্মেক্রির সমন্তিকে প্রাণমন্ন কোষ বলে। পঞ্চ প্রাণের বিশেষ বিবরণ পঞ্চম প্রবন্ধে বলা হইবে। কল্পনা, বুদ্ধি, অহলার এবং চিন্তের সমন্তিকে মনোমন্ন কোষ বলে। মন শব্দ নানা অর্থে ব্যবহৃত হয়। কথন বা কেবল মাত্র কল্পনাকেই মন বলা বায়; কথন বা মনোমন্ন কোষই মন নামে অভিহিত হয়; কিন্তু অনেক ছলেই মন শব্দ ছারা কেবল মাত্র চিন্ত বা অন্তরিক্রিয়ই বুঝা বায়। বাহ্মজগৎ এবং অন্তর্জগৎ বিষয়ক বিবিধ জ্ঞানের নাম বিজ্ঞান। ইহা হইতেই কল্পনা, বুদ্ধি এবং অহলার প্রান্ধভূতি হয়; ইহা সর্কাদা বীজভাবে জীবের চিন্তে বর্ত্তমান থাকে; এবং সমাধি ও সুবৃত্তি আবস্থাতেও ইহা বিনষ্ট হয় না। যে জীবের যত প্রকার জ্ঞান থাকে সেই সমন্ত জ্ঞানের সমন্তই সেই জীবের বিজ্ঞানমন্ন কোষ। ব্রহ্ম বা জাত্মা যথন জীবাল্মা ভাবে লক্ষিত হন তথন ভাঁহাকেই আনক্ষমন্ন কোষ। বজা বা ছায়।

ভগবান্ পছরাচার্য্যের মতে সহল বিকলাত্মক অন্তঃকরণই মনোমর কোব, নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিই বিজ্ঞানমর কোব, এবং প্রসন্ন অন্তঃকরণের স্থমনী বৃদ্ধিই আনন্দমর কোব। তাহার মতে জীবাত্মা পরমাত্মাও আত্মার কোন প্রভেদ নাই, তাহাদের মধ্যে কোন একটাকেও কোব বলা সক্ত নহে, এবং তাহাদেরই অপর নাম আনন্দ বা ব্রহ্ম ।

গঞ্চনীকার বলিরাছেন ঃ—

আয়, প্রাণ, মন, বৃদ্ধি ও জানল—এই পঞ্জোব দারা জাবৃত জালা নিজের
শ্বরণ জুলিয়া সংসারে নানাবিধা গতি প্রাপ্ত হন। ছুল পাঞ্জোতিক দেইই অয়ময়
কোব। পঞ্চ প্রাণ ও পঞ্চ কর্মেন্সিয়ের সমষ্টকে প্রাণমর কোব বলে। পঞ্চ জানেক্রিরের সহিত মন নামক অন্তঃকরণের সংশরাজক ভাবকে মনোমর কোব বলা বার।
পঞ্চ জানেন্সিয়ের সহিত বৃদ্ধি নামক অন্তঃকরণের নিশ্চরাত্মক ভাবকে বিজ্ঞানমর কোব
করে। পঞ্চ প্রাণ, পঞ্চ কর্মেন্সিয়্য, সঞ্চ জ্ঞানেন্সিয়, মন ও বৃদ্ধির সমষ্টকে নিজ্পারীর

তাঁহারা সকল পদার্থের তন্ত্ব সম্যক্রপে অবগত হন। কার্য্যকারণরূপে প্রতিভাত ব্রহ্মের ঘণার্থ তন্ত্ব অবগত হইরা যথন সাধকের "আমিই ব্রহ্ম" এইরূপ অপরোক্ষ জ্ঞান হয় তথন সাধকের সমস্ত বাসনাময় অবিদ্যা লোপ হয়। সকল পদার্থের তন্ত্ব বিদিত হওরায় আর তাঁহার কোন প্রকার সংশ্রহ থাকে না। এবং বে কর্মফলের কার্য্য আরম্ভ হওয়ায় সাধক তথন জীবভাবে রহিয়াছেন সেই কর্মফল ভিন্ন তাঁহার অন্ত সমস্ত কর্মফল বিনষ্ট হয়। উক্ত প্রবৃত্ত-কর্মফল মতক্ষণ না ভোগদারা কর হয় ততক্ষণ তিনি জীবন্মক্তভাবে থাকেন। অপ্রবৃত্ত-কর্মফল ব্রহ্মজানদারা বিনষ্ট হওয়ায় এবং জীবন্মক্ত অবস্থায় নৃত্ন কর্মফল উৎপন্ন না হওয়ায় প্রবৃত্ত-কর্মফল ভোগদারা কর হইবামাত্র তিনি বিদেহমুক্ত হন। ব্রহ্মের সহিত তাঁহার আর কোন প্রকার পার্থক্য থাকে না। কোন্ প্রকার সাধক পরা বিদ্যার অধিকারী হইয়া এই প্রকার মুক্তি-প্রাপ্ত হন এক্ষণে সেই বিষয় বলা হইতেছে।

কেবল মাত্র শান্তপাঠ অথবা শান্তার্থ ধারণাশক্তি অথবা শুরূপদেশ হারা "আমিই ব্রহ্ম" এইরূপ অপরোক্ষ জ্ঞান হন্ধনা। ভক্তি এবং উপাসনা হারা প্রসন্ন হইরা ব্রহ্ম বাঁহাকে অন্থগ্রহ করেন কেবল সেই সাধকই ব্রহ্মকে আপন আত্মা বলিয়া জানিতে পারেন এবং কেবল গাঁহার বুদ্ধিতেই আত্মতত্ব সম্যক্তাবে প্রকাশিত হয়। শারীরিক এবং মানসিক বলশূন্ত, অজ্ঞানাচ্ছন্ন ও অশান্তীয়ভাবে তপস্যাকারী ব্যক্তির বুদ্ধিতে আত্মতত্ব প্রকাশিত হয় না। বাঁহার শরীর ও মন স্কৃত্ব এবং বলশালী, শান্তা-লোচনা ও শুরূপদেশ হারা বাঁহার অনাত্ম পদার্থে বৈরাগ্য এবং আত্ম পদার্থে ভক্তি জনিয়াছে এবং বেদান্তশান্ত্রোক্ত মার্গ অবলম্বন পূর্বক বন্ধের অপরোক্ষ জ্ঞান লাভার্থ বিনি কার্মনোবাক্যে তপস্যা করেন, কেবল মাত্র

বলে। ইট দর্শনাদিজনিত স্থবিশিষ্ট সন্থই জানন্দমর কোব বা কারণ শরীর। উদ্ধিত থিত পাঁচট্টি কোবের মধ্যে বধন বেটার সহিত জালার অভেদাল্কক অস কলে তথন আত্মা তথকোবমর বলিরা উক্ত হন।

বর্তমান সরল বেদাভদর্শন এছে সর্বোগনিবৎ সারোগনিবছ্ত অবঁই সুহীত হইরাছে।

তাঁহারই "আমিই এক্ষ" এইক্ষপ অপরোক জ্ঞান হইতে পারে এবং কেবল মাত্র তিনিই ত্রন্ধনির্বাণ পাইতে পারেন।

উপসংহারে ৰক্তব্য এই ষে, যে ব্যক্তি ব্রহ্মকে জানিতে পারেন, তিনি শ্বনং ব্রহ্ম হন, তাঁহার কুলে অব্রহ্মবিদের জন্ম হয় না। তিনি শোক এবং পাপ অতিক্রম করেন এবং সংসার-বাসনা-রূপ হৃদর-গ্রন্থি হইতে বিমুক্তি লাভ করিয়া অমৃতত্ব প্রাপ্ত হন"।

অতএব ব্ৰহ্মজানই প্রম পুরুষার্থ এবং ব্রহ্মই জিজ্ঞাসিতব্য। বিতীয় স্থানে সেই ব্রহ্মের লক্ষণ উক্ত হইরাছে।

शक्षम अवस्त ।

—•()•()•— দিতীয় স্বত্য।

জন্মাদ্যস্থ যতঃ।

क्नानि अमा राख:, এই তিনটী कथा नहेशा रखिंग इहेशाव्ह। "जना আদিতে যাহার" এইরূপ সমাস করিয়া জন্মাদি শব্দ নিষ্পন্ন হইয়াছে। "অস্য" শব্দের অর্থ ''ইহার"। এবং ''যতঃ" শব্দের অর্থ ''যাহা হইতে"। সমস্ত স্ত্রের অর্থ এই যে ''গাহা হইতে ইহার জন্মাদি হইরাছে তিনিই বন্ধ।" একণে দেখা যাউক "জন্মাদি" এবং "অস্য" (ইহার) শব্দ কি অর্থে ব্যবজ্ত হইয়াছে। তৈত্তিরীয়োপনিষদে তৃতীয় অধ্যায়ে ভৃগুবল্লী নামে একটা আখ্যায়িক: আছে। ভৃগুনামা বরুণতনয় ত্রদ্ধজ্জাস্থ হইয়া স্বীয় জনক বরুণের সমীপে আগমনপূর্বক কহিলেন, "ভগবন্, আমাকে একা বিষয়ে উপদেশ প্রদান করুন"। বরুণদেব পুত্রকৈ কহিলেন "অন্ন, প্রাণ, চক্, শ্ৰোত্ৰ, মন ও বাকা ত্ৰকোপলন্ধির ছার অর্থাৎ এই সকলকে বিশেষ করিয়া পরীক্ষা করিলে ত্রহ্মকে জানা যায়। এবং ত্রহ্মের লক্ষণ এই যে, হিরণ্যগর্ভ ব্রহ্মা হইতে স্তম্ব (তৃণ) পর্যান্ত এই সমস্ত ভূত তাঁহা হইতে জন্ম-গ্রহণ করে, তাঁহার আশ্রয়ে জীবিত থাকে, এবং অন্তকালে তাঁহাতে বিলীন হয়। কেবলমাত্র উপদেশ দারা ত্রহ্মজ্ঞান হয় না। ত্রহ্মকে জানিতে হইকে তপসা করিতে হয়। যে সকল পদার্থ পরীক্ষা করিলে ত্রন্ধকে জানিতে পারা ধার তাহা তোমাকে বলিলাম। এবং এক্ষের লক্ষণও তোমাকে বলিলাম। এক্ষণে ভূমি এই লক্ষণ সমৃহ ছারা তাঁহাকে পরোক্ষরপে বুঝিরা ভাঁহার স্বরূপ জানিবার ইচ্ছার তপদ্যা কর। তাহা হইলে ভাঁহাকে অপরোক্তরূপে জানিতে পারিবে"।

তদনস্তর ভৃত্তমূনি তপশ্চরণ করিতে লাগিলেন। তিনি তপদ্যা করিয়া স্থির করিলেন বে, অন্নই ব্রহ্ম,আব্রহ্ম তম্ব পর্যস্ত এই দমস্ত ভৃত্তগণ অন্ন হইতে উৎপন্ন হইতেছে, অন্নমারা জীবিত আছে, এবং বিনাশকালে অন্নে

বিলীন হয়। কিন্তু এই প্রকার সিদ্ধান্তে তাঁহার চিত্ত প্রসন্ত না হওয়ায় তিনি পুনরার পিতার নিকট গিয়া ত্রেলাপদেশ প্রার্থনা করিলেন। বরুণদেব কহিলেন, "এখনও তোমার বন্ধজান হয় নাই। যে পর্যান্ত তোমার বন্ধ সাক্ষাংকার না হইবে, ততক্ষণ তোমার ব্রন্ধজ্ঞান হইবে না। একমাত্র তপ স্যাই ব্রহ্মজ্ঞানের সাধন, অতএব তুমি তপস্যা করিতে থাক্"। ভগুমনি পুনরায় তপশ্চরণ পূর্ব্বক প্রাণকে ত্রন্ধ বলিয়া স্থির করিলেন, যেহেতু প্রাণ হইতে ভূত সকল জন্মগ্রহণ করে, প্রাণ দারা জীবিত থাকে, এবং বিনাশ-কালে প্রাণে লয় হয়। কিন্তু তথনও তাঁহার সমন্ত সন্দেহ অপনোদন না হওয়ায় তিনি পুনরায় পিতার নিকট গেলেন এবং উপদেশ প্রার্থনা করি-লেন। বরুণদেব তাঁহাকে পুনরায় তপ করিতে বলিলেন। তিনি পুনরায় তপ করিয়া মনকে এক্ম বলিয়া স্থির করিলেন, যেহেতু মন হইতে ভূত সকলের জন্ম হয়, মন দারা ভূত সকল জীবিত থাকে, এবং অন্তে ভূত সকল মনেই বিলীন হয়। किन्न তথনও নিঃসন্দেহ হইতে না পারিয়া তিনি পুনরায় পিতার নিকট গিয়া ত্রন্ধোপদেশ প্রার্থনা করিলেন। বরুণদেব তথনও তাঁহাকে তপ করিতে বলিলেন। তিনি আবার তপশ্চরণ করিয়া বিজ্ঞানকে ব্রহ্ম বলিয়া স্থির করিলেন। থেহেতু বিজ্ঞান হইতেই ভূত সক-শের জন্ম, বিজ্ঞানে ভূতগণের স্থিতি, এবং বিজ্ঞানে ভূতগণের শন্ন হয়। কিন্ধ তথনও স্থপিদ্ধান্ত অভ্রান্ত বলিয়া বিশ্বাস না হওয়ায় পুনরায় পিতার নিকট গেলেন। পিতা আবার বলিলেন, "তুমি এখনও ব্রহ্ম জানিতে পার নাই। এখনও তপ করিতে থাক"। ভৃত্তমুনি পুনরায় তপ করিয়া "আনন্দই ব্রহ্ম" ইহা জানিতে পারিলেন। সেই আনন্দ হইতেই ভূত সকলের সৃষ্টি হুর, আনন্দ হারা তাহারা জীবিত থাকে এবং শেষে আনন্দেই তাহারা विनीन इस । এইবার সাক্ষাৎ বন্ধ দর্শন করিয়া ভৃগুমুনির সমস্ত সন্দেহ **मृत्रीचेष हरेग। एश्व कर्ड्क** विमिछा वक्रगत्थाका এर विमा घटेन्छ পরমানন্দে প্রতিষ্ঠিতা এবং পরিসমাপ্তা।*

ধ একার বিচার বারা ভ্তমুনি ব্যিত্তে উপনীত হইয়াহিলেন, তাহা দশন
প্রবাস্তে বিবৃত হইবে।

এখানে একটা কথা বলা আবশ্যক। বেদান্তশান্ত মতে ত্রহ্মাণ্ড ও জীবের বিলক্ষণ সাদৃশ্য আছে। জীবের পক্ষে অন্নমন্ন কোষ বেরূপ, ব্রন্ধাণ্ডের পক্ষে স্থলজগৎ সেইরূপ। জীবের পক্ষে প্রাণময় কোষ যে কার্য্য করে, ব্রন্ধাণ্ডের পক্ষে সমন্ত শক্তির সমষ্টি সেই কার্য্য করে। এই প্রাণময় কোষ ও শক্তির সমষ্টিকে সংক্ষেপে প্রাণ বলা বার। চিত্ত অহ-কার বৃদ্ধি ও কল্পনা লইলা যেরূপ জীবের মনোমর কোষ বা মন হয় সমস্ত জগতের মনোময় কোষের সমষ্টি সেইরূপ হির্ণাগর্ভরূপে প্রকাশিত হন। विविध भूमार्थित छान राज्ञभ जीरवत विद्यानमम रकांच वा विद्यान-রূপে বর্ত্তমান থাকে সমক জীবের বিজ্ঞানের সমষ্টি সেইরূপ হির্ণ্যগর্ভের বিজ্ঞান বা হিরণাগর্ভের বৃদ্ধিতে প্রকাশিত বেদরূপে বর্ত্তমান থাকে। জীবন ভিন্ন বেমন জীব থাকিতে পারে না মুখ্য প্রাণ ভিন্ন সেইরূপ ব্রন্ধাণ্ড থাকিতে পারে না। মৃত্যুর পুর জীবের বিজ্ঞান মন প্রাণ ও শরীর যেমন লিঙ্কশরীররূপে অবস্থান করে প্রলয়কালে সমস্ত ব্রহ্মাও সেইরূপ অব্যক্তা প্রকৃতি বা প্রধানরূপে অবস্থান করে। জীবের লিঙ্গণরীর, বিজ্ঞান, মন,প্রাণ স্থূল ও শরীর যেরূপ জীবাত্মায় প্রতিষ্ঠিত,অবাক্তা ও ব্যক্তা প্রকৃতি সেইরূপ ঈশ্বর বা জগদ্ধাত্রীতে প্রতিষ্ঠিত। অবিদ্যাধীন জীবাত্মা বেরূপ নিশুণ আত্মা হইতে প্রাছভূতি হন, প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা সেইরূপ নিগুণ আত্মা হইতে প্রকটিত হন।

উল্লিখিত ভৃগু বরুণ সংবাদ সমাক্রণে বৃথিতে হইলে অয় প্রাণ মন বিজ্ঞান এবং আনল এই কয়েকটা শব্দের প্রকৃত অর্থ জানা প্রয়োজন। উক্ত শব্দগুলির অর্থ প্রশ্লোপনিবদে বলা আছে। পাঠকগণের স্থবিধার জন্ম সেই অর্থগুলি এখানে লিখিত হইল। প্রশ্লোপনিবদে অয় শব্দের পরিবর্গ্তেরির শব্দের প্রয়োগ আছে এবং ক্ষিতি অপ্তেজ এই তিন মূর্ত্ত তুত এবং বার্ও আকাশ এই হুই অমূর্ত্ত ভৃতকে রয়ি বলা হইরাছে। স্তরাং অয় শব্দের অর্থ পঞ্চ ভৃতাত্মক জগং। প্রাণ সম্বন্ধে প্রশ্লোপনিবদ্ বলিরাছেন যে আত্মা হুইতে প্রাণের উৎপত্তি হয়। পুরুষ এবং পুরুষের ছারার বে সম্বন্ধ আত্মা এবং প্রাণের কতকটা সেইরূপ সম্বন্ধ। পুরুষ স্বত্য, ছারা মিথ্যা ; সেইরূপ আত্মা সত্য ও চিন্মর, এবং প্রাণ মারাময় ও সাচিৎ। পুরুষের সন্ধা ব্যতিরেকে ছায়ার সন্ধা থাকিতে পারে না, সেইরূপ আন্ধার সন্ধা ব্যতিরেকে প্রাণের সন্ধা বাকিতে পারে না। এই প্রাণে বিঞ্চান, মন ও সমস্ত স্বষ্ট পদার্থের বীজ সকল নিহিত থাকে। এই প্রাণ সমস্ত অচেতন শক্তির বীজ বা মূল অচেতনশক্তি। ইহা মূখ্য প্রাণরূপে ঈশবে এবং জীবনরূপে জীবাম্মার প্রতিষ্ঠিত আছে। জীবের সঙ্করেচ্ছাদি নিম্পন্ন কর্মফল ছারা মুখ্য প্রাণই জীবনরূপে প্রাণিগণের শরীরে আগমন করে। সম্রাট্ট বেমন আপনার ক্ষমতা বিভাগ করত স্বীয় অধীনস্থ কর্মচারিগণকে স্থাপন প্রতিনিধিভাবে ভিন্ন ভিন্ন গ্রামের শাসনকর্ত্তারূপে নিযুক্ত করেন মুধ্য প্রাণও সেইরূপে অপান, প্রাণ, সমান, ব্যান ও উদান এই পঞ্চভাগে আপনাকে বিভক্ত করত তাহাদিগকে ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যে নিয়োগ করেন। পায়ু (মলবার) উপস্থ (মূত্রবার) নাৃদিকা, মুথ প্রভৃতি বার দিয়া মল মূত্র প্রাাস নিষ্ঠাবন প্রভৃতির নিঃসরণ অপান বায়ুর কার্য্য। অপান বায়ু প্রধা-নতঃ পায়ু এবং উপত্থে অবস্থান করে। চকু, শ্রোত্র, মুধ, জিহ্বা, নাসিকা, ত্বকু প্রভৃতি ছার দিয়া আলোক, শন্দ, আহার, রম, নিশ্বাস, স্পর্শ প্রভৃতির প্রবেশ প্রাণবায়ুর কার্য্য। প্রাণবায়ু প্রধানতঃ চক্ষু শ্রোত্র মুধ ও নাদি-কাতে অবস্থান করে। প্রাণবায় ও অপান বায়ুর মধ্যদেশে সমান বায়ুর স্থান। সমান বায়ু প্রধানতঃ নাভিদেশে অবস্থান করে। প্রাণৰায়ু কর্তৃক বে সমস্ত পদার্থ শরীরমধ্যে আনীত হয় তাহাদিগকে পরিবর্ত্তন ও বিশ্লেষণ পূর্বক তাহাদের সারাংশ গ্রহণ করত সমান বায়ু ঐ সারাংশ যথাস্থাবে প্ররোগ করে এবং অসার অংশ বিসর্জনের জন্ত অপান বায়ুকে অর্পণ করে। ঐ সারাংশ সকল প্রাপ্ত হইরা পঞ্চ জ্ঞানে ক্রির মন ও বৃদ্ধি আপন জ্বাপন কর্ম করিতে সক্ষম হয়। যে মুধ্যপ্রাণ জগতের প্রতিষ্ঠা তাহাই कीरमंत्रीद्य शहदात्ता कीरनक्ति खरशन कदत्र। এই शहदा এकाधिक শত নাড়ী আছে। ইহাদের প্রত্যেক নাড়ীর সহিত এক একশ্ত শাখানাড়ীর বোগ আছেৰ এবং প্রভ্যেক শাখানাড়ী বিষপ্ততিসহত্র (৭২,০০০) প্রতিদাধা নাড়ীর সহিত সংবৃক্ত আছে।

নাড়ী শাখানাড়ী ও প্রতিশাখানাড়ীর মধ্যে ব্যানবায়ু বিচরণ করত ্জীবকে আকৃঞ্চন, প্রসারণ, লক্ষন, ঝক্ষন, গ্রহণ, নিক্ষেপণ প্রভৃতি [ু]কার্য্য করিতে সক্ষম করে। পূর্ব্বোক্ত একাধিক শত নাড়ীর মধ্যে कान এकी नित्रा उनान वायू मृज्यकारन कीवरक এक शुन भन्नीत हरेएड অন্ত স্থল শরীরে লইয়া যায়। অন্তান্ত প্রাকৃতিক ক্রিয়ার ন্তায় উদানবায়ুর এই ক্রিয়াও প্রাকৃতিক নিয়মের বশীভূত। জীবের আপন কর্মফল ছারাই জীবের গন্তব্য হল স্থির হয়। যদি জীব পুণারুর্ম করিয়া থাকেন, তাহা **इहेरन मृज्युत्र शत्र উদানবায় छाँशांक एनवरनाकां**नि **छेउम शांत** লইয়া বার। আর যদি জীব পাপকর্ম করিয়া থাকে তাহা হইলে মৃত্যুর পর উদানবায়ু তাহাকে তির্য্যক্ষোনি প্রভৃতি নরকলোকে লইয়া যায়। এবং যদি জীব পাপ পুণা উত্তয় কর্ম্মই করিয়া থাকে তাহা হইলে মৃত্যুর পর উদান বায়ু কর্তৃ কে সে মন্ত্যালোকই পুনঃ প্রাপ্ত হয়। * कोरमतीत्रष्ट প্रागवायु, अशानवायु, ममान वायु, वाानवायु ७ উनान वायुत्र ^টসমষ্টিকে প্রাণময় কোষ বা সংক্ষেপে প্রাণ বলা বায়। মুখ্য প্রাণের বেরূপ অংশ জীবের শরীরের মধ্যে প্রাণবায়ুরূপে অবস্থিত সেইরূপ অংশই বাছ জগতে জগৎ প্রকাশক আদিত্যরূপে (Sun) বর্ত্তমান। আদিত্যই প্রাণ-বায়ুকে আপন কার্য্য করিতে সমর্থ করে, এবং প্রাণবায়ু না ধার্কিলে জীব ৰাহ্ম জাগৎ অত্মন্তব করিতে পারিত না। এইরূপে মুখ্য প্রাণের যেরূপ অংশ জীবশরীরের অভ্যন্তরে অপানবায়ুরূপে অবস্থিত সেইরূপ অংশই মাধ্যাকর্ষণ বিশিষ্ট স্থূল জগৎ ও পৃথিবীরূপে (matter) বাহু জগতে বর্ত্তমান। ইহারা পরম্পরকে আপন আপন কার্য্য করিতে সক্ষম করে। ধদি পৃথিবী ও বাহু জগতের অন্তান্ত স্থূল পদার্থ জীবের শরীরস্থ পার্থিব পদার্থকে আকর্ষণ ना कतिञ जाहा हरेरन कीर्तित भनीत्रष्ट घेशानवायु चाशन कार्या कतिरु পাবিত না; এবং জীবের শরীরে যদি অপানবায়ু না থাকিত তাহা হইলে

ধাপিপুরুবের। বোগবলে উদানবায়্কে জয় করিয়। জীবদ্দশাভেই ঐ বায়য় প্রভাবে
আপন ইচ্ছামত সর্বাত্র বিচয়ণ করিতে পারে।

জীবশরীরের উপর বাহু জগতের কোন প্রকার আকর্ষণ শক্তি কার্য্য করিত না। মুখ্য প্রাণের যেরূপ অংশ জীব শরীরের মধ্যে সমান বায়ুরূপে। অবস্থিত, মুখ্য প্রাণের সেইরূপ অংশই বাহু জগতে আকাশরূপে (Space and ether) প্রতিষ্ঠিত। ইহারা পরম্পরকে আপন আপন কার্য্য করিতে সক্ষম করে। সমান বায়ুর ভায় আকাশ কোন দ্রব্য আনরনও করে না এবং কোন দ্রব্য পরিত্যাগও শরীরের অভ্যন্তরে সমান বায়ু যে প্রকার প্রাণ ও অপানবায়ুর কার্য্য সম্পাদন করে বাহু জগতেও আকাশ সেইরূপ ভিন্ন ভিন্ন শক্তি ও স্থল পদার্থকে আপন আপন কার্য্য করিতে সক্ষম করে। শরীরের অভ্যন্তরে মুখ্য প্রাণের যেরূপ অংশ ব্যানবায়ুরূপে অবস্থিত মুখ্য প্রাণের সেইরূপ অংশই বাছ জগতে বায়ু বা ব্যক্তশক্তিরূপে (Force) বর্ত্তমান। বায়ুই স্থিতিস্থাপকতা, বিপ্রকর্ষণ প্রভৃতি কার্য্য সম্পাদন করে। জীব শরীরে মুখ্য প্রাণের যেরূপ অংশ উদান বায়ুরূপে অবস্থিত মুখ্য প্রাণের সেইরূপ অংশই বাহু জগতে তেজ বা অব্যক্ত শক্তিরূপে (energy) বর্ত্তমান। এক শরীরের মৃত্য হইলেও উদান বায়ু যেমন জীবকে বিনষ্ট হইতে না দিয়া অপর শরীরে শইয়া যায় সেইরূপ তেজও কোন পদার্থকে বিনষ্ট হইতে না দিয়া কোন পদার্থের একভাব বিনষ্ট হইলে ইহাকে অপর ভাবে রাথিয়া দেয়। যথন জীব ক্ষীণায় হইয়া মুমুর্ব দশা প্রাপ্ত হয় তথন ত।হার জ্ঞান ও কর্ম্মেক্রিয়-শক্তি ও মন ও বৃদ্ধি উপশাস্ত হয় এবং তাহার আপন কর্মাফলবশতঃ যে লোকে বাওয়া উচিত দেই লোকের জ্ঞান তথন তাহার চিত্তে কল্পনাভাবে প্রকাশিত হয়। অনস্তর জীবের উক্ত কল্পনাজ্ঞান ও ইন্দ্রিয়সকল ও মনোমর কোষ ও বিজ্ঞান সমস্তই লিঙ্গশরীরুরপে পরিণত হর। তথন উদান বায়ু উক্ত লিঙ্গ শরীরকে যথাসঙ্কল্পিত লোকে লইয়া যায়। মন ও বিজ্ঞান সম্বন্ধে প্রশ্লোপনিষ্ণ বলিয়াছেন হে গার্গ! সুর্য্যের কিরণজাল रियम पूर्वा कारण पूर्वा व महिल विणीन हम अवः पूर्वा पम कारण रियम পুনরায় স্বা্যের সহিত প্রকাশিত হয় সেইরূপ স্ব্যুপ্তিকালে বৃদ্ধি অহঙ্কার ও কল্পনারপ চিত্তবৃত্তি সকল মন বা চিত্তে বিলীন হয় এবং মন তথন বৃত্তিশূভ ভাবে অবস্থান করে। কিন্তু স্বয়ুপ্তাবস্থাতেও জীবের বিবিধ জ্ঞান সকল একেবারে লোপ পায় না। তাহার। সর্ব্বদাই অব্যক্ত বীজভাবে মনে বর্ত্ত-মান থাকে এবং জাগরণ ও স্বপ্নকালে ঐ সমন্ত জ্ঞান হইতেই জীবের বৃদ্ধি অহন্বার ও কল্পনা প্রাহর্ভ ত হয়। জীবের বিবিধ জ্ঞানকেই বিজ্ঞান বলা যায়। সর্বেক্সিয়াধাক্ষ মন স্থাপ্তিকালে বৃত্তিশূন্ত ভাবে থাকে বলিয়া স্থাপ্তা-বস্থায় জীব কোন শব্দ শুনে না. কোন বস্তু দেখে না. কোন গন্ধ আদ্রাণ कृत्र नो. क्लान वोका वरण नो, क्लान ख्रुग रखीं दिया थेरण करत्र नो. কোন প্রকার বৈষয়িক আনন্দ ভোগ করে না, আপন ইচ্ছামত কোন পদার্থ পরিত্যাগ করে না এবং পদাদি দ্বারা বিচরণ করে না। এই জন্ম লোকে বলিয়া থাকে যে জীব স্থ্যুপ্তিকালে আপন আত্মাতে বিলীন থাকে। নিদ্রাকালে যথন স্বযুপ্তি না থাকে তথন জীব স্বপ্নে নাদা প্রকার মনঃ-কল্লিত পদার্থ দর্শন করে। এই মনঃকল্লিত পদার্থ সকল জীবের বিবিধ জ্ঞান বা বিজ্ঞান হইতেই প্রাহভূতি হয়। জীবের জ্ঞানপথে কখন আসে নাই এমন কোন পদার্থ স্বপ্নে কল্লিত হয় না। অপূর্ব্যন্ত কোন কোন পদার্থ কথন কথন স্বপ্নে কল্লিত হয় বটে, কিন্তু যে সকল পদার্থের মিশ্রণে উক্ত পদার্থ কল্লিত হয় তাহাদের প্রত্যেকটীই পূর্ব্বে কথন না কথন জীবের জ্ঞানপথে কোন না কোন প্রকারে অবশ্য আগত হইয়া থাকিবেই थांकिर्द। जांश्रेरकारण हकू रय मकल भनार्थ नर्मन करत अञ्चकारण मन সেই সকল পদার্থ বা তাহাদের মধ্যে এক বা অধিক পদার্থ বা তাহাদের মিশ্রণে উৎপন্ন অন্ত পদার্থ দর্শন করে। জাগ্রৎকালে কর্ণ যে শব্দ শ্রবণ করে স্বপ্নকালে মন সেই সকল শব্দ বা তাহাদের মধ্যে এক বা অধিক শব্দ বা তাহাদের মিশ্রণে উৎপন্ন অন্ত শব্দ শ্রবণ করে। কোনও কালে বা কোনও স্থলে মন যে কোন পদার্থ অন্তুত্তব করে সেই পদার্থ বা সেই সময়ে বা অন্ত সময়ে অমুভূত অন্ত পদার্থ বা তাহাদের মিশ্রণে উৎপন্ন বা তাহাদের মধ্যে একাধিক পদার্থের মিশ্রণে উৎপন্ন অন্ত পদার্থ সকল মন স্বপ্নকালে আপনার মধ্যে কল্পনা করত আপনিই জ্ঞানের বিষয় ও জ্ঞাতা ভাবে প্রকাশিত হয়। আনন্দ সম্বন্ধে প্রশ্লোপনিষৎ বলিয়াছেন:---

সুষ্থি বা সমাধি ছারা রথন মন সম্পূর্ণরূপে অভিভূত হয় সেই সময় হন কোন প্রকার স্বপ্ন দেখে না। তথন জীবের সর্বপ্রকার জ্ঞান বীজভাবে বিলীন হওয়ায় কেবল একমাত্র স্বপ্রকাশ আনন্দ আত্মা জীবকর্তৃক অফুভূত হন এবং জীব প্রতিবন্ধশৃত্ব পূর্ণানন্দ ভোগ করেন।

পক্ষিসকল ৰাসাৰ্থ যেমন বৃক্ষকে আশ্ৰয় করে সেইরূপ পঞ্চ মহাভৃত (ফিডি, অপ্, তেজ, মকুৎ এবং ব্যোম) ও তাহাদের আপন আপন विरागव शुन नकल (श्रम, त्रम, त्रम, त्रभ, न्यार्ग ও मक्) श्रक ब्लानिस्त्र (चान, আস্বাদন, দর্শন, স্পর্শন এবং প্রবণ শক্তি সকল) ও তাহাদের বিষয় (ঘাতব্য, রদন্নিতব্য, দ্রষ্টব্য, স্পর্শন্নিতব্য, এবং শ্রোতব্য পদার্থ সকল) পঞ্চ কর্ম্মেক্সিয় (বাক, পাণি, পাদ, পায় এবং উপস্থ) ও তাহাদের বিষয় (रक्ता, जामाञ्चा, शरुवा, विमर्क्कव्रिञ्चा এवः ज्ञाननविज्ञा श्रमार्थ সকল) চিত্ত (অন্তঃকরণ বা মননেক্রিয়) ও চিত্তের তিন প্রকার বৃত্তি (মন বা কল্পনা, বৃদ্ধি বা জ্ঞানগম্য পদার্থ সকলের নিশ্চয়াত্মক বোধ এবং অহন্বার বা আমি একজন পূথক সন্থাবিশিষ্ট ব্যক্তি এরূপ নিশ্চরাত্মক বোধ) ও চিত্ত এবং চিত্তবৃত্তিসমূহের বিষয় (চেত্রমিতব্য, মস্তব্য, বোদ্ধব্য এবং অহন্তব্য পদার্থ সকল) বিজ্ঞান এবং বিজ্ঞান দারা প্রকাশিতব্য পদার্থ দক্তর ও প্রাণ এবং শক্তিদারা ধারম্বিতব্য পদার্থ দক্ত্ —এই সমস্তই ঈশ্বর বা পরমাত্মায় প্রতিষ্ঠিত আছে। এই ঈশ্বর বা পরমাত্মাই দ্রষ্টা, শুষ্টা, শ্রোতা, দ্রাতা, রদন্ধিতা, মস্তা, বোদ্ধা, কর্ত্তা, বিজ্ঞানাত্মা জীবভাবে প্রকাশিত হন। এই পরমাত্মা সেই অক্ষর আনন্দ আত্মার প্রতিষ্ঠিত। হে সৌম্য, যে সাধক সেই তমোরহিত, নাম রূপ শরীর মন বিজ্ঞান প্রভৃতি সর্ব্বোপাধিবিবজ্জিত, অক্ষর, সচ্চিদানন্দ আত্মাকে অপরোক্ষভাবে জানিতে পারেন তিনি সেই অক্ষর সচ্চিদানন আত্মাকে আপন আত্মা বলিয়া (मिथिएक शान । कथन शायक बक्काब खाश करें हो गर्बा विकास विकास ।

উপরে তৈত্তিরীরোপনিষদ 'হ্ইতে ভ্রুবলীর বে অংশ উদ্ত হইরাছে তাহাতে বলা হইরাছে যে, (১) শরীর, ইক্সিরগণ, প্রাণ, মন এবং বাক্য ব্রহোপদন্ধির বার শ্বরূপ; (২) 'বিহা হইতে এই ভূতগণ জন্মগ্রহণ করে, াঁগাহার আশ্রয়ে জীবিত থাকে. এবং অন্তকালে গাঁহাতে লয় প্রাপ্ত হয়, তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনি ব্রহ্ম" এই শ্রুতিবাকাটী ব্রহ্মের লক্ষণ-বাচক; এবং (৩) ব্রন্ধজিজ্ঞাম ভৃগুমুনি তপ করিয়া "আনন্দই ব্রন্ধ" ইহা জানিতে পারিলেন; সেই আনন্দ হইতেই ভূত সকলের স্ঠি হয়, আনন্দ দারা তাহারা জীবিত থাকে এবং অন্তকালে আনন্দেই তাহারা লয়প্রাপ্ত হয়—এই শ্রুতি ব্রন্ধের স্বরূপনির্ণয় বাকা। উক্ত শ্রুতিবাকাঞ্চলি পরীকা করিলে স্পষ্ট বুঝা যায় যে প্রথম স্থতোক্ত ব্রদ্ধজিজ্ঞাসা (ব্রদ্ধকে জানিবার ইচ্ছা) ও দিতীয় স্ত্ৰোক্ত জন্মাদি (জন্ম প্ৰভৃতি) ও যতঃ (বাঁহা হইতে) এই কথা গুলি ব্রন্ধের লক্ষণবাচক শ্রুতিবাক্যটীর অন্তর্ভূত। বাস্তবিক উক্ত শ্রুতিবাক্যগুলি অবলম্বন করিয়াই এই ছুইটী স্থত্র উপনিবদ্ধ হইরাছে। ছানোগ্য উপনিষদের তৃতীয় প্রপাঠকের চতুর্দশ থণ্ডেও ব্রন্ধের লক্ষণ-বাচক এইপ্রকার শ্রুতি আছে। ''এই সমস্তই ব্রন্ধ; যেহেতু এই সমস্ত জগৎ বন্ধ হইতে, জনিয়াছে, বন্ধে লয় পাইবে, এবং বন্ধে প্রতিষ্ঠিত আছে।" ব্রহ্মের স্বরূপ নির্ণয় বাকাও অঞ্চান্ত শ্রুতিতেও আছে। ঐতরেয় উপনিষদ্ বলিয়াছেন,—"চিৎ বা প্রজ্ঞানই ব্রহ্ম।"কঠোপনিষদ্ খলিয়াছেন—"সেই ব্রহ্মকে কেছ বাক্যধারা ব্যক্ত করিতে পারে না. চকুষারা দেখিতে পায় না, অন্ত কোন ইন্দ্রিয়ধারা গ্রহণ কুরিতে পারে না এবং মনেও কেহ তাঁহাকে ধারণ করিতে পারে না। তিনি আছেন অর্থাৎ তিনি সং এই জ্ঞান ব্যতিরেকে ভাঁহাকে উপলব্ধ করিবার আর কি উপায় হইতে পারে ?" এই সমস্ত শ্রুতিবাক্য হইতে ইহাই স্থির হয় যে, সচ্চিদানন্দই ত্রন্ধের প্ররূপ; এবং সমস্ত জ্বগুৎ তাঁহা কর্ত্তক স্ট হয়, তাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত থাকে, এবং তাঁহাতে সম প্রাপ্ত হয় ইহা তাঁহার লক্ষণ। স্থতিতেও এই প্রকার বাক্য দেখা বার। ⊌ভগবদগীতা ৰণিয়াছেন—''আমা হইতেই সমত জগতের উৎপত্তি হয় এবং আমাতেই ইহা লর পাইয়া থাকে। হে ধনঞ্জর! আমা হইতে পৃথকু कान रख नारे। रामन ऋत्व मिन नकन गाँथा थाक मारे धाकाद अह ষমন্ত জগৎ আমাতে প্রভিষ্ঠিত।" বিষ্ণুপুরাণে আছে—"বিনি এই

জগতের স্ষ্টি স্থিতি বিনাশের মূল কারণ, যিনি এই জগজপে প্রকাশিত রহিয়াছেন, সেই স্ক্র্যাপী প্রমাত্মাকে প্রণাম করি।"

এই সমস্ত শ্রুতি ও স্থৃতিবাক্য পর্যালোচনায় স্পষ্ট বুঝা যায় যে, দ্বিতীয় সংব্যেক্ত ''জন্মাদি" শব্দের অর্থ জন্ম স্থিতি এবং নাশ, এবং ''অস্য" শব্দের অর্থ এই সমস্ত জগতের, এবং সমুদায় স্থত্যের অর্থ এই যে বাঁহা হইতে এই সমস্ত জ্বগং স্বষ্ট হইরাছে, বাঁহাতে এই জগৎ প্রতিষ্ঠিত জাছে, এবং বাঁহাতে এই জগৎ লয় পাইয়া থাকে সেই সং চিৎ আনন্দই ব্রন্ধ।

यष्ठं थ्रवन्न।

---*:*:*---

ভৃতীয় সূত্র।

এক্ষণে ইহা বলা যাইতে পারে যে, "জন্মাদ্যস্য যতঃ" এই স্ত্রের অর্থ করিবার জন্ম এত শ্রুতি ও শ্বুতিবাক্য আলোচনা করিবার প্রয়োজন কি ? বস্তু মাত্রেরই একজন স্পষ্টকর্তা আছেন। বস্তুর ধর্মই এই যে তাহা জন্মায়, কিছুকাল থাকে ও পরে বিনাশ পায়। এই বাহু ও অন্তর্জগৎ যেরূপ স্থনিয়মে চালিত হয় তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখিলেই বুঝা যায় যে ইহার স্পষ্টিকর্তা সর্বাক্তিমান্ সর্বজ্ঞ এবং অবিনাণী। তাঁহার কোন প্রকার হুঃথ থাকা সন্তব নহে। স্থতরাং তিনি অবশ্য আনন্দময়। অতএব ভগবান্ স্ত্রকার এই সমস্ত বস্তু-ধর্ম ও বহির্জগৎ এবং অন্তর্জগৎ পরি-চালনার নিয়মাবলী দেখিয়াই অনুমানসূলে "জন্মাদ্যস্য যতঃ" অর্থাৎ "খাঁহা হইতে এই জগতের সৃষ্টি স্থিতি ও নাশ হয় তিনিই ব্রন্ধ" এই স্ত্রে করিয়াছেন। স্থতরাং অনুমানই উক্ত স্ত্রের মূল, শাস্ত্র নহে। এই রূপ পূর্ব্ব পক্ষ হওয়ার সন্থাবন। থাকায় সর্বজ্ঞ ভগবান্ স্ত্রকার তৃতীয় স্ত্রে সেই প্রশ্নের মীমাংসা করিয়াছেন। সেই স্ত্র এই—

ভৃতীয় সূত্র। শাস্ত্রযোনিত্বাৎ॥

শাস্ত্র (অর্থাৎ বেদ বেদান্ত) যোনি (অর্থাৎ কারণ অর্থাৎ প্রমাণ) গাঁহার তিনি শাস্ত্রযোনি। শাস্ত্রযোনির ভাব, শাস্ত্রযোনির। হেত্রর্থে পঞ্চমী বিভক্তিতে শাস্ত্রযোনিষ্ঠাৎ পদ সিদ্ধ হইয়াছে। হত্তের অর্থ এই যে, শাস্ত্র প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়াই "জন্মাদ্যস্য যতঃ" এই হত্ত দ্বারা ব্রহ্মকে এই নিথিল জগতের মূল কারণ সৎ চিৎ আনন্দ বলিয়া নির্দ্ধারণ করা হইরাছে।

বেদান্ত দর্শন অমুমানমূলক নহে। এবং স্ত্রকার বেদান্তস্ত্র দারা কোন নৃতন ধর্ম প্রবর্ত্তি করেন নাই। এবং এই ধর্ম পূর্বেছিল কিন্তু অক্সাত ছিল এমন কথাও তিনি বলেন নাই। তাঁহার মত এই বে এই ধর্ম সনাতন। বেদ বেদান্তে চিরকালই এই ধর্ম প্রকটিত আছে। তবে সমগ্র শাস্ত্র করা অতি হরহ ব্যাপার, সেই জন্ম লোকে বাহাতে সহজে সমগ্র শাস্ত্র স্থৃতিপথে রাখিতে পারে তজ্জন্ম স্থৃত্তলি প্রস্তুত হইয়াছে। বাস্তবিক শাস্ত্রের বাক্য সকল উদাহাত হইয়াই বেদাস্তস্থ্র সমূহে বিচারিত হইয়াছে। এই সকল স্থ্রের সাহায্যে বেদাস্ত বাক্য সকল পুন: পুন: বিচার করত শাস্ত্রোক্ত মার্গ অবলম্বন পূর্ব্বক তপস্যা করিলে বন্ধাবগতি হয়। কেবলমাত্র তর্ক বা অনুমান দ্বারা বন্ধাবগতি হয় না।

ইন্দ্রিয় পথে দর্বদা বর্ত্তমান পদার্থ দমূহের জ্ঞান হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রন্ধের অপরোক্ষ জ্ঞান পর্যান্ত জীবের যত প্রকার জ্ঞান হইতে পারে সে সমস্তই প্রমাণ সাপেক। ভায় দর্শন মতে প্রমাণ চারি প্রকার—প্রত্যক, শন্ধ, অনুমান এবং উপমান। কিন্তু অনেকে উপমানকে শ্বতন্ত্ৰ প্ৰমাণ ৰলিয়া গ্ৰাহ্য করেন না এবং সাংখ্য ও যোগ দর্শনেও উপমান স্বতন্ত্র প্রমাণ विनम्ना श्राह्य सम्र नारे। উপमान मानुगा ख्वात्मत्र উপর নির্ভর করে। গবয় नामक आज्ञा जल्क प्रिटिंग शाक्त में अर्थ कर्या अंज्ञानाजिज्ञ मुख শুনিয়া অরণ্যে গমন পূর্বক গো সদৃশ জন্ত দর্শন করিলে "উক্ত জন্তই গবন্ধ" এইরূপ জ্ঞান হয়। এই জ্ঞানকে উপমান প্রমাণ জনিত বলা যায়। कि इ विलिय भरीका कतिया लिथिता न्लाई तुसा यात्र त्य, এই ब्लान यथार्थ अ হইতে পারে, ভ্রান্ত হইতে পারে এবং উপমান প্রমাণ অন্তুমান প্রমাণেরই অন্তর্গত। স্থতরাং উপমানকে স্বতম্ব প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ না করাই সঙ্গত। অপর তিনটা প্রমাণ সহজে বুঝাইবার জন্ত একটা স্বীধুনিক দৃষ্টান্ত দেওয়া গেল। আমেরিকা খণ্ডের আবিকারক কলম্বন নামক নাবিক নানা স্থানে ভ্রমণ করিয়া দেখিলেন যে তাঁহার দৃষ্ট সমস্ত জলরাশিরই উভয় প্রান্তে ভূভাগ বর্ত্তমান থাকে। আটলাণ্টিক মহাসাগরও একটা জলরাশি ও উহার এক দিকে হল বর্ত্তমান। স্বতরাং কলম্বস অসুমান করিলেন যে আটলান্টিক ৰহাদাগরের অপর পারেও অবশাই ভূথও থাকিবে। আমে-

রিকা খণ্ডের আবিষ্কারের পূর্ব্বে অনুমান মূলে আমেরিকার অন্তিত্ব সম্বন্ধে কলম্বদের যে পরোক্ষ জ্ঞান হইয়াছিল দেই জ্ঞানের প্রমাণ অফুমান। অমুমান প্রমাণের পাঁচটী অবয়ব থাকে যথা—প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ, উপনয় এবং নিগমন। (১) আটলাণ্টিক মহাসাগরের অপর পার্শ্বে ভূখণ্ড আছে এইটা প্রতিজ্ঞা, (২) বেহেতু আটলাণ্টিক মহাদাগর একটা জলরাশি, যাহার এক প্রান্তে ভূথও বর্তমান আছে এইটা হেডু, (৩) যে জলরাশির এক প্রান্তে ভূথও বর্ত্তমান আছে তাহার অপর পার্থে অবশাই ভূমি আছে, যথা ভূমধ্যস্থ সাগর, এইটা উদাহরণ, (৪) আটলাণ্টিক মহাসাগর ও ভূমধ্যস্থ সাগরের ভাগ একটা জলরাশি, যাহার এক পার্শ্বে ভূথও বর্ত্তমান আছে এইটা উপনয়, (৫) অতএব আটলাণ্টিক মহাসাগরের অপর পার্মে ভূমি আছে এইটা নিগমন। এই অমুমান প্রমাণের উপর নির্ভর পূর্বক কলম্বন অর্থবানে আটলাণ্টিক মহাদাগরের অপর পার্মে ভূভাগ অন্নেরণে যাত্রা করিয়া আমেরিকা খণ্ড আবিধার করিয়াছিলেন। আমেরিকা দর্শনের পর আমেরিকার অন্তিত্বের বিষয়ে কলম্বনের যে জ্ঞান হইয়াছিল সেই জ্ঞান অপরোক্ষ জ্ঞান এবং তাহার প্রমাণের নাম প্রত্যক্ষ। এবং অপর যাঁহারা আমেরিকা খণ্ড দর্শন করিয়াছেন আমেরিকার অস্তিত্ব বিষয়ে তাঁহাদের সকলের প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইয়াছে। যাঁহারা আমেরিকা দল্শন করিয়াছেন তাঁহারা আমেরিকার অন্তিত্ব সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন বা লিথিয়াছেন সেই বাক্য বা গ্রন্থ হইতে আমেরিকার অন্তিত্ব সম্বন্ধে যে পরোক জ্ঞান হয় তাহাঁকৈ শব্দপ্রমাণজনিত জ্ঞান বলা যায়। প্রণিধান করিয়া দেখিলেই বুঝা যায় যে, প্রত্যক্ষ জ্ঞান সর্বভ্রেষ্ঠ, শাব্দ জ্ঞান প্রত্যক্ষ অপেকা নিক্ট, এবং অহুমানজনিত জ্ঞান সর্বাপেকা বেদান্ত দর্শন মতেও প্রত্যক্ষ বা অপরোক্ষ জ্ঞান সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ। निकृष्ठे *।

^{*} বে জলরাশির এক পার্বে ভূবও বর্তমান আছে তাহার অপর পার্বে অবশাই ভূমি থও আছে এইরপ জানকে ব্যাপ্তি জান বলে। ভূরোদর্শন বা ভূষোদর্শকের উপদেশ হইতে এইরপ ব্যাপ্তি জান উৎপন্ন হর। এই ব্যাপ্তি জান সমত্ত অসুমানজনিত জানের এখান অবস্থন। আটলাণ্টিক মহাসাগর একটী জলরাশি বাহার এক পার্বে ভূমণ্ড

বতক্ষণ না অপরোক্ষ জ্ঞান হয় ততক্ষণ বেদান্ত দর্শন মতে পরাবিদ্যা হয় না। এই অপরোক্ষ জ্ঞান কি উপায়ে লাভ করা যায় এবং এই অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ হইলে কি ফল হয় সমগ্র বেদান্ত দর্শনে তাহারই উপদেশ আছে। যাঁহারা এই অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ করিয়াছেন তাঁহাদের বাক্যান্ত এই উপদেশ সমূহের প্রধান প্রমাণ। প্রত্যক্ষ ব্রহ্মদর্শী ঋবিগণের মূখনি:মত বাক্য সকলই শাস্ত্র। মতরাং বেদান্তদর্শনমতে অমুমান অপেক্ষা শাস্ত্রপ্রমাণই সমধিক আদৃত এবং গ্রাহ্য। আমাদের স্থূল ইন্দ্রিয় এবং অবিদ্যাগ্রন্ত মন দারা আমরা ব্রহ্মকে প্রত্যক্ষ করিতে পারি না বলিয়া ব্রহ্মকে অপরোক্ষ জ্ঞানের অতীত বলা যায় না। কেন না ঋবিগণ তপঃপ্রভাবে ব্রহ্মকে অপরোক্ষভাবে দেখিয়াছেন এবং তাঁহারাই তৈত্তিরীয়োপনিষদে বলিয়াছেন ব্রহ্মবাক্যও মনের অগোচর বটেন কিন্তু শাস্ত্রোপদিষ্ট মার্গ অবলম্বন পূর্কক তপস্যা করিলে তাঁহার অপরোক্ষ জ্ঞান হয়। তিনি পূর্ণানন্দ। তাঁহাকে অপরোক্ষ ভাবে জানিতে পারিলে জীব দর্ক্ম প্রকার ভয় হইতে মুক্ত হয়।

বর্ত্তমান আছে এইরাণ জানকে নিজপরামর্ল বলে। ব্যাপ্তি জ্ঞান এবং নিজপরামর্শ অভান্ত ছইলে তবে অনুমান অভান্ত হয়। ব্যাপ্তিজ্ঞান অথবা নিজ পরামর্শ এই উত্তরের ব্রু মধ্যে কোন একটাতে ভ্রম থাকিলে অনুমানেও ভ্রম থাকিরা বার। প্রত্যক্ষ জ্ঞান অন্ত কোন জানের উপর নির্ভির করে না। স্তরাং প্রত্যক্ষ জ্ঞানে ভ্রান্তির সন্তাবনা সর্বাপেকা জ্বা। শাক্ষ জ্ঞান প্রত্যক্ষ জ্ঞানের উপর প্রতিন্তিত; এবং অনুমান জ্ঞান প্রত্যক্ষ এবং শাক্ষ এই উত্তর জ্ঞান ছইতে উৎপর। স্তরাং প্রত্যক্ষ জ্ঞান অপেকা শাক্ষ জ্ঞানে ব্রু মন্তাবনা অধিক্ষ; এবং অনুমান জনিত জ্ঞানে সর্বাপেকা অধিক ভ্রম থাকার সন্তাবনা।

मश्य প्रवस्त ।

---:*:*:*:---

ে বেদান্তশাস্ত্রে তর্কের আবশ্যকতা।

পূर्व প্রবন্ধে বলা হইয়াছে যে বেদান্ত স্ত্রগণের সাহায্যে ঐতিবাকা দকল পুন: পুন: বিচার করিলে, ও শ্রুতি বাক্যোক্ত মার্গ অবলম্বন পূর্ব্বক তপদ্যা করিলে, ব্রহ্মাবগতি হয়। কেবল মাত্র তর্ক বা অমুমান দ্বারা হয় না। বেদাস্তদর্শনে তর্ক বা অনুমানের আবশ্যকতা নাই এক্লপ প্রতি-পন্ন করা উল্লিখিত উক্তির উদ্দেশ্য নহে। বিচার করিতে গেলেই তর্কের थात्राजन। তবে তর্ক গ্রই প্রকার। ১ম শুষ জর্ক, ভাহার উদ্দেশ্য যে. সকল প্রকার সিদ্ধান্তেই কোন না কোন দোষ দেখাইয়া তাহা খণ্ডন क्तिवात राष्ट्री कंत्रिव ; निर्फ क्लान मिकार् यारेव ना। এवः २ म कन-শিরস্ক তর্ক। অর্থাৎ শান্তের উপর বিশ্বাস রাথিয়া শান্তের যথার্থ মশ্ম গ্রহণের ইচ্ছায় বিচার করিব এবং ঐ প্রকার বিচার দারা শাস্ত্রের সিদ্ধান্তে অবিচাল্য ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইব। এই ২য় প্রকার অর্থাৎ ফলশিরস্ক তর্কের সাহায্য গ্রহণ শ্রুতিতেই বিহিত হইয়াছে। বৃহদারণ্যকোপনিষদে याक्रवद्या अपि श्रीम ভार्या। रेमरजिमीरक रिनमार्छन "रह रेमरजिमी! श्री श्रुव পরিবার বান্ধব প্রভৃতির স্বার্থের জন্ম তাহারা সকলে প্রিয় নহে, আত্মার প্রয়োজনের জন্মই স্ত্রী পুত্র পরিবার বান্ধব প্রভৃতি দকলে প্রিয় হইয়া থাকে। অতএব আত্মাই সর্কাপেকা প্রির। স্থতরাং আত্মজানই মৃত্ব-ষ্যের প্রধান কর্ত্ত্য। তজ্জন্ত ইন্দ্রিয় মন এবং বৃদ্ধিকে সমস্ত অনাত্ম পদার্থ হুইতে আকর্ষণ করিয়া আত্মতবাহুসন্ধানে নিয়োগ করিবে, ভগবদ্ভক্ত-গণের এবং শুরুর নিকটে ভক্তিভাবে আত্মতন্ত ও অধ্যাত্ম শাস্ত্র শ্রবণ করিবে: শান্তের অবিরোধী তর্কদারা শান্তের সিদ্ধান্ত আপন হান্ত্রে প্রোধিত করিবে এবং আত্মার ধান করিবে। অনাম পদার্থ হটতে উপর্তি এবং আয়ার প্রেম, আয়বিজ্ঞাত্ম হইরা আয়তত্ব শ্রবণ, অয়ুকুল

স্ক্রিসহ আত্মতত্ত্ববিচার এবং আত্মধ্যান করিতে করিতে ক্রমশঃ আত্মতত্ত্ব অপরোক্ষভাবে বিদিত হয়। আত্মতত্ত্বজ্ঞান হইলে এই সমস্ত জগৎ বিদিত হয়। স্ক্রবাং ভক্তিপূর্বক অধ্যাত্ম শাস্ত্রের বিচার আত্মজ্ঞান সাধনের একটা প্রধান অঙ্গ বলিয়া বৃহদারণ্যক শ্রুতিতেই নির্দ্ধারিত হইয়াছে।

ছান্দোগ্য উপনিষদের ষষ্ঠ প্রণাঠকে চতুর্দশ খণ্ডে ভগবান উদ্দালক আরুণিঋষি আপন পুত্র খেতকেতৃকে বলিয়াছেন ''হে দৌমা! তস্করেরা কোন বাক্তির চক্ষু ও হস্ত বদ্ধ করিয়া তাহাকে গান্ধারদেশ হইতে আনিয়া বিজন অরণ্যে বদ্ধাবস্থায় পরিত্যাগ করিয়া গেলে সেই ব্যক্তি দিগু লাভ হইয়া চৌরেরা আমাকে বদ্ধ করিয়া আনিয়া বদ্ধাবস্থায় ত্যাগ করিয়া গিয়াছে এই বলিয়া বেমন ইতস্ততঃ চীৎকার করিয়া বেড়ায় এবং আপন গন্তব্য পথ ঠিক করিতে পারে না, পরে ঈশবেচছায় কোন দয়াশীল ব্যক্তির সন্মূথে পড়িলে দেই দয়াশীল ব্যক্তি যেমন তাহার ৰন্ধন মোচন করত তাহাকে বলেন এই দিকে গান্ধারদেশ, তুমি এই দিকে যাও; এবং সেই বন্ধনমুক্ত ব্যক্তি যেমন কোন গ্রামের পর কোন্ গ্রাম এই প্রকার প্রশ্ন পূর্ব্বক উপদেশ পাইয়া উপদেশ অনুসারে আপন বুদ্ধিবলে স্বীয় গস্তব্য পথ অবধারণ করত গান্ধারদেশ পুনঃ প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ জীব পাপপুণ্য কর্ম-कल दात्रा भागान्छत रहेग्रा मर्शिरयानसभग्न यात्रान यात्रात्क जूनिया यित्रा বশত: জড়দেহ, ইন্দ্রিয়, মন্, বৃদ্ধি বা অহন্ধারকে আপন আত্মা মনে করিয়া সংসারারণ্যে প্রবিষ্ট হইয়া ভার্যা। পুল্র পশু বন্ধু প্রভৃতি দৃষ্টাদৃষ্ট অনেক বিষয়ে তৃষ্ণারূপ পাশ্ঘারা বদ্ধ হয় এবং আমি অমুকের পুত্র বা কন্তা, আমি অমুকের স্বামী বা স্ত্রী, আমি অমুকের পিতা বা মাতা, ইহাঁরা আমার বান্ধব, আমি হুঃখী, আমি সুখী, আমি মূঢ়, আমি পণ্ডিত, আমি ধার্মিক, আমি বুদ্ধিমান, আমি জাত, আমি মৃত, আমি জীর্ণ, আমি পাপী, আমার পুত্র মরিয়াছে, আমার ধন নষ্ট হইয়াছে, আমি হত হই-শাম, আমি কিরপে জীবিত থাকিব, আমার কি উপায় হইবে, কে আমাকে ত্রাণ করিবে, এইরূপ শত সহত্র অনর্থ ভাবনায় কট্টবোধ করে। পরে প্রাফলে ঈশরামুগ্রহে পরম কারুণিক ব্রন্ধাত্মবিৎ কোন সদুগুরু পাইয়া তাঁহার উপদেশে সংসারারণ্যের দোষ সকল দেখিতে পাইয়া তাঁহার উপদেশে সংসারাসক্তি হইতে বিমৃক্ত হয়, এবং সেই নিতাশুদ্ধ মৃক্ত সংচিৎ আনন্দের তব্ব পরোক্ষভাবে শুনিয়া তাঁহার প্রেমে ময় ইইয়া তিনি কে, কোথায় থাকেন, কেমন করিয়া তাঁহাকে পাইব ইত্যাদি জানিবার ইচ্ছা ছারা প্রণোদিত হইয়া শুক্তকে ভক্তি এবং শুক্তর উপদেশের উপর বিশাস স্থাপন পূর্দ্ধক শাস্ত্রবাক্য সকল বিচার করত দেখিতে পায় য়ে, এই শরীর, ইক্রিয়, মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কার, চিত্র হইতে আমি পৃথক্, সংচিৎ আনন্দ ভিয় আমার আত্মা অর্থাৎ স্বরূপ অন্ত কিছুই হইতে পারে না, এবং এই কংল জগতের আয়াও সেই সংচিৎ আনন্দ। অনন্তর শাস্ত্রোপদিষ্ট ধ্যানহারা জাব দেখিতে পায় য়ে তাহার আপন আ্মা এবং জগতের শাস্ত্রা এক ও অভিয়। এরূপ প্রতাক্ষ জ্ঞানকেই অপরোক্ষামূভূতি বলে। সেই সংচিৎ আনন্দ্ররূপ আয়া যথন এই সমস্ত জগতের আয়ারূপে প্রকাশিত হন তথন তিনি এই সমস্ত জগতের স্রষ্টা ও ঈশ্বর এবং পরমায়া (১) বলিয়া অভিহিত হন এবং সেই সং চিৎ আনন্দ য়থন জীবগণের আয়া বলিয়া প্রতিভাত হন তথন তিনি এই জগতের অধীন জীবায়া (২) বলিয়া থ্যাত

হিরণাগর্ভ হইতে অতি সামায় তৃণ পর্যান্ত স্থাবর জঙ্গম সমস্ত পদার্থ ব্রহ্মের একটি সামায় অংশমাত । চিমার অমৃত প্রমান্থাই ব্রহ্মের স্বরূপ ভাব।

আমি একাংশ দারা এই সমস্ত জগৎ ধারুণ করত অবৃত্বিত আছি।

(২) কঠোপনিষৎ বলিয়াছেন-

জীবাত্মাকে রখী, শরীরকে রখ, বৃদ্ধিকে সার্থি এবং মনকে অধ পরিচালন রক্ষবলিয়া জান। পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন বে পঞ্চ জানেন্দ্রির (অর্থাৎ দর্শনেন্দ্রির, রস্বনিন্দ্রির আণেন্দ্রির, স্পর্শনেন্দ্রির ও অবণেন্দ্রির,) উক্ত রখের কাব, এবং পঞ্চ জানেন্দ্রির বিষর (অর্থাৎ রুপ, রস.গন্ধ, স্পর্শ ও শন্ধ) উক্ত অধ্যণের বিচরণের পথ, এবং ইন্দ্রির মন যুক্ত আ্আই এই সংসারের রুখ ছঃখ ভোগ করিয়া থাকেন। বে রখীর সার্থি স্থাক্ষ এবং অধ সকল সমাক্ বলীভূত সেই রখী বেমন জনারাসে পথ অতিক্রম করত অভিলবিভ স্থানে গমন করিতে পারে তপায়া ও শাল্পালোচনা দ্বারা বে সাধকের বৃদ্ধি নির্ম্বল হয় এবং

⁽⁾ हात्माशाप्रिविषय दिवशास्त्र-

[৺] গীতা বলিয়াছেন—

হন। সেই আত্মানিতা ও অবিনশ্বর। এই জগৎ তাঁহা কর্ত্তক স্বষ্ট স্থাপিত ও ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। স্থতরাং এই জগৎ পূর্ব্বেও ছিল না পরেও थाकित ना कितन এখন कीत्वत चारात्र मठ क्रेचात्रत्र मात्राचात्रा छेढां-সিত রহিয়াছে। যথন এই মায়িক জগতের বিষয় কিছুমাত্র মনে না করিয়া কেবল মাত্র সেই আত্মাকে মনে করা যায় তথন তিনি মায়াতীত নিজুণ আত্ম। যথন তিনি এই জগতের প্রতিযোগিরূপে অভিহিত হন তথন তিনি মায়াধাক্ষ প্রমান্তা। এবং যথন তিনি জীব শরীরের প্রতি-যোগিরূপে উক্ত হন তথন তিনি মায়াধীন জীবাত্মা। বাস্তবিক আত্মা এক ভিন্ন অনেক নহেন। যথন ঈশ্বরামুগ্রহে কোন মমুধ্যের এই জ্ঞান দৃঢ় হয় এবং সেই মহুষ্য আপনাকে সেই নিগুণ আত্মা ভিন্ন অন্তরূপে না দেখেন তথনই সেই মহুষ্য আপনাকে নিত্য শুদ্ধমুক্ত সং চিৎ আনন্দ বলিয়া দেখিতে পান, ও পুর্ব্ব কথিত ব্যক্তির গান্ধার প্রাপ্তির স্থায় তাঁহার আত্ম-প্রাপ্তি হয়। যেমন ধমুক হইতে মুক্ত তীরে যতকণ গতিশক্তি থাকে ততক্ষণ সেই তীর আকাশপথে চলে, পরে তাহা ভূমিতে পড়িয়া যায়, দেই প্রকার যে কর্ম্বের ফলভোগ আরম্ভ হইরাছে সেই কর্ম্<u>ম</u> যতক্ষণ উপভোগ দারা ক্ষম না পায় ততক্ষণ সেই জ্ঞানী ব্যক্তি জীবন্মক্ত অবস্থায় পাকেন। কিন্তু যে সমস্ত কর্ম্মের ফলভোগ আরম্ভ হয় নাই সেই সমস্ত কর্ম্মই জ্ঞানদ্বারা ধ্বংস হইয়া যাওয়ায়, প্রবৃত্ত কর্মফল, উপভোগ দ্বারা, ধ্বংস পাইবা মাত্র তাঁহার শরীরপাত হয়; এবং তিনি ব্রহ্ম-নির্ব্বাণ বা মনও ইন্দ্রিয় সকল সম্পূর্ণ ভাবে বিজিত হয় সেই সাধকও সেই রূপে সংসারাবর্ত অতিক্রম

করত বন্ধনির্বাণ প্রাপ্ত হন।

৺ গীতা বলিয়াছেন--

আমারই অংশ সংসারে সনাতন মীবাত্মারূপে প্রকৃতিছ মন ও পঞ্চ ইন্দ্রির্ভে এক भंदीत इटेट अन्ध भंदीद वटेगा वान। वायु व्यमन भूभाषि इटेट शक्त दहन कतिया লইয়া বার, সেইরূপ জীবাল্লা বধন এক শরীর পরিত্যাপ করেন এবং অক্ত শরীর প্রহণ करबन उथन डिनि १६ खारनिखंब ७ मनर मान गरेक गरेका यान । अवरनिखंब, पर्नरनिखंब, न्पर्नतिक्षक, त्रमामिक अवः जार्गिक्षत्रक प्रक खारमिक्षत्र वरत । अहे प्रक खारमिक्रत ७ मनत्क व्यविक्षांन कवित्रा जीवाचा विवत्र ममूह त्वांच कत्त्रन ।

মুক্তিলাভ করেন; এবং নিশুণ আত্মা হইতে তাঁহার আর কোনরূপ পার্থক্য থাকে না। হে খেতকেতো! পূর্ব্ধে (অষ্টম থণ্ডে) বিনি সং বলিয়া অভিহিত হইরাছেন তিনিই এই অণিমা অর্থাৎ স্ক্লাতিস্ক্ল আত্মা। এই সমস্ত জগতের আত্মা অর্থাৎ স্বরূপ সেই সং পদার্থ। কেবলমাত্র মারা ধারাই সেই সং পদার্থ জগৎরূপে প্রতিভাত হইতেছেন। সেই সং পদার্থই একমাত্র সত্য, এবং সেই সং পদার্থই মারাতীত নিশুণ আত্মা। সেই সংস্কর্প মারাতীত নিশুণ আত্মাই ভূমিরূপে প্রতিভাত হইতেছে। বাত্তবিক তোমার স্বরূপ সেই সং পদার্থ ভিন্ন আর কিছুই নহে। ভূমি সেই আত্মা।"

ছান্দোগ্যোপনিষত্ত এই শ্রুতিতেও আত্মজ্ঞানের জ্বন্ত পুরুষের মেধার আবশ্যক বলিয়া উক্ত হইয়াছে।



ञ्क्षेत्र अवस्ता

ব্ৰক্ষজান সাধন

এক্ষণে দেখা গেল যে, আয়জ্ঞানের জন্ত বিচারের প্রয়োজন। কিন্ত সেই বিচার বেদের অন্তক্ল যুক্তি অবলম্বন পূর্বাক না করিলে ফলদায়ক হয় না। শ্রুতি ও স্থৃতিতে অতি স্পষ্টরূপেই বলা আছে যে, শুদ্ধ তর্কে কোন ফল নাই। কঠোপনিযদে ভগবান্ যমরাজ নচিকেতাকে বলিয়াছেন—

"যাহাদের তর্বজ্ঞান হয় নাই, তাহারা আত্মাকে অন্তি, নান্তি, কর্ত্তা, অকর্ত্তা, শুদ্ধ, অশুদ্ধ ইত্যাদি নানাবিধ ভাবে চিন্তা করিয়া থাকে। স্কুতরাং অনায়ক্ত ব্যক্তির নিকট শুনিরা আত্মার তব জানা যায় না। তবজ্ঞানীর উপদেশ ব্যতীত নিজ বুদ্ধিবলেও আত্মজ্ঞান লাভ করা যায় না। যেহেতুইহা অতি কৃত্ম ও তর্কের অতীত। হে প্রিয়তম নচিকেতঃ। আত্মতব জানিবার জন্ম তোমার যে প্রকার মতি হইয়াছে, শুরুপদেশ ব্যতীত শুদ্ধ তর্ক দারা এই প্রকার মতি জন্মে না। শুদ্ধ তর্ক পরিত্যাগী সাধক, আত্মজ্ঞ সদ্শুক্তর উপদেশে, বিষয়াসক্তিশূল্য হইয়া এই প্রকার মতি পাইলে তবে আত্মজ্ঞান পাইতে পারে। হে নচিকেতঃ! তুমি প্রেয় বিষয়ে বৈরাণ্য অবলম্বনপূর্বক আত্মজ্ঞানলিগ্ন্ম হইয়া সত্যসন্ধ হইয়াছ। তোমার মত প্রশ্নকর্ত্তা শিষ্য আমাদের প্রাপনীয়।"

শ্বৃতিতেও লিখিত আছে বাহা অচিস্তা অর্থাৎ চিস্তার অতীত দেখানে তর্ক প্রয়োগ করিতে নাই। অচিস্তা বস্তুর লক্ষণ এই বে, তাহা প্রকৃতির পর।

ভগবান বাস্থদেব বলিয়াছেন—সান্থা অব্যক্ত, অচিস্তা ও অবিকারী বলিয়া উক্ত হইয়া থাকেন।

ভগবান্ মন্ বলিয়াছেন---

বাঁহারা ধর্মগুদ্ধির আকাজ্ঞা করেন, তাঁহারা প্রত্যক্ষ অনুমান (তর্ক) এবং বিবিধ শাস্ত্র বিশেষরূপে পরিজ্ঞাত হইবেন।

বে ব্যক্তি বেদশান্ত্রের অবিরোধী তর্কদারা ঋষিগণপ্রদত্ত ধর্মোপদেশ গুলির যথার্থ অর্থ অনুসন্ধান করেন, সেই ব্যক্তিই ধর্ম্মের যথার্থ তম্ব অবগত হন। যাঁহারা সেরূপ করেন না, তাঁহারা ধর্মের তন্ত্ব জানিতে পারেন না। বাস্তবিক শাস্ত্রের যথার্থ তন্ত্ব জানিতে গেলে অনেক তপস্যা করিতে হয়।

কঠোপনিষৎ বলিয়াছেন-

শ্রের: এবং প্রেয়: পরম্পর পৃথক্। তাহারা মহুষ্যকে ভিন্ন ভিন্ন অর্থে প্রবর্ত্তিত করে। যে ব্যক্তি শ্রেয়:পথ অবলম্বন করেন তাঁহার মঙ্গল হয়। আর যে ব্যক্তি প্রেয়: গ্রহণ করে তাহার পুরুষার্থ বিফল হয়।

স্বয়স্থ পরমেশর ইন্দ্রিয়গণের প্রবৃত্তি বহির্মাণী করিয়াছেন। অতএব জীবগণ স্বভাবতঃ বাহু পদার্থ সকলই অবলোকন করিয়া থাকে, অন্তরাম্মাকে দেখে না। কদাচ কোন বিবেকী পুরুষ অমৃতকামী হইয়া বাহুবিবয় হইতে ইন্দ্রিয়গণকে প্রত্যাহার করিয়া আত্মাকে সন্দর্শন করেন।

হ্রন্দরিত হইতে বিরত, ইন্দ্রিয়লোল্য হইতে উপরত, একাগ্রমনা এবং অবিক্ষিপ্তচিত্ত না হইলে মন্ত্র্য কেবল প্রজ্ঞান দারা আত্মজান লাভ করিতে পারে না।

উঠ, মোহনিদ্রা বিসর্জন কর, তত্ত্বজ্ঞানবিৎ আচার্য্যের অন্নেষণ করিয়া লও এবং তাঁহার উপদেশে আত্মতত্ত্ব অবগত হও। স্ক্রতত্ত্বদর্শী পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন যে আত্মজ্ঞান সাধনের পথ তীক্ষ ক্রুরধারের ফ্রায় অতি হুর্গম।

আত্মা অতি গৃঢ় পদার্থ। তাঁহার রূপ নাই, রুস নাই, গন্ধ নাই, স্পর্শ নাই, শন্ধ নাই,আদি নাই, অন্ত নাই, ক্ষর নাই, বৃদ্ধি নাই, বিকার নাই। তিনি মহত্তব (হিরণ্যগর্ভ) অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, নিত্যবিজ্ঞপ্তিশ্বরূপ, সর্ব্যক্ষী, নিশুণ ব্রন্ধ। তাঁহাকে জানিতে পারিলে জীব মৃত্যুর গ্রাস হইতে মুক্ত হয়।

কেবল বেদাদিশাস্ত্রপাঠ বা স্বীয়া মেধা বা অপরের উপদেশ শ্রবণ দ্বারা আত্মজ্ঞান হয় না। কিন্তু ভজন দ্বারা ঈশ্বর প্রসন্ধ হইয়া বাঁহাকে অনুগ্রহ করেন তিনিই আপনাকে সেই পরাৎপর আত্মা বলিয়া জানিতে পারেন। খেতাখতরোপনিষৎ বলিয়াছেন-

সেই সচ্চিদানন্দ জ্যোতিঃস্বরূপ প্রমেশ্বরে বে মহাত্মার পরাভক্তি হয় এবং বিনি আপন গুরুকে সেইরূপ ভক্তি করেন কেবল তিনিই শাস্ত্রের তত্ত্ব অবগত হইতে পারেন।

ছান্দোগ্যোপনিষদ্ বলিয়াছেন—

আহার শুদ্ধি হইলে অন্তঃকরণশুদ্ধি হয়, অন্তঃকরণ শুদ্ধি হইলে সচিচদানল আত্মাকে সর্বাদা আরণপথে রাখা যায়। আত্মাকে সর্বাদা ধানাক বিরতে পারিলে সমস্ত বন্ধ হইতে মুক্তি পাওয়া যায়। স্নতরাং আহারশুদ্ধি যোগের মূল। এই আহার শব্দ আ পূর্বাক হু ধাতু হইতে নিম্পান্ধ হইয়াছে। স্নতরাং আহার শব্দের অর্থ আহরণ। দর্শন, প্রবণ, আত্মাণ, স্পর্শন, নিশ্বদন, ভোজন, মনন প্রভৃতি কার্যালারা কোন চিত্তবৃত্তি বা বাহ্ম পদার্থকে জীবের অভ্যন্তরে আনয়ন করাকে আহরণ বলা যায়। এই সমস্ত পবিত্র হইলে তবে অন্তঃকরণশুদ্ধি হয় স্নতরাং মুমুক্ষুলীব এমত স্থানে বাস করিবেন যেখান হইতে কোন প্রকার পাপময় দৃশ্য দৃষ্ট হয় না, কোন প্রকার পাপময় শব্দ শুনা যায় না, কোন প্রকার পাপময় গব্দ শুনা বায় না, কোন প্রকার পাপময় গব্দ শুনা বায় না, যেখানে দ্বিত বায় নিশ্বসিত হয় না।

ভোদন সম্বন্ধে ৮ গীতা বলিয়াছেন আয়ু, চিত্তহৈষ্ট্য, শারীরিক বল, আরোগ্য, স্থথ ও ক্লচির বর্দ্ধনকারী, স্থসাহ, তৈল ঘতাদি যুক্ত, শরীরের স্থায়ী উপকারী এবং দৃষ্টিমাত্রেই হদরগ্রাহী ভোজনই দান্ত্বিকগণের প্রিয়।

মুম্কুগণের মনন প্রভৃতি কার্য্যকে ৮গীতা সংক্ষেপে তপ নামে অভি-হিত করিয়াছেন এবং এই তপকে শারীরিক, বাচিক ও মানসিক এই তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। দেব, দ্বিজ, গুরু ও প্রাক্তগণের পূজা, গুচিতা, সারল্য, ব্রহ্মচর্য্য * এবং অহিংসা শারীরিক তপ নামে উক্ত হই-

^{*} গাহ স্থাশ্রমীর পক্ষে ভগবান্ মফু নিয়লিথিত এক্ষচর্য্য ব্যবস্থা করিয়াছেন।—
সর্কালা অলার নিরত থাকিবে। ত্রীলোকের যাভাবিক ঋতুকাল বোড়শ আছোরাত্র।
ভক্ষধ্যে প্রথম চারি রাথি ও একাদশ ও এরেলেশ রাব্রি ও অমাবস্যাদি পর্বকাল বর্জন

রাছে। অমুদ্বেগকর, সত্য, প্রিয়ভাবে কথিত ও হিতজনক বাক্য, বেদাভ্যাস. এবং ইষ্ট মন্ত্র জপ বান্ময় তপ নামে আখ্যাত হইরাছে। এবং মনের সাচ্ছন্দ্য, সর্বাজীবের হিতৈষিতা, বাক্যসংযম, বিষয়স্থ হইতে ইন্দ্রিয়গণের প্রত্যাহার, এবং সর্বাপ্রকার পাপচিস্তা পরিত্যাগ মানসিক তপ বলিয়া উক্ত হইয়াছে।

এথানে একটা কথা বলা আবশাক। সাধনার প্রথম অবস্থায় সাধ-কের বারম্বার পদ্খলনের সম্ভাবনা। কেহ কেহ ছই একবার পদ্খলন ছইলেই সাধনা পরিত্যাগ করেন। কিন্তু এরূপ করা উচিত নহে। অনেক শ্রেষ্ঠ সাধকও বারংবার ঋলিতপদ হইয়া অধ্যবসায় দারা পরিশেষে সিদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছেন। এই বিষয়ে ভগবান্ মনুর নিম্লিথিত আদেশ-श्विन প্রতিপালন পূর্বাক চলিলে সাধককে আর যোগভ্রপ্ত হইতে হয় না। লোক সমাজে নিজের পাপখ্যাপন, পাপের জন্ম অমুতাপ, তপদ্যা ও অধ্যয়ন দারা পাপকারী ব্যক্তি পাপ হইতে মুক্ত হইয়া থাকে এবং আপদ্ পক্ষে দান দারাও পাপের নিষ্তি হয়। পাপ করিয়া পাপী স্বয়ং লোক সমক্ষে অন্ত্রাপ সহ আত্মকৃত অপরাধ যে পরিমাণে ব্যক্ত করিতে সমর্থ হয়, সেই পরিমাণে সেই ব্যক্তি নির্মোকমুক্ত সর্পের ন্থায় সেই পাপ হইতে মুক্ত হয়। যে পরিমাণে পাপকারীর মন ত্র্ছত কর্মকে নিন্দা করিয়া থাকে সেই পরিমাণে সেই পাপকারী সেই হুষ্ঠ জন্ত পাপ হুইতে মুক্ত হয়। পাপ করিয়া যদি পাপীর সন্তাপ উপস্থিত হয় এবং পুনর্কার আর এরূপ করিব না এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া পাপকারী যদি উক্ত পাপকর্ম হইতে নিবৃত্ত হয় তাহা হইলে দে উক্ত পাপ হইতে মুক্ত হয়। কর্ম্মের ফলভোগ করিতেই হইবে ইহা মনে মনে বিশেষ আলোচনা করিয়া কায়মনোবাক্যে শুভকর্ণের আচরণ করিবে। অজ্ঞানক্বত হউক বা জ্ঞানকৃত হউক পাপকর্ম করিয়া উক্ত কর্মজনিত পাপ হইতে মুক্ত হইবার ইচ্ছা থাকিলে ঐ পাপকর্ম আর দ্বিতীয়বার করিবে না। বিহিত প্রায়-

করত অবশিষ্ট প্রশন্ত দশ রাজির মধ্যে কেবল মাত্র ছুই রাজিতে স্ত্রী গমন করিলেও গৃহস্থ ব্রুকানারী থাকেন।

শিত্ত করিয়াও পাপকারী বদি আপনাকে পাপমুক্ত মনে করিতে না পারে তাহা হইলে আপন চিন্ততুষ্টি না হওয়া পর্য্যন্ত তাহাকে সেই পাপমুক্তির জন্ম তপদ্যা করিতে হইবে। অনিচ্ছাক্ত পাপ বেদাধ্যমন দারা নট হয়। কিন্তু রাগদ্বেয়দি মোহবশত ইচ্ছাপূর্ব্বক ক্বত পাপ হইতে মুক্তির জন্ম বিহিত প্রায়শ্চিত সকল কর্ত্ব্য।

नवम প্রবন্ধ।

---:*:*:*:---

যোগ বিষয়ক উপদেশ।

যোগশান্ত প্রণেতা ভগবান্ পতঞ্জলি ঋষি বলিয়াছেন-

यम निव्नमानि योगाञ्चेन बाता : हिटलत प्रकृषि कत स्टेटन क्रमनः জ্ঞানের উৎকর্ষ হইয়া অবশেষে আত্মতত্ত্তান প্রকাশিত হয়। যম, নিয়ম. আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই অষ্ট প্রকার সাধ-নাকে যোগান্ধ বলে। অহিংদা, সত্য, অচৌর্য্য, ত্রন্ধচর্য্য* এবং অপরিগ্রহ যম भक्त वांछा। भोह. मरस्राय, ज्ञान, स्वाधाात्र এवः क्रेश्वत व्यविधानरक नित्रम वर्ता। निक्तन এवः ऋष्ट्रक्राचारव छेशरवन्तरक जामन वर्ता। জয়ানস্তর রেচন, স্তস্তন ও পূরণ ছারা খাদ প্রখাদের গতি বিচ্ছেদের নাম थानामाम। देखियननटक जादात्मत्र विषय क्रभ, तम, नम, न्भर्भ ও भक् হইতে অপদারণ করার নাম প্রত্যাহার। শরীরের অভ্যন্তরে বা বাহ্ প্রদেশে কোন স্থানে চিত্তকে স্থিরীকরণের নাম ধারণা। যেস্থানে চিত্তের ধারণা হয় সেই স্থানে কোন এক জ্ঞানের সদৃশ প্রবাহকে ধ্যান বলে। ধ্যান করিতে করিতে যখন সেই ধ্যের বস্তু মাত্র অন্তঃকরণে প্রকাশ পার, অন্ত কোন বিষয়ের জ্ঞান থাকে না, সেই অবস্থাকে সমাধি বলে। সেই ধ্যের বস্তু যথন আত্মায় বিলয় প্রাপ্ত হয় এবং দর্বে প্রকার চিত্তরভির নিরোধ হয় তথন যোগীর নির্বীজ বা অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি হয়। চিত্তের অকর্মণ্যতা, সন্দেহ, সমাধি সাধনে ওদাসীয়া, আলস্য, বিষয়াসক্তি, ভ্রমাত্মক জ্ঞান, সমাধির উপযুক্ত সামর্থ্যের অভাব, সামর্থ্য সম্বেও সমাধিতে অনবস্থিতত্ব এই নম্ন কারণে সমাধিতে চিত্তের একাগ্রতা হয় না। স্থতরাং

ক্রজ্মচর্ব্য রক্ষা করিতে ছইলে মৈথুন প্রসঙ্গে সমস্ত ব্যাপার পরিত্যাগ করিতে হয় ।
 ক্রজ্মসংহিতার আট প্রকার নৈপুনের অল নির্দিষ্ট আছে বধা।
 (৩) কেলি (৪) প্রেক্ষণ (৫) শ্রন্থ ভাবণ (৬) সেরল (৭) অধ্যবসার এবং (৮) ক্রিরা নিশাভি ।

ইহারা সমাধির অস্তরায়। :কোন একটা অস্তরায় **বারা** চিত্ত বিক্ষিপ্ত হইলে যোগীর আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিলৈবিক ছঃখ, মনের সাচ্ছল্যরাহিত্য অঙ্গ কম্পন এবং অসংযত খাস প্রখাস হইয়া থাকে। সমস্ত চিত্তবৃত্তি নিরোধের নাম যোগ। যোগামুষ্ঠান কালে ছিদ্র (অবকাশ) পাইলেই নিরুদ্ধ চিত্তরতি সকল প্রাত্তর্ভ হয়। অভ্যাস ও বৈরাগ্য দারা চিত্তবৃত্তি নিরোধ করা যায়। শাস্ত্রোক্ত যোগাঙ্গানুষ্ঠান পূর্বক চিত্তবৃত্তি নিরোধের নিমিত্ত পুনঃ পুনঃ যত্ন করার নাম অভ্যাদ। দীর্ঘকাল নির-স্তর আগ্রহাতিশয় সহকারে চেষ্টা করিলে অভ্যাস সফল হয়। ইহলোকে দৃষ্ট ও শাস্ত্রাদিতে কথিত সমন্ত বিষয়ে তৃষ্ণা পরিত্যাগ পূর্বক ইন্দ্রিয়গণ ও মনকে সম্পূর্ণরূপে ব্যাভূত করার নাম বৈরাগ্য। চিত্তবৃত্তি সকল নিরোধ করিতে পারিলে যোগী স্বরূপ বা আত্মভাবে অবস্থান করেন। চিত্ত হইতে আত্মা বিভিন্ন এই জ্ঞান স্থান্থির হইলে আমি কর্তা, আমি ভোক্তা ইত্যাদি জ্ঞান তিরোহিত হয়। আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা এইরূপ জ্ঞান তিরো-হিত হইলে প্রকৃতি মায়াময় ও অসং বলিয়া দৃষ্ট হয়। তথন জীব মুক্ত হইয়া কৈবল্য প্রাপ্ত হন এবং কেবল মাত্র আত্মা বা চিচ্ছক্তিরূপে অবস্থান করেন।

ভগবান এক্রিঞ্গীতাতে বলিয়াছেন—

হে মহাবাহো! চঞ্চলম্বভাব মনকে নিগ্রহ করা অতি কঠিন সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু অভ্যাস ও বৈরাগ্য দ্বারা মনকে বশ করা যায়। আমার মত এই যে অসংযতচিত্ত ব্যক্তির পক্ষে যোগ হৃষ্পাপ্য। কিন্তু সংযতচিত্ত সাধক শাস্ত্র প্রদর্শিত উপায় অবলম্বন পূর্বক যত্ন করিলে যোগ পাইতে সমর্থ হন।

কাম, ক্রোধ ও লোভ এই তিনটী পুরুষার্থ বিনাশক এবং নরকের দার স্বরূপ। স্থতরাং মুমুক্ ব্যক্তি এই তিনটীকে পরিত্যাগ করিবেন। হে কৌস্তের! ছংখ মোহাত্মক নরকের এই তিন দার হইতে বিমুক্ত হইলে মানবগণ আপনার শ্রেয়ঃ আচরণ করেন এবং তদ্ধারা ক্রমশঃ মোক্ষপ্রাপ্ত হন। বে ব্যক্তি শান্ত্রবিধি (অর্থাৎ বেদোক্ত বিধান সকল) পরিত্যাগ পূর্ব্বক স্বেচ্ছাচারী হয় দে দিদ্ধি (অর্থাৎ পুরুষার্থ যোগ্যতা) লাভ করিতে পারে না, এবং মুক্তিলাভ করিতে সমর্থ হয় না। অতএব কর্ত্তব্যাকর্ত্ব্য নির্দ্ধারণের জন্ত শাস্ত্রই তোমার পক্ষে প্রমাণ। শাস্ত্রবিহিত কর্ম্ম পরিজ্ঞাত হইয়া এই কর্ম্মভূমিতে তদাচরণে প্রবৃত্ত হও।

হে পরস্তপ অর্জুন! দ্রব্যসাধনসাধ্য যজ্ঞ হইতে জ্ঞানবক্ষ শ্রেষ্ঠ, বেহেতু সমস্ত কর্ম সর্বতোভাবে মোক্ষসাধন জ্ঞানের অস্তর্ভূত। অতএব তরদশী জ্ঞানী আচার্য্যকে প্রণাম ও সেবা করিয়া বন্ধ, মোক্ষ, বিদ্যা, অবিদ্যা, শ্রেয়ঃ, প্রেয়ঃ ইত্যাদি বিষয়ের প্রশ্ন করত জ্ঞানোপার্জনের চেটা কর, ভিনি তোমাকে জ্ঞানোপদেশ দিবেন। তাঁহার উপদিষ্ট জ্ঞান তাঁহার প্রদর্শিত উপায় দ্বারা লাভ করিতে পারিলে আর তুমি এখনকার মত মোহ প্রাপ্ত হইবে না। বরঞ্চ আত্মাতে অর্থাৎ ব্রন্ধে হিরণ্যগর্ভাদি স্তম্ভ পর্যস্ত সমস্ত ভত দেখিতে পাইবে।

প্রদীপ্ত অগ্নি, কার্চ সকলকে বেমন ভত্মদাৎ করে, জ্ঞানাগ্নি সেইরূপ প্রারন্ধল ব্যতিরিক্ত অন্ত সমস্ত কর্মকে নিক্ষীজ করে।

এই সংসারে জ্ঞানের স্থায় শুদ্ধিকর আর কিছুই নাই। বহুকালব্যাপী যোগ দারা স্বয়ং জ্ঞানের অধিকারী হইলে তবে মুখ্য আত্মজান লাভ করে।

ঈশ্বরে ভক্তিমান, শুরূপদেশনিষ্ঠ, সংযতে দ্রিয় ব্যক্তি সম্যক্ জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হয় এবং সম্যক্ জ্ঞান হইলেই মোক্ষ হয়। সংশ্যাত্মা ব্যক্তি ভক্তিবিহীন স্থতরাং অনাত্মজ্ঞ থাকিয়া বিনাশ প্রাপ্ত হয়। সংশ্যাত্মক ব্যক্তির ইহকালও নাই পরকালও নাই এবং তাহার কথনই স্থ হয় না।

স্বগুণ শ্লাবারহিত্য, অদন্তিত্ব, অহিংসা, ক্ষমা, সর্বতা, আচার্ব্যোপা-সনা, শৌচ, হৈর্ব্য, ইন্দ্রিশ্বসংষম, বিষয়বৈরাগ্য, অনহন্ধার জ্ঞন্ম-মৃত্যু জরা-ব্যাধি-হৃংথে ষে সকল দোষ আছে তাহাদের পুনঃ পুনঃ আলোচনা, প্রেশ্বঃ বিষয়ে প্রীতিত্যাগ, পুত্র দার গৃহাদিতে অনাসক্তি, ইষ্টানিষ্টলাভে সমচিত্তত্ব, ঈশ্বরে সর্ব্বান্থতা দৃষ্টিপুর্বক একান্তিক ভক্তি, বিবিক্তদেশসেবিত্ব, প্রাক্তত জন সভার অরতি, আত্মজ্ঞান সাধনে নিত্য তৎপরত্ব এবং তত্ত্ত্জান ফলালোচনা, এই গুলি পূর্ণ জ্ঞান সাধনোপ্রোগী বলিয়া ইহাদিগকে জ্ঞান বলা যায়। আর এই গুলির বিপরীত মানিত্ব, দন্তিত্ব ইত্যাদিকে জ্ঞান সাধনের বিরোধী বলিয়া অজ্ঞান বলা যায়।

পুণ্যকর্মা চারি প্রকার লোক ভক্তিপূর্বক ব্রন্মের উপাসনা করেন।
যথা—বিপন্ন, কামনাপরতন্ত্র, ভগবত্তত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্রের এবং জ্ঞানী। ইহাদের
মধ্যে জ্ঞানীব্যক্তি নিত্যযুক্ত হইয়া অনগ্রভাবে ঈশ্বরে ভক্তি করিয়া থাকেন।
তিনিই ভক্তশ্রেষ্ঠ, তাঁহার ভক্তিই পরাভক্তি, এবং তাঁহার ঈশ্বর-প্রেমই
স্বাপেক্ষা অধিক, স্মৃতরাং তিনিই ঈশ্বরের প্রিয়।

ভক্ত মাত্রেরই প্রকৃতি উদার , কিন্তু জ্ঞানিব্যক্তি ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ নহেন যেহেতু তিনি একমাত্র প্রাংপর ব্রহ্মকে আশ্রয় করিয়া থাকেন।

বছজন্ম ভজনা এবং জ্ঞান সাধনা করিলে পর, জ্ঞানিব্যক্তি ব্রহ্মকে প্রভাক্ষ ভাবে দেখিতে পান। তথন তাঁহার অদ্বৈতজ্ঞান হয়। এই প্রকার মহাত্মা স্বহল ভি।

বৃদ্ধ সমস্ত জগতের উৎপত্তি হেতু। বৃদ্ধ হইতে সমস্ত জগৎ প্রবর্তিত হয়। এই তথ্য জানিয়া বিবেকীরা প্রমার্থতত্ত্বে অভিনিবেশ পূর্ব্ধক বৃদ্ধকে ভজনা করেন। স্থত্রাং জ্ঞান না হইলে ভক্তি হয় না।

ব্হ্মার্পিতিচিত্ত, ব্রহ্মগতপ্রাণ ভক্ত সমূহ, স্থায়োপেত শ্রুত্যাদি প্রমাণ দারা পরস্পরকে ব্রহ্মতত্ত্ব ব্রাইয়া থাকেন এবং সর্ব্দা ব্রহ্মবিষয়ে কথোপ-কথন দারা পরিতোষ ও আনন্দ অনুভব করেন।

সতত যুক্ত ও ঈশ্বর প্রেমে মগ্ন সেই সকল ভক্তগণকে ঈশ্বর সম্যক্ দর্শন লক্ষণ বুদ্ধিযোগ দান করেন এবং তদ্ধারা তাঁহারা আপনাদিগকে ঈশ্বর হইতে অভিন্ন বলিয়া জানিতে পারেন।

ঈশরের অনুগ্রহে তথন তাঁহাদের পূর্ণজ্ঞান হয়, অজ্ঞান জন্ত মারা কাটিয়া যায়, এবং "আমিই ব্রহ্ম" ইহা তাঁহারা দেখিতে পান। তথন তাঁহারা ব্রহ্ম এবং আমি (অহং) শব্দ একই অর্থে ব্যবহার করেন (ভগবান শ্রীকৃষ্ণও সেই অর্থেই অহং শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন)। ভক্তিবারা মায়াধ্যক্ষ ঈশ্বর ও মায়াতীত আত্মাকে বথার্থভাবে জানা বায়, এবং পূর্ণজ্ঞান হইলেই ত্রন্ধনির্কাণ বা মোক্ষ হয়। বাস্তবিক ভক্তি ও জ্ঞান পৃথক্ থাকিতে পারে না। ভক্তি না হইলে জ্ঞান হয় না এবং জ্ঞান না হইলে ভক্তি হয় না।

সমন্ত ধর্ম পরিত্যাগ পূর্বাক সর্বতোভাবে এক যাত্র ঈশ্বরের শরণ গ্রহণ করিলেই তিনি অনুগ্রহপূর্বাক সমন্ত মায়াবন্ধন হইতে মুক্ত করেন। অতএক ইহলৌকিক এবং পারলৌকিক কর্ম্ম পরিত্যাগের জন্ম শেরণ করিবার কোন কারণ নাই। ইহা বৃঝিয়া সর্বতোভাবে ঈশ্বরের শরণ লইলেই তাঁহাতে ভক্তি হয়। ভজন করিতে করিতে জ্ঞানের বৃদ্ধি হয়, এবং জ্ঞান বাছিলেই আবার ভক্তি বাড়ে; আবার ভক্তির বৃদ্ধির সহিত জ্ঞানের বৃদ্ধি হয়। এইরূপে ক্রমশঃ পরাভক্তি ও পূর্ণজ্ঞান ও মোক্ষ হয়। মোক্ষ ও অবৈতজ্ঞান একই কথা। অবৈতজ্ঞান হইলে আর শাল্র, গুরু, পূজা, উপাদক, ঈশ্বর, জীব, কিছুরই পার্থক্য থাকে না। তথন এক মাত্র সত্য জ্ঞান আনন্দ এক ভিন্ন আর সমন্তই মায়াময় অতএব অলীক বলিয়া দৃষ্ট হয়।

मग्म थ्रवन्न।

--*:*:*---

ব্যবহারিক ও পারমার্থিক জ্ঞান।

পূর্ব্ব প্রবন্ধে প্রতিপন্ন হইয়াছে যে অহৈত জ্ঞান হইলে সেই একমাত্র নিরাকার নির্ক্তিকার মায়াতীত অথও সচ্চিদানন্দ ত্রন্ধ ভিন্ন অন্ত সমস্ত পদা-র্থই মায়াময় বলিয়াই অন্তভূত হয়। নিদ্রা ভাঙ্গিয়া গেলে স্বপ্নদৃষ্ট পদার্থ সকল ও তাহাদিগের সহিত আপনার সংসর্গ যেমন অলীক বলিয়া জানা যায়, অজ্ঞান কাটিয়া গেলে স্বষ্ট পদার্থ সকল এবং তাহাদের সহিত আত্মার मः मर्ग ও मেरेक्र भ व्यक्ति विषया पृष्टे रहा। **अ**क्षपृष्टे भाग भक्त भिष्णा হইলেও যেমন নিজাকালে সত্য বলিয়া বোধ হয়, জগৎ মায়াময় হইলেও অবিদ্যাবস্থায় দেইরূপ নত্য বলিয়া বোধ হয়। নিদ্রা না ভাঙ্গিলে যেমন ব্যবহারিক সত্য প্রতিভাত হয় না, অবিদ্যা না ঘুচিলে সেইরূপ পারমার্থিক সত্য দৃষ্ট হয় না। ব্যবহারিক জগতের সহিত স্বপ্নজগতের যে সম্পর্ক, পারমার্থিক সত্যের সহিত ব্যবহারিক সত্যের কতকটা সেই প্রকার সম্পর্ক। স্বপ্লাবস্থায় যদি দৃঢ় জ্ঞান হয় যে আমি স্বপ্ন দেখিতেছি তাহা হইলে আর স্বপ্ন থাকিতে পারে না। সেইরূপ অবিদ্যাবস্থায় যদি দৃঢ় জ্ঞান হয় যে আমি আবদ্যায় ডুবিয়া রহিয়াছি তাহা হইলে আর অবিদ্যা থাকিতে পারে না। জাগ্রত ব্যক্তির আমন্ত্রণে যেমন নিদ্রা ভাঙ্গিতে পারে আত্মজ্ঞ ব্যক্তির অনুগ্রহে সেইরূপ অবিদ্যা ভাঙ্গিতে পারে। নিদ্রার স্বাভাবিক স্থিতিকাল বেমন এক দিবাবসান হইতে দ্বিতীয় দিবারম্ভ পর্যাস্ত, সেইরূপ অবিদ্যার স্বাভাবিক স্থিতিকাল এক মহাপ্রলয়াবসান হইতে দ্বিতীয় মহা-প্রবন্ধারম্ভ পর্যান্ত। জাগ্রত ব্যক্তির আমন্ত্রণে কিলা ভাঙ্গিতে কাহারও অল সময় লাগে কাহারও অধিক সময় লাগে, জ্ঞানীর উপদেশে অবিদ্যা ভাঙ্গিতেও দেই তুলনায় কাহারও একজন্ম কাহারও বহুজন্ম লাগে। স্বপ্ন ও অবিদ্যার এই প্রকার অনেক বিষয়ে সাদৃশ্য থাকায় অবিদ্যার মর্শ্ম বুঝাইবার জন্ত

শাস্ত্র অনেক সময় স্বপ্নের দৃষ্টান্ত দিয়াছেন। নিদ্রাকালে ইন্দ্রিয়পথে কোন বস্তুর বাস্তবিক অন্তিম্ব না থাকিলেও, স্বপ্নবশতঃ যেমন বোধ হয় স্বপ্নদৃষ্ট পদার্থ দকল বাস্তবিক বিদ্যমান রহিয়াছে, দেইরূপ এক সচ্চিদানন্দ এক্ষ ভিন্ন বাস্তবিক অন্ত কোন বস্তুর পারমার্থিক অন্তিম্ব না থাকিলেও অবিদ্যা বশতঃ জাগরণকালে বোধ হয় যে এই ব্যবহার্ত্তিক জগৎ বাস্তবিক সন্মূথে বিদ্যমান রহিয়াছে। যতক্ষণ স্বপ্ন দেখা যায় ততক্ষণ স্বপ্নদৃষ্ট মনুষ্য পশু প্রভৃতি নানাপ্রকার জীব ও অন্তান্ত পদার্থ স্বপ্নদ্রষ্ঠার সন্মধে সত্যভাবে বিদ্যমান থাকে। কিন্তু স্বপ্নদ্রষ্ঠা ভিন্ন অন্ত কোন ব্যক্তিই দেই স্বপ্নদৃষ্ঠ জীব ও অন্তান্ত পদার্থগুলিকে দেখিতে পায় না এবং নিদ্রা ভাঙ্গিয়া গেলে স্বপ্নদ্রষ্টাও সেইগুলিকে অসত্য বলিয়া দেখিতে পায়। স্থতরাং স্বপ্নদৃষ্ট পদার্থ-গুলি পুরুষতর। স্বপ্নদ্রষ্ঠার মানসিক করনা ভিন্ন সেগুলির বাস্তবিক অন্তিত্ব নাই। স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া গেলে যে সকল পদার্থ দেখা যায় তাহাদের অন্তিম্ব এই ব্যবহারিক জগতের সকলেই দেখিতে পায়। স্থতরাং এই ব্যবহারিক দৃষ্টিতে এই বাহ্য জগৎ ব্যক্তিবিশেষের মনের নিরপেক্ষ অতএব বর্ত্তব্র। মক্তৃমিতে জলভ্রম, স্থাণুতে পুরুষ ভ্রম, রব্বতে সর্পভ্রম প্রভৃতি ব্যবহারিক জগতের ভ্রম সকল পরীক্ষা করিলেই স্পষ্ট বুঝা যায় যে, ''ভ্রম মাত্রেই পুরুষতন্ত্র''। বাস্তবিক মরুভূমিতে জল নাই—দ্রষ্ঠার মনেই তাহা হইয়াছে। স্থতরাং ভ্রমটা পুরুষতন্ত্র বৈ আর কি হইতে পারে ? আবার মরুভূমিতে মরুভূমি জ্ঞান, স্থাণুতে স্থাণুজ্ঞান, রক্ষ্যতে রক্ষ্যজ্ঞান প্রভৃতি জ্ঞানসকল পুরুষবিশেষের মনের উপর নির্ভর করে না। স্থতরাং ব্যব-হারিক দৃষ্টিতে সেই জ্ঞান সকল বস্তুতন্ত্র। শাস্ত্রোপদিষ্ট মার্গ অবলম্বন পূর্ব্বক স্কারণে বিচার ও তপদ্যা করিলে এই ব্যবহারিক বস্তুতন্ত্র জ্ঞান সকলও পারমার্থিক দৃষ্টিতে পুরুষতন্ত্রমাত্র বলিয়া দৃষ্ট হয়। অবিদ্যাবশতঃই ব্যবহারিক জগৎ অবিদর্গচ্ছন্ন লোকের দৃষ্টিতে সত্য বলিয়া প্রতীন্নমান হয়। পারমার্থিক দৃষ্টিতে জগৎ মায়াময় অতএব ভ্রমমাত্র, স্থতরাং পুরুষ-তন্ত্র, এবং বন্ধাই একমাত্র সত্য। স্বতরাং অবৈত বন্ধজানই একমাত্র বস্ততন্ত্ৰ ৷

পঞ্ম প্রবন্ধে ইতিপূর্বে তৈতিরীয়োপনিষদ্ হইছে ভৃগুবলীর বে অংশ উদ্ত হইয়াছে,তাহা বিশেষরূপে বিচার করিলে এই বিষয়টী বিশদ হইবে। পিতা বরুণদেবের নিকট ভৃগ্ধমুনি ভ্রহ্মতত্ত্ব জিজ্ঞাসা করিলে বরুণদেব বলিয়াছিলেন যে, "ব্রদা সমস্ত ভূতগণের জনস্থিতিলয় কারণ"—এই স্ত্রটা অবলম্বনপূর্লক শরীর, প্রাণ, চক্ষুঃ, শ্রোত্র, মন ও বাক্যবিচার করিতে থাক, ক্রমশঃ ব্রহ্ম জানিতে পারিবে।" পিতার উপদেশ অমুসারে ভ্রুম্নি অনত্তমনে বিচার করত প্রথমে অন্নকে অর্থাৎ বিরাট্ পুরুষের স্থল পাঞ্চ-ভৌতিক দেহস্ক্রপ এই সমস্ত বাহু জগৎকে ব্রহ্ম বলিয়া স্থির করিলেন। मकल मछ्याई अथरम वाहित्रज्ञा (मर्थ)। ज्ञानुनि । (मिश्लन र्य, विविध পদার্থ সম্বিত এই বাহু জগতই সমস্ত ভূতগণের জন্ম, স্থিতি ও লয় কারণ। স্থুতরাং পিতৃক্থিত স্থা অনুসারে পঞ্চূতাত্মক জগৎকেই ব্রহ্ম বলিয়া স্থির করত পিতাকে আপন সিদ্ধান্ত জানাইলেন। কিন্তু পিতা বলিলেন. তোমার ব্রহ্মজ্ঞান হয় নাই, আরও তপদ্যা কর। তথন ভৃগুমুনি এই সুল জগৎকে সুক্ষভাবে পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন যে, এই জড়জগৎ রূপ রস গন্ধ স্পৰ্শ শব্দময় মাত্ৰ। এই কয়েকটা গুণ ভিন্ন আমরা অন্ত কিছুই উপলব্ধ করিতে পারি না! সম্পত্ত একথণ্ড মৃত্তিকা লইয়া পরীক্ষা করিলেই দেখা বার যে, মৃত্তিকা খণ্ডটাতে এমত একটী শক্তি আছে যাহা দারা উহা আমা-দিগের দর্শনেক্রিয়ের একটা বিশেষ বিকার উপস্থিত করিতে পারে এবং এবং দর্শনেক্রিয়ের উক্ত বিকার বিশেষের উৎপাদিকা শক্তি ভিন্ন রূপের অন্ত কোন অন্তিম্ব নাই। এই প্রকারে পরীক্ষা করিলে দেখা যায় যে, মুক্তিকায় রস গন্ধ স্পর্শ ও শব্দমর যে সকল গুণ আছে তাহারাও রসনেক্রিয়. घारिण खार निकार । व्यवस्थित विकास वि শক্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্থতরাং ভৃগুমুনি স্থির করিলেন যে, জড় পদার্থ সকল বিশেষ বিশেষ শক্তির বিকাশ মাত্র এবং অচেতন শক্তি সকল ভিন্ন জড় জগতে অন্ত কোন পদার্থের বাত্তবিক অন্তিত্ব নাই। তিনি আরও দেখিলেন যে, কেবলমাত্র অচেতন শক্তি দারা এই বিশ্ব হইতে পারে না। ইব্রিয়শক্তি সকল না থাকিলে এই অচেতন শক্তি সকলকে ভিন্ন ভিন্ন

ভাবে উপলব্ধ করা বার না। যদি পৃথিবীতে কোন জীবেরই দর্শনশক্তি
না থাকিত তাহা হইলে আমরা কেহই জগতের রূপ দেখিতে পাইতাম না,
রূপের অন্তিন্তে বিশ্বাস করিতাম না। বদি আমাদের ঘ্রাণশক্তি না থাকিত
তাহা হইলে আমরা গন্ধের অন্তিন্ত অমুভব করিতে পারিতাম না। এই
প্রকার যদি আমাদের অন্ত কোন ইক্রিয়শক্তির অভাব থাকিত তাহা হইলে
সেই ইক্রিয়ের বিষর আমাদের গোচর হইত না। আবার অন্ত কোন
জগৎ নক্ষত্র গ্রহ বা উপগ্রহে যদি এমন কোন জীব থাকে যাহাদের চক্ষু,
কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও অক্ব্রতীত আরও অধিক ইক্রিয় আছে তাহা
হইলে আমাদের অপেক্ষা তাহারা অধিক বিষয় উপলব্ধ করিতে পারে।
এই অনস্ত ব্রক্ষাণ্ডে যে কত প্রকার জীব আছে কে তাহার ইয়ভা করিতে
পারে ? স্থতরাং ভৃগুমুনি স্থির করিলেন যে জগতে যত প্রকার ইক্রিয়শক্তি
ও অচেতন শক্তি আছে তাহাদের সমষ্টিই জগতের মূল কারণ। কিন্তু
অচেতন শক্তিও এক প্রকার শক্তি এবং ইক্রিয় শক্তিও এক প্রকার শক্তি।
স্থতরাং এই উভয় শক্তিই কোন এক মূল শক্তির ভাবান্তর মাত্র। চেষ্টার্থক
অন্ধাতু হইতে নিম্পন্ন প্রাণ শন্ধ এই মূল শক্তিকেই বুঝায়।

কৌষিতকী ব্রাহ্মণ উপনিষদে প্রাণশব্দের এই অর্থ অতি পরিছাররপে উক্ত হইরাছে—আকাশ, বায়ু, অয়ি, জল, পৃথিবী, ও তাহাদের শক্তি, শব্দ, লপর্ল, রপ, রস, গহ্ধ, এই দশ পদার্থের নাম ভৃতমাত্রা বা অধিভৃত। প্রোত্রা, ত্বক্, চক্ল, রসনা ও নাসিকা এবং তাহাদের শক্তি প্রবণ, লপর্শন, দর্শন, আহ্বাদন এবং ছাণ, এই দশ পদার্থের নাম প্রক্রামাত্রা বা অধিপ্রক্ত। অধিপ্রক্ত অর্থাৎ প্রক্রামাত্রা ভৃতমাত্রা বা অধিভৃতের সাপেক। যদি ভৃতমাত্রা না থাকিত তাহা হইলে প্রক্রামাত্রা থাকিত না। আবার অধিভৃত অর্থাৎ ভৃতমাত্রা অধিপ্রক্ত বা প্রক্রামাত্রার সাপেক। বদি প্রক্রামাত্রা না থাকিত ভৃতমাত্রা থাকিত না। এই হই প্রেণীর মধ্যে এক শ্রেণী অন্ত শ্রেণীর নিরপেক হইলে কিছুই হয় না। কিন্ত ইহারা নানা অর্থাৎ পৃথক্ নহে। যেমন রথ চক্রের অরের অর্থাৎ পাথার উপর নেমি অর্থাৎ চাকার বেরু অর্পিত, আবার চাকার মধ্যণিও অর্থাৎ হাঁত্বর উপর অর সক্তর অর্পিত, সেইরূপ ভূতমাত্রা সকল প্রজ্ঞামাত্রায় অর্পিত এবং প্রজ্ঞামাত্রা সকল প্রাণে অর্পিত।

অতএব ভৃগুমূনি প্রাণকেই ব্রহ্ম বলিয়া স্থির করিয়া পিতাকে জানাই-লেন। কিন্তু পিতা আবার বলিলেন তোমার এ দিন্ধান্তও ঠিক নহে। তুমি আবার তপদ্যা কর। ভৃগুমূনি আবার একাগ্রমনে বিচার করিয়া দেখিলেন যে মন বা চিন্তু না থাকিলে ইন্দ্রিয়ণণ কোন কর্মাই করিতে পারে না। যদি এক মনে কোন বিষয় চিন্তা করা যায় তথন অন্ত কোন পদার্থ ইন্দ্রিয়পথে আদিলেও তাহা ইন্দ্রিয়গোচর হয় না। আরও দেখা যায় যে জীবের মনোরাজ্যে জড় জগৎ হইতে পৃথক স্থু ছঃখু প্রভৃতি মানসিক ব্যাপার সকল সর্কানাই বর্তুমান রহিয়াছে। কেবলমাত্র অচেতন শক্তি ও ইন্দ্রিয়শক্তি হতে সেই মানসিক ব্যাপার সকলের জন্ম স্থিতি ও লয় কিছুতেই সম্ভবে না। স্বতরাং পিতার উপদেশমত যদি সমস্ত জগতের একটিমাত্র মূল কারণ থাকে তাহা হইলে সেই মূল কারণটী এমন হওয়া চাই যাহা হইতে এই (১) অচেতন শক্তি সকল (২) এই অচেতন শক্তি সকলকে নানাভাবে অবভাসক (প্রকাশক) ইন্দ্রিয়শক্তি সকল এবং (৩) স্থুখ ছঃখু ইত্যাদি মানসিক ব্যাপার সকল জন্মিতে, ও যাহাতে ইহাদের স্থিতি ও লয় হইতে পারে।

সেই মূল কারণের অবেষণ করিয়া ভৃগুমূনি দেখিলেন যে, স্বপ্লাবস্থায় এই বাহ্য জগৎ আমাদের ইক্রিয়গোচর থাকে না। কিন্তু তথাপি স্বপ্লাবস্থায় আমরা বাহ্য জগতের নায় জগৎ প্রত্যক্ষ দেখি এবং সেই স্থপ্রময় জগতের পদার্থ সকলের রূপ, রুদ, গদ্ধ, স্পর্শ ও শব্দ অন্ত্যুত্ত করি। অধিকন্ত স্থথ হংথ কল্পনা প্রভৃতি মানসিক ব্যাপার সকলও স্থপাবস্থায় বিদ্যমান থাকে। স্থপাবস্থায় আমরা কিছুমাত্র বুঝিতে পারি না যে সেই স্থপ্রদৃষ্ট পদার্থ সকলের বাস্তবিক অন্তিত্ব নাই। কিন্তু স্থপ্রদৃষ্ট পদার্থ সকলে যে বাস্তবিক অলীক এবং মনংকল্পিত মাত্র সে বিষয়ে কোন সন্দেহ হইতে পারে না। স্থপান্ট পদার্থ ও মানসিক ব্যাপার সকল যে আমাদের মনের কল্পনা ভিন্ন ক্ষেত্র কিছু নহে তাহা আমাদের নিদ্রা ভাকিবামাত্র আমরা অন্ত কোন

প্রমাণ ব্যতিরেকেই বৃঝিতে পারি। স্থতরাং দেখা গেল যে, যদি ইন্দ্রির শক্তি না থাকিত, তাহা হইলে কেবলমাত্র অচেতন শক্তি ধারা এই বাহ্ন জগৎ হইতে পারিত না এবং মানদিক শক্তি বা মন না থাকিলে কেবল ইন্দ্রির শক্তি ও অচেতন শক্তি ধারা এই অন্তর্জ গৎ হইতে পারিত না। কিন্তু যদি কেবলমাত্র মন থাকে, তাহা হইলে মনের কল্পনা ধারা আমরা বাহ্ ও অন্তর্জ গতের স্ষ্টি স্থিতি এবং ধ্বংস অন্থতব করিতে পারি। স্থতরাং পিতার উপদিষ্ট স্থত্র অবলম্বনপূর্বক ভৃত্তমূনি স্থির করিলেন যে, জগতে যত মন আছে, তাহাদের সমষ্টি বা হিরণ্যগর্ভ হইতে এই জগতের স্ষ্টি স্থিতি ও প্রলয় হয়, স্থতরাং মনই ব্রহ্ম।

কিন্তু তাঁহার পিতা আবার বলিলেন যে, তোমার এ সিদ্ধান্তও ঠিক নহে। তুমি আরও তপদ্যা কর তপদ্যা ছারাই ব্রহ্ম জানিতে পারিবে। ভৃত্তমুনি আবার অনভামনে বিচার করত দেখিলেন যে, যে সকল পদার্থ জাগরণাবস্থায় আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর হইয়াছে, আমরা স্বপ্নে কেবল সেই সকল পদার্থ বা তাহাদের মিশ্রণে উৎপন্ন অন্ত পদার্থ দেখিয়া থাকি; এবং সেই সমন্ত স্বপ্নদৃষ্ট পদার্থের জন্মই স্কঃথত্বঃথাদি ভোগ করিয়া থাকি। আমাদের জ্ঞানের বাহিরের কোন দ্রব্য আমরা স্বপ্নে দেখি না। যদি আমাদের কোন বিষয়েরই জ্ঞান না থাকিত, তাহা হইলে আমরা কোন বিষয়েরই স্বপ্ন দেখিতাম না ও তজ্জনিত স্থুথ হঃখাদি অনুভব করিতাম না। জাগরণ কালে মানসিক কল্পনারও সেই অবস্থা। যে সকল পদার্থ चामात्मत्र देखियरगाठत रहेगारहः, त्मरे मकल भनार्थत ब्लानरे चामात्मत সমস্ত কল্পনার মূল। হয় এক পদার্থের জ্ঞান কহিয়া অথবা ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের জ্ঞান মিশাইয়া আমরা সমস্ত বাহ্ন ও অন্তর্জ গতের এবং তাহাদের কার্য্যকারণের কল্পনা করিয়া থাকি। আমাদের জ্ঞানগম্য নহে,এমন কোন পদার্থের সহিত আমাদের কল্পনার কোন সংশ্রব নাই। অভএব কেবল-মাত্র মন হইতে জগতের স্ষষ্টি স্থিতি লয় হইতে পারে না। কিন্তু বিবিধ क्कान वा विकान रहेर्डि कन्नना रम अवः कन्नना रहेर्डि क्रगर्डि न्यू স্থিতি লয় হয়। অত এব ভৃগুমুনি বঞ্গদেবপ্রোক্ত স্ত্রমতে সমস্ত বিজ্ঞানের

সমষ্টিকে ত্রন্ধ বলিরা স্থির করিলেন এবং পিতা বরুণদেবকে আপন সিদ্ধান্ত বলিলেন।

বরুণদেব আবার বলিলেন, তোমার এখনও ব্রহ্মজ্ঞান হয় নাই, তুমি আরও তপদ্যা কর, তপদ্যা দারাই এক জানিতে পারিবে। ভঞ্মনি আবার একাগ্রমনে জগতের মূলকারণ অমুসন্ধান করিতে লাগিলেন। তথন তিনি দেখিলেন, যে একমাত্র বিজ্ঞানও জগতের মূলকারণ হুইতে পারে न। विविध পদার্থের এবং তাহাদের কার্য্যকারণের জ্ঞানই বিজ্ঞান। यहि বিবিধ পদার্থ সমন্বিত বাহাজগৎ না থাকে. এবং উক্ত বাহাজগৎ যদি ইন্দ্রিয় শক্তি দারা প্রকাশিত না হয়, তাহা হইলে বিজ্ঞান কোথা হইতে আসিবে? স্থতরাং বিজ্ঞানের মূল বাহজগৎ ও ইন্সিয়শক্তি। তথন ভৃগুমুনি দেখিলেন যে, তিনি সমস্ত ভূতগণের জন্ম, স্থিতি ও লয়কারণ অমুসন্ধানের জন্ম বাহ্ জগৎ ও ইন্দ্রিয় শক্তি হইতে আরম্ভ করিয়া ঘুরিতে ঘুরিতে আবার সেই বাহ্ জগং ও ইন্দ্রিয়শক্তিতেই আদিয়া পৌছিয়াছেন। তখন তিনি বুঝিতে পারিলেন যে তাঁহার বিচার প্রণালীতে অবশ্য কোন ভ্রম হইয়াছে। কেন না বেমন প্রথমে বৃক্ষ হইতে ফলের উৎপত্তি হইয়াছে, কিয়া প্রথমে ফল হইতে বৃক্ষ জন্মিয়াছে, ইহার সিদ্ধান্ত অনুমানগম্য হইতে পারে না. দেইরূপ বাহুজগৎ, ইন্দ্রিয়শক্তি, মন ও বিজ্ঞানের মধ্যে কোন্টী মূলকারণ তাহাও অমুমানগম্য নহে। তথন তিনি পিতার উপদেশগুলি আলোচনা করিয়া দেখিলেন যে, শরীর, প্রাণ, ইন্দ্রিয়, মন, এবং বাক্যকে তাঁহার পিতা ত্রন্ধোপলন্ধির খারস্বরূপ বলিয়াছিলেন। তাহাদের মধ্যে তিনি শরীর প্রাণ ইক্রিয় এবং মন পরীক্ষা করিয়াছেন, কিন্তু এথনও তিনি বাক্য পরীক্ষা करत्रन नाई।

অনস্তর মন্ত্রদর্শী ঋষিগণের তপঃপ্রভাবে ঈশ্বরাম্প্রাহে উক্ত ঋষিগণের জ্ঞানপথে উদিত, এবং তদনন্তর তাঁহাদের মুখনিঃস্থত, শাস্ত্রবাক্য সকল অবলম্বনপূর্বক ভ্রমনি একমনে স্ষ্টিস্থিতি-লম্ব-কারণকে চিস্তা করিয়া দেখিতে পাইলেন বে, অচেতনশক্তি-ইন্দ্রিয়াজি-মন্বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা, ক্লপ-রস্-গদ্ধ-শন্বিহীন,স্বগত-স্থলাতীয়-বিজ্ঞাতীয়-ভেদরহিত নির্বিকার, মায়াতীত,সচিদানল আত্মাই ব্রহ্ম। * একমাত্র তিনিই চিন্ময়ী আদ্যাশব্দি এবং একমাত্র তিনিই বাস্তবিক বিদ্যমান রহিয়াছেন। তাঁহা হইতে পৃথক্ কোন বস্তরই বাস্তবিক অন্তিত্ব নাই। অচেতনশক্তি, ইন্দ্রিয়শব্দি, মন ও বিজ্ঞান সমস্তই তাঁহারই মায়া। ইহাদিগের পারমার্থিক অন্তিত্ব না থাকিলেও তাঁহারই লীলাবশতঃ ইহাদের সমষ্টিরপ চক্র বাহজগৎ ও অস্তর্জগৎভাবে ভাসমান রহিয়াছে।

^{*} কোন একটা পদার্থকে যদি ভিন্ন ভিন্ন অংশে বিভক্ত করা যায়, তাহা হইলে সেই ভিন্ন ভাংশের পরস্পারের মধ্যে যে প্রভেদ থাকে, তাহাকে বগত ভেদ বলে। যথা—একটা বৃক্ষের মূল, কাণ্ড, শাখা, পত্র প্রভৃতির মধ্যে পরস্পারের পার্থকাকে বৃক্ষের বলা যায়। এক জাতীয় পদার্থগণের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের ভেদকে বজাতীয় ভেদ বলা যায়। যথা— এটা আন্রব্জ, এটা নারিকেল বৃক্ষ ইত্যাদি। ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের মধ্যে যে পার্থকা আছে তাহাকে বিজাতীয় ভেদ বলে। যথা— এটা বৃক্ষ, এটা পর্যন্ত, এটা জীব ইত্যাদি।

একাদশ প্রবন্ধ।

---:*:*:*:---

প্রকৃতি।

বাহজগৎ ও অন্তর্জ গংরূপে ভাসমান অচেতনশক্তি, ইল্রিয়শক্তি, মন ও বিজ্ঞানের সমষ্টিরূপ চক্রের অন্ত একটা নাম প্রকৃতি। যথন আত্মা এই মারামরী প্রকৃতির অধ্যক্ষরূপে দৃষ্ট হন তথন তাঁহাকে পরমাত্মা বা জগজাত্রী বা আদ্যাশক্তি বা ঈশ্বর বলা যায়, এবং যথন তিনি এই মারামরী প্রকৃতির অধীনরূপে দৃষ্ট হন তথন তিনি জীবাত্মা বা ক্ষেত্রক্ত বলিয়া অভিহিত হন। আর যথন প্রকৃতিকে মারামরী বলিয়া পরিত্যাগ করা যায় তথন কেবল একমাত্র সং-চিং-আনন্দ আত্মা অথবা চিন্নরীশক্তি বিদ্যমান থাকেন। তথন আর ব্যবহারিক ক্রষ্টা দৃষ্টি এবং দৃশ্য, পূজ্য পূজক এবং পূজা, জ্বের জ্ঞাতা এবং জ্ঞান, স্রষ্টা কৃষ্টি এবং ক্ষ্ট, পরমাত্মা জীবাত্মা এবং প্রকৃতি প্রভৃতি ত্রিপ্টাভাব থাকে না। কেবল মাত্র সেই অব্য আত্মামাত্র থাকেন। অবৈতজ্ঞান, মোক্ষ, ব্রন্ধ, অব্য আত্মা, একমেবাদ্বিতীয়ং প্রভৃতিশক্ষ দকল সেই একমাত্র পারমার্থিক সত্যকেই ব্রায়। ৮গীতায় ভগবান্ বলিয়াছেন—

মায়াময় অতএব বাস্তবিক সন্থাহীন জগতের পারমার্থিক অন্তিম্ব নাই এবং সচিদানন্দ আত্মার সন্থা কথনই অবিদ্যমান থাকে না। মায়াময়ী প্রকৃতি এবং সং আত্মা ইহাঁদের উভয়ের তত্ত্ব হৃদ্দদশী পিগুতেরা অবগত আছেন। আত্মা এই সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া আছেন, তাঁহার বিনাশ নাই। কৈহই এই অব্যয় আত্মার বিনাশ সাধন করিতে পারে না।

আত্মার জন্ম ও মরণ নাই; ইনি নিত্য সং রূপে বিদ্যমান; অত এব ইনি অনাদি, অনস্ত, নিত্যমূক্ত, নির্বিকার, বৃদ্ধি ক্ষয় রহিত এবং সর্বাদা একই রূপে বিদ্যমান থাকেন। প্রাকৃতির জন্ম স্থিতি ও লয়ের জন্ম ইহাঁর কোন পরিবর্ত্তন হয় না। (কঠোপনিষৎ হইতে এই শ্রুতিবাকাটী ৮গীতায় প্রমাণ স্বরূপে উদাহত হইয়াছে)।

মন্থ্যেরা যেমন জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ পূর্ব্বক নৃতন বস্ত্র পরিধান করে সেইরূপ নির্ব্বিকার আত্মা এক শরীর পরিত্যাগ পূর্ব্বক অভ্য শরীর গ্রহণ করেন।

হে কৌন্তের অর্জুন! আমার মায়াপ্রযুক্ত স্থিতিকালে অর্থাৎ প্রকৃতির ব্যক্তাবস্থার আমাতে ভাসমান এই ভূত সকল প্রলয়কালে আমারই মায়ারূপিণী অব্যক্তা প্রকৃতিতে লোপ পায়, আবার নৃতন কল্লারন্তে আমিই তাহাদের সৃষ্টি করি:

স্বপ্নবিহীন গাঢ় নিদ্রাকালে অর্থাৎ স্বয়ুপ্তিকালে মন ও বৃদ্ধির অন্তিম্ব অমুভূত না হইলেও তাহারা একেবারে বিনষ্ট হয় না, কিন্তু অব্যক্ত বীজ ভাবে বর্ত্তমান থাকে এবং স্কুষ্প্রিকাল স্বতিক্রান্ত হইলেই স্থাবার মন ও वृक्षिक्राप वाकः रुप्त । यिनि ऋषु थि रहेटल है मन ७ वृक्षि विनष्ट रहेठ ठाहा হইলে সুষুপ্তির পর আর এমন বোধ হইত না যে, যে আমি সুষুপ্তিগ্রন্ত হইয়াছিলাম সেই আমি এখন আবার স্বয়প্তি হইতে মুক্ত হইয়াছি। সেইরূপ প্রলয় হইলেই জীবের মন বাসনা ও কর্মফল একেবারে ধ্বংস পার না, কিন্তু তাহার। অব্যক্ত বীজভাবে বর্তমান থাকে। আবার थानप्रांतमार्त्न जाहात्रा ताक हत्र। स्रुज्ताः थानत्र हटेरान्हे कीत मुक्त हत्र না। মুক্তির জন্ম জীবকে শাস্ত্রোপদিষ্ট মতে চলিয়া ঈশ্বরকে অনন্যভাবে ভক্তি করত শাস্ত্রবাক্য বিচার ও ঈশ্বর্ধ্যানপূর্ব্বক জানিতে হইবে যে আমি বদ্ধ নহি, আমি বাস্তবিক মুক্ত কেবল ভ্রম প্রযুক্তই আমি আপনাকে বদ্ধ মনে করিতেছি। নতুবা মহাপ্রলয়কাল পর্য্যন্ত জীবকে বদ্ধ থাকিতে হইবে, এবং আপন আপন কর্মফলে মহাপ্রলয়কাল পর্যান্ত বার্ম্বার জন্ম-প্রহণ, স্থুথ ছঃথ ভোগ, এবং শরীর পরিত্যাগ করিতে হইবে। মহা-अनास्त्रत कानगर्गना श्रुतार्गमाञ्ज निम्ननिधिजकार कतिराज इस । यथा, মুম্বাদিপের এক বংসরে দেবতাদিগের এক অহোরাত। দেবতাদিগের दानम महस वर्ष এक ठुवूर्ग। ठुवूर्ग महस्य व्यर्गार এक धानात्रक

অবসান হইতে ন্তন প্রশারম্ভ পর্যান্ত সময়ে হিরণাগর্ভ ব্রহ্মার এক দিন। এবং চতুর্গ সহত্রে হিরণাগর্ভ ব্রহ্মার এক রাত্রি অর্থাৎ এক প্রলয়ের আরম্ভ হইতে দেই প্রশরের শেষ পর্যান্ত। স্থতরাং অপ্টর্গ সহত্রে হিরণাগর্ভ ব্রহ্মার এক অহোরাত্র। এই প্রকার অহোরাত্রের হিসাবে একশত বৎসর হিরণাগর্ভ ব্রহ্মার পরমায়। হিরণাগর্ভ ব্রহ্মার পরমায়র শেষে মহাপ্রশন্ন আরম্ভ। হিরণাগর্ভ ব্রহ্মার পরমাণ, প্রকৃতির হিতি কাল*। স্থতরাং অতিশন্ত দীর্ঘকালব্যাপিনী বলারা প্রকৃতিকে ব্যবহারিক দৃষ্টিতে অনাদি অনস্তকাল ব্যাপিনী বলা যার। ঈশ্বরের ইচ্ছান্ত্র কতকগুলি বিশেষ নিয়ম দ্বারা এই প্রকৃতি অন্তঃ ও বাহ্তজগৎরূপে ব্যক্তা ও চালিতা হইয়া থাকে, আবার অব্যক্তা হইয়া বীজরূপে থাকে। এই জন্ম ভগবান বলিতেছেন এই সমস্ত ভূতগণ প্রাকৃতিক নিয়মের বশীভূত। আমি সেই প্রাকৃতিক নিয়মগুলির নিয়ন্তা। সেই প্রাকৃতিক নিয়ম মতই এই সমস্ত ভূতগণ স্প্র ইইয়া থাকে। আমার অধ্যক্ষতার প্রকৃতিই এই চরাচর জগৎ প্রস্বাক করে এবং প্রাকৃতিক নিয়মান্ত্র্যার প্রকৃতিই এই চরাচর জগৎ প্রস্বাক করে এবং প্রাকৃতিক নিয়মান্ত্র্যার গ্রেক্তা ও লার হইয়া থাকে।

হিরণ্যগর্ভাদি শুদ্ব পর্যান্ত সমস্ত ক্ষেত্রে আমাকে ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থাৎ দং চিদাত্মা বলিরা জান। যেমন অগ্নির উত্তাপে লৌহথণ্ড অগ্নিমূর্ত্তি ধারণ করে, জীবের মন বৃদ্ধি প্রভৃতিও দেইরূপ আমার প্রভাবে চেতনের ভার দৃষ্ঠ হয়। আমার মত এই যে ক্ষেত্রও ক্ষেত্রজ্ঞের জ্ঞানই সম্যক্ জ্ঞান। (৫) পঞ্চ মহাভৃত অর্থাৎ ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মরুৎ এবং ব্যোম, (১) অহঙ্কার অর্থাৎ আমি একজন পৃথক্ সন্থাবিশিষ্ঠ ব্যক্তি এই প্রকার মোহ, (১) বৃদ্ধি, (১) অব্যক্ত অর্থাৎ অব্যক্তা প্রকৃতি অব্যক্ত প্রাণ এবং অব্যক্ত বিজ্ঞান, (১০) দশ ইন্দ্রিয়, অর্থাৎ পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়, (১) মননিন্দ্রেয় বা চিত্ত বা মন এবং (৫) পঞ্চ ইন্দ্রিয়ের বিষয় গন্ধ, রস, রূপ,

^{*} বাস্তৰিক হিরণাগর্ভ একজন স্বতম্ভ জীব বা দেবতা নহেন। সমস্ত জীবের মনোময় কোষের সমষ্টির নাম হিরণাগর্ভ। উপাসনা এবং উপদেশের সৌকর্যার্থ হিরণাগর্ভ ও বিরাটপুরুষ কল্লিত হন (১৬ প্রবন্ধ দেখ)।

ম্পর্ল ও শব্দ, এই চতুর্বিংশতি তত্ত্ব এবং ইচ্ছা, দ্বেষ, সুথ, তৃঃথ প্রাভৃতি
মানসিক সঙ্কর সকল শরীর, চেতনা, এবং ধৈর্য ইহাদিগকে সংক্ষেপে
ক্ষেত্র বলা যায়। ইহারা সকলেই বিকারশীল। হে অর্জ্জুন! অন্তর্যামী
ঈশ্বর সর্বভৃতের হৃদয়দেশে ক্ষেত্রজ্ঞরূপে আছেন। স্তর্যার সকল দারু
যন্ত্রারুত পুত্রলিকাগণকে যেমন আপন আপন ইচ্ছামত চালাইয়া থাকে,
ঈশ্বর সেইরূপ বৃদ্ধি, মন, ইন্দ্রিয় এবং শরীরাভিমানী জীব সকলকে আপন
ইচ্ছামত ভ্রমণ করান।

মন, বৃদ্ধি, কর্ম ও বাক্যে সর্বতোভাবে সেই ঈশ্বরের শারণ গ্রহণ কর। তাঁহার অন্থ্রহে আয়্ফানলাভ করত আপনাকে নিত্যশুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত বৃদ্ধ বিলয়া জানিতে পারিবে এবং পরাশান্তি লাভ করিবে।

বঙ্গণদেব পুত্রকে একেবারে আত্মতত্ত্বের উপদেশ দেন নাই। তাহার কারণ এই যে তপদ্যা দারা অধিকারী না হইলে জীবের বৃদ্ধিতে আত্ম-জ্ঞান প্রকাশিত হয় না। তবে তিনি পুত্রকে আত্মজ্ঞান লাভের উপার বলিয়া দিয়াছিলেন। সেই উপার মত চলিয়া ক্রমশঃ চিত্তের উন্নতিলাভ করত আত্মজ্ঞানে অধিকারী হওয়ার পর ভৃগু মুনির আত্মজ্ঞান হইয়াছিল। আত্মার লক্ষণ ও স্বরূপবাচক শাস্ত্রবাক্য দকল পুনঃ পুনঃ আলোচনা করত শাস্ত্রের উপদেশমত একাগ্রমনে আত্মচিস্তাই আত্মজ্ঞানের একমাত্র উপার এবং শাস্ত্রপ্রদর্শিত এই উপার অবলম্বন পূর্ব্বক আত্মজ্ঞান লাভ করাই পরম পুরুষার্থ। অতএব ব্রদ্ধ শাস্ত্র্র্যোনি এই স্ত্র প্রতিপর হইল।

इाम्म श्रवस्ता

নিগুণ আত্মার তত্ত্ব।

ইতিপূর্ব্বে দেখা গিয়াছে যে ব্রহ্মজ্ঞান হইলে আর ব্যবহারিক দৃশ্য, দর্শন ও দর্শক প্রভৃতি ভেদজ্ঞান থাকে না, তথন কেবল একমাত্র স্বগতস্বজাতীয়-বিজাতীয়-ভেদ-রহিত আত্ম। ব্যতীত আর সমস্ত পদার্থই মায়াময়
অতএব সম্বাবিহীন রূপে দৃষ্ট হয়।

ছান্দোগ্যোপনিষৎ বলিয়াছেন-

যে অধৈত ব্রন্ধে (১) এক অন্তকে দেখে না, এক অন্তকে শুনে না, এক অন্তকে জানে না, সেই অধৈত ব্রহ্ম বৃহত্তমার্থক ভূমা শব্দ বাচা। যে অবস্থায় এক অন্তকে দেখে, এক অন্তকে শুনে, এক অন্তকে জানে সেই ধৈতে ভাবাপন্ন জগৎ অল্লশন্বাচা। ভূমা অমৃত এবং অল্ল মৰ্ক্তা।

নারদ মুনি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন "হে ভগবন্! সেই ভূমা কাহাতে প্রতিষ্ঠিত ?" উত্তরে ভগবান্ সনংকুমার বলিয়াছিলেন "ভূমা আপন মহিমাতে আপনি প্রতিষ্ঠিত। তাঁহার অপর কোন প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন নাই। তিনি নিজেই নিজের প্রতিষ্ঠা।"

বুহদারণ্যক শ্রুতি বলিয়াছেন—

অবৈত আত্মা মারা প্রভাবে যথন বৈতভাবে প্রতিভাত হন, তখন দ্রষ্টা দর্শনেন্দ্রির হারা দ্রষ্টব্য পদার্থ দর্শন করে, দ্রাতা দ্রাণেন্দ্রির হারা দ্রাতব্য পদার্থ আদ্রাণ করে, শ্রোতা শ্রবণেন্দ্রির হারা শ্রোতব্য বিষর শ্রবণ করে, বক্তা বাগিন্দ্রির হারা অপর ব্যক্তিকে অভিবাদন করে, মন্তা মননেন্দ্রির হারা মন্তব্য বিষয় মনে করে, এবং বিজ্ঞাতা বিজ্ঞানেন্দ্রির হারা বিজ্ঞাতব্য বিষয়ের জানলাভ করে। কিন্তু স্বপ্রকালে দৃষ্ট জ্লগৎ জাগরণা-

⁽১) স্টির পুর্বের অবস্থার যথন ব্রহ্ম ব্যতীত আর কিছুই ছিল না, এবং জ্ঞানীর চক্ষে এথনও বেরূপ এক ব্রহ্ম ব্যতীত আর কিছুই নাই সেই অবস্থার।

বস্থার যেরূপ লোপ পার, দেইরূপ যথন ব্রহ্মবিদের জ্ঞান দৃষ্টিতে সমস্ত বাহ্য ও অন্তর্জগৎ কেবল এক অদৈত আত্মায় বিলয় প্রাপ্ত হয় তথন তিনি কোন ইন্দ্রিয় দারা কোন বিষয় দর্শন, আত্মাণ, শ্রবণ ও মনন করিবেন, কোন ব্যক্তিকে অভিবাদন করিবেন, এবং কোন বিষয় জানিবেন ? ব্রহ্মবিদের অবিদ্যা নাশ হওয়ায় তিনি কর্ত্তা, করণ, কর্ম্ম, ও ক্রিয়াও সমস্ত জগৎকে মায়াময় দেখেন, তাঁহার দৃষ্টিতে একমাত্র সং-চিং-আনন্দ আত্মা ভিন্ন আর কোন বস্তু সত্য বলিয়া প্রতিভাত হয় না। যেমন ভ্রম কালে ভ্রান্ত ব্যক্তি মক্ত্মিকে জল মনে করে এবং ভ্রম ঘূচিয়া গেলে মক্ত্মিকে মক্ত্মিই দেখে সেইরূপ অবিদ্যাকালে ভ্রান্ত জীব আত্মাকে জগৎ দেখে, অবিদ্যা ঘূচিয়া গেলে আত্মাকে আ্মাই দেখে।

केटगां शिन्यम् विनियाद्य -

পরমার্থবস্তুদণী যথন সমস্ত জগৎকে একমাত্র আত্মারূপে দেখেন তথন তাঁহার অদ্বৈতজ্ঞানে মোহ এবং শোকের কোন কারণ থাকিতে পারে না।

ভগবান বাস্থদেব গীতায় বলিয়াছেন—

যে ব্যক্তি আত্মাতেই রতি, তৃথি ও তুষ্টি উপভোগ করেন সেই আত্মজ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তির কর্ত্তব্য কর্ম কিছুই নাই। তিনি বিধি নিষেধের
অতীত। কর্ম-অকর্ম-পুণ্য-পাপ প্রভৃতি সমস্তই তাঁহার দৃষ্টিতে মারাময়।
স্থতরাং পুণ্যার্থে তাঁহার কর্ম করিবার প্রয়োজন নাই এবং কর্ম না করার
জন্ম তাঁহার কোন প্রত্যবায় হয় না। আত্রন্ম অর্থাৎ হিরণ্য গর্ভ ক্রন্মা
হইতে তাম অর্থাৎ তৃণ পর্যান্ত সমস্ত ভূতই তাঁহার দৃষ্টিতে ইক্রজাল সদৃশ
মারাময় হওয়ায় তাহারা তাঁহার কোন প্রয়োজনেই লাগে না।

কঠোপনিষদ্ বলিয়াছেন-

বাহাকে জগৎ বলিয়া মনে হয় তাহাই আত্মা; সেই নিরাকার নির্কিনার জারাই মায়া-প্রভাবে দ্রষ্ঠা ও দৃশাভাবে ভাসমান রহিয়াট্নে। বে ব্যক্তি এই জগৎ ও আত্মাকে পৃথক্ মনে করে তাহাকে বারদার জন্ম ও মৃত্যু পরিগ্রহ করিতে হয়।

देकवत्नाभिनियः विनिन्नाह्म-

দেশ কাল বস্তু পরিচ্ছেদ শৃষ্ঠ যে পরব্রহ্ম সকলের আত্মা, কোন পদার্থেরই যাঁহা হইতে পৃথক অন্তিত্ব নাই, যিনি এই মারামন্ত্রী প্রকৃতির
অধিষ্ঠান, যিনি সমস্ত মহৎ পদার্থ অপেক্ষা মহন্তর, এবং সমস্ত ক্ল্ম পদার্থ
অপেক্ষা ক্লাতর, যিনি জন্ম বৃদ্ধি মৃত্যু প্রভৃতি বিকারশৃষ্ঠা, তিনিই মারাদারা জীবাত্মাভাবে প্রকাশিত হন। বাত্তবিক জীবাত্মা ও নিপ্ত্র্ণ
বন্ধ অভিন্ন।

জাগরণ স্বপ্ন স্ববৃধি প্রভৃতি কালে যে সমস্ত প্রপঞ্চ প্রকাশ পায় সে সমস্তই ব্রন্ধ। রজ্জুতে সর্পভ্রমের ক্যায় ব্রন্ধকেই জীব অবিদ্যাবশত ঐ সমস্ত প্রপঞ্চাবে দর্শন করে। বাস্তবিক এক নিরাকার নির্ক্ষিকার নিগুণ ব্রন্ধ ভিন্ন এই জগতের পৃথক্ অন্তিত্ব নাই। শাস্ত্র প্রদর্শিত উপায় অবলম্বন পূর্বক সাধক "আমিই ব্রন্ধ" এইরূপ জ্ঞানলাভ করিতে সমর্থ হুইলে সর্ব্ব প্রকার বন্ধ হুইতে মুক্ত হন।

ব্রক্ষের অপরোক্ষ জ্ঞান হইলে সাধক দেখিতে পান যে জাগরণ স্বপ্ন ও সুষ্থি কালে যাহা কিছু ভোগ্য ভোক্তা ও ভোগভাবে প্রকাশিত হয় সে সমস্তই মায়াময়। স্বপ্নদুষ্ঠা পুরুষ যেমন স্বপ্নকলিত জগং হইতে পৃথক এবং স্বপ্নকলিত জগতের সাক্ষী সেইরূপ মায়াময়ী প্রকৃতির কর্ত্তা আত্মা এই সমস্ত মায়াপ্রপঞ্চ হইতে পৃথক এবং এই সমস্ত মায়াপ্রপঞ্চের সাক্ষী। তথন সাধক দেখিতে পান সে আমি চিন্মাত্র কৈবল্যাত্মা সদাশিব ভিন্ন আর কিছুই নহি।

তথন সাধক দেখেন বে. আমিই নিখিল জগতের স্টে-স্থিতি-লয়-কারণ, দেশ কাল বস্তু পরিচ্ছেদ শৃশু, জ্ঞাতৃ জ্ঞেরাদি বিভেদরহিত অ্বর ব্রহ্ম। আমিই মারাবারা দৃশ্য দর্শক ও দর্শনভাবে প্রকৃতির বিস্তার করি। আমিই এই সমস্ত মারাপ্রপঞ্চ উপসংহার পূর্বক প্রলয়কালে প্রকৃতিকে অব্যক্ত ভাবে রাখি এবং মহাপ্রলয় কালে প্রকৃতি আমাতেই বিলীন হয়।

আমিই সৃদ্ধ হইতে সৃদ্ধতর ও মহান্হইতে মহতর। আমিই অনত তেদবান্ বিরাট পুরুষ, আমিই সর্বপ্রথম স্ট হির্ণাগর্ভ। আমিই প্রকৃতির স্রষ্টা অধিষ্ঠাতা ও সংহারকর্ত্তা ঈশ্বর। এবং আমিই স্ক্রিদানন্দ অহম বন্ধ।

হন্ত পদাদি আমার নাই অথচ আমি সর্বাশক্তিমান্। চকু কর্ণাদি আমার নাই অথচ আমি সর্বেন্দ্রিয়শক্তিসম্পন্ন। মন বৃদ্ধি প্রভৃতি আমার নাই অথচ সমস্ত অন্তরিন্দ্রিয়ের শক্তি আমাতে বিদ্যমান। আমি নিশুনি আমাকে কেহ জানে না, আমি কিন্তু সর্বাদা সমস্ত জগৎকে জানিতেছি।

বেদ সমৃদর আমারই তথ প্রকাশ করে। উপরিষৎ সমৃহ আমা হইতেই উদ্ধৃত হইরাছে। বেদের যথার্থ মর্ম্ম কেবল আমিই অবগত আছি। পাপ পুণ্য আমাকে স্পর্শ করিতে পারে না। আমার জন্ম নাই, আমার বিনাশ নাই,আমার দেহ নাই,আমার ইন্দ্রির নাই,এবং আমার বৃদ্ধি নাই।

আমি ভূমি নহি, আমি জল নহি, আমি অগ্নি নহি, আমি বায়ু নহি, আমি আকাশ নহি। এই পঞ্চত্তের মধ্যে হুই বা অধিক ভূতের মিশ্রণণ্ড আমাতে নাই। আমি স্বগত-স্বজাতীয়-বিজাতীয়-ভেদ-রহিত অহম আত্মা। এই সমস্ত ভগৎ আমার কল্পনা প্রস্ত এবং আমার কল্পনা ভিন্ন ইহার পৃথক্ অন্তিম্ব নাই। মাগ্যময়ী ব্যক্তা ও অব্যক্তা প্রকৃতি হইতে আমি সম্পূর্ণ পৃথক্। এই ভাবে আত্মতত্বের অপরোক্ষায়ভূতি হইকে সাধক অবৈত ব্রহ্মনির্মাণ প্রাপ্ত হন।

বৃহদারণ্যকোপনিষৎ বলিয়াছেন-

যথন সাধক অপরোক্ষভাবে জানিতে পারেন যে শরীর ইক্রিয় মন ও বৃদ্ধি হইতে পৃথক্ নিগুণি আত্মাই আমি তপ্তন আর তাঁহার কোন প্রকার ইচ্ছা বা কামনা থাকিতে পারে মা। যে য়ে কারণে সাধারণ লোকের শরীর ইক্রিয় মন ও বৃদ্ধিতে হৃথ ছঃথ উৎপন্ন হয় সেই সমস্ত কারণ ঘটিলেও তাঁহার পূর্ণান্দের বিকার হয় না।

অনেকানর্থ সঙ্কুল, বিবেকজ্ঞান প্রতিপক্ষ, অবিদ্যামর সংসারে প্রবিষ্ট জীবাত্মাকে নিশুণ ত্রন্ধ হইতে অভিন্ন বলিয়া যথন সাধক অপরোক্ষভাবে দেখিতে পান তথন তিনি আপনাকে সর্কাত্মা সর্ককর্তা সর্কাধার সর্কাসাকী অব্য চিন্মর বলিয়া জানিতে পারেন। এই দেহে থাকিতে থাকিতে সাধক যদি ব্রন্ধের অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হন তাহা হইলে সাধক ক্ষতার্থ হন। যতকাল না অপরোক্ষ ব্রন্ধজ্ঞান হয় ততকাল জীবকে বারধার জন্ম মৃত্যু পরিগ্রহ করিতে হয়। বাহারা এই তথ্য হৃদয়লম করিতে পারেন তাঁহারা মুক্তির জন্ম শান্তপ্রদর্শিত উপার অবলম্বন করেন এবং ক্রমশঃ মোক্ষ প্রাপ্ত হন। যাহারা এই তথ্য জানে না তাহারা সত্য মার্গ না পাইয়া জন্ম মরণাদি হঃখ ভোগ করিতে থাকে।

ঈশবের আদেশ প্রতিপালন ধারা যথন জীব ঈশবের অনুগ্রহ লাভ করিতে সক্ষম হয় তথন কোন পরম কারুণিক আচার্য্য উক্ত জীবের সন্মুখে প্রাহ্ছ ত হন। সেই আচার্য্যের উপদেশ পাইয়া জীব মুক্তির জন্ত শাল্লোক মার্গ অবলম্বন করেন; এবং তপদ্যা ধারা ব্রন্ধের যথার্থ তত্ত্ব অপরোক্ষ ভাবে অবগত হন। স্বগত-স্বজাতীয়-বিজাতীয়-ভেদ-রহিত চিন্মর ব্রন্ধের অপরোক্ষ জ্ঞান হইলে ব্রন্ধ হইতে আমি ভিন্ন এইরূপ ভেদ জ্ঞান সাধকের চিত্তে আর থাকিতে পারে না এবং সাধক ব্রন্ধনির্বাণ প্রাপ্ত হন।

ত্ৰয়োদশ প্ৰবন্ধ।

নিগুণ আত্মার উপাদনা।

অবৈত্ঞানই ব্রন্ধের স্বরূপ জ্ঞান, অবৈত জ্ঞানলান্ডই প্রম পুরুবার্থ এবং তপদ্যা বা একাগ্রচিতে ব্রন্ধের উপাদনাই অবৈত জ্ঞানলান্ডের একমাত্র উপার, এই তথ্য শাল্রে ভূরোভূর: উপদিষ্ট হুইরাছে। উপবেশনার্থক আদ্ ধাতৃ হুইতে উপাদনা শব্দ উৎপর হুইরাছে। উপাদ্য বন্ধতে চিত্তকে নিশ্চল ভাবে স্থাপিত করার নাম উপাদনা। চিত্তের ধর্মই এই যে, ইহা রূপ ও গুণ হারা সহজেই আরুষ্ট হয়। স্কুতরাং রূপ-রস-পদ্দ-শব্দবিহীন মারাতীত নিশুর্ণ ব্রন্ধতে চিত্তকে নিশ্চল ভাবে স্থাপিত করা অতি হুরুহ ব্যাপার। নিরুপাধিক বন্ধ বিষয়ক শাস্ত্রবাক্য সকল বারহার আলোচনা পূর্বক সকল প্রকার রূপ ও গুণ হুইতে মনকে প্রত্যাহার করত নিশুর্ণ আত্মাতে মনঃসংযোগ করিতে করিতে অভ্যাদ হারা ক্রমশঃ এই নিশুর্ণ উপাদনা আর্ভা হয়।

বৃহদারণ্যক শ্রুতি বলিয়াছেন---

স্বগত-স্কাতীয়-বিজাতীয়-ভেদ-রহিত এক ব্রহ্ম ব্যতীত জক্ত কোন পদার্থের অন্তিম্ব নাই এই তথ্যে সর্বাদা মনোনিবেশ করিবে। যে ব্যক্তি ক্ষগৎকে অথত্যৈকরস ব্রহ্ম হইতে পৃথক মনে করে তাহাকে বারধার জন্ম মৃত্যু ভোগ করিতে হয়। এই অপ্রমেয় অবিনাশী ব্রহ্মকে একরস (অর্থাৎ ভেদ রহিত ও এক ভাবে স্থিত) বিজ্ঞানখন (অর্থাৎ কেবলমাত্র চৈজ্ঞ) বলিয়া ক্ষানিবে, যেহেতু ইনি আকাশাদি সম্বলিত সমস্ত মায়াময় জগতের অবলম্বন, ধর্মাধর্মাদিমলরহিত, জন্মমরণাদি বিক্রিয়াশ্স্ত, নিত্যা, মহওম, আরা।

শাস্ত্রাধ্যয়ন, শুরপদেশ, মনন, ধ্যান প্রভৃতি উপায় ছারা ত্রহ্মকে বিশেষ-রূপে জানিয়া পূর্ণ প্রজ্ঞা লাভ করা ধীর ত্রাহ্মণের কর্ত্তব্য। বৃহত্ব প্রতিপাদক বছসংখ্যক শক চিন্তা করিও না। ওকার, বা অন্ত বীজমন্ত, বা একমেবাঘিতীরং, বা সত্যং জ্ঞানং অনস্তং ব্রহ্ম, বা প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম, বা সং চিং আনন্দং
ব্রহ্ম, বা অরম্ আত্মা ব্রহ্ম, বা তত্ত্মিসি, বা অহং ব্রহ্মান্মি, প্রভৃতি একত্ত
প্রতিপাদক স্বল্লশক বা বাক্যসকল অবলয়নপূর্বক সেই নিপ্ত'ণ ব্রহেমর
ধ্যান করিবে। অনেক শক্ষের অভিধ্যান প্রান্তিজনক, তন্ধারা সমাধি হয়
না।

আত্মা জড় জগৎ নহেন, আত্মা অচেতন শক্তি নহেন, আত্মা শরীর নহেন, আত্মা রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্ণ, শন্ধ নহেন, আত্মা মন নহেন, আত্মা वृक्षि नरहन, आञ्च। हेक्किश्च नरहन, এই প্রকারে ইহা নহেন, ইহা নহেন, ব্র্মণ্ড নেতি, নেতি, এই বাক্য দারা আত্মতত্ত্ব শাস্ত্রে নির্দিষ্ট হয়। ইক্সিয়ের অগম্য বলিয়া আত্মা অগৃহ্য, আত্মা কাহারও শরীর নহেন স্নতরাং আত্মা অশীর্য্য, কোন পঢ়ার্থের সহিত আত্মার সংসক্তি হয় না স্কুতরাং আত্মা অসজ্যা, এবং আত্মা কোন পদার্থের সহিত বদ্ধ নহেন, অতএব আত্মা অসিত। এই অগৃহ্য, অশীৰ্য্য, অস্জ্য, অসিত আত্মা সুধহ:থাতীত এবং অবিনাণী। শরীর ধারণ হেতু পাপজিয়া-জনিত পরিতাপ বা পুণাকর্ম জনিত হর্ষ নিতামুক্ত আত্মাকে স্পর্শ করিতে পারে না। আত্মজানলাভের প্রবেষ্ট ইহজন্মে অথবা পূর্বজন্মে আত্মজানী যে কোন পাপ বা পুণ্যকর্ম করিয়া থাকিতে পারেন দে সমস্ত কর্ম্মের ফল আত্মজ্ঞান ছারা বিনষ্ট হয় এবং আত্মজানলাভের পর অনাত্মজানীর ব্যবহারিক দৃষ্টিতে আত্মজানী কোন পুণ্য বা পাপ করিলেও তজ্জনিত ফল আত্মজ্ঞানীকে স্পর্শ করে না। স্থুতরাং প্রবৃত্ত ফল কর্ম উপভোগ দারা ক্ষম পাইলেই আত্মজানী ব্রহ্ম-নিৰ্বাণ প্ৰাপ্ত হন। এই সংক্ৰান্ত প্ৰকটী ঋক্ (মন্ত্ৰ) আছে। যথা—"তত্ব-জ্ঞানী ব্রান্ধণের নিত্য মহিমা এই যে,ব্যবহারিক দৃষ্টিতে যে কর্মকে 🔊 বা অভ্ৰন্ত বলা যায় তিনি সকাম ভাবে সে কৰ্ম করেন না এবং নিষ্কামভাবে সেই কর্ম করিলে তাঁহার কোন বৃদ্ধি বা ক্ষতি হয় না।

স্তরাং এই মহিমার তত্ত বিশেষরূপে জানা কর্ত্তব্য। বিনি এই মহি-মার তত্ত্ব জানিতে পারেন তিনিও কামনা পরতন্ত্র হইরা পুণ্য পাপ করেন না এবং অন্ত কোন কারণে কোন পুণ্য বা পাপ কর্ম ব্যবহারিক দৃষ্টিতে তাঁহা কর্ত্ক সম্পাদিত হইলেও তিনি তজ্জনিত পুণ্য ও পাপ দারা লিপ্ত হন না।" উক্ত মহিমার তত্ব জানা কর্ত্ব্য, এবং উক্ত মহিমার তত্ব জানিতে পারিলে জীব কর্মবন্ধ হইতে মুক্ত হয়। শাস্ত্রের এই বিধান জানিয়া সাধক বাহ্যেক্রিয় ব্যাপার হইতে শাস্ত, অস্তঃকরণ তৃষ্ণা হইতে দাস্ত, সর্ব্যপ্রকার কামনা হইতে উপরত, স্থথ তুংথাদি তিতিকু এবং ত্রন্ধে একাগ্রচিত্ত হইলে আপন আত্মাতে ত্রন্ধ দর্শন করেন এবং সেই অবৈত ত্রন্ধে সমস্ত জগৎ ভাস্তিকরিত বিলয়া দেখিতে পান। প্রবৃত্ত ফল ভিন্ন ইহার অপর সমস্ত পাপ পুণ্য কর্মফল ধ্বংদ প্রাপ্ত হয় এবং ভবিষ্যতে অন্ত কোন পাপ পুণ্য কর্মফল হইাকে স্পর্শ করে না। ইনি বিগত-ধর্মাধর্মা, বিগতকাম, এবং অহং-ত্রন্ধ-আমি অর্থাৎ আমিই ত্রন্ধ এইরূপ নিশ্চিতমতি হইয়া ত্রান্ধণ শব্দ বাচ্য হন। যে সকল ত্রান্ধণ কুলোভবগণের এই প্রকার তত্ত্জান হয় না ভাহারা গৌণ ত্রান্ধণ, মুখ্য ত্রান্ধণ নহেন।

বুহদারণ্যকোপনিষৎ অন্তত্ত বলিয়াছেন —

নিশুণ ব্ৰহ্মও পূৰ্ণ, সঞ্চণ ব্ৰহ্মও পূৰ্ণ। মারাময়ী প্রকৃতিরূপ আবরণ হেতৃ নিশুণ ব্রহ্মই সঞ্চণ ব্রহ্মভাবে দৃষ্ট হন। প্রকৃতি মারাময়ী অতএব অস্তিত্ববিহীন এই জ্ঞান স্থান্থির হইলে কেবলমাত্র নিশুণ ব্রহ্মই অবশিষ্ট থাকেন।

ভগবান বাহ্দেব গীতাতে বলিয়াছেন---

সঙ্করপ্রভব কাম সকলকে সম্পূর্ণভাবে পরিত্যাগ পূর্বক বিবেকর্ক্ত মন হারা ইক্রিরগণকে বিষয় সকল হইতে প্রত্যাহার করত বৃদ্ধি ও থৈব্য সহকারে পঞ্চ মহাভূত, মন, বৃদ্ধি এবং অহঙ্কারকে আত্মাতে প্রবিলার্পণ করিবে। অনস্তর সমস্তই আত্মা,আত্মা ভিন্ন আর কিছুই নাই এই প্রকার দৃঢ়নিশ্চর হইরা মনকে আত্মাতে নিশ্চল ভাবে হাপন করিবে এবং আত্মা ভিন্ন আর কিছুই চিস্তা করিবে না।

শ্বভাৰত: চঞ্চল অতএব (ধাৰ্য্যমান হইলেও) অন্থির মন বদি শন্ধাদি কোন কারণ হেতু আত্মচিত্তা হইতে বিচলিত হয় তাহা হইলে মনফে নিপ্রহ করত সেই সমন্ত মারাময় কারণ হইতে সংযমন পূর্বক আত্মচিস্তায় স্থির করিবে।

এই প্রকার যোগাভ্যাস দারা যে যোগী আপন মনকে প্রক্লষ্টরূপে শাস্ত করিতে পারেন তাঁহার মোহাদি ক্লেশরজঃ ক্ষমপ্রাপ্ত হয় এবং "সমস্তই ব্রহ্ম" ইহা তাঁহার স্থিরনিশ্চয় হয়। তথন তিনি ধর্মাধর্মাদিবর্জ্জিত হইয়া পরম স্থা প্রাপ্ত হন।

যোগ সাধনের অন্তরায় সমূহ হইতে এইরপে মুক্ত হইরা সর্বাদা আছ্ম-ধ্যান করত বিগতপাপ জীবন্মুক্ত যোগীপুরুষ অনায়াসে ব্রহ্মসাক্ষাৎরূপ নির্বৃতিশয় স্থাভোগ করেন।

বোগাভ্যাস দার। সমাহিতচিত্ত বোগীপুরুষ স্বগত-স্বকাতীয়-বিজ্বাতীয়-ভেম-রহিত একরস আত্মাকে সর্ব্বিত্ত অবলোকন করত আব্রহ্মস্তম্ব পর্য্যন্ত সমস্ত ভূতে আত্মাকে এবং সমস্ত ভূতগণকে আত্মাতে দর্শন করেন।

এইরপ উপাদনায় সমস্ত জগৎ ব্রন্ধে প্রবিলাপিত হইরা যায় এবং ব্রন্ধের সৃষ্টিকর্ত্ত প্রভৃতি মায়াদংশ্লিষ্ট লক্ষণ সকল উপাদকের মন ও বৃদ্ধি হইতে অপস্ত হয়। এই উপাদনায় ব্রন্ধের স্বরূপভাব উপাদিত হয় বলিয়া এই উপাদনা সর্ব্বোচ্চাধিকারী উপাদকের উপাদনা। কিছ ইহা আয়ন্ত করা অপেকাক্ষত নিয় অধিকারীর পক্ষে অতিশন্ধ কঠিন। স্বতরাং নিয় অধিকারী সাধককে উয়ত করত তাঁহাকে ব্রন্ধের স্বরূপ সরিবিষ্ট উপাদনার অধিকারী করার অভিপ্রারে শাস্তে তটয় লক্ষণ ব্রন্ধের উপাদনা বিহিত আছে। তটয় লক্ষণ ব্রন্ধের উপাদনা বিহিত আছে। তটয় লক্ষণ ব্রন্ধের উপাদনায় ব্রন্ধ জগতের সৃষ্টি-ছিতি-লয় কারণরূপে উপাদিত হওয়ায় ব্রন্ধের জগৎকারণত্ব প্রভৃতি লক্ষণ উপাদনা অপেকা সহজে আয়ন্ত হয়। এবং তটয়লক্ষণ উপাদনা আয়ন্ত হইলে পর স্বরূপ সরিবিষ্ট উপাদনা অপেকা সহজে আয়ন্ত হয়। এবং তটয়লক্ষণ উপাদনা আয়ন্ত হইলে পর স্বরূপ সরিবিষ্ট উপাদনায় জগৎকে ব্রন্ধে বিলীন করিয়া

বে পুছরিণীর ধারে তালবৃক্ষ দকল বর্তমান থাকে দেই পুছরিণীকে বেমন তটছ
 ভালবৃক্ষ অবলখন পূর্বক 'তালপুকুর' বলা বার দেইরপ ব্রক্ষের স্টেকর্ভ্ছ প্রভৃতি উপাধি
 অবলখনপূর্বক ব্রক্ষকে স্টেকর্ডা ইত্যাধি ভাবে উপাদনাকে তটছ লক্ষণ উপাদনা বলে।

নিত্য শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত অধন আত্মার উপাদনা করা হর। তটগুলকণ উপাদনার কগৎ মারাময় বলিয়া অবধারিত হইলেও ক্লগৎ-জ্ঞান একেবারে বিপুপ্ত হয় না, কিন্তু এক্ষের উপাদনার উপারস্বরূপ থাকে। স্বরূপ সরিবিষ্ট উপাদনার মন ও বৃদ্ধির গোচর দমস্ত ব্যবহারিক ক্লান বিপুপ্ত হয়। কেবল মাত্র নিপ্ত পি আত্মার জ্ঞান বর্ত্তমান থাকে।

পঞ্চদশী গ্রন্থোক্ত নিম্নলিখিত বাদাস্থাদ স্ক্রভাবে আলোচনা করিলে নিশুণ আত্মার তব কতক পরিমাণে ধারণা করিতে পারা যায় ,—

"বৌদ্ধতপদ্বিগণ মূর্থতাপ্রযুক্ত শ্রুতিবাক্য সকল অনাদর পূর্বাক্ষ কেবল মাত্র অন্থানের উপর নির্ভর করিয়া বলেন যে আত্মারপ কোন পদার্থ নাই। তাঁহাদের মতে স্পষ্টর পূর্বে কেবল মাত্র শৃত্য ছিল। কিন্তু যে পদার্থের অন্তিম্ব থাকে কেবল তাহার সম্বন্ধেই 'আছে' 'ছিল' প্রভৃতি পদ প্রয়োগ হয়। যাহা ছিল না তাহা ছিল বলা যুক্তিযুক্ত নহে। যেখানে স্থ্যালোক আছে সেথানে অন্ধকার নাই, এবং স্থ্যালোক অন্ধকারময় হইতে পারে না। সেইরূপ যাহা "ছিল না" তাহা "ছিল" হইতে পারে না। সেইরূপ যাহা "ছিল না" তাহা "ছিল" হইতে পারে না। বিশেষতঃ যদি স্পন্তির পূর্বে কিছুই না থাকিত তাহা হইলে এই সমত্ত স্প্তি কোখা হইতে আসিত? সম্পূর্ণ অভাব হইতে কোন প্রকার ভাব পদার্থ হইতে পারে না। যদি স্পন্তির পূর্বে কিছুই না থাকিত তাহা হইলে কথনই স্পৃত্তি হইতে পারিজ না। বান ব্যাক্র ক্রিমান কালেও কিছুই থাকিত না।

বৈদান্তিকেরা বলিরা থাকেন যে মারাধারা আকাশাদি ও তাহাদের নাম ও রূপ করিত হয় কিন্তু তাঁহাদের মতে আত্মা বা সহস্ত এই সমস্ত মারাপ্রপঞ্চের অধিষ্ঠান। বৌদ্ধেরা যদি স্বীকার করেন যে তাঁহাদের শৃষ্ট ও আকাশাদির স্থার সহস্ততে করিত তাহা হইলে তাঁহাদিগের সহিত্ত বৈদান্তিকদিগের আর বিশেষ পার্থকা থাকে না। কিন্তু যদি বৌদ্ধেরা বলেন যে আত্মা বা সহস্তও করিত এবং ভ্রমমর তাহা হইলে তাঁহাদিগকে বলিতে হইবে যে এই করনা এবং ভ্রম কাহার ? নির্ধিষ্ঠান করনা বা खम कथमहे हहेटल शास्त्र ना । किन्द स्वोन्दरम्ब मरक अहे जम वा कन्ननाव অধিষ্ঠান নাই। স্থতরাং বৌদ্ধদের মত অসঙ্গত এবং বাত্তবিক্ই এই প্রপঞ্চের সৃত্তির পূর্বে আত্মামাত্র ছিলেন এবং সেই আত্মার সঙ্কর ছারাই এই সমস্ত জগং মারামর হইরাও সত্যরূপে মারামর মন ও বৃদ্ধিতে প্রতি-ভাত হইতেছে। সেই আত্মাকে ছদয়কম করিবার উপার এই বে, এখন সমস্ত মূর্ত্ত পদার্থ মন হইতে অপসারিত করিতে হইবে। সমস্ত মূর্ত্ত পদার্থ মন হইতে অপস্ত হইলে পর অমূর্ত্ত আকাশ এবং অস্ত বাহা কিছু মন ৰা বুদ্ধির গোচর হয় সে সমস্ত মন হইতে বিদ্রিত করিলে বাহা অবশিষ্ঠ খাকে তাহাই আত্মা। একণে হয়ত কেহ বলিবেন যে মন হইতে সমস্ত विमृत्रिक कतिरम मरन आंत्र किছूरे थारक ना। जारात्र छेखत এर द ইতিপুর্বের দেখান গিয়াছে বে, বৌদ্ধেরা বাহাকে শৃত্য বা কিছুই না বলে তাহাই আত্মা, সেইরপ তুমিও বাহাকে কিছুই না বলিতেছ তাহাও সম্পূর্ণ ষভাব নহে কিন্তু তাহাই বাস্তবিক নিগুণ আত্মা। কিছুই না এমত অবস্থা হইতেই পারে না, মন বুদ্ধির গোচর সমস্ত পদার্থ নিরাকরণ করিলে পর ধাহা অবশিষ্ট থাকে এবং যাহাকে কোন মতেই নিরাকরণ করা ধার না দেই নিত্য সং পদার্থই আত্মা এই বলিয়া শ্রুতি আত্মতত্ত্বের উপদেশ षिश्राट्य ।"

চতুর্দ্দশ প্রবন্ধ।

---*:*:*---

তটস্থ লক্ষণ আত্মার উপাসনা।

পূর্বেদেখা গিয়াছে যে যদিও ক্রন্ধ নিজে বাস্তবিক নির্বিকার তথাপি তিনি আপন মায়া দ্বারা আপনাকে দ্বন্তা ও দৃশ্যরূপে বিবর্ত্তিত করিয়া এই জন্মং সৃষ্টি করেন। জগৎ একোর বিকার নহে কিন্তু বিবর্ত্ত । তথের বিকারে দধির উৎপত্তি হয়; এথানে দধির উৎপত্তির জন্ম তথেরে স্বরূপ বিক্রত হইয়া যায়, দধিতে আর হৃদ্ধের স্বভাব থাকে না। দ্রষ্টার ভ্রমবশতঃ এক বস্তু অন্তরূপে দৃষ্ট হইলে সেই বস্তুটী বিবন্ডিত হইয়াছে বলা যায়। কোন বস্তব বিবর্ত হয়লে সেই বস্তব নিজের স্বরূপে কোনরূপ বিকৃতি হয় না। রজ্জুকে সর্পভাবে দর্শন, মরুভূমিকে জলভাবে দর্শন, প্রভৃতি ভ্রান্তি-মূলক দৃষ্টি বিবর্তের দৃষ্টান্ত। নির্বিকার এক্ষই আপন মায়ার প্রভাবে দ্রষ্ট্র-দৃশ্য-দর্শন সমন্বিত জগৎরূপে বিবর্ত্তিত হইয়াছেন। এই বিবর্ত্তনে ত্রন্ধের কোনরূপ বিকার হয় নাই। ঐক্রজালিকের মায়ার ভায় এবং স্বপ্নকালের पृष्टित श्राप्त केचरत्रत्र भाषावर्ग এই भिशा कंगर मिक्तानम उत्ता मठाकरण **প্রতিভাত হয়।** ব্রন্ধের স্বরূপ উপাসনা পারমার্থিক সতামূলক ও তটস্থ লকণ উপাদনা ব্যবহারিক সত্যমূলক। স্থতরাং এন্দোর ভটত লক্ষণ উপাসনা স্বরূপ উপাসনার অপেকা সহজে আয়ত্ত করা যায় বলিয়া শাস্ত্র আনেক স্থলে তটস্থ লক্ষণ ত্রন্ধের উপাদনা বিধান করিয়াছেন। তটস্থ লক্ষণ উপাসনায় নির্ন্তণ ও অচিন্তা ত্রন্ধ স্ষ্টিকর্তা ও ঈশ্বর ও অন্তর্যামী ও আদ্যাশক্তিও জগদ্ধাতী ও হুর্পা ও তারা প্রভৃতি ভাবে উপাদিত হন। এই উপাসনাম ব্ৰক্ষের স্বব্যক্ত সচিস্তা স্বরূপ সচিদানন্দ ভাব প্রধান ভাবে এবং তাঁহার স্টেকর্ড প্রভৃতি লক্ষণ ও তাঁহার স্ট জগৎ অবলম্বন ভারে উপাসকের মনে বর্তমান থাকে।

वृह्मात्रगुक अठि विविद्याहिन-

ক্লপ-ব্ল- গন্ধ-ম্পূৰ্ল-বিহীন ভেদ-বহিত চিন্ম বন্ধ আপন নিশ্ৰণ **ভাব প্রতিখ্যাপন জন্ত মায়াদারা রূপ-রুস-গন্ধ-ম্পর্শ-শব্দ সম্বলিত জভজ্ঞগৎ** ভাবে এবং বিজ্ঞান-মন-ইন্দ্রিয়শক্তি সম্পন্ন জীব সমূহ ভাবে বিবর্তিত হইয়া-ছিলেন। এই বিবর্তনের জন্ম ত্রন্মের কোন প্রকার পরিবর্তন হর নাই। অবিদ্যাধীন, বিবিধ-জ্ঞানযুক্ত, নানা ইন্দ্রিয়শক্তিসম্পন্ন, অসংখ্য মন করনা করিয়া তিনি অসংখ্য জীবভাবে বিবর্তিত হইয়াছিলেন। বাস্তবিক তিনি রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দ, ইঞ্জিয়, মন, ও বিজ্ঞান বর্জিত, এক অবিতীয় চিন্মর হইলেও জীবগণ অবিদ্যাবশতঃ তাঁহাকেই অসংখ্য জীবাত্মাভাবে, রূপ শ্বস গন্ধ স্পূৰ্ণ এবং শব্দযুক্ত অসংখ্য জড় পদাৰ্থ ভাবে, এবং বিজ্ঞান মন ও ই ক্রিয়যুক্ত অসংখ্য জীবভাবে অবলোকন করে। অর্থগণ বেমন সার্থিকে श्वांभन शृह हहेए नाना द्यांन नहेंग्रा यांग्र प्रहेक्रत्भ विविध भनार्थ विविध পদার্থের জ্ঞান অসংখ্য মনোবৃত্তি সকলও ইন্দ্রিয়গণ জীবসকলকে আত্ম भनार्थ इटेटक नाना खनाजा भनार्थ नहेन्रा यात्र । এই देखिन्न भरतात्र अराजा সীমা নাই। বে জীবের ষত প্রকার ইক্রির আছে সেই জীব নিগুণ আতাকে তত প্রকার ইন্দ্রিয়গোচর পদার্থ ভাবে সন্দর্শন করে। যাহার কেবলমাত্র কর্ণ আছে, অন্ত ইন্তির নাই সে নিগুণ আত্মাকে কেবলমাত্র শক্ষমর ভাবে প্রবণ করে। যাহার কেবলমাত্র চক্ষু আছে অন্ত ইন্দ্রির নাই সে নিও'ণ আত্মাকে কেবলমাত্র রূপময় ভাবে দর্শন করে। বাহার কেবল মাত্ৰ ছাণ শক্তি আছে সে নিগুৰ্ণ আত্মাকে কেবলমাত্ৰ গন্ধময় ভাবে আছাণ করে। বাহার কেবলমাত চকু কর্ণ ও নাসিকা আছে সে নির্গুণ আত্মাকে ক্ষণ শব্দ ও গন্ধবৃক্ত ভাবে সন্দৰ্শন করে। যাহার চকু কর্ণ নাসিকা জিহকা। ও ছক্ আছে দে নিশুণ আত্মাকে রূপ শব্দ গব্দ রূস এবং স্পর্শ গুণমুক্ত ক্লাৰে সম্বৰ্শন করে। বে জীবের আরও অধিক ইক্সির আছে সে আত্মাকে আশ্বিত অধিক গুণযুক্ত ভাবে দর্শন করে। যে জীবকে ঈশার অসংখ্য ইলিমণুক করিয়াছেন সে জীব নিশ্বণি আত্মাকে অসংখ্য শুণমুক্ত ভাবে অবলোকন করে। সেইরুগ বে জীবকে ঈশর বত প্রকার বিজ্ঞান ও

মনোর্ত্তি দিয়াছেন সে জীব নিশুণ আত্মাকে তত প্রকার বিজ্ঞান ও মনোর্ত্তিযুক্ত মনে করে। বাস্তবিক ঈশর কর্তৃক করিত বিজ্ঞান ও মন ও ইন্দ্রিরগণই সেই চৈত্তত্ব শ্বরূপ বৃদ্ধকে অনেক জন্তা ও দৃশ্য রূপে প্রকাশ করিতেছে। এই বিজ্ঞান মন ও ইন্দ্রিরগণও ব্রহ্ম হইতে পৃথক নহে। সেই এক ব্রহ্মই অসংখ্য প্রাণী, অসংখ্য প্রাণিগণের বিজ্ঞান মন ও ইন্দ্রির এবং অসংখ্য প্রাণিগণের বিজ্ঞান মন ও ইন্দ্রির বিষয়রূপে আপনাকে বিবর্ত্তিত করিয়াছেন। প্রগত-শ্বজাতীয়-বিজাতীয়-ভেদ-রহিত দেশ কালান-বিদ্রির অনাদি অনস্ক ব্রহ্মই ঈশর, তিনিই সমন্ত পদার্থ, তিনিই সকলের আত্মা এবং তিনিই সর্বজ্ঞ।

ব্রন্ধের ঈশ্বরত্ব স্থকে বৃহদারণ্যক শ্রুতি অন্তত্ত ব্লিয়াছেন---

ষাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, হে গার্গি! আকাশ বাহাতে ওতপ্রোভভাবে স্থিত, সেই পরমনিধান ত্রন্ধের কথা বলিতেছি। ইহাঁকে ত্রান্ধণেরা অক্ষর বলিয়া थारकन। हेनि हूंन नरहन, एक नरहन, इच नरहन, भीर्य नरहन, हेनि অগ্নির স্তার লোহিত নহেন, জলের স্তার দ্রব নহেন, মৃত্তিকার স্তার ছারা-विभिष्ट नरहन, देनि अक्षकांत्र नरहन, वांत्रू नरहन, आकाम नरहन, अञ्च কোন পদার্থের সহিত ইহাঁর সংসক্তি নাই, ইহাঁর রস নাই, গন্ধ নাই, চকু নাই. শ্রোত্র নাই. বাগিল্লিয় নাই, মননেক্সিয় নাই, ইনি সুর্য্যের স্থায় তেজ इद अमार्थ नरहन, देहाँद थान नाहे, मूथ नाहे, अदियान नाहे, देहाँद जरुद माहे. वाष्ट्र नाहे. हेनि किहूरे एडाजन करतन ना, এवः हेनि काहात्र उका নছেন। হে গার্গি। এই অক্রের প্রশাসনে স্থা চক্র প্রভৃতি অসংখ্য নক্ষত্ৰ. গ্ৰহ ও উপগ্ৰহ অনস্ত অস্তরীকে আপন আপন মার্গে বিশ্বত রহি-রাছে। ইহার প্রশাসনে জীবগণ আপন আপন কর্মফলবশত: স্বর্গ পথিবী প্রভৃতি নানা লোকে জন্ম পরিগ্রহ পূর্বক বিচরণ করে। ইহাঁরই শাসনে নিমেব, মুহূর্ত্ত, অহোরাত্র, অর্জমাস, মাস, ঝড়ু, সহৎসর প্রভৃতি কালাবরৰ সকল নিত্য নিমন্ত্রিত রহিয়াছে। ইহাঁরই শাসনে তুবারমঞ্জিভ খেতবৰ্ণ পৰ্বত সমূহ হইতে উৎপন্ন হইয়া নদী সকল পূৰ্বা, পশ্চিম প্ৰভৃতি बाबा प्रिटक **खाशन जाशन शर्व शयन करत्र।** दर नित्रस्य **এ**ई कशर हिन्दि

বিলিয়া ইনি আদেশ করিয়াছেন দেই নিয়ম খণ্ডন বা ব্যতিক্রম করা কাহা-রও সাধ্য নহে। ইহাঁরই শাসনে দান প্রভৃতি শুভকর্মকারী মহুষ্যগণ সমাজে প্রশংসিত এবং সমাদৃত হয়, অশুভকারী পাপিগণ নিন্দিত এবং ঘূণিত হয় এবং সংসারে ধর্মরাজ্য প্রতিষ্ঠিত থাকে। হে গার্গি! ইনি সেই অক্ষর বিনি সকলকে দেখেন কিন্তু যাহাকে কেহ দেখিতে পায় না, বিনি সকলকে খনেন কিন্তু যাহাকে কেহ শুনিতে পায় না, বিনি সকলকে মনেকরেন কিন্তু যাহাকে কেহ মনে করিতে পারে না, বিনি সকলকে জানেন কিন্তু যাহাকে কেহ জানিতে পারে না, হিনি সকলকে জানেন কিন্তু যাহাকে কেহ জানিতে পারে না। ইনিই একমাত্র দ্রষ্ঠা শ্রোতা মন্তা ও বিজ্ঞাতা। জগতে যত প্রাণী আছে ইনি সকলের আত্মা স্ক্তরাং ইহা ছাড়া দ্বিতীয় দ্রষ্ঠা শ্রোতা মন্তা ও বিজ্ঞাতা নাই। হে গার্গি! এই অক্ষব্রেতই আকাশ ওতপ্রোতভাবে প্রতিষ্ঠিত আছে।

ব্রন্ধের অন্তর্যামিত্ব বিষয়ে বৃহদারণ্যক শ্রুতি বলিয়াছেন-

যিনি পৃথিবীদেবতায় বর্ত্তমান থাকিয়া পৃথিবীদেবতার অভ্যন্তরে আছেন, পৃথিবীদেবতা বাহাকে জানেন না, যিনি নিজে অশরীর হইরাও পৃথিবীদেবতার শরীর দারা কার্য্য করেন, যিনি পৃথিবীদেবতার অভ্যন্তরে থাকিয়া পৃথিবীদেবতাকে স্ব-ব্যাপারে নিয়োগ করেন ইনি তোমার আমার ও সর্ব্বভূতের আয়া এবং সর্ব্ব-সংসার-ধর্ম-বর্জ্জিত অমর ও অন্তর্বামী। যিনি জলদেবতায় বর্ত্তমান থাকিয়া জলদেবতার অভ্যন্তরে আছেন, জলদেবতা বাহাকে জানেন না, যিনি নিজে অশরীর হইয়াও জলদেবতার শরীর দারা কার্য্য করেন, যিনি জলদেবতার অভ্যন্তরে থাকিয়া জলদেবতাকে স্ব-ব্যাপারে নিয়োগ করেন ইনি তোমার আমার ও সর্ব্বভূতের আয়া এবং সর্ব্ব-সংসার-ধর্ম-বর্জ্জিত অমর ও অন্তর্থামী। ইত্যাদি বাক্য সকল ব্রন্ধের আধিদৈবিক অন্তর্থামিত্ব প্রকাশ করিতেছে। যিনি সকল জড় পদার্থে বর্ত্তমান থাকিয়া সকল জড় পদার্থের অভ্যন্তরে আছেন সকল জড়পদার্থ বাহাকে জানে না, যিনি নিজে অশরীর হইয়াও সকল জড়পদার্থর শরীর দারা কার্য্য করেন, যিনি সকল জড়পদার্থের অভ্যন্তরে আছেন সকল জড়পদার্থকে স্বারা কার্য্য করেন, যিনি সকল জড়পদার্থের অভ্যন্তরে আছেন সকল জড়পদার্থকে স্বারা কার্য্য করেন, যিনি সকল জড়পদার্থকৈ অভ্যন্তরে সিনি সকল জড়পদার্থকে সকল জড়পদার্থকে স্বারা কার্য্য করেন, যিনি সকল জড়পদার্থকে সকল

তোমার আমার এবং দর্মভূতের আত্মা ও দর্ম-সংগার-ধর্ম-বর্জিত অমর ও অন্তর্গামী। এই বাকা ব্রহ্মের আধিভৌতিক অন্তর্গামিত প্রকাশ করি-তেছে। একণে ব্রন্ধের আধ্যাত্মিক অন্তর্যামিত্মের বিষয় বলা হইতেছে। যিনি প্রাণে বর্ত্তমান থাকিয়া প্রাণের অভ্যন্তরে আছেন, প্রাণ বাঁহাকে জানে না. বিনি নিজে অশরীর হইলেও প্রাণরূপ শরীর ঘারা কার্য্য করেন এবং यिनि প্রাণের অভ্যন্তরে থাকিরা প্রাণকে খ-ব্যাপারে নিরোগ করেন ইনি তোমার আমার ও সর্বভূতের আত্মা এবং সর্ব-সংসার-ধর্ম-বর্জিত অমর ও অন্তর্যামী। বিনি বাগিল্রিরে বর্তমান থাকিয়া বাগিল্রিরের অভ্যস্তরে আছেন, বাগিল্রির বাঁহাকে জানে না, যিনি নিজে অশরীর হই-লেও বাগিঞ্মিরপ শরীর দ্বারা কার্য্য করেন এবং যিনি বাগিজিয়ের অভান্তরে থাকিয়া বাগিল্রিয়কে স্ব-ব্যাপারে নিয়োগ করেন ইনি তোমার আমার ও সর্বভৃতের আত্মা অন্তর্যামী এবং অমৃত। যিনি চকুরিক্রিয়ে বর্ত্তমান থাকিয়া চকুরিক্রিয়ের অভ্যন্তরে আছেন, চকুরিক্রির বাঁহাকে জানে না. বিনি নিজে অশরীর হইলেও চকুরিক্রিয়রপ শরীর বারা কার্য্য করেন এবং যিনি চকুরিন্দ্রিয়ের অভ্যস্তরে থাকিয়া চকুরিন্দ্রিয়কে স্ব-ব্যাপারে নিয়োগ করেন ইনিই তোমার আমার ও সর্বভৃতের আত্মা অন্তর্যামী ও অমৃত। খিনি প্রবণেজ্রিয়ে বর্তমান খাকিয়া প্রবণেজিয়ের অভ্যন্তরে আছেন, প্রবণেক্রিয় যাঁহাকে জানে না, যিনি নিজে অশরীর হুইলেও প্রবণেক্রিয়রপ শরীর ধারা কার্য্য করেন, যিনি প্রবণেক্রিয়ের অভারতে থাকিয়া প্রবণেশ্রিয়কে খ-ব্যাপারে নিয়োগ করেন, ইনি তোমার আমার ও দর্মভূতের আত্মা অন্তর্গামী ও অনৃত। যিনি অন্ত-বিলিয়ে বর্তমান থাকিয়া অন্তরিজ্ঞিয়ের অভান্তরে আছেন, অন্তরিজ্ঞিয় বাছাকে জানে না, যিনি অয়ং অশরীয় হইবোও অন্তরিজিয়রণ শরীর স্মান্না কার্যা করেন এবং যিনি অন্তরিক্রিয়ের অভ্যন্তরে থাকিয়া অন্তরিক্রিয়কে অ-ব্যাপারে নিয়োগ করেন, ইনি তোমার আমার ও সর্বভূতের আয়া खडवांची ७ अगुष्ठ। विनि शीशक्रित पर्कमान याकिका पशिक्रितक जाना-श्चाद चार्टिन, चितिश्वय गांशाक कारन ना, विनि चन्नः चननीन क्रेस्त्र । ষণিক্রিয়রূপ শরীর দারা কার্য্য করেন এবং বিনি স্থণিক্রিয়ের অভ্যন্তরে থাকিরা ঘণিক্রিয়েক স্থ-বাপারে নিরোগ করেন, ইনি তোমার আমার ও সর্বভূতের আত্মা অন্তর্যামী ও অমৃত। বিনি বিজ্ঞানে বর্ত্তমান থাকিরা বিজ্ঞানের অভ্যন্তরে আছেন, বিজ্ঞান বাঁহাকে জানে না, বিনি অশরীর হইলেও বিজ্ঞানরূপ শরীর দারা কার্য্য করেন, বিনি বিজ্ঞানের অভ্যন্তরে থাকিয়া বিজ্ঞানকে স্থব্যাপারে নিয়োগ করেন ইনি তোমার আমার ও সর্বাভূতের আত্মা অন্তর্থামী ও অমৃত'। ইহাঁকে কেহ দেখিতে পার না ইনি সকলকে দেখিতে পান, ইহাঁকে কেহ গুনিতে পার না, ইনি সকলকে জনতে পান, ইহাঁকে কেহ মনে করিতে পারে না, ইনি সকলকে মনে করেন, ইহাঁর বিষয়ক জ্ঞান কাহারও নাই, সকলের বিষয়ক জ্ঞান ইহাঁর আছে। বাস্তবিক ইহাঁ ভিন্ন দিতীয় দ্রষ্ঠা শ্রোতা মস্তা ও বিজ্ঞাতা নাই। ইনিই তোমার আত্মা এবং ইনিই সর্ব্ধ-সংসার-ধর্ম-বর্জ্জিত সর্ব্ধ-সাংসারিক-কর্ম্মকল-বিভাগ-কর্ত্তা অন্তর্থামী অমৃত আত্মা। ইহাঁ ভিন্ন আর সমস্তই নশ্বর।

প্রায় সকল শাস্ত্রেই তটস্থ লক্ষণ উপাসনার ব্যবস্থা আছে। স্থতরাং এ সংক্রাস্ত অধিক শাস্ত্রবাক্য উদাহরণ নিষ্পুরোজন। আর ছই তিনটী দৃষ্টাস্ত দিরা এই প্রবন্ধ শেষ করত সগুণ ও সাকার উপাসনার বিষয় আরম্ভ করা বাউক।

শ্বেভাশভরোপনিষদ্ বলিয়াছেন---

তুমি স্ত্রী, তুমি প্রুষ, তুমি বালক, তুমি বালিকা। তুমি র্দ্ধরণে দশুধারণ করিয়া বিচরণ কর । তুমি নিজে সর্বোপাধিরহিত, নির্দ্ধন, নিজির, লাস্ত, একরস, অবর, নেতি নেতি শশ্বাচ্য আত্মা। কিন্তু উপাধিবোগে তুমি ঈশ্বর অন্তর্বামী হিরণ্যগর্ভ ও বিরাট প্রভৃতি রূপে প্রভিক্তাত হও।

মাৰ্কণ্ডেরপুরাণে লিখিত আছে---

হে দেবি ! এই সমস্ত জগৎ তোমাতেই প্রতিষ্ঠিত, তুমিই ইহাকে স্পট কর, তুমিই ইহাকে পালন কর, এবং প্রলয়কালে তুমিই ইহাকে গ্রাস কর। মহানির্বাণতত্তে লিখিত আছে---

এই মান্নামর জগতের কারণ বে সম্বন্ধ তাহা তুমি, তোমাকে প্রণাম। তুমি চিন্মর, আপন মান্নাপ্রভাবে বিশ্বরূপে প্রতিভাত হইতেছ, তোমাকে প্রণাম। তোমা ভিন্ন আর কোন পদার্থেরই অন্তিম্ব নাই, তুমি একমেবাদিতীরং, কেবল তোমার প্রসাদেই লোক মুক্তি পাইতে পারে, তোমাকে প্রণাম। তুমি সম্বর্জস্তমোগুণাতীত সর্বব্যাপী ব্রন্ধ, তোমাকে প্রণাম।

এই মারামর সমস্ত জগতের আত্মা তুমি, তোমাকে প্রণাম। এই জগতের তুমিই প্রতিষ্ঠা ও পালরিত্রী, তোমাকে প্রণাম। এই জগতের তুমিই অস্তি, তোমাকে প্রণাম। এই জগতের তুমিই স্টিক্রী, তুমিই সংহারকর্ত্রী, তোমাকে প্রণাম।

এই তটন্থ লক্ষণ ব্রন্ধের উপাসনাতেও সেই অচিস্তা অব্যক্ত নিরাকার নির্দ্ধিকার আত্মাকে মনে ধারণ করিতে হয়, সেই জয় এই উপাসনাও অতি কঠিন। নিরাকার নিগুণ আত্মাকে অনেকে ভাবিতে পারেন না আবার অনেকে এই নিগুণ উপাসনা আয়ত্ত করিতে সমর্থ হইলেও ইহাতে আনন্দ অমুভব করেন না এবং নীরস বলিয়া এই উপাসনা পরিত্যাগ করেন। সর্কাদিগ্দশী শাস্ত্র তাহাদের জয় সগুণ ও সাকার ঈশরের উপাসনার ব্যব্যা করিয়াছেন। সগুণ ও সাকার ঈশরের উপাসনার করত উক্ত ভক্তগণ পরম আনন্দ উপভোগানস্তর ব্রন্ধের তটন্থ লক্ষণ ও অরুপ-সিরিষ্টি উপাসনার অধিকারী হইয়া ক্রমশঃ মৃক্তিলাভ করেন।

-:*:--

शक्षमं अवस ।

---:*:*:*:---

সগুণ ব্রহ্মের উপাদনা।

ইতিপূর্ব্বে দেখা পিয়াছে বে, ত্রন্ধের অরপদানিবিট উপাদনার স্বাই পদার্থ এবং স্থাই প্রভৃতি ক্রিয়া উপাদকের মন ইইতে একেবারে বিল্পু হর এবং কেবল এক অবর নিশুর্থ আত্মা ভির উপাদক অন্ত কোন বিষয় উপালক করেন না। তটস্থ লক্ষণ উপাদনাতেও দেই নিরাকার নির্মিকার সং-চিং-আনন্দ ত্রন্ধ উপাদিত হন; তবে প্রথম অর্থাৎ অরপদারিবিট উপাদনায় স্থাই পদার্থ এবং স্থাই স্থিতি লয় ক্রিয়া উপাদকের মনে একেবারে স্থান পায় না; কির বিতীয় অর্থাৎ তটস্থলক্ষণ উপাদনার স্থাই পদার্থ এবং স্থাই প্রভৃতি ক্রিয়া দায়াময়, অতএব নান্তবিক সন্থাবিহীনরপে পরিক্রাত হর, এবং ক্রার্মের ও অন্তর্থামী ভাবে উপাদনা করিবার স্মর্লম্বর্লমণ হইয়া উপাদকের মনে অপ্রধানভাবে উপন্থিত থাকে, এবং ঈশ্বর ও অন্তর্থামীভাবে নিশুর্গ ব্রন্ধাই প্রধানরপে উপাদকের মনে উপস্থিত থাকেন এবং উপাদিত হন। এই উভয় উপাদনাতেই অন্যক্ষ আর্থাক্রিক উপাদনা বলির। এই উভয় উপাদনাকেই আ্রায়াজ্মিক উপাদনা বলে।

কিন্তু অনেকে তটন্থ লক্ষণরূপ অবলম্বন দারাও অব্যক্ত অচিন্তা নিপ্তাণি ব্রশ্বকে ঈশ্বর ও অন্তর্যামীভাবে আপন হাদরে ধারণ করিতে সমর্থ হন না। আবার কোন কোন উপাসক ব্রন্ধের ঈশ্বর এবং অন্তর্যামী ভাব হাদরে ধারণ করিতে সক্ষম হইলেও অব্যক্ত নিশুণি উপাসনা নীরস বলিয়া পরি-ত্যাগ করেন, এবং ঈশ্বরের স্বষ্ট জগতে নানাবিধ শক্তির বিকাশ, এবং ধর্মের জয়, অধর্মের পরাজয়, দয়ার মাহাম্মা, প্রভৃতি সংকর্মের শুভফল, এবং অসং কর্মের অশুভ ফল দেখিয়া তাঁহাকে ধর্ময়য়, দয়ায়য়, প্রেময়য় প্রভৃতি উপাধি বিশিষ্ট মনে করিয়া, অথবা তিনিই ভিন্ন ভিন্ন শক্তি বা ক্রিয়া বা গুণ ইহা মনে করিয়া তাহার উপাসনা করেন। যথা—

ছান্দোগ্যোপনিষৎ বলিয়াছেন-

মহ্ব্য কোন না কোন বিষয় বা ব্যক্তিকে সর্ব্যাই ভাবিয়া থাকে। বাঁহাকে ইহ জীবনে মহ্ব্য সর্ব্যা ভাবনা করে মৃত্যুর পর মহ্ব্য তাঁহাকে প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ ভাবনার তীত্রতার তারম্যান্ত্র্যারে তাঁহার সালোক্য সান্ধ্য বা সাব্দ্র্য প্রাপ্ত হয়। অতএব মহ্ব্য ব্রহ্মকে এই জগতের স্থাষ্ট-স্থিতি-লয়-কারণ জানিয়া রাগ ছেষাদি দোব রহিত হই্যা ব্রহ্মকে ক্র্যানাঞ্গদকল সংযুক্ত মনে করিয়া একমনে তাঁহার উপাদনা করিবে।

বৃদ্ধ মনোময় অর্থাৎ সমস্ত জীবের মনের সম্প্রি। যে প্রাণ শক্তি ইক্রিয়ভাবে জ্ঞানোৎপাদক এবং জগৎ ভাবে জ্ঞানের বিষয় সেই প্রাণ ব্রহ্মের শরীর। জীবের চৈত্য এবং জড় জগতের আলোক তাঁহার রূপ। বৃদ্ধ যথন যাহা সঙ্কল্প করেন তথনই তাহা স্প্রত্ব হয়। তিনি আকাশের স্থায় সর্ব্বগত স্ক্র্ম এবং রূপাদিহীন। আব্রহ্মস্তম্ব পর্যান্ত সমস্ত জগৎ তাঁহার স্প্রত্ব। জগতে যে কিছু কামনা হইয়া থাকে সমস্তই তাঁহা হইতে প্রাত্ত্বত। জগতে যাহা কিছু ইক্রিয়গণ দারা উপলব্ধ করা যায় সেই সমস্ত পদার্থের রূপ রূপ গদ্ধ পশ্ব তাঁহা কর্ত্বক উন্তাসিত। তিনি এই সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। যদিও তাঁহার কর্ম্মেক্রিয় এবং জ্ঞানেক্রিয় নাই তথাপি তিনি সমস্ত কর্ম্ম করিয়া থাকেন এবং সমস্ত জ্ঞান উপলব্ধ করেন। তিনি আপ্রকাম এবং নিত্যভূপ্ত স্ক্তরাং কোন পদার্থে তাঁহার আদর নাই।

তিনিই আমার আত্মা, তিনি আমার হৃদয়ের অভ্যন্তরে বিরাজমান আছেন, তিনি ব্রীহি, যব, সর্বপ, শ্যামাক (শ্যাবিশেষ) অথবা শ্যামাক তপুল অপেকাও হক্ষ। তবে কি তিনি পরিমাণে অণুর ভায় হক্ষ ? না, তাহা নহে। আমার হৃদয়হ সেই আত্মা পৃথিবী হইতে বৃহৎ, অন্তরীক্ষ হইতে বৃহৎ, স্বর্গ হইতে বৃহৎ এবং এই অনস্ত জ্গৎ হইতেও বৃহৎ। কিন্তু একই বস্ত অতি হক্ষ এবং অতি সুল হইতে প্রারে না। স্ক্তরাং ইক্লা বৃথিতে

ৰইবে বে হয়। প্রেম, স্ক্রতা, হুলতা, রূপ, রম, গরু, পার্ল, পার প্রভৃতি ৩৭
নকন বাত্তবিক মারাময় মাত্র। মিগুণি ত্রন্মে এই সকল প্রাকৃতিক ৩৭
অধ্যন্ত হইরা ত্রন্মকে দরামর, প্রেমমর, স্ক্র, ছুল প্রভৃতি সগুণ ভাবে ব্যক্ত
করে এবং উপাসক এই সকল গুণ অবলয়ন পূর্বক তপদ্যা হারা ক্রমণঃ
নিগুণি আত্মাকে জানিতে পারেন।

অতএব সর্ব্বক্ষা, সর্ব্বাম, সর্ব্বগদ্ধ, সর্ব্বসদ্ধ, সর্ব্বসদ্ধী, নিরিজির অথচ সর্বজ্ঞ, এবং নির্নিপ্ত ঈশ্বরই আমার আত্মা; তিনি আমার হৃদরের মধ্যে আছেন, তিনি ত্রহ্ম, মৃত্যুর পর তাঁহাতেই আমি বিলীন হইব, ইহাই নিশ্চর এ বিবরে সংশর মাত্র নাই। এইরপ হির নিশ্চর করিয়া ত্রহ্মধ্যান করিবে। বে ব্যক্তি এই প্রকারে ত্রহ্মধ্যান করেন তিনি নিশ্চরই ত্রহ্মনির্ব্বাণ প্রাপ্ত হন। মহর্ষি শান্তিল্য ঐরপে গুণ এবং ক্রিয়া সকলকে অবলহন করিয়া ত্রহ্মধ্যানের ব্যবস্থা করিয়াছেন।

শ্ৰীশ্ৰী চঙীতে নিখিত আছে—

হে হুর্গে ! হুর্গতিগ্রন্তকন তোমাকে স্থরণ করিলে তুমি তাহার ভয়নাশ কর। ভয়াদিরহিত ব্যক্তি তোমাকে স্বত্বণ করিলে তুমি তাহাকে ভয়বৃদ্ধি প্রদান কর। হে দ্রারিদ্র্য-হঃখ-ভয়-হারিণি দেবি ! সকলের উপকার করি-বার জন্ত তোমার ন্তার সর্বান আর্দ্রচিত্তা আর কে আছে ?

শ্ৰীপ্ৰী চণ্ডীতে ষম্ভত্ৰ লিখিত মাছে—

বে দেবী সকল প্রাণীতে মহামায়া, চেতনা, বৃদ্ধি, নিদ্রা, কুধা, ছারা, শক্তি, তৃষ্ণা, কান্তি, জাতি, লজ্জা, শান্তি, প্রদা, কান্তি, লক্ষ্মী, বৃদ্ধি, স্থতি, দারা, তৃষ্টি, মাতৃ, ও প্রান্তিরূপে বর্ত্তমানা আছেন সেই আত্যাশক্তি জগরাভাকে প্রণাম। ইক্রিরগণ ও মহাভূতগণের অধিঠাতী হইরা বিনি সর্বাদা
সমস্ত পদার্থে বর্ত্তমানা রহিরাছেন, লেই ব্যাপ্তি দেবীকে প্রণাম। যিনি এই
ক্রংল জগৎ ব্যাপিরা চিৎরূপে বর্ত্তমানা রহিরাছেন, উছোকে প্রণাম।

এই প্রকার উপাসনার গুণযুক্ত বা সোপাধিকভাবে ত্রন্ধ উপাসিত হন বলিরা ইহাকে সগুণোপাসনা বলে। এই সগুণ উপাসনাও বিবিধ—> স সাধিবৈবিক ২র আধিভৌতিক।

- (১) আধিলৈবিক উপাসনায় ঈশর রূপ-রস-গদ্ধ-শর্প-শিক-বিহীন কিন্তু স্টি-ছিতি-লয় কর্ত্ব, অন্তর্যামিত্ব, নিয়স্ত্ত্ব চেতনা, দরা, প্রেম প্রভৃতি মানসিক গুণবুক এবং দর্শন শ্রবণ প্রভৃতি জ্ঞানেক্রিয় শক্তিসম্পন্ন ভাবে উপাসিত হন।
- (২) আধিভৌতিক উপাসনায় উপরিউক্ত শুণসমূহ ঈশ্বরে আরোপ করা ব্যতীত তাঁহাতে ভৌতিক রপ-রস-গন্ধ-শর্প-শর্প-শুণ ও অধ্যন্ত হয়। আধি-ভৌতিক উপাসক্ষণণ বলেন যে ঈশ্বর চিন্ময় ও অরূপ হইলেও উপাসক-গণের প্রতি অন্ধ্রহার্থ তিনি ভিন্ন ভিন্ন রূপ ধারণ করিয়া থাকেন।

স্থৃতিতে আছে—হে নারদ! তুমি আমার যে রূপ দেখিতেছ ইহা আমি মারার বারা শৃষ্টি করিয়াছি। এইরূপ সর্বভূত গুণরুক। আমার স্বরূপভাব ভোমার ইক্রিয়গ্য্য নহে।

বান্তবিক ব্রক্ষের আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক উভয় ভাবই মারাদ্র উপাধিযুক্ত। নিরন্ত সর্কা বিশেষণ অশক্ত অস্পর্শ অরপ অরদ অগন্ধ অবিভা-রহিত অব্যয় চিন্মর ভাবই ব্রক্ষের শ্বরূপ ভাব।

·*2**2*----

যোড়শ প্রবন্ধ।

ঈশর হিরণ্যগর্ভ বিরাট জীব ও দেব দেবীর বিষয়।

আবার অনেকে প্রকৃতি হইতে পৃথক ঈশ্বরকে অহুধাবন করিতে পারেন না। শাস্ত্র তাঁহাদের জন্ম হিরণ্যগর্ভ ও বিরাট পুরুষের উপাসনার ব্যবস্থা ক রিমাছেন। হিরণ্যগর্ভ ও বিরাট পুরুষ উভয়েই প্রকৃতিচক্রের অস্তভূতি। অব্যালা প্রস্থৃতি হইতে তাঁহারা আবিভূতি হন এবং প্রলয়কালে অব্যক্তা প্রকৃতিতেই তাঁহার। বীজভাবে বিলীন থাকেন। বিজ্ঞান, চিত্ত, অহঙ্কার. বিদ্ধি মন ও জ্ঞানেজিয় শক্তিসম্পন্ন জীব সমূহের সমষ্টিই হিরণ্যগর্ভ। (১) বিজ্ঞান, চিত্ত, অহঙ্কার, বৃদ্ধি, মন, জ্ঞানেন্দ্রিয় শক্তি, কর্ম্মেন্দ্রিয় শক্তি ও শ্রীরসম্পন্ন জীব সমূহের,(২) অচেতন শক্তি* সমূহের এবং (৩) রূপ রস গন্ধ স্পূৰ্শ শক্ষ সমন্বিত সমন্ত পদাৰ্থের সমষ্টিই বিরাট পুরুষ। নিপ্ত ণ আত্মা বা ব্রহ্ম হইতে মহাপ্রণয়ান্তে অব্যক্তা প্রকৃতি উৎপন্না হয়। জীবের বিজ্ঞান হইতে বৈমন জীবের কল্পনা সকল পাছভূতি হয় সেইরূপ অব্যক্তা প্রকৃতি হইতে হিরণ্যগর্ভ এবং বিরাট পুরুষ প্রাছভূতি হন। স্বতরাং জীবের ক্রনার সহিত জীবের বিজ্ঞানের যেরপ সম্বন্ধ হিরণ্যগর্ভ ও বিরাট পুরুষের স্থিত অব্যক্তা প্রকৃতির সেইরূপ সম্বন্ধ। খণ্ড প্রালয়কালে সমস্ত জগৎ. সমস্ত শক্তি, সমস্ত মনোময় কোষ ও সমস্ত বিজ্ঞান অব্যক্তা প্রকৃতিভাবে বিলীন হয়, আবার থণ্ড প্রশন্তান্তে উক্ত অব্যক্তা প্রকৃতিই বিজ্ঞান সমষ্টি মনোময় কোষ সমষ্টি, শক্তিসমষ্টি ও সমস্ত জগৎরূপে ক্রমশঃ প্রাত্তভূ ত হয়। স্মুতরাং পূর্ব্ব স্ষষ্টির জ্ঞান হইতে হিরণ্যগর্ভের বিজ্ঞান হয় এবং দেই বিজ্ঞান হুইতে পর স্ষ্টিতে হিরণাগর্ভের কল্পনা সকল প্রাত্ত্রত হয়।

^{*}হিরণ্যপর্ভোপাদকগণের মতে ইপ্রিয়শক্তি অচেতনপক্তি এবং জড় লগৎ হিরণ্যগর্ভের কল্পনা দস্তুত। হিরণ্যগর্ভ আপন মনোমধ্যে তাহাদের কল্পনা করিয়া তাহাদিগকে ভোগ করেন। স্করাং হিরণ্যগর্ভের কল্পনা ভিন্ন তাহাদের পৃথক্ অন্তিম্ব নাই। কিন্তু বাত্তবিক হিরণ্যগর্ভ ও বিরাইপুরুষ উভয়ই ঈশরের কল্পনা।

যখন নিশ্বণ আত্মা সর্ব্ধ প্রকার উপাধিবর্জিত স্বরূপ ভাবে দৃষ্ট হন তথন তিনি বন্ধ নামে অভিহিত হন। যথন আত্মা প্রকৃতির স্রষ্ঠা রূপে তটস্থ-ভাবে দৃষ্ট হন তথন তিনি ঈশ্বর নামে অভিহিত হন। কিন্তু ঈশ্বর যে কেবল এক ভাবেই স্পষ্ট করিয়াছেন তাহা কে বলিতে পারে ? এক এক স্ষ্টির আরম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত এক এক প্রকৃতি। ঈশ্বর কত প্রকার প্রকৃতির সৃষ্টি করিয়াছেন তাহার কোন ইয়তা নাই। আমরা যে সৃষ্টির অন্তর্গত সেই স্ষ্টের প্রকৃতি, হিরণ্যগর্ভ এবং বিরাটপুরুষই আমাদের মন বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিরের গোচর। একণে প্রশ্ন হইতে পারে যে এককালে আমর। এক বিষয়ের অধিক চিস্তা করিতে পারি না তবে ঈশ্বর এককালে একের অধিক প্রকৃতি কি প্রকারে কল্পনা করেন ৷ এই প্রশ্নের উত্তর এই যে. , জীবের ক্ষমতা সীমাবদ্ধ বলিয়া ঈশ্বরের ক্ষমতাকে সীমাবদ্ধ মনে করা যুক্তি সঙ্গত নছে। জীব এককালে একাধিক সন্ধন্ন করিতে পারেনা বটে কিন্ত সর্মশক্তিমান্ ঈশ্বর একইকালে অনায়াসে অসংখ্য প্রকৃতি কল্পনা করিতে পারেন। নিশ্বাস প্রশ্বাস গ্রহণ এবং পরিত্যাগ করিতে যেমন জীবের কিছ মাত্র কট্ট হয় না সেইরূপ অসংখ্য প্রকৃতি কল্পনা করিতে ঈশ্বরের কিছুমাত্র আয়াদ স্বীকার করিতে হয় না। আবার উক্ত প্রকৃতি দক্লকে ঈশ্বর এমন স্থকৌশলে কল্পনা করেন যে, ইহারা আপনা আপনিই আপনা-দের সমস্ত ব্যাপার নির্দিষ্ট নিয়ম মতে সম্পন্ন করে। কিন্তু এই সমস্ত কল্পনা সেই অনস্ত চিন্ময় ঈশ্বরের চিচ্ছক্তির তুলনায় অতি সামান্ত এবং নগণ্য। স্থুতরাং অসংখ্য প্রকৃতি কল্পনা করিয়াও ঈশ্বর কল্পনাশূল্য অবস্থায় থাকিতে পারেন। ঈশরের এই শক্তিকে নির্দেশ করা বা চিন্তা করা জীবের বৃদ্ধির অগোচর। জীবকে এই অনির্ব্বচনীয় ঐশ্বরিক শক্তি বুঝাইবার জন্ম শাস্ত্র সেই এক অদিতীয় অবিভাষ্য ঈশ্বর বা ব্রন্ধ বা আত্মাতে অংশ কলনা করেন এবং স্ষষ্টি স্থিতি লয় প্রভৃতি সমস্ত কল্পনাশৃত্ত অদ্বিতীয় স্পবিভাজ্য অচিন্ত্য আত্মাকে ত্রন্ধ বলিয়া নির্দেশ করেন। সর্ব্ধ প্রকার সৃষ্টির পূর্ব্বে এবং মহাপ্রলয়কালে, আত্মার ভাব আলোচনা করিলে এই ব্রহ্মের তত্ত কৃতক পরিমাণে হানয়ঙ্গম করা যায়। যথন আত্মাকে স্ষ্টি স্থিতি লয়কন্ত্রা

বিদিরা আলোচনা করা হয় তথন শাল্প আত্মাকে কীশর নামে অভিহিত্ত করেন। স্থতরাং বৃদিও কীশর এবং আত্মা একই তথাপি তাঁহাকে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে দর্শনহেত্ শাল্পের কোন কোন হলে কীশর ব্রহ্ম এবং আত্মা শর্ম ভিন্ন ভিন্ন অর্থে প্রযুক্ত হয়। এই করিত অংশাংশী ভাব অবলম্বন করিয়াই বলা হর বে প্রত্যেক বিভিন্ন প্রকৃতির স্থিটি হিতি লয়কর্তা এক একজন স্থক্ কীশর। ক্লিন্ত বাত্তবিক ভিন্ন ভিন্ন পৃথক্ কীশর নাই। সেই জাত্মা বা ব্রহ্মই একমাত্র কীশর। তিনিই এককালে অসংখ্য প্রকৃতি করনা করিয়া অসংখ্য কীশর এবং এক অ্যাত্তীয় ব্রহ্ম বা নিশুণ আত্মাভাবে অবস্থিত রহিয়াছেন।

ঈশ্বর বন্ধ বা আত্মার অন্ত এক প্রকার করিত অংশাংশী ভাব অবলঘন করিয়াই শাল্র অনেক স্থলে অসংখ্য জীবাত্মাকে ঈশ্বর বন্ধ বা আত্মার পৃথক পৃথক অংশ বলিয়া বৰ্ণনা করিয়াছেন। বাস্তবিক জীবাত্মা অনেক नरह। त्मरे এकरे जाया उम्म वा क्षेत्रत कीरवत विख्यान मन ७ रेखित मिक সকল এমন ভাবে করনা করিয়াছেন যে জীব যতকাল অবিদ্যাগ্রন্থ থাকে ভতকান দে মনে করে যে ভিন্ন ভিন্ন জীবের ভিন্ন ভিন্ন আত্মা আছে। व्यविकामिक हरेरावरे कीव मिथिए शाप्त ये कीवाचा मकन शृथक् नरह,सम খণতই একই আত্মা ভিন্ন ভিন্ন জীবাত্মা ভাবে দুট হন। আবার বন্ধ আত্মা বা টাখারের অন্ত একপ্রকার করিত অংশাংশী ভাব অবলঘন করিয়াই শাস্ত্র সমন্ত বাহ্য ও অন্তর্জগতকে ত্রন্ধ ঈশ্বর বা আত্মার অংশ বলিয়া বর্ণনা স্বারিন্নাছেন। বাস্তবিক ত্রন্ধ আত্মা বা ঈশবের করনা ভিন্ন এই জগতের পৃথক পতিৰ নাই। প্ৰত্যাং মায়াময় জগৎ মায়াধ্যক বন্ধ বা আত্মা বা শ্বীখরের অংশ হুইভে পারে না। কেবল অবিদ্যাবশতই অগৎকে ঈশ্বরের 'আংশ বলা হর। আবার এই প্রকারে ত্রন্ধ আত্মা বা ঈশরের করিত व्यापारण जांच गरेबारे जेभामनाब मोकवार्य माळ नानावकांव प्रय प्रयो ক্ষমনা ক্ষমত ভাষাদিগকে এক, আত্মা বা ক্ষমেরের অংশ বনিরা বর্ণনা পরিরাছেন, বাতবিক ত্রদ্ধ আত্মা বা দ্বীবরের অংশ হইতে পারে না। পীমাৰত মন বৃত্তি বিশিষ্ট জীব বাহাতে সেই অসীম ব্ৰহ্ম আত্মা বা ঈশ্বনের

ब्रिट्स क्यांन अव्यादन आशन मन ७ वृद्धि क्रिवाहेट शादन त्रहे শান্তের এই উদ্দেশ্যেই শাল্ক দেব দেবীর উপাসনা করনা করিয়াছেন। छैक्ना व्यक्तित कछहे बुह्मात्रभारकाशनिया भाकना वाळवका मःतात्मक অবভারণা করা হইরাছে। শক্ষ গোত্রোত্তব বিদশ্ব নামক ঋষি যাজ্ঞবন্তা খবিকে জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন দেবতার সংখ্যা কত ? যাজ্ঞবন্ধ্য খবি देवबाहर अक्ट्रालंब निवित्त नामक एत्वा मःशावीहरू वाका अवनवन शृक्षक विनातन, रेक्सलब श्रकत्रावत निवित् वारका लब्जावत मःथा। ७००७ जिन महस्र जिन में इस विविद्या जिन्ह चाहि। ज्येन मोकना विनासन ভূমি বাহা বলিলে তাহা সভ্য বটে। কিন্তু দেবগণের সংখ্যা সঙ্কোচ করা यांग्र कि नो ? यांक्रवका विनातन, हैं।. त्वरंगत्वंत्र मंश्या এकविः मंश्या ৰায়। তখন শাক্ষ্য বলিলেন, তোমার উত্তর ঠিক হইরাছে, কিছ **मिक्छानित्रित्र मःथा। आत्र ७ मह्मा क्या गांत्र कि ना १ वाक्य वा वित्रान व** हैं। स्वित्रालंब मःथा हब वना यात्र। भाकना बनित्नन, यथार्थ छेख्त हहे-রাছে, কিন্তু দেবগণের সংখ্যা আরও সন্থৃচিত করা বায় কি না ? বাজ্ঞবন্ধ্য विवासन, हां. (मवशराब मरथा। जिन दला यात्र। भाकना विवासन ভোষার বাক্য সত্য, কিন্তু দেবগণের সংখ্যা আরও সঙ্কোচ করা যায় কি ना । योक्कवका विनासन, हैं। स्विश्वापत मःशा कहे बना यात्र। उपन শাকল্য বলিলেন, ইহা ঠিক কিন্তু দেবগণের সংখ্যা আরও সন্ধোচ করা যায় कि ना १ शास्त्रवद्या विनातन, हैं। स्विशालय मःशा अधार्ष अधवा सिक बना क्षत्र । भाकना दनित्त्रन, यथार्थ छेखद रहेबाट, किन्त त्रवश्रत्व মংখ্যা আরও সংখাচ করা বার কি না ? বাক্তবভা বলিলেন, হাঁ দেবগণের ক্ষাৰা এক বলা যায়। শাকলা তথ্য যাজবন্ধোর উত্তর অনুযোগন করিয়া विभागन, अकृत्व ७००७ मःशाक त्वरभरणत वित्यव विवस्त वन । याक्कद्वा धनितन्त्र, (प्रवंशत्वेत मर्था। वाखिक ०० कि**व** देशांक्व बहिया वा छित्र छित्र বিভতিগণকৈ ভিন্ন ভিন্ন দেবতা ক্লমনা করা হেতু দেবতার সংগ্রা ৩০০৯ क्या राज । भाकना पनित्यन, कान, ०० त्यकात वित्यत विवस्त स्वा बाधवका बनियन, महेदन, धकांत्रम कुछ, बाह्म माहिका और अक्तिश्राट

এবং ইক্স ও প্রজাপতি সর্বান্তম তারব্রিংশ। শাকল্য জিজ্ঞাদা করিলেন, वस काशांतिगरक वरन ? याख्ववका वनिरामन, अधि, शृथिवी, वायु, अखतीक, चाषिका, चर्न, हक्त, এবং नक्क नक्न हेरांत्राहे तस्र। हेरांत्राहे नानाভादि পরিণত হইয়া জীবগণের কর্মফল প্রদান করেন এবং ইহাঁরাই জীবগণের আবাস স্থল। সমস্ত জগৎকে ইহাঁরা বাসন্থান প্রদান করেন বলিয়া ইহাঁরা বস্থ নামে অভিহিত হইয়াছেন। শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন, ক্ষদ্র কাহারা ? याक वका विल्लन, शक कर्ल्या क्या, शक कारनिक्य, এवः मन हेराता अका-मम क्छ। कीरवर मुज़ हरेला **এ**ই একাদम প্রাণ এক সুল শরীর হুইতে অন্ত স্থল শরীরে গমন করে। তথন মৃত ব্যক্তির আত্মীয় স্বজনেরা রোদন করে। যেহেতু এই একাদশ প্রাণ এইরূপে এক শরীর হইতে অন্ত শরীরে গিয়া মৃত ব্যক্তির আত্মীয় স্বজনকে রোদন করায়,সেইজন্ম ইহাদিগের নাম রুদ্র। অনন্তর শাক্ল্য জিজ্ঞাসা করিলেন, আদিত্য কাহারা ? বলিলেন, এক বংসরে যে দ্বাদশ মাস আছে তাহাদের নাম আদিত্য। ইছারা পুন: পুন: পরিবর্ত্তন হইয়া জীবগণের আয়ু আদান অর্থাৎ গ্রহণ করত যায় অর্থাৎ গত হয়। যেহেতু ইহারা আদান করিয়া যায় সেইজ্ভ ইহাদিগকে আদিত্য বলে। শাকলা জিজ্ঞাসা করিলেন, ইক্র কে ? প্রজা-পতি কে ? যাজবন্ধ্য বলিলেন, স্তনশ্বিদ্ধু ইক্স। প্রজাপতি যজা। শাকল্য বলিলেন, স্তনমিত্ব কে ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,বন্ধু বা বীৰ্য্য বা শক্তি (Force) वा वनत्कृष्टे हेन्स वरन, এवः পশু সকলই (Living bodies) युद्ध ! অনন্তর শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি বলিয়াছিলে দেবতাদিগের সংখ্যা ছয় বলা যায়, সেই ছয় দেবতা কাহারা ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, অগ্নি,পৃথিবী, বায়. অন্তরীক্ষ, আদিত্য এবং শ্বর্গ। ইতিপূর্বেষ বত দেবতার কথা বলিয়াছি তাঁহারা সকলেই এই ছয় দেবতার অন্তর্গত। শাকল্য বলিলেন, তুমি বলিয়া-ছিলে দেৰতাদিগের সংখ্যা তিন বলা যায়। এই তিন দেবতা কাহারা 🎓 वाक्षतका वनितन, श्रविरी अखडीक ও वर्ग এই তিনলোকই সেই তিন দেবতা। ইতিপূর্বেষড দেবতার কথা বলিয়াছি তাঁহারা সকলেই এই তিন দেৰতার অন্তর্গত। অনস্তর শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন, তুনি

ৰণিয়াছিলে বে দেবতাদিগের সংখ্যা ছই বলা যায়। সেই ছই দেবতা ছই দেবতা। পূর্ব্বোক্ত সমস্ত দেবতা এই ছই দেবতার অন্তর্গত। শাকল্য জিজাদা করিলেন, তুমি বলিয়াছিলে দেবতাদিগের সংখ্যা অধ্যন্ধ বা দেড়। তিনি বা তাঁহারা কে ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, ঈশ্বর যথন স্ষ্টির পর অব্যক্তা প্রকৃতি হির্ণাগর্ভ ও বিরাটরূপে প্রকাশ পান, তথন তিনিই সেই অধ্যর্দ্ধ वा एक एत्वा। देशैं के मश्या अधार्क वा एक विनवान कान्न धरे या, ইনি মহাপ্রলয়কালে ভেদরহিত ত্রন্ধভাবে থাকেন এবং মহাপ্রলয়াস্তে ইনি অব্যক্তা প্রকৃতি হিরণাগর্ভ ও বিরাট প্রভৃতি নানা মায়াময় ভাবে বিবর্ত্তিত হন। তথন শাকলা বলিলেন, ইহাঁকে অধ্যর্দ্ধ বা দেড় বলিবার ष्यात्र त्कान कात्रण ष्याष्ट्र कि ना ? योड्डवद्या विलिन, हाँ, षश्च कात्रणं আছে। বেহেতু এই সমন্ত কাহু ও অন্তর্জগৎ ইহাঁতে ঋধি (প্রতিষ্ঠা) প্রাপ্ত इत्र, ज्ञ्ज्ज छ इंट्रांटक अक्षार्क वना यात्र। भाकना वनितन, यथन त्मवजात्र সংখ্যা এক বলা যায় তথন কোন দেৰকে বুঝায় ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,তিনি ल्यान, व्यर्शर पून कांत्रन वा व्यानामिक ; जिनिहे बन्न, याहाता जाहारक অপরোক্ষভাবে দেখিতে সমর্থ নহে তাহারা তাঁহাকে ইন্দ্রিয় ও মনের অগোচর এবং বাক্য দারা অনির্দেশ্য মনে করত তাঁহাকে ত্যদ অর্থাৎ "দেই" এই পরোক্ষ নামে অভিহিত করেন।

मखर्म প্रवस्त ।

---:*:*:*:---

লম্পন্থপাদনা, প্রতীক উপাদনা ও দম্বর্গ উপাদনা এবং দাত্ত্বিক রাজদিক ও তামদিক উপাদনা।

পূর্ব্ব প্রবন্ধে দেখা গিয়াছে যে ঈশ্বরের উপাসনার সৌক্র্য্যার্থ ভেদরহিত निर्मः क्रेयरत ज्यान जारतांत्रण कतित्रा एक्यान कता कता हता। ক্রনা করিতে হইলেই ভিন্ন ভিন্ন অংশের পরস্পরের মধ্যে এবং অংশ ও পূর্ণের মধ্যে পার্থক্য কল্পনা করিতে হয়। কোন এক বস্তু অন্ত এক বস্তু হঁইতে পৃথকু বলিলে বুঝা যায় যে, প্ৰথম বস্তুর এমন এক গুণ আছে বাহা দিতীর বস্তর নাই। স্থতরাং অংশ করনা করিতে গেলেই গুণের কল্পনা করিতে হয়। নিশুণ পদার্থের অংশ হইতে পারে না। সেই জন্ম দেব দেবীর উপাসনামাত্রই সঞ্চণ উপাসনা এবং প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা ঈশ্বর হিরণাগর্ভ অথবা বিরাট উপাসনার অন্তর্ভ ত। যথন দেবদেবীকে সর্ব-প্রকার গুণরহিত মনে করা যায়, তথন আর দেবদেবীর পরস্পরের মধ্যে এবং ব্রশ্ন হইতে কোন পার্থক্য থাকে না। স্থতরাং সপ্তণ দেবদেবীর উপাসনা করিতে করিতে যথন দেবদেবীর গুণসকল উপাসকের মন হইতে অপসারিত হয় তথন কেবলমাত্র দেবদেবীর নিগুণি আত্মা উপাসকের মনে বর্ত্তমান থাকেন। কিন্তু নিগুণি আত্মার অংশ বা ভেদ নাই। স্কুতরাং যথন দেব দেবীর উপাসক দেবদেবীর নিগুণ আত্মা মাত্র উপাসনা করিতে সক্ষম হন তথন আর তিনি দেবদেবীর উপাসক থাকেন না। তথন তিনি সেই নিশুণ ত্রন্মেরই স্বরূপ সন্নিবিষ্ট আধ্যাত্মিক উপাসনা করিতে থাকেন। কিন্ত এই শ্বরূপ সন্নিবিষ্ট আধ্যাত্মিক উপাসনা সহজে আয়ত্ত হয় না। ইহা আয়ত্ত করা অতি কঠিন ব্যাপার। এই উপাসনার সাধনের জন্তই অধি-কারীভেদে ভিন্ন ভিন্ন সাধকের জন্ম ভিন্ন ভিন্ন গুণযুক্ত দেবদেবীর উপাসনা শাল্তে বিহিত আছে। দেবদেবীমাত্রই জীবগণের স্থায় জ্ঞানেক্রিয় শক্তিসম্পন্ন,

চেতনা, দয়া, প্রেম প্রভৃতি মানসিক গুণযুক্ত, এবং কতক পরিমাণে স্বষ্টি হিতি সংহারকর্ত্ব, অন্তর্যামিত্ব, নিয়স্কৃত্ব, প্রভৃতি ঐশবিক গুণসম্পন্ন। এই সকল ঐশবিক গুণের তারতম্য অনুসারে দেবদেবীগণের পদের তারতম্য করিত হয়। দেবদেবী মাত্রেরই এই সকল মানসিক এবং ঐশবিকগুণ থাকে বলিয়া ঐ গুণগুলিকে দৈবিকগুণ বলা য়ায়। আবার এই সকল গুণ ব্যতীত রূপ রস গন্ধ স্পর্শ শব্দ প্রভৃতি ভৌতিক গুণগু কোন কোন দেবদেবীতে আরোপিত হয়। স্ক্তরাং কতকগুলি দেবদেবী কেবলমার দৈবিক গুণযুক্ত এবং কতকগুলি দেবদেবী দৈবিক ও ভৌতিক এই উভয় গুণযুক্ত।

অধিকারতেদে ভিন্ন ভিন্ন সাধকের ভিন্ন ভিন্ন দেবতার উপর ভক্তি হর।
বে দেবতার উপর যে সাধকের সমাক্ ভক্তি হয় সেই দেবতা সেই সাধকের
ইষ্টদেব। এ বিষয়ে একজন ইদানীস্কন কালের ভক্ত বলিয়াছেন—

জেনেছি জেনেছি তারা তুমি জান মা ভোজের বাজী।
বে জন তোমার বে ডাকে ডাকে তাতেই তুমি হও মা রাজী॥
মগে বলে ফরা তারা, গড় বলে ফিরিঙ্গী যারা, (মা)
খোলা বলে ডাকে তোমার মোগল পাঠান সৈরদ কাজী॥
শাকে বলে তুমি শক্তি শিব তুমি শৈবের উক্তি, (মা)
সৌরী বলে হুর্যা তুমি বৈরাগী কর রাধিকাজী॥
গাণপত্য বলে গণেশ, যক্ষ কর (মা) তুমি ধনেশ,
শিল্পী বলে বিশ্বকর্মা, বলোর বলে নারের মাঝি।
শ্রীরাম হলাল বলে, বাজী নর এ জেনো ফলে,
এক ব্রহ্ম দিধা ভেবে মন আমার হয়েছে পাজী॥

সাধকের অধিকার ভেদে ইষ্ট দেবের উপাসনা প্রধানতঃ তিন প্রকার।
(১) সম্পত্পাসনা, (২) প্রতীক উপাসনা এবং (৩) সম্বর্গ উপাসনা। এই
তিন প্রকার উপাসনার মিশ্রণে উপাসনার আরও নানা প্রকার ভেদ হইরা
থাকে। সম্পত্পাসনার ইষ্টদেব অবলম্বন স্বরূপ থাকেন এবং উপাসনা আরা
ভাবে থাকেন। স্থতরাং সাধনা ও শারালোচনা এবং উপাসনা আরা

লাধকের লখন বিষয়ক জ্ঞান যতই বৃদ্ধি পাইতে থাকে তাঁহার ইপ্রদেবেশ্ব
জ্ঞানও ততই উন্নতি লাভ করিতে থাকে। যথন সাধকের জ্ঞানে লখন
কেবলমাত্র একজন শ্রেষ্ঠ গুণসম্পন্ন জীব তথন সাধক আপনার ইপ্রদেশকেও একজন শ্রেষ্ঠ গুণসম্পন্ন জীব বলিয়া মনে করেন। যথন সাধকের
ভানে লখন বিরাটপুক্ষ তথন সাধক আপনার ইপ্রদেবতাকে বিরাটপুক্ষ
বলি া মনে করেন। যথন সাধকের জ্ঞানে লখন হিরণ্যগর্ভ তথন
সাধক আপনার ইপ্রদেবতাকেও হিরণ্যগর্ভ বলিয়া মনে করেন। যথন
সাধকের জ্ঞানে লখন প্রকৃতির সঙ্কলন্নিতা তথন সাধক আপনার ইপ্রদেবতাকেও প্রকৃতির সঙ্কলন্ধিতা বলিয়া মনে করেন। যথন সাধকের জ্ঞানে
লখন ব্রহ্ম তথন সাধক আপনার ইপ্রদেবতাকে ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন
ক্রেম্বর ব্রহ্ম তথন সাধক আপনার ইপ্রদেবতাকে ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন
ক্রেম্বর ব্রহ্ম তথন সাধক আপনার ইপ্রদেবতাকে ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন

প্রতীক উপাদনায় নিরাকার নির্বিকার ঈশবের পরোক্ষপ্রান অবলম্বন ম্বন্ধপ থাকে এবং ইষ্টদেৰতাই প্রধান ভাবে উপাসকের ধ্যানপথে থাকেন। উপাসকের বৃদ্ধিতে যে পরিমাণে ঈশ্বর বিষয়ক জ্ঞান থাকে উপাসক সে সমন্তই আপন ইষ্টদেবে আরোপ করেন এবং ইষ্টদেবকে আরও শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করেন। এই উপাদনা দারা উপাদক অপেকারত সহজে জগৎ হইতে আপন মন আকর্ষণ পূর্বক ইষ্টদেবে অর্পণ করিতে পারেন। যে উদ্দেশ্যে দেবদেবীর কল্পনা করিয়াছেন কোন কোন প্রতীক উপাসক হয়ত সে উদ্দেশ্য জানেন না অথবা সে উদ্দেশ্য ভূলিয়া যান। নিরাকার निर्सिकात क्रेश्वरत्रत উপामनात मोकर्य। रर्थटे त्वरत्वीत कन्नना। উপাসনার উদ্দেশ্য এই যে,উপাসক এই উপাসনা দ্বারা জগৎ হইতে আপন মনকে প্রত্যাহার পূর্মক মনকে ইষ্টদেবে স্থন্থির করিতে শিথিবেন এবং এইরপে মন আয়ত্ত হইলে মনকে নির্প্তণ ব্রন্ধে ত্বাপিত করিবেন। কথন কথন প্রতীক উপাসকগণ এত গোঁড়া হইয়া উঠেন যে তাঁহারা আপন ইষ্টদেবকে ব্রহ্ম হইতে শ্রেষ্ঠ মনে করেন। বাস্তবিক ব্রহ্মই সর্বশ্রেষ্ঠ। সর্বশ্রেষ্ঠ হইতে আর কেহ বা কিছু শ্রেষ্ঠ হইতে পারেন না। স্থতরাং এক ছইতে ইপ্টদেৰ শ্ৰেষ্ঠ হইতে পারেন না। যে উপাসক মনে করেন যে তাঁহার

ইষ্টদেব ব্রহ্ম হইতে শ্রেষ্ঠ তিনি অজ্ঞানবশতই এইরূপ করনা করেন।
যদি শাস্ত্রালোচনা এবং উপাসনা দারা ক্রমশঃ উন্নত হইয়া তিনি ব্রহ্মতত্ব
জানিতে পারেন তাহা হইলে তিনি ঐ প্রকার ভ্রমপূর্ণ বাক্য ব্যবহার
করেন না।

সম্বর্গ উপাসনার দেবতা বা ঈশ্বর কেহই অবলম্বন শ্বরূপ থাকেন না। কোনও জীব বা দেবতার যে অসাধারণ লক্ষণ থাকে সম্বর্গ উপাসক সেই অসাধারণ লক্ষণকেই অবলম্বন করেন এবং ঈশ্বর, হিরণাগর্ভ, বিরাটপুক্ষ, আপন ইষ্টদেব বা অগুদেব বা জীবে তৎসদৃশ লক্ষণ দেখিরা উভয়কে অভিন্ন মনে করেন। অগ্নিতে সমস্ত দ্রব্য দগ্ধ হয়, মহাপ্রলম্বকালে সমস্ত স্প্র্ট পদার্থ ঈশ্বরে লয় প্রাপ্ত হয়। এই সাদৃশ্যের উপর দৃষ্টি রাথিয়া সম্বর্গ উপাসক অগ্নিদেব এবং ঈশ্বরকে অভিন্ন মনে করেন।

ঈশবের সক্ষরপ দেবতা বা তপ ভেদশৃত্য ব্রশ্নে নানাভাবে বিভক্ত জগৎ দর্শন করান । বায়ু ও নিক্ষপ জগতে নানা প্রকার পরিবর্ত্তন দেখান। এই সাদৃশ্যের উপর দৃষ্টি রাখিয়া সম্বর্গ উপাদক বায়ুদেব ও ঈশ্বরের সক্ষর বা তপকে অভিন্ন মনে করেন।

স্থ্য সর্বাদা উজ্জ্বল এবং একভাবে থাকেন, পরমাত্মাও সর্বাদা চিন্ম এবং একভাবে থাকেন। এই সাদৃশ্যের উপর দৃষ্টি রাখিয়া সম্বর্গ উপাসক স্থাদেব ও পরমাত্মাকে অভিন্ন মনে করেন।

(১) অদৃশ্য ও অব্যক্ত বাস্প (২) আর্দ্র-পদার্থে ঈবছাক্ত রস (৩) বিন্তীর্ণ সমূদ্র ও (৪) সীমাবদ্ধ কৃপ, এই চারি ভাবে অপ্ বা জল দৃষ্ট হন। সর্বব্যাপী আত্মা বা অপোদেব * (১) নিপ্তর্ণ অচিস্তা বন্ধ (২) মারামরী প্রকৃতি উপাধিধারী ঈশ্বর, (৩) সম্বন্ত দৈবিক গুণমর হিরণ্যগর্ভ, এবং (৪) ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রির ছারা ভিন্ন জিলে দৃশ্য বিরাটভাবে দৃষ্ট হন। এই সাদৃশ্যের উপর দৃষ্টি রাধিরা সম্বর্গ উপাসক মক্ত্মির জল ও নিপ্তর্ণ বন্ধকে, আর্দ্র হানের

প্রাপ্তার্থক আপধাতু হইতে উৎপদ্ধ অপ্শন্ধ অনেক স্থলে নানাক্সপে
 ভাসমান সর্বব্যাপী সর্কনিরস্তা আক্ষার উদ্দেশে ব্যবহৃত হয়।

রস ও মারামরী প্রকৃতি উপাধিধারী প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা ঈশ্বরকে, সমুদ্র ও হিরণাগর্ভকে, এবং কুপোদক ও বিরাট পুরুষকে অভিন্ন মনে করেন।

প্রকৃতি যখন অব্যক্ত ভাবে মন বৃদ্ধি প্রভৃতির বীজন্মরূপ থাকে তখন তাহার কিছুমাত্র জ্ঞান থাকে না। রাত্রিকালে আলোক থাকে না। এই সাদৃশ্যের উপর দৃষ্টি রাথিয়া সহর্গ উপাসক রাত্রি এবং অব্যক্তা প্রকৃতিকে অভিন্ন মনে করেন।

অন্ধকারে আলোক থাকে না, অজ্ঞানে জ্ঞান থাকে না। এই সাদৃশ্যের উপর নির্ভর করিয়া দম্বর্গোপাসক অন্ধকার ও কৃষ্ণবর্ণকে অজ্ঞান হইতে এবং আলোক ও শুক্লবর্ণকে জ্ঞান হইতে অভিন্ন মনে করেন।

পিতা মাতা আপন সন্তানের মঙ্গল সাধন করেন। ঈশ্বর বা জগদ্ধাত্রী দেবী জগতের মঙ্গল সাধন করেন। এই সাদৃশ্যের উপর নির্ভর করিয়া সম্বর্গোপাসক জগদ্ধাত্রী দেবী বা ঈশ্বর ও পিতামাতাকে অভিন্ন মনে করেন।

স্থাদারা উদ্ভাসিত চক্র জগৎ প্রকাশ করেন, আত্মা দারা উদ্ভাসিত মন জীবকে প্রকাশ করেন; এই সাদৃশ্য অবলখন করিয়া সম্বর্গোপাসক মন এবং চক্রকে অভিন্ন মনে করেন।

গুরুদের অমুগ্রহ ধারা অজ্ঞান দূর করেন, ঈশ্বরও দয়া ধারা অজ্ঞান নাশ করেন; এই সাদৃশ্য অবলম্বন করত সম্বর্গোপাসক গুরুদের এবং ঈশ্বরকে অভিন্ন মনে করেন।

এইরপ লক্ষণ সমূহের সাদৃশ্য অবলম্বন করিরাই সাধক ঈশ্বরকে বলিরা থাকেন, ভূমিই মাতা, ভূমিই পিতা, ভূমিই লাতা, ভূমিই লখা, ভূমিই বিদ্যা, ভূমিই ধন, এবং ভূমিই সর্বা ।*

সম্বৰ্গ উপাসনা তদ্ব মনে রাখিরা সামবেদোক্ত সন্মোপাসনার পর্য করিলেই বেধা যার বে মারামর জনাত্ম পদার্থ হইতে স্বৰ্গক প্রক্রাহার করিবা নিগুণ আত্মার সংহাপদ

^{*} সমর্গ উপাসনা মূলে অনেক সমর শাল্র সকলে বাক্য সমূহ আপন প্রকৃত অর্থে ব্যবহৃত না ইইয়া অন্ত অর্থে ব্যবহৃত হয় বলিয়া ঐতরেরোগনিবং বলিয়াছেন—দেবগণ অপ্রভাক নাম প্রহণ-প্রিয় বলিয়া বেখি জন।

আবার কামনার অভাব এবং কামনার ভেদ হেতু উপাসকগণ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। (>) কোনরূপ কামনা না রাথিয়া কেবলমাত্র শান্তবিধি প্রতিপালনার্থ বে উপাসক উপাসনা করেন তিনি সান্তিক উপাসক। করানই উক্ত উপাসনার তাৎপর্যা এবং আত্মা হইতে কি প্রকারে এই জগৎ অস্ত কোন উপাদান ব্যতিরেকে কেবলমাত্র সঙ্কর ঘারা স্পষ্ট হইয়াছে তাহার বিবরণ সেই উদ্দেশ্যেই উক্ত উপাসনার একাধিকবার সন্নিবেশিত্যক ইয়াছে। যথা—

আচমন। হে সর্ক্রাপিন্ আজুন্ জ্ঞানীরা সর্ক্রণ আপনার হরপ সল্লিবিষ্ট নিশুণভাব সম্মুণন করিয়া থাকেন। আপনার ঐ নিশুণভাব আপনার চিন্মর সহিমাতেই প্রতিষ্ঠিত।

সন্ধাবন্দনা। নিগুণ ব্ৰহ্ম আমাদিগের মঙ্গল করুন। মারাময়ী প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা ঈশ্বর আমাদের মঙ্গল করুন। হিরণাগর্ভ আমাদের মঙ্গল করুন। বিরাটপুরুষ আমাদের মঙ্গল করুন। সুর্য্যোতাপে প্রান্ত ও ঘর্মাক্ত পথিক বৃক্ষতল আগ্রন্ন করিলে বেমন কটু হইতে মুক্ত হয়,মলযুক্ত ব্যক্তি মান দাবা বেমন নির্মাল হয়, এবং মন্ত্র দাবা (यभन बद्धार्थ घटा न वन मंख्नि मकात इत हि मर्का गामी मर्काने बद्धा जाना जानि मिहे-রূপে আমার আধ্যাত্মিক আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক তুঃথ দূর করন, কাম ক্রোধ লোভাদি সমস্ত পাপ হইতে আমাকে মুক্ত করুন এবং আপনার বন্ধপ তত্ব অপরোক্ষভাবে ক্ৰানিবার শক্তি আমাকে প্ৰদান কঙ্কন। হে সৰ্বব্যাপী সৰ্বনিবস্তা আতা আপনি সকল স্থার অধিষ্ঠান, আপনার তত্ত্ব জানির। যাহাতে আমরা অমর হইতে পারি আপনি আমা-দের সেই প্রকার শক্তি দান করন। মাতা যেমন সন্তানের ৩৩ কামনা করেন আপরি দেইরূপ আমাদিগকে আপনার পরম আনন্দের ভাগী করুন। বে অহৈতভার আবরণ পর্বেক আপনি মারাছারা এই সমস্ত জগৎ এবং আমাদিগকে সৃষ্টি করিরাছেন জামরা বেন আপনার এসাদে মারা কাটাইরা আপনার সেই অবৈত ব্রহ্মত প্রাপ্ত হই। আপনার নিতা নিবিকার চিন্মর ভাবই আপনার স্কল্প ভাব ৷ স্থাপনি তপ বা সময় সারাই সময় পদার্থ স্ষ্ট করিরাছেন। আপনার ত্রা হইতে জ্ঞানবিহীনা অবাজা প্রকৃতি উৎপদ্ধা হন। আপনার তপ হইতে হিরণাগর্ভ উৎপন্ন হন। এবং হিরণাগর্ভের স্টের পর আপনার তপ হইতেই বিষাটপুরুষ উৎপদ্ধ হন। খণ্ড প্রলয়কালে পূর্ব্ধ স্পষ্টর অন্ধ প্রাণ মন ও বিজ্ঞান সমষ্টি বীজ বরূপে অব্যক্তা প্রকৃতিভাবে ঈশবে বিদীন শাকে। খণ্ড প্রবর্গন্যানে সেই অব্যক্তা প্রকৃতি স্বরূপ বীজকে ঈশ্বর পুনরার ব্যক্ত প্রকৃতিভাবে বিকশিত করেন। স্বভন্তাং नर्स स्ट्रेंटि य अनात स्वा रख नक्जानि ६ वर्ग महा अवः कछत्रीक हिन अस्त्रात ক্ষতেও সেই প্রকারই সূর্ব্য চল্ল দক্ষত্রাদি ও বর্গ মর্ত্ত্য এবং অন্তরীক সৃষ্ট হইয়াছে।

(২) উপাসনা করিলে অস্তে আমাকে ধার্ম্মিক বলিবে অথবা উপাসনা করিলে ঈশ্বর আমাকে বা অস্ত কাহাকে আকাজ্জিত পদার্থ প্রদান করিবেন অথবা আমাকে বা অস্ত কাহাকে কোন বিপদ হইতে রকা

সপ্ত ব্যাহ্নতি ও গায়ত্রী এবং গায়ত্রী শির:—

ভূ: -পৃথিবী, ভূবঃ - অন্তরীক্ষ,মঃ - ম্বর্গ, মহঃ = হিরণাগর্ভ বা সমন্ত জীবগণের মন, বৃদ্ধি, অহলার চিন্ত এবং বিজ্ঞানের সমষ্টি, জনঃ - অব্যক্তা প্রকৃতি, তপঃ - স্টি বিবরক ঈমরের সকল এবং সত্য: - ঈমর, এই সপ্তলোক যে আত্মা হইতে প্রকাশিত হইরাছে সেই আত্মা চিন্মর। তাঁহার স্বরূপ তত্ব বা নির্ভূপ ভাব আমরা ধ্যান করি। কিন্তু ঐ তত্ত্ব ধ্যান করিবার শক্তি আমাদের নাই অতএব সেই আত্মাই আমাদের বৃদ্ধিকে তাঁহার স্বরূপ ধ্যান করিতে নিরোগ করন। সেই সর্কব্যাপী স্ক্রিনয়ন্তা আত্মাই চিৎ আনন্দ সৎ ব্রহ্ম, তিনিই হিরণাগর্জ, এবং তিনিই বিয়াটপুরুষ।

আচমন। (সারং প্রাত: মধ্যাক্ত) দিবাভাগে, রাত্রিতে, সমস্ত অহোরাত্রে সাধক যে কিছু শাপ করিরা থাকে দক্ষ্য। বন্দনা কালে তাহার আলোচনা করত পুনরার বাহাতে আর সেরপ পাপ ন। করেন সাধক তিষ্বিয়ে প্রতিজ্ঞ। করিবেন।

'স্ব্যোপস্থান। নিশুণ আত্মাই জগৎ ও জগৎ প্রকাশক ভাবে দৃষ্ট হইতেছেন তিনিই বৈশ্রবণ তাঁহাতে সকল পদার্থ লয় পায় এবং তিনিই উপজ তাঁহা হইতে সকল পদার্থের জন্ম হয়।

প্রতিঃ মধ্যাক ও সায়ন্তন গায়তি। সাধনার প্রথমবিছার ন্বগালি মত্র ছারা ছিরণাগন্ত এবং বিরাটপুরুবের গুণগান করিবে, সাধনার মধ্যাবছার বজাদি কর্ম ছারা পালন কর্তা বিক্র বা ঈবরের জাদেশ প্রতিপালন করিবে এবং সাধনার শেবাবছার সমস্ত সৃষ্ট পদার্থে বৈরাগ্য অবলম্বন পূর্বক শাস্ত, দাস্ত, উপরত, তিতিকু, শ্রছাশীল এবং সমাহিত হইরা অবিদ্যামোচনকারী জ্ঞানমর ক্রন্তদেবের বা উপাধিশৃত্য নিশুণ আম্বার ব্যান করিবে। প্রাতঃকালে ঈবরের গুণ গান করিবে, মধ্যাকে তাহার প্রীত্যর্থে কর্ম করিবে; সায়াক্ষে তাহাকে ধ্যান করিবে। বাল্যকালে তাহার স্ত জগভের তছ জানিবার চেটা করিবে, বৌবনাবছার তাহার প্রীত্যর্থে সমস্ত কর্তব্য কর্ম করিবে; রন্ধান্তায় জ্ঞানবার জ্ঞানির জানার জ্ঞানির জ্ঞান করিবে, বৌবনাবছার তাহার প্রীত্যর্থে সমস্ত কর্তব্য কর্ম করিবে; রন্ধান্তাম জ্ঞান লাভ করিবার চেটা করিবে।

আত্মরকা। সর্বজ্ঞ ঈশবে সোমকে অর্থাৎ চক্রকে অর্থাৎ আমার সমকে আছতি বিভেছি। আত্মজানের প্রতিবন্ধক সমূহ দক্ষ করত ঈশর তক্তগণকে আত্মজান প্রদান

করিবেন অথবা আমার বা অক্স কাহারও অজ্ঞান নাশ করিবেন এই প্রকার কামনা করিরা বিনি উপাসনা করেন তিনি রাজসিক উপাসক।
(৩) নৃত্যগীত ইত্যাদির উপলক্ষে বিনি উপাসনা করেন তিনি তামসিক উপাসক।

কামনা থাকিলেই পাইতে ইচ্ছা হয়। শাস্ত্রোপদিষ্ট ফল পাইতে বিলম্ব হইলেই শাস্ত্রোপদেশের উপর সন্দেহ এবং বিরক্তি হয়; এবং শাস্ত্রোপদেশের উপর সন্দেহ ও বিরক্তি হইলেই তপদ্যা ভ্রষ্ট হয়। স্থতরাং উপাদনা নিক্ষাম উপাদনায় পরিণত না হইলে তপদ্যার মিদ্ধি হয় না।

করেন। এবং যে ভক্তগণ জনস্কৃতিত ছইরা সর্কতোভাবে ঈশবের শরণাপর হন ঈশর তাঁহাদিগকে, নৌকা যেমন আরোহীকে দিলুর অপর পারে লইরা বার সেইরূপে সমস্ত বিপদ হইতে উদ্ধার করেন।

ক্লন্তোপস্থান। চিমার বিভা সতা পার্বক্ষই অব্যক্তা প্রকৃতি ও বিজ্ঞানসমষ্টি ও মনোমর কোব সমষ্টিকে উপাধিরূপে গ্রহণ করত সর্কব্যাপী ঈমরভাবে প্রকৃতিও হন। বাত্তবিক তিনি সর্ক্ষ প্রকার নিজের অর্থাৎ চিছের অতীত নিশু পি ব্রহ্ম। তাঁহার কোন প্রকার ইক্রির না থাকিলেও তিনি সর্ক্ষের্শন্তি সম্পর বিরূপাক্ষ। তাঁহার কোন প্রকার রূপ নাই। এই বির অবাৎকেই তাঁহার রূপ মনে করিয়া ভাঁহাকে প্রধার করি।

অফীদশ প্রবন্ধ।

---*:*:*---

সাকার উপাসনা।

भारताशिषिष्ठे एमवरप्रवीत मूर्जिनकन विराग कतिता भत्रीका कतिरन স্পষ্টই বুঝা যায় যে, কোন না কোন ভাবে ঈশ্বরকে উপাসকের মনে পরি-ফ ট করাই শাল্তে মূর্ত্তিকরনার উদ্দেশ্য। জীবগণের মানসিক ক্ষমতা এক প্রকার নহে। একজন উচ্চাধিকারী সাধক ঈশ্বরবিষয়ক কোন একটা তথ্য হয়ত সহজেই বুঝিতে পারেন, কিন্তু অপর সকলে সেই তথ্য সহবে ব্রিতে পারেন না। স্থতরাং ভিন্ন ভিন্ন জীবের মানসিক উন্ন-তির পরিমাণের উপযোগী করিয়া শাস্ত্র ভিন্ন ভিন্ন দেবদেবীর কল্পনা করিরাছেন। সম্পত্পাসক কোন এক ঈশস্ট বা শাস্ত্রকল্লিত মূর্ত্তিকে অবলম্বন স্বরূপ রাখিয়া ঈশ্বর হিরণাগর্ভ বা বিরাট পুরুষকে ধ্যান করেন। সম্পত্পাসনার উপাসকের মনে অবলম্বনটী অপ্রধানভাবে থাকে এবং ঈশর হিরণ্যগর্ভ বা বিরাট পুরুষই প্রধানভাবে থাকেন। এই উপাসনায় শালগ্রামশিলার বিষ্ণুবৃদ্ধি; দশভূজা-অন্ত্রধারিণী-অন্তরনাশিনী-মা তুর্গার প্রতি-মান্ন বিশ্বব্যাপিনী-সর্বাশক্তিশালিনী- মবিদ্যানাশকারিণী-দরাময়ী-তুর্গতি-হারিণী-জগন্মাতাবৃদ্ধি; খেত-ত্রিশূলডমককর-অর্দ্ধচন্দ্র বিভূষিত-ত্রিনেত্র-বৃষভাসনস্থ-শন্তুমূর্ত্তিতে, ওদ্ধ সম্বাদ্ধাননাশক-স্টিকর্তা-জ্ঞাননেত্র-বিজ্ঞান, চেতন এবং অচেতনভাবে প্রকাশিত,তপ সভ্য দরা এবং শৌচসম্পন্ন ধার্মিকগণের মনে বিরাজিত, মঙ্গলময় ঈশবের বৃদ্ধি হয়। এই উপাসক গোপালতাপনী উপনিষহক্ত * চতুৰ্জ শঙ্খ-চক্ৰ-ধহ্ম-পদ্ম-গদা-কেয়্ৰাদি বিভূষিত নাৱাৰণ-मूर्खि पिषिल मान कार्यन-

শ্বনেক পভিতেয়া সোপায়তাপনী উপনিষদকে আধুনিক ও প্রক্তিরনে করেন
 এবং ডক্ষেল্ড উক্ত উপনিষদকে প্রমাণবরূপ গ্রাহ্য করেন না।

সন্ধ রক্ষ তম অহন্তার ইহারাই নারারণের চারি হস্ত। রজারূপ হত্তে পঞ্চভৃতাত্মক শহ্দ সহিরাছে। অত্যন্ত বাদক্ষের মনের স্থার বিশুদ্ধ মনরূপ চক্র সন্থাথ্য হত্তে রহিরাছে। জগতের মূল কারণ মারারপ শার্ম ধহু এবং বিশ্বরূপ পদ্ম তমোগুণরূপী হত্তে রহিরাছে। বিষ্ণু প্রসন্ন হইলে তিনি ভক্তগণের মনে অহং ব্রহ্ম অস্মি অর্থাৎ আমিই ব্রহ্ম এইরূপ যে অহৈতক্ষান দেন সেই বিদ্যারূপ গদা অহন্থারাখ্য করে বিদ্যমান রহিরাছে। চিৎশক্তি হইতে উৎপন্না পৃথিবীতে ধর্ম অর্থ এবং কাম এই ত্রিবিধ প্রন্থার্থরূপী দিব্য কেয়ুর সমূহ ধারা অহন্থারাখ্য হন্ত সর্বদা বিভূষিত রহিরাছে।

এথানে একটা কথা বলা প্রয়োজন। দেবমূর্ত্তির ব্যাখ্যা এখানে বে ভাবে করা হইরাছে উহাই যে একমাত্র ব্যাখ্যা তাহা নহে। ভিন্ন ভিন্ন ভাত্তে একই দেবমূর্ত্তি ভিন্ন ভিন্ন ভাবে উপাদিত হন। অতএব ব্রিরা লইতে হইবে যে, উপাসকগণ আপন হাদরের ভাবের সহিত অসকত করিরা অন্তর্ত্তপ ব্যাখ্যাও করিরা লইতে পারেন।
দৃষ্টাস্ত স্বরূপ শ্রীমন্তাগবতোক্ত হরিমূর্ত্তির অর্থ এবং আচার প্রবন্ধোক্ত বিষ্ণুমূর্ত্তির অর্থ এখানে দেওয়া গেল।

ভাগবতকার বলিয়াছেন-

চিন্ময় আত্মা ভগবানের বক্ষন্থলে উজ্জল কৌস্বভমণিরপে বর্ত্তমান।
সেই সচ্চিদানন্দ আত্মার জগৎস্টিসঙ্কর জগবানের বক্ষান্থলে শ্রীবৎস
নামক রোমাবর্ত্ত ভাবে বিরাজিত। সম্বরজ্ঞধেনাগুণমন্ত্রী ব্যক্তা প্রকৃতি
ভগবানের গলদেশে নানা পংক্তি (হালি বা নর) বিশিষ্ট বনমালারপে
অবস্থিত। ছন্দ সকল ভগবানের পীতবাস। অকার উকার মকারমর
ত্রিমাত্র প্রণব ভগবানের ত্রিস্ত্রী ব্রহ্মস্ত্র। সাংখ্য এবং যোগ ভগবানের
মকর এবং কুণ্ডলনামক কর্ণাভরণহর। সর্বলোকের অভরপ্রদ বন্ধপদই
ভগবানের মৌলীরপ শিরোভ্বণ। অব্যাক্তা প্রকৃতি ভগবানের অনম্ভ
নামক আসন। ভগবানের আসনে বে পদ্ম আছে তাহাই ধর্মকোনাদিযুক্ত

^{*} কেহ কেহ শথ অৰ্থে অনন্ত বিভৃতি, চক্ৰ অৰ্থে অনন্ত কাল, গণা অৰ্থে শ্ৰেদ্ধ, পদ্ম অৰ্থে প্ৰেয়, এবং স্তামবৰ্ণের অৰ্থ অবিহ্যান্ত্ৰী প্ৰকৃতিসূপ উপাধি বুৰিয়া থাকেন।

সন্বস্থা। তেজ মানদিক বল ও শারীরিক বলহুক্ত মুখ্য প্রাণই ভগবানের ক্রুন্থিত গদা। জলদেব শথক্ষপে ও অগ্নিদেব অদুর্শনরূপে ভগবানের हर्ए वित्रांक्यि त्रहित्रार्ह्म । आकार्यात्मय जनवात्मत्र बीगवर्ग भन्नीत्रक्रत्थ. वर्तमान। ভগবান তমোগুণকে অসিচর্মক্রপে, কালকে শাক্ষরিমুক্রপে, কর্মময় রজোগুণকে তুণীররূপে এবং ইন্দ্রির সকলকে শররূপে ধারণ করিরা আছেন। ক্রিয়াশক্তিমর মন ইহাঁর রথ। রূপ রস গন্ধ স্পর্ণ ও नक् এই পঞ্চ তন্মাত ইহাঁর অভিব্যক্ত ভাব। মুদ্রা সকল ইহাঁর বরদ অভয়দ প্রভৃতি ভাব সকল ব্যক্ত করিতেছে। ইহাঁর পূজাগৃহই দেবগণের ৰজভূমি। ইহাঁর মন্ত্র দীকাই তত্ব জ্ঞানলাভের অধিকার প্রাপ্তি। একাগ্রমনে ইহার পরিচর্যাই পাপ ধ্বংসকারক তপস্যা। ঐখর্য্য, বীর্য্য, ষশ. জ্রী. জ্ঞান এবং বৈরাগ্য, এই ষড়বিধ ভগশন্দবাচ্য খ্রুণ ভগবানের করে পদারূপে রহিরাছে। ধর্ম এবং উপমাশৃত্যত্ব ইহাঁর চামর এবং ব্যক্ষন। হে ছিজগণ। ভরশূত আত্মার কৈবল্য পদই ইহাঁর ভরহারী বৈকুণ্ঠধাম। ত্রৈত্বণ্য বিষয় ঋক্, ৰজু, সামরূপ বেদ সকল ইহাঁর বাহন গরুড় এবং ইহাঁর পুরুষমূর্ত্তিই যজ্ঞ। এক্ষের অক্ষয় অব্যয় ঐশবিক শক্তিই ভগবানের লক্ষ্মী। व्यागमनाञ्च नकल जगरात्नत्र शांतियम (अर्ध विषक्रमन। व्यनुष, नचुष, वााशि, चष्टनावद्यान, महत्व, निश्चष्ट्रप, প্রভূष, এবং সর্বাকামপ্রাপ্তি এই অষ্টবিধ ঐশ্বৰ্য্যই ভগবানের নন্দাদি অষ্ট ধারপাল। ব্রহ্ম ঈশ্বর হির্ণ্যগর্ভ ও বিরাটপুরুষ এই চারিভাবে অধিকারভেদে সাধকগণ কর্তৃক আত্মা দৃষ্ট হন। সেই চারি ভাবই বাস্থদেব, সম্বর্ণ, প্রহার ও অনিরুদ্ধ রূপে ভগবানের চতুর্ব্যহ। জাগ্রদবস্থায় জীব আত্মাকে যে বিশ্বরূপ বা বিরাট ভাবে দর্শন করে, সেই বিরাটভাবই অনিক্ষ। স্বপ্রকালে বাহুজগৎ हेक्सिय्याद्य ना शांकिरमञ्जू कोच रायम विकास यस खबर हेक्सियमंकि समिति হটরা স্থপ্রদৃষ্ট বিশ্ব সৃষ্টি করে সেইরূপে যে হিরণাগর্ড, বিজ্ঞান মন এবং ইক্সিন্স ভারা আপনার মধ্যে বিরাটরূপ কল্পনা করেন তিনিই প্রায়য়। रयमन अधुशिकारण कीरवंद कन्नना अहहात ७ वृद्धि कीरवंद विकास विनीन হয় এবং স্বয়ুখির অবসানে পুনরায় বিজ্ঞান হইতে করনা অহস্কার ও বৃদ্ধি

थ्यकाभिত इत्र, त्रहेत्रल (व क्रेयद थ्यनप्रकाल हित्रनागर्छ ও वित्राष्टिक অব্যক্তা প্রক্রতি ভাবে আপনার মধ্যে বিলীন করেন এবং প্রলম্বাবসানে অব্যক্তা প্রকৃতি হইতে পুনরায় হিরণাগর্ভ ও বিরাটভাব প্রকাশ করেন, সেই ঈশ্বরই সন্ধর্বণ। সর্ব্ব প্রকার উপাধি বিনিশ্ম ক্ত সর্ব্বজ্ঞ নিগুণ ভাবই আস্মার তুরীয় ভাব। বাস্থদেবই সেই তুরীয় ভাব। হন্তপদাদি অঙ্গ, গরুড়াদি উপান্ধ, স্থদর্শনাদি অস্ত্র এবং কৌস্তভাদি আভরণ্ধারী ভগবান इबिरे প্রাণ ও শরীরধারী, বিরাটপুরুষ, বিজ্ঞান ও মনোময় হিরণ্যগর্ভ, প্রকৃতির অধিঠাতা ঈশ্বর এবং নি গুণ বন্ধ এই চারিভাবে প্রকাশিত হন ; হে দ্বিজ্ঞেষ্ঠ ় সেই ভগবান্ ঈশ্বর হরি হইতেই বেদসকল উদ্ভত হইরাছে, তাঁহার কোনপ্রকার ইন্দ্রিয় না থাকিলেও তিনি সমস্ত ইন্দ্রিয়শক্তি সম্পন্ন। তিনি আপন মহিমাতেই আপনি প্রতিষ্ঠিত, তাঁহার অন্ত প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন নাই। তিনি কেবলমাত্র মায়া বিস্তারের স্থায় অন্ত কোন উপকরণ না দইয়া আপন সম্বন্ধমাত্র দারা এই জগতের স্বষ্ট স্থিতি লয় করিতেছেন। তাঁহার পূর্ণজ্ঞান কথন আবৃত্ত হয় না। তিনি এক এবং অন্বিতীয়, কিন্তু সাধকগণের অধিকার ভেদ হেতু শাস্ত্র তাঁহাকে নানা ভাবে প্রকাশ করিয়াছেন। কেবল শ্রেষ্ঠ সাধকেরাই তাঁহাকে আপনাদের আত্মা বলিয়া জানিতে পারেন।

আচার প্রবন্ধকার বলিয়াছেন-

"প্রথমতঃ দেখা যার বে বিষ্ণু শ্যামবর্ণ। মেঘশৃন্ত আকাশের বর্ণও শ্যাম। এবং শ্যামবর্ণ টা সকল বর্ণের অপেক্ষা প্রাণী এবং উদ্ভিদ্দিগের শরীর পোষণে অধিকতর কার্যকরী। তদ্ভির, মেঘ ও স্থ্যকে ধারণ করত আকাশ সর্বাদা বিশ্বপালন কার্য্যে নিরত। বিতীয়তঃ, বিষ্ণুর চারিহস্ত। তাঁহার এক হত্তে শন্ধ, অন্ত হত্তে চক্র, অপর হত্তে গদা, এবং চতুর্থ হত্তে পদ্ম। অর্থাৎ বিষ্ণুদেবঁতা ঐ চারিটা দ্রব্য ধারণ করিরা থাকেন। তিনি উহাদিগের আধার এবং উহারা তাঁহার আধের। এখন দেখা যাউক ঐ গুলি কি? শন্ধ বস্তুটী শব্দের স্থোতক এবং শন্ধ আকাশের গুণ (১) স্বত্ত্রব শন্ধ

^{(&}gt;) नच-नचक्रनमाक्रीमः

আকাশের স্থানীর হইরাছে। চক্র কালচক্রেরই বোধক। অতএব চক্র অর্থে কাল। গলা * শব্দে প্রকাশ বা দীপ্তি বুঝার। অতএব গলা অর্থে জ্ঞান। পদ্ম বলিতে স্থপ্রসিদ্ধ লোকাত্মক পদ্ম অর্থাৎ জীব। তবেই দেখা গেল বে, আকাশ বা অনস্তবিতার, অথও দণ্ডারমান অনস্তকাল, জ্ঞান, এবং জীবনের যিনি আধার তিনিই বিষ্ণু। মাহ্র্য গুণমাত্র জ্ঞানিতে পারে এবং তাহা জানিরা গুণের আধার বা গুণীর অন্থ্যান করে। সেইরূপে পরব্রন্ধের অন্থভূতি হইরাছে এবং তাঁহার রূপকল্পনাও হইরাছে। তৃতীন্নতঃ, বিষ্ণুর বাহন গরুড়। গরুড় † বাহার অর্থাৎ বেদকে বুঝার। অর্থাৎ পরব্রন্ধ বা উপনিষদ্ পুরুষ বেদ হারা প্রতিপাদ্য। অতএব দেখা গেল যে আকাশ বা বিষ্ণুপদ বাহার আধিভৌতিকরূপ, আধিদৈবিক ভাবে তিনি পালন কর্ত্যা বিষ্ণু, এবং আধ্যাত্মিক ভাবে তিনিই পরমাত্ম।"

আবার অনেক উপাসক ব্রহ্মকে ঈশ্বর হিরণ্যগর্ভ বা বিরাট ভাবে দেখিয়া তৃপ্ত হন না। একটু ঘনিষ্ঠ সম্পর্কের জন্ত তাঁহাদের মন লালারিত হয়। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ আপন মৃর্ত্তিতে বিশ্বরূপ দেখাইলে পর অর্জুন বিলিয়াছিলেন—

"হে ঈশর। হে পূজ্য! আমি সর্বাদ প্রণিপাতপূর্বক তোমার প্রণাম করিতেছি, তুমি প্রসন্ন হও। পিতা যেমন পুত্রের অপরাধ মার্জনা করেন, সথা যেমন স্থার অপরাধ গ্রহণ করেন না, প্রির যেমন প্রিরার অপরাধ মনে করেন না, আপনি দেইরূপ বাৎসন্য, স্থ্য, এবং প্রেমভাবে আমার অপরাধ ক্রমা করন।

আপনার এই বিশ্বরূপ দর্শন করিরা আমি হুট হইরাছি বটে কিছ আমার হৃদরে এক প্রকার ভরেরও সঞ্চার হইরাছে, অতএব হে দেবেশ! হে হিরণ্যগর্ভ! হে জগরিবাস বিরাট পুরুষ! আপনি প্রসন্ন হইরা আমার ইউদেবের মূর্ত্তি ধারণ পুর্বক আমাকে দর্শন দিন।

গদ্ধাতু ভাসন বা প্রকাশার্কর্বাচ্য অচ্ প্রত্যন্ন বারা সিদ্ধ।

^{† &}lt;del>शक्क--शृ (निशंतर-) राष्ट्र, छेद व्यकाद स्वार्थ शक्का, वर्ग माद्यार शक्का ।

আমি আপনাকে শৃথ চক্র-গদা-পদ্ম-কিরীটধারী দেখিতে বাস্থা করি। হে সহস্রবাহো! হে বিশ্বসূর্ত্তি! আপনি সেই চতুর্ভুজ রুপটা ধারণ কর্মন।"

তাহার পর অর্জুনকে ভগবান্ আপন দেবরূপ দেথাইয়া পরে আপনার মাহুষরূপ ধারণ করিলেন। তথন অর্জুন বলিলেন—

হে জনার্দন! আপনার এই সৌম্য মাত্র্যসূর্ত্তি অবলোকন করিয়া
শামি প্রসন্নতিত্ত ও প্রকৃতিত্ব হইলাম।"

এক শ্রেণীর ভক্তগণ বলেন বে, বতক্ষণ না অর্জ্জ্ন ভগবানকে মান্ত্র্ব ভাবে দেখিলেন ততক্ষণ তিনি প্রকৃতিস্থ হইতে পারিলেন না। অতএব ভগবানকে মান্ত্র্ব ভাবে পূজা করাই উচিত। অপর এক শ্রেণীর ভক্তগণ বলেন যে সর্ব্বদা তাঁহাকে মান্ত্র্বভাবে সন্দর্শন পাওয়াও কঠিন, স্থতরাং সর্ব্বদা তাঁহার নাম সন্ধীর্ত্তন করা উচিত। সর্ব্বদা তাঁহার নাম সন্ধীর্ত্তন করিলেই তাঁহাকে পাওয়া বার। তাঁহারা বলেন—

"হে গোবিলা! কলিকালে তোমার নাম তোমা অপেকা শতগুণ শ্রেষ্ঠ। তোমার পূজার জন্ত অষ্টাঙ্গবোগের প্রায়োজন। কিন্তু তোমার নাম উচ্চারণ করিলে বিনা অষ্টাঙ্গ যোগেই মোক্ষ প্রাপ্তি হয়।"

"নারায়ণ এই মন্ত্র আছে এবং বাগিন্দ্রিয়ও বশবর্তী আছে। ইচ্ছা করিলেই লোকে নারায়ণের নাম গ্রহণ করিতে পারে। তথাপি যে ষত্য্য হরিনাম সমীর্ত্তন হইতে বিরত থাকিয়া খোর নরকে পতিত হয় ইহা অতি আশ্চর্য্যের বিষয়।"

"এই সংসারে দান, ব্রন্থ, ত্রপ, বজ, প্রাদ্ধ বা পিতৃতর্পণ, সমস্তই হরি-সৈত্বীর্ত্তন বিনা নিক্ষণ হয়।"

"সংসার-নরকু-বন্ত্রণা-প্রস্ত পাপিষ্টেরা বদি ভক্তিভাবে হ্রিনাম স্কীর্ত্তন করে তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ তাহাদের মুক্তি হয়।"

এইরূপ উপাসনার ঈশস্টে বা শান্তকরিত কোন একটা বিশেষ রূপ বা নাম বা বন্ধ উপাসকের প্রধান উপাস্য এবং এক বা ঈশর রা ছির্ণ্য গর্ভ বা বিরাট পুরুষ উপাসকের মনে অপ্রধান ভাবে থাকেন। এই উপা- সনার নামই প্রতীক উপাদনা বা অধ্যাসরপিণী উপাসনা। এই উপাসকগণ শালগ্রামশিলাকেই বিষ্ণু মনে করেন, প্রতিমাকেই ঈশ্বর বা আদ্যাশক্তি মনে করেন, ও প্রেঠগুণ সম্পন্ন জীবগণকে এবং আপন আপন গুরুকেই পরব্রহ্ম মনে করেন।

প্রতীক উপাসনার উপাস্য দেবদেবীর মূর্ত্তি স্বাম, স্থন্দর এবং মনো-হারী হওরার উপাসকের ভক্তি. প্রেম. এবং মেহরস সহজেই উথলিয়া উঠে এবং মায়াময় জগৎ হইতে মনকে প্রত্যাহার করত মনকে উপাদ্য ব্যক্তি বা পদার্থে নিশ্চল ভাবে সহজেই স্থাপন করা বায়। অদীম বিরাট পুরুষকে মনে ধারণা অতি কঠিন ব্যাপার। বিশেষত: পিতা মাতা. ভাতা, ভগিনী, স্বামী, স্ত্রী,পুত্র, কন্তা, বন্ধু, বান্ধব প্রভৃতি ভক্তি, প্রেম এবং ম্নেছের আম্পদগণ সকলেই স্বীম। স্থুতরাং অনেকের পক্ষে বিরাট উপাসনা অপেক্ষা প্রতীক উপাসনা সম্যক্ প্রীতিকরী এবং ফলদাত্রী। প্রতীক উপাসনা অভ্যন্তা হইলে সহজেই নিরাকার নির্ম্কিকার নির্ম্পণ উপাসনা আয়ত্ত হয়। , সেই জন্ম পুরাণে কথিত আছে যে বলির কাছে ভগবান বামনমৃত্তি ধারণ করিয়াছিলেন এবং রাধিকার নিকট ভগবান্ ক্লফমৃত্তি ধারণ করিয়াছিলেন অর্থাৎ ভক্তগণ যথন ভগবানকে পূজা করেন তথন তাঁহাকে সসীম বামন অবস্থায় দর্শন করেন, এবং আরাধক আরাধিকাগণ * যথন অন্ত সর্বাধর্ম পরিত্যাগপূর্বাক এক ভগবানের আরা-धनाई मात्र करत्रन ज्थन जगवान हेक्किय अवः यन व्यक्तिंपकाती + शत्रम স্থন্দর সৃত্তি ধারণ করিয়া তাঁহাদিগকে দেখা দেন।

কিন্ত প্রতীক উপাসকগণের ইহা মনে রাখা কর্ত্তব্য যে নির্দ্ধণ নিরাকার অবার অভিন্তা এন্দোর উপাসনা যাহাতে সহজে আরম্ভ হয় সেই উদ্দেশ্যেই প্রতীক উপাসনার ব্যবস্থা হইরাছে।

এরামোপনিষদ্ বলিয়াছেন-

त्राधिका ७ व्यात्राधिका এवः व्यात्राधक मक त्राध् थाकू इटेरळ छेऽणत्र ।

[🛊] कृष ७ जाक्र्य भक् कृष् शकु स्ट्रेख छरनत्र ।

রক্ষ চিন্ময়, অদিতীয়, ভেদ রহিত এবং অশরীরী হইলেও উপাসকদিগের সিদ্ধি দৌকর্য্যার্থ ভাঁহার রূপ কয়না হইয়া থাকে। এইরূপে রূপ
কয়না দারা নানা দেবতার কয়না হওয়ার পর সেই দেবতাদিগের পুংস্ব,
স্ত্রীম্ব, হস্ত পদ নয়নাদি অস্ব সকল, ত্রিশূল, স্থদর্শন, বজ্রাদি অস্ত্র সকল,
শহ্ম, চমক্র, হার, কেয়ুরাদি ভূষণ সকল, খেত, পীত, রক্ত, রুফাদি বর্ণ
সকল, ব্রষভ, গরুড, ঐরাবতাদি বাহন সকল, স্পষ্টি হিতি সংহারাদি শক্তি
সকল, দেবতা গর্ম্বর্ব ক্যাদি দেনা সকল, কয়ত হয়। এই সমস্ত কয়ত
হস্ত পদাদির সংখ্যা ও অস্ত্র, বাহন, সেনা, শক্তি, বর্ণ, ভূষণাদি, ভিন্ন ভিন্ন
দেবতার জয়্ব, ভিন্ন ভিন্ন ভাবে কয়িত হইয়া থাকে। সর্ব্ব প্রথমে এক্সের
শরীর কয়না হইয়া থাকে। তৎপরে সেই শরীর সম্বন্ধীয় (১) পুং স্ত্রীম্ব
(২) অঙ্গভূষণ অস্ত্রাদি (৩) বর্ণ ও বাহনাদি (৪) শক্তি এবং (৫) সেনা কয়না
দারা ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন দেবতার কয়না হইয়া থাকে।

ছানোগ্যোপনিষদ वेनियाष्ट्रन—

বাহারা উপাসনার তত্ব জানেন, তাঁহারাও প্রণবদারা উপাসনা করেন, বাহার উপাসনার তত্ব জানেন না, তাঁহারাও প্রণাব লারা উপাসনা করেন। কিন্তু বাহাজগতে কর্মের ফল যেমন জ্ঞান নিরপেক হইয়া থাকে, উপাসনার ফল সেরপ নহে। লোকে হরীতকীর গুণ জামুক আর নাই জামুক, সকলেরই হরীতকী ভক্ষণে একই রূপ বিরেচন হয়। লোকে দাহক ও দাহ্য পদার্থের গুণ জামুক আর নাই জামুক দাহ্য ও দাহক পদার্থ একত্র হইলেই একই রূপ দহনক্রিয়া হইয়া থাকে। কিন্তু উপাসনার ফল ইর্মণ প্রকার ইয়া থাকে। কিন্তু উপাসনার ফল ইর্মণ প্রকার ইয়া থাকে। কিন্তু উপাসনার ফল ইর্মণ জানিয়া এবং ভাজ্জি সহকারে যে জ্ঞানী উপাসনার ফল হয়না তিনি উপাসনার তথ্য জানিয়া এবং ভাজ্জি সহকারে যে জ্ঞানী উপাসনা করেন তিনি উপাসনার তথ্যানভিজ্ঞ এবং শ্রনারহিত উপাসক অবেক্ষা স্থাবক ফল লাভ করেন। অজ্ঞানীদিগের উপাসনার একেবারে ফল হয় না এমত নহে। বাত্তবিক অজ্ঞানীদিগের উপাসনারও কিছু ফল আছে এবং অজ্ঞানীরা উপাসনার অনধিকারী নহে। তবে বিঘান্ ব্যক্তির অধিকার হয়।

কিন্ত সকল প্রকার উপাসকেরই নিম্নোক্ত ভগবদাক্য সর্বাদা ক্মরণ পথে রাখা ফর্ত্তব্য :---

যজ্ঞ, তপদ্যা, দান, এবং ঈশ্বরোদ্দেশে অমুষ্ঠিত কর্মে "দং"শন্ধ প্রযুক্ত হইয়া থাকে। হে পার্থ, হবন, দান, তপদ্যা ও অস্তান্ত যে কোন কর্মা অভানা সহকারে অমুষ্ঠিত হয়, তৎসমন্তই "অসং" বলিয়া অভিহিত হয়। অশ্রদাসহ অমুষ্ঠিত কর্মা, লোকাস্তরে বা ইহলোকে, কোন কালেই ফলপ্রদ হয় না।

় বাস্তবিক যে উপাদক আপন ইষ্টদেবে ভক্তি ও প্রেমপূর্বক তাঁহার আদেশ আনন্দ দহকারে পালন না করে তাহার উপাদনা ভণ্ডামি মাত্র, তাহার উপাদনার কোন ফল নাই।

উনবিংশ প্রবন্ধ।

উপাদনা তত্ত্ব।

মুগুকোপনিষৎ বলিয়াছেন—

সেই পরত্রন্ধ চিমায়, দর্বপ্রকার মূর্ত্তিবর্জ্জিত দর্বব্যাপী ও একর্মন।
তিনি প্রকৃতির স্রাঠা স্কৃতরাং প্রাণ, ইন্দ্রিয় দকল, চিত্ত, অহঙ্কার, বৃদ্ধি, মন,
এবং অবিদ্যা প্রভৃতি কোন প্রাকৃতিক পদার্থ ই তাঁহার উপাধি নছে।

কঠোপনিষৎ বলিয়াছেন-

ব্রন্ধের কোনও প্রকার শরীর বা মূর্ত্তি নাই। শরীরমাত্রই নশ্বর ও মারাময়। স্থাবর জঙ্গম সমস্ত পদার্থেই ব্রন্ধ নিত্য অবিক্বত আত্মাভাবে অবস্থিত। বাস্তবিক একমাত্র ব্রন্ধ ভিন্ন অন্ত কোন পদার্থের পারমার্থিক অন্তিম্ব নাই। এই মারাময় জগৎ হইতে তিনি শ্রেষ্ঠ এবং এই সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া তিনি সর্ব্ধদা বর্ত্তমান আছেন। যে সাধক তাঁহাকে আপনার আত্মা বলিয়া অপরোক্ষ ভাবে জানিতে পারেন তিনি সমস্ত শোকসন্তাপ হুইতে মুক্ত হন।

খেতাখতরোপনিষদ্ বলিয়াছেন—

ঈশবের শরীর নাই, ঈশবের ইন্দ্রিয় নাই, ঈশবের সমান নাই,ঈশবের শ্রেষ্ঠ নাই। স্বভাবতই তাঁহার সর্বপ্রকার জ্ঞানক্রিয়া ও বলক্রিয়া করিবার শক্তি আছে অর্থাৎ তিনি সর্বাদা সমস্ত পদার্থই জ্ঞানেন এবং তাঁহার সন্ধ্রন মতেই সমস্ত জগৎ স্প্রতি ও চালিত হয়।

ভগবান্ মহু বলিয়াছেন-

আত্মাই সমুদায় দেবতা; সমস্ত জগৎ আত্মাতেই অবস্থিত; আত্মাই শরীরিগণের কর্মবোগ সংঘটন করিয়া থাকেন। অত্যে দেহাফাশে বাহাা-কাশ, চেষ্টাম্পর্শের কারণ প্রাণবায়তে বাহ্বায়, অন পাককারী ও চাক্র্ব তেজে বাহতেজ, দেহতজলে বাহজল, শারীরিক পার্থিবাংশে বাহ্যপার্থিব-মুর্ত্তি সকল, মনে চক্র, শ্রোত্রে দিক, পাদেক্রিয়ে বিষ্ণু, বলে হর, বাগিক্রিয়ে অমি, বায়ু ইক্রিয়ে মিত্র, এবং উপত্তে প্রজাপতি সন্নিবেশিত অর্থাৎ ভাবনা

বিষ্ণুর নাম শ্রবণ, তাঁহার নাম কীর্ত্তন, তাঁহাকে স্মরণ, তাঁহার পদ-সেবন, তাঁহার পূজা, তাঁহার বন্দন, তাঁহার দাস্য, তাঁহার স্থ্য, এবং তাঁহাকে আত্মনিবেদন, এই নয় প্রকারে ভগবান্ বিষ্ণুর ভজনা করাই স্ক্রশ্রেষ্ঠ শিক্ষা।

সর্বাদা ভগবানকে শ্বরণ হইবে এই আশায় কোন কোন ভক্ত আপন
শরীরে, গৃহে ও বস্ত্রাদিতে নারায়ণ, শিব, এবং অন্তান্ত দেবদেবীর চিত্র
ও নাম অন্ধিত করেন। সর্বাদা তাঁহার নাম শ্বরণ-পথে থাকিবে এই
আশায় কেহ কেহ পুত্র কন্তাদির নাম গোবিল, কৃষ্ণ, শিব, রামচক্র,
ছুর্গা, অন্নপূর্ণা, লক্ষ্ণী, শঙ্করী প্রভৃতি রাখিয়া থাকেন। এবং দরা, ভগবংশূহা ও শ্রদ্ধা, এই তিন মানসিক; সত্যবাক্যা, হিতবাক্যা, প্রিয়বাক্যা,
ও স্বাধ্যায়, এই চারি বাচিক; এবং দান, পরপরিত্রাণ ও পূজা, এই তিন
কায়িক; এই দশ প্রকারে ভগবানের ভজন করেন। তাঁহারা অন্ধন,
নামকরণ, এবং ভজন, এই তিন প্রকারে ভগবানের সেবাই পরমপ্রথার্থ
মনে করেন।

আবার কেহ কেহ বলেন উপাসন। পাঁচ প্রকার। অভিগমন, উপাদান, ইজ্ঞা, স্বাধ্যার, ও বোগ। অভিগমন শব্দে ভগবৎ স্থানের মার্জন ও লেপনাদি। উপাদান শব্দে গন্ধ পূপা ধূপ দীপাদির দান। ইজ্ঞা শব্দে পূজা। স্বাধ্যার শব্দে মন্ত্রজপ, নামজপ, স্তোত্রপাঠি নামসন্ধীর্ত্তনাদি, ও ভগবত্ত্ব প্রকাশক শাস্ত্রের অভ্যাস। বোগশব্দে একাগ্রচিত্তে ভগবদম্ব্যান। এই পঞ্চবিধ উপাসনার অয়ে অয়ে ভক্তি নামক জ্ঞান আবিভূতি হয় এবং চরমোৎকর্ষ অবস্থার যথন অহকারাদি বিপুপ্ত হইয়া যার তথন ভক্তবৎসল ভগবান উপাসককে আবৃত্তি রহিত স্বীর পরমানক ধাম প্রদান করেন।

আবার কোন কোন ভক্ত বলেন যে কোন প্রকারেই হউক না কেন সর্বাদা ভগবান্কে শারণ করাই পরম প্রকার্থ। অতএব তাঁহারা শারন, ভোজন, গমন, উপবেশন প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন সমস্ত নিত্য নৈমিত্তিক কার্য্যে, তীর্থাদি ভিন্ন ভিন্ন স্থলে, চক্র স্থ্য গ্রহণ ও ব্রত পর্সাদি ভিন্ন ভিন্ন সমরে, এবং বিভৃতিশালী শ্রীমান্ এবং তেজ্বনী ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি ও ভিন্ন ভিন্ন পদার্থে, ভগবান্কে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে উপাসনার ব্যবস্থা করিয়াছেন। উাহাদের মতে চলিলে, ভগবানের অনস্ত মহিমা কোন না কোন ভাবে সর্বাদা এবং সর্বাত্র ভক্তের হৃদয়ে বর্ত্তমান থাকে।

আবার জ্ঞানভেদেও উপাসনার তারতম্য হইয়া থাকে। ৮গীতা বলিয়াছেন—নানাভাবে প্রতীয়মান জগং যে জ্ঞান দ্বারা মায়ায়য় বলিয়া জ্ঞাত হয় এবং যে জ্ঞান দ্বারা অব্যক্তাদি স্থাবরাস্ত সমস্ত ভূতেই এক অদ্ম কৃটস্থ আত্মা-মাত্র দৃষ্ট হন সেই জ্ঞান সাত্তিক জ্ঞান।

নানা ভাবে প্রতীয়মান জগং যে জ্ঞান দারা সত্য বলিয়া বাধ হর এবং যে জ্ঞান দারা প্রতি শরীরে ভিন্ন ভিন্ন আত্মার অন্তিত্ব অন্তত্ত হয় সেই জ্ঞান রাজসিক। ঐ জ্ঞানের বশীভূত হইয়া স্বর্গ, সমাজ, দেশ, গ্রাম প্রভৃতিকে ঈশ্বর প্রাপ্তি অপেক্ষা, এবং ভিন্ন ভিন্ন দেব দেবীর উপাসনাকে ঈশ্বরোণাসনার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনুষ্য মনে করে। এই রাজসিক জ্ঞান সাত্ত্বক জ্ঞান অপেক্ষা নিক্নষ্ট।

বে জ্ঞান দ্বারা মন্থ্য মনে করে যে পারমার্থিক অবলম্বন শৃষ্ট কোন এক ব্যক্তিবা বস্তু বা কাঠ বা লোট্র বা ধন বা সম্পত্তি বা ক্ষমতা বা বল বা রূপ বা যৌবন বা অন্ত কোন তুচ্ছ পদার্থই ঈশ্বর বা সর্বাধ্বন,এবং উহা ভিন্ন অন্ত কোন ইট বস্তু বা ঈশ্বর নাই, সেই জ্ঞান তামসিক জ্ঞান। এই জ্ঞান সর্বাপেক্ষা অধ্য।

বে ভক্ত শ্রদ্ধা পূর্ব্বক ঈশ্বরকে যে ভাবে উপাদনা করিতে ইচ্ছা করে ঈশ্বর তাহাকে দেইভাবে শ্রদান্বিত করেন।

সে ব্যক্তি সেইরূপ শ্রদ্ধান্থিত হইয়া একাগ্রচিত্তে ঈশ্বরকে সেই ভাবে উপাসনা করে। এবং সেই উপাসনার যে ফল হওয়া উচিত সেই ফল সে লাভ করে। কিন্তু সেই ফল সে শৃতত্ত্ব ভাবে লাভ করে না। সর্ব্ধ-কর্মান্দল-প্রদাতা ঈশ্বরই তাহার কর্ম্মের উপযুক্ত ফল তাহাকে প্রদান করেন। ঈশ্বর শ্বয়ং কোন কর্ম্ম করেরাছেন তদ্বারাই উপস্যা উপাসনা অহিংসা প্রভৃতি পুণ্যকর্মের এবং কাম ক্রোধ লোভ প্রভৃতি পাপকর্মের ফল নিশাল হয়।

আরবৃদ্ধি উপাদক দকল যে ফল প্রাপ্ত হয় তাহা ৬ র এবং নশ্বর।
যাহারা হিরণ্যগর্ভ প্রমুথ দেবগণকে পূজা করে তাহারা দেবত্ব প্রাপ্ত হয়।
এবং বাহারা নিশুণ ব্রন্ধের উপাদনা করেন তাঁহারা ব্রন্ধনির্বাণ প্রাপ্ত হন
অর্থাং মৃক্ত হন। স্ক্তরাং সত্য জ্ঞান আনন্দ নিশুণ ব্রন্ধের উপাদনাই
স্ব্বতোভাবে কর্ত্ব্য।

বিবেকশৃত্য ব্যক্তিরা ত্রন্ধের নিরাকার নির্বিকার প্রপঞ্চাতীত পরমান্ত্র-ত্বরূপ ভাব ধানিতে পারে না। তাখারা ত্রন্ধকে দেবতা-মন্থ্য-মৎস্য-কুর্মাদি প্রতীক-ভাবে মনে করে।

ব্রক্ষের মায়াপ্রভাবে জীবপণ মোহগ্রস্ত হইয়া ব্রন্ধকে নিত্য,শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মুক্ত, নিগুণি আত্মা স্বরূপে না দেখিয়া রজ্জুতে সর্পবৃদ্ধির স্থায় ব্রন্ধতে জ্বপং দর্শন করে। স্থতরাং যতদিন না তাহাদের মোহ ঘুচিয়া যায় ততদিন নিগুণি ব্রন্ধ তাহাদের বৃদ্ধিতে প্রকাশ হন না এবং তাহার। ব্রন্ধের স্বরূপ জানিতে পারে না।

বাত্তবিক নিপ্ত ণ ত্রক্ষজানই চরম জ্ঞান। অন্ত সমস্ত জ্ঞান এবং সাধনা নিপ্ত ণ ত্রক্ষজান লাভের উপায় মাতা। নিপ্ত ণ ত্রক্ষজান ব্যতীত মুক্তির অন্ত উপায় নাই। খেতাখতরোপনিবদ্ বলিয়াছেন—

এই ভ্বন মধ্যে এক পরমাত্মাই অবিদ্যাদি বন্ধ কারণ নাশ করেন। সেই আত্মা এক এবং অবিতীয়। অগ্নি যেমন সমস্ত পদার্থ দগ্ধ করে, আত্মজানও সেইরূপ অবিদ্যা এবং অবিদ্যার কার্যা ধ্বংস করে। বেদান্ত বাক্যের মর্ম্ম সম্যক্ বৃথিরা বাঁহারা আপন মনকে নির্মন করিতে পারের তাঁহাদের হৃদরে এর প্রকাশিত হন। তাঁহাকে জানিতে পারিলে জীব মৃত্যুকে অতিক্রম করে। তিত্তির মৃক্তির অক্স উপায় নাই।

विश्म श्रवन्ता।

--*:*:*---

উপাদনার অঙ্গ বা দাধনা।

একণে দেখা গেল যে এক অহম ত্রন্ধ ভিন্ন অন্ত কোন ৰস্তুর বা ব্যক্তির পারমার্থিক অন্তিত্ব নাই। অবিদ্যা বশতই জীবগণ স্বপ্রদর্শনের স্থার অবৈত ত্রন্ধে জগৎ দর্শন করে, আবার অবিদ্যা ঘূচিলেই জগতের অভিত্তান লোপ প্রাপ্ত হয়। আরও দেখা গেল যে, এই অবিদ্যা নই করিবার জন্ম বিদ্যা বা জ্ঞানের প্রয়োজন এবং তজ্জন্ম ভগবন্তক্তগণের সহিত কথোপকথন এবং বেদাস্তাদি শান্ত্রসমূহ সর্বদা ভক্তিভাবে আলো-চনাকরাকর্ত্ব্য। আরও দেখা গেল যে, ব্রফোর অনুগ্রহ ভিন্ন অন্ত কোন উপায়ে বেদ বেদান্ত প্রভৃতি শান্ত্রের যথার্থ মর্ম্ম সাধকের মনে সমাক্ প্রতিভাত হয় না এবং নেই জন্ত সর্বদা নিশ্চলভাবে ব্রুফা চিন্ত সংস্থাপন পূর্ব্বক ব্রন্ধের উপাসনা করা সাধকের সর্ব্বতোভাবে কর্ত্তব্য। আরও দেখা গেল যে, অধিকার ভেদে ব্রন্ধের উপাসনা হুই প্রকার। যাহারা শান্ত, দান্ত, উপরত, তিতিক, শ্রদাশীল ও সমাহিত হইয়া নিওপি ব্রহ্মের উপাসনা করিতে পারেন, তাঁহাদের পক্রে নিগুণ উপাসনাই বিহিত। এবং যাঁহারা নির্দ্ধণ উপাসনার অধিকারী নহেন তাঁহারা সঞ্জণ উপাদনা ছারা ক্রমশঃ উন্নীত হইয়া নিগুণি উপাদনার অধিকারী হইবেন এই উদ্দেশ্যে তাঁহাদের জন্ম সগুণ উপাসনাই বিহিত।

⊌গীতায় ভগবান্ বলিয়াছেন—

বাহারা আপন ইক্রিরগণকে সর্বতোভাবে নিগৃহীত করত সর্বলা হর্ষ বিষাদ রাগ দ্বোদি পরিত্যাগ পূর্বক সমন্ত প্রাণিগণের হিতে রত থাকিয়া অক্ষর অনির্দেশ্য অব্যক্ত অচিন্তা সর্বব্যাপী সর্বপ্রকার-পরিবর্ত্তনরহিত নির্বিকার নিত্য নিশুণ আত্মার উপাসনা করেন তাঁহারা ব্রন্ধনির্বাণ প্রাপ্ত হন। **শতঃপর ভগবান্ বলিয়াছেন**—

জীবগণ অভাবত ইন্দ্রিরশ্বশ পরায়ণ, স্বতরাং, মন এবং ইন্দ্রিরগণকে প্রের্ম বিষর সকল হইতে প্রত্যাহার করত একো সংস্থাপন করা ইন্দ্রিয়ন্থ-রঙ জীবগণের পক্ষে ক্লেশকর। কিন্তু সগুণ এক্ষের উপাসনায় কতক পরিমাণে ইন্দ্রির ও মনের ভৃত্তি হইতে পারে বলিয়া সাঁধকগণের পক্ষে সগুণোপাসনা ততটা ক্লেশকর নছে। কিন্তু নিপ্ত গোপাসনার মন বা কোন ইন্দ্রিরই পরিভৃত্ত হর না, স্বতরাং নিপ্ত গোপাসনা অধিকতর ক্লেশকর।

জীবগণ অতি কটে এই নিগু ণোপাসনা আয়ত্ত করিতে পারে। সেই জন্য অপেকাকত নিয়াধিকারীর জন্য ভগবান ব্যবহা করিয়াছেন—

বাঁহারা আমার উপর সমন্ত কর্ম সমর্পণ পূর্বক একমাত্র আমারই শরণ গ্রহণ করিরা আমাকে সন্তণভাবে ধ্যান করত আমারই উপাসনা করেন আমি দেই সমন্ত ভক্তগণকে অচিরেই নিপ্তণোপাসনার অধিকারিছে উরীত করত তাঁহানিগকে মৃত্যুমর সংসার সাগর হইতে উদ্ধার করি। অতএব সন্তণভাবেই হউক আর নিন্তণভাবেই হউক যে প্রকারে পার সর্বাণ ভক্তিপূর্বক আমাতেই মন ও বৃদ্ধি স্থাপিত কর। তাহা হইলে পরিশেষে তৃমি নিশ্চরই ব্দানির্কাণ প্রাপ্ত হইবে।

বাঁছারা দর্বলা একো চিত্ত সংস্থাপন করিতে না পারেন তাঁহাদের জন্য ভগবান বলিয়াছেন—

যদি স্থিরভাবে দীর্ঘকাল ধরিরা আমাতে চিত্ত সংস্থাপন করিতে না পার তাহা হইলে স্বল্পকালের জন্যও আমাতে চিত্ত সংস্থাপনের জন্য বার্যার অভ্যাস কর। অভ্যাস যোগের ছারা ক্রমশঃ আমাতে দীর্ঘকাল চিত্ত সংস্থাপন বা আমার উপাসনা করিতে শিথিবে।

বদি অর কালের জন্য বারধার আমাতে চিত্ত সংস্থাপন করিছে সমর্থ না হও তাহা হইলে আমার উদ্দেশে দান ত্রত উপবাস পূজা পরিচ্যা নাম সফীর্তনাদি কর্ম করিবে। আমার উদ্দেশে কর্ম করিতে করিতে ক্রমশঃ উচ্চাধিকারী হইরা অবশেষে মোলপদ পাইবে। বদি আমার উদ্দেশে কর্ম করিতেও অশক্ত হও তার। ইইলে তোমার দৈনন্দিন কর্ত্তব্য কর্মাই করিও, তবে সর্ম্বদা মনে করিও যে ঐ কর্ম ভূমি আপন স্থের জন্য করিতেছ না কিন্তু আমার আদেশেই করিতেছ; এবং এই প্রকার ভাবনার দারা মনকে সংযক্ত রাথিয়া সকল কর্ম্মের ফলপ্রাপ্তিম ইচ্ছা পরিত্যাগ করিও। এইরূপে কর্ম্মকল প্রাপ্তিম ইচ্ছা পরিত্যাগ করিতে পারিলেই শাস্তি আপনা হইতে আসিবে।

বাস্তবিক কর্মকল ত্যাগই সাধনার প্রধান অঙ্গ। ইছাই সাধনার প্রথমে, ইহাই সাধনার মধ্যমে, ইছাই সাধনার চরমে। কর্মকল ত্যাগ ভিন্ন নির্ভি মার্গের কোন সাধনাই সুসম্পন্ন হয় না এবং সমন্ত কর্মকল ত্যাগই মুক্তির অব্যবহিত কারণ। সেই জন্য ভগবান্ নিমাধিকারীর পক্ষে দৈনন্দিন কর্ত্তব্য কর্মের ব্যবস্থা করিয়া তাহাকে ঐ কর্মের ফল প্রাপ্তির ইচ্ছা পরিত্যাগ করিতে বলিলেন এবং পরক্ষণেই বলিলেন—

ব্রহ্মকে না জার্নিয়া ব্রহ্মতে চিত্ত সংস্থাপনের বার্থার চেষ্টা করা অপেকা ব্রহ্মকে পরোক্ষভাবে জানা শ্রেষ্ঠ। আবার ব্রহ্মকে কেবল মাত্র পরোক্ষভাবে জানা অপেকা ব্রহ্মর পরোক্ষ জান প্রাথির পর তাঁহার ধ্যান করা শ্রেয়:। আবার উক্তরূপে ব্রহ্মের ধ্যান অপেকা সর্কাং থলু ইদং ব্রহ্ম অর্থাৎ এই সমন্তই ব্রহ্ম এইরূপ নিশ্চিতমতি হইয়া সর্ক্ষণ্মকল ত্যাগকরা শ্রেষ্ঠ। সকল কর্মের ফলপ্রাপ্তির ইচ্ছা পরিত্যাগ করিতে পারিলেই অনন্তশান্তি পাওয়া বায়।

সাধক সম্বন্ধে ভগবান বলিয়াছেন---

বিনি আপন অপেকা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির প্রতি ধ্বেশ্ন্ত, আপনার সমকক্ষ ব্যক্তির প্রতি মিত্র ভাবাপর এবং আপনার অপেকা হীন ব্যক্তির প্রতি কুপালু, বিনি সকল বস্তুতেই মমতাশূন্ত, তপ্রাধ্যায়ান্ত্রান নিমিত্ত কোন অভিমান বাঁহার মনে স্থান পার না, স্থ বা ছংখ বাঁহাকে বিচলিত ক্ষরিতে পারে না। আভতারিগণের ক্রতিও বিনি ক্ষমাশীল, বিনি সদা সন্তুই, বাঁহার চিন্ত সর্বাদা আত্থ্যান নিরত, বাঁহার স্বভাব সংযত, আত্মতত্ত্ব বিষয়ে বাঁহার কিছুমাত্র সংশ্র নাই, বাঁহার মন ও বৃদ্ধি স্পাণ্ভাবে আমাতে ষ্মর্পিত, তিনিই আমার ভক্ত এবং তিনিই আমার প্রিয়। যাঁহা হইতে কোন জীব সম্ভাপিত হয় না. কোনও জীব হইতে যিনি কোন প্রকার আশকা করেন না. প্রিম্ম লাভে হর্ষ, অপ্রিম্ম ঘটনাম রোষ, তক্ষরাদি হইতে ভয়, এবং অভ কোন কারণ জনিত উদ্বেগ বাঁহার মনে স্থান পায় না, তিনি আমার দর্ব্ব বিধয়ে নিস্পৃহ, বাহ্ছাভ্যন্তর শৌচ সম্পন্ন, দক্ষ, অনাসক্তডিত্ত স্থৃত্যাং অনিষ্ঠ ঘটনা হইলেও অফুরু,ব্যক্তি সর্ব্ব প্রকার কামনা পরিত্যাগ পুর্বিক আনাকে ঐকান্তিক ভক্তি করেন এবং আমার প্রিয় হন। ই প্রাপ্তিতে যিনি আনন্দোৎফুল্ল হন না, অনিষ্ট ঘটনাকে যিনি দ্বেষ করেন না, এবং অপ্রাপ্ত বস্তুর যিনি আকাজ্ফা করেন না, মদলামঙ্গণের দিকে লক্ষ্য না রাথিয়া থিনি একমনে আমার ভঙ্গনা করেন, তিনি আমার প্রিয়। শক্র ও মিত্রে সমদর্শী, মান ও অপমানে অক্ষোভিতচিত, শীতোফ ত্রথ হু:থে হর্ষ বিষাদশ্য, সর্বত্র অনাসক্ত, নিন্দা ও স্তৃতি দারা অবিচলিত, সংঘতবাক, সদা সম্ভষ্ট, আশ্রয় মণ্ডপাদিতেও মমত্বরহিত, নির্দিষ্ট বাস শৃষ্ঠ, এবং ব্যবস্থিতচিত্ত, বে সাধক সর্ব্ধদা আমার ভজনা করেন তিনি আমার প্রির। যে সকল সাধকেরা আমাতে ভক্তিমানু ও মৎ পরায়ণ হইয়া এই সমস্ত ধর্মপূর্ণ মোক্ষসাধক উপদেশ শ্রদ্ধাপূর্ব্বক পালন করেন তাঁহারা আমার অতিশন্ন প্রির। স্বতরাং এইরূপ অনুষ্ঠানই সকল মুমুকুর কর্ত্তব্য।

কামনা পরিত্যাগই যে প্রধান সাধনা এ কথা নানা স্থানে বারম্বার ক্থিত আছে।

वृष्ट्रमात्रगारकार्यानियम् विवासार्छन-

জীব যথন আপন হাদয়স্থ সমস্ত কামনা পরিত্যাগ করিতে পারেন তথন আপন মরণশীল ভাব প্রিত্যাগ করিয়া অমৃতত্ব প্রাপ্ত হন এবং এই শুরীরে থাকিতে থাকিতেই মোক্ষপদ প্রাপ্ত হন।

মুগুকোপনিষ: ৰলিয়াছেন-

বে ব্যক্তি দৃষ্টাদৃষ্ট কাম্য বস্তু সকল চিস্তা করত তাহাদিগকে প্রার্থনা করে সেই কামনা পরতত্ত্ব ব্যক্তি সেই সকল কামনার জন্ম সেই সকল কাম্যবন্তর আকাজার সহিত ভিন্ন ভার মোনিতে জন্মগ্রহণ করে। বে

সাধকের এই জীবনেই সমস্ত কামনা ধ্বংস পান্ন সেই সাধক কামনা বিমুক্ত হুইয়া প্রমার্থ তত্ত্ব জানিতে পারেন ও কুতার্থ হন।

প্রলোপনিষৎ বলিয়াছেন-

জীবদশার যে যে বিষয় জীব চিন্তা করে মৃত্যুকালে দেই দেই বিষয়ের চিন্তা জীবগণকে অধিকার করে। তথন জীবের অন্থ সমস্ত বৃত্তি ক্ষীণ হইরা যায় এবং উক্ত বাসনাময় জীব লিঙ্গশরীরধারী জীবনরপে অবস্থান করে। অনস্থর যে লোকে উক্ত বাসনা সকলের প্রাধান্থ আছে সেই লোকে উদানবায় উক্ত বাসনাময় জীবকে লইয়া যায় এবং সেই লোকে ঐ জীবের জন্ম হয়। স্ক্তরাং যে সাধক সমস্ত কামনা পরিত্যাগ করিতে পারেন, তাঁহাকে আর পুনরায় জন্মগ্রহণ করিতে হয় না।

৶গীতা বলিয়াছেন —

যখন সাধক মনোগত সমস্ত কামনা পরিত্যাগপুর্বক বাহলাভনিরপেক্ষ হইয়া আপন আত্মাতে ব্রহ্মদর্শন করত সম্ভই থাকেন,তথন তাঁহাকে বিদান্ রা আত্মারাম বা আত্মকীড বা সন্ত্যাসী বা স্থিতপ্রজ্ঞ বলা বায়।

ছঃখে পড়িলে যাঁহার চিত্ত উদ্বিগ্ধ হয় ন। এবং স্থেপ্রাপ্তি হইলে যিনি নেই স্থথের স্থিতির আকাজ্ঞা করেন না সেই আসক্তি-ভয়-ক্রোধ-বিমুক্ত সাধককে মুনি বা স্থিতপ্রক্ষ বা ত্যক্ত পুত্র মিত্র লোকৈষণ বা সন্ন্যাসী বলা যায়।

পুদ্র মিত্র শরীর প্রাণ প্রভৃতি কোন বিষয়েই যে সাধকের আদক্তি
নাই, যিনি শুভ বিষয় প্রাপ্তিতেও হাই হন না এবং অশুভ বিষয় ঘটিলেও
বিষয় হন না, সেই হর্ষ-বিষাদ-ক্ষাসক্তি-বর্জ্জিত সাধকের প্রজ্ঞাই প্রতিষ্ঠিত
হইয়াছে বলা যায়। কোন প্রকার তয় পাইলে কুর্ম যেমন আপনার সমস্ত
অঙ্গ সঙ্ক চিত করে সংসারভীত সাধক সেই প্রকার যথন সমস্ত বিষয় হইতে
আপনার সকল ইন্দ্রিয়কে প্রত্যাহরণ করেন তথন জাহার প্রজ্ঞাকে প্রতিগ্রিত বলা যায়। ইন্দ্রিয়নোর বিষয়ভোগে অসমর্থ, জড়, আত্র বা উপবাসপরায়ণ প্রভৃতি ব্যক্তিগণ বিষয় হইতে প্রতিনির্ভ হয় বটে কিছ ভাহাদের
বিষয়াভিলায় নই হয় না। যে সাধক স্থিতপ্রজ্ঞ হইয়াছেন তিনিও বিষয়

শমুহ হঁইতে পজিনিরত্ত হন, অধিকত্ত তত্ত্তভান হওরার তাঁহার বিষয়াজিলাব বিনষ্ট হইরা বার। বে সাধক স্থিতপ্রজ্ঞ হইতে ইচ্ছা করেন তাঁহার প্রথম কর্ত্তব্য এই যে তিনি ইঞ্জির সকলকে সম্পূর্ণরূপে দমন করিবেন। মনের উপর ইঞ্জিয় সকলের কার্য্য অতিশয় বলবং। এমন কি মোক্ষার্থে যত্নশীল মেধাবী পুরুষের মনকেও কথন কথন তাঁহার ইক্রিয় সকল বলপূর্ব্বক ব্যাকুল করত বিষয়ভোগে লইয়া বায়।

ইচ্জিয় সকলকে চিরকালের জন্ত দমিত রাথিবার উপায় এই যে প্রথমে ইক্সির সকলকে সংঘমপূর্বক মনকে আত্মচিস্তার রত কর এবং ভাছার পর ঐ ভাবে সংযতেজির এবং ত্রন্মচিন্তার রত থাকিতে অভ্যাস কর। এইরপে অভ্যাদ করিতে করিতে ক্রমশ: দর্পতোভাবে ইক্রিয়-গণকে দমন করিতে দক্ষম হইবে এবং স্থিতপ্রজ্ঞ হইতে পারিবে। মনকে ব্রন্দবিস্তার রত করিতে না পারিলে জীব সংযতে ক্রির হইতে পারে না। মনের স্বাভাবিকধর্মই এই যে মন সর্বদা কোন না কোন বিষয় চিন্তা করে। ত্রন্ধচিন্তায় রত না হইলে মন বাহ্য এবং অন্তর্জগতের বিষয় চিন্তা করিবেই করিবে। মন যাহা চিস্তা করে ক্রমশঃ তাহাতে তাহার আসক্তি ছর। আগক্তি হইলে জীব সেই আসক্তির বিষয় পাইতে কামনা করে। कामाज्या ना পाইलाই क्लांध रहा। कुफ रहेरल कीरवत कार्याकार्याखान লোপ পার। কার্য্যাকার্য্যজ্ঞান লুপ্ত হইলেই হিতাহিত জ্ঞান লোপ পার। হিতাহিতজ্ঞান লোপ পাইলেই মহুষ্য পশুর সমান হয় এবং পশুর স্থায় वृक्षिविद्यान इटेटल मञ्जूषा विनष्ट इम्न व्यर्थाए शूक्यार्थ मन्श्रामरमञ्जू कान ক্ষমতাই তাহার থাকে না। অতএব দৰ্কতোভাবে বিষয়চিন্তা পরিত্যাগ পূর্ব্বক মনকে ত্রন্ধচিন্তার রত রাখিবে। যে সাধক বিষয়সমূহে আদক্তি এবং (यद পরিভ্যাণপূর্বক সমক্রেপে বশীভৃত ইক্রিয়গণদারা শান্তবিহিত বিষয় ৰকল ধৰাবিধি উপভোগ করেন তিনি মনকে ব্ৰন্সচিস্তায় রত রাখিতে পারেন এবং চিত্তপ্রসম্ভা লাভ করেন। চিত্তপ্রসম হইলে জীবের সকল ছঃধ বিদাষ্ট হয় এবং বৃদ্ধি সংশবশৃত্ত হইয়া একো নিশ্চলভাবে প্রভিষ্ঠিত হয়। খাহার ইক্রির এবং মন সম্পূর্ণরূপে বনীভূত না হর তাহার নিচ্চরাত্মিকা বৃদ্ধি

হয় না এবং সে ব্রহ্মচিস্তাতে রত হইতে পারে না। বে ব্যক্তি ব্রহ্মচিস্তার রত হইতে পারে না তাহার বিষয় ভৃষ্ণা নিবৃত্ত হয় না এবং বিষয়ভৃষ্ণা হইতে নিবৃত্ত না হইলে সুখের সম্ভাবনা নাই।

বাত্যা উঠিলে নাবিক অপ্রমন্ত ভাবে থাকিয়া বল এবং কৌশলপূর্বক নৌকাকে আপন গন্তব্য পথে না রাখিলে বায়ু যেমন নৌকাকে পথ এই করে এবং বিপথে লইয়া যায় সেইরূপ বে মন ইপ্রিয়সকলকে দমনে না রাখিয়া তাহাদিগকে আপন আপন বিষয়ে বিচরণ করিতে দেয় এবং আপনিও সেই সকল বিষয় কর্ত্তক ইন্দ্রিয়গণের সহিত আকৃষ্ট হয় সেই মন বিবেক জনিত বুদ্ধিকেও ব্রহ্মধ্যান হইতে বিপথে লইয়া যায় এবং বিষয়ধ্যানে রত করে। অতএব হে মহাবাহো অর্জুন! বে সাধকের ইন্দ্রিয় সকল আপন আপন বিষয় হইতে সম্পূর্ণভাবে নিগৃহীত হইয়াছে তাঁহাকেই হিতপ্রজ্ঞ বলা যায়। ব্রহ্মতত্ব সাধারণ লোকের পক্ষে অজ্ঞানায়কারাবৃত্ত কিন্তু হিতপ্রজ্ঞর পক্ষে আলোক ময়।

সাধারণ লোকে বিলাগ দ্রব্য সকলের দোষগুণ জানে এবং তাহাদিগকে ভোগ করে কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞ সাধক জীবন ও স্বাস্থ্যরক্ষার
প্রয়োজনীয় শাস্ত্রাস্থনোদিত দ্রব্য ভিন্ন অগ্র দ্রব্যের সংবাদ রাধেন না এবং
তাহা ভোগ করেন না।

নদনদী সকল সমুদ্রে পতিত হইয়া যেমন সমুদ্রের কলেবর বৃদ্ধি করিতে পারে না কিন্তু সমুদ্রে বিলীন হইয়া যায় সেইরূপ কাম্যবস্ত সকল যে সাধকের ইন্দ্রিয়গোচর হইলেও তাঁহার মনকে কোভিত করিতে পারে না কিন্তু তাঁহার মনে লয় প্রাপ্ত হয় সেই সাধকই শান্তি প্রাপ্ত হন।

বে সকল ব্যক্তি কাম্যবস্তু সকল প্রার্থনা করে তাহাদের শান্তি হয় না।
অপ্রাপ্ত বস্তুর কামনা এবং প্রাপ্তবস্তুতে আসক্তি পরিত্যাগপূর্বক বাহুপদার্থ সমূহে এবং শরীর ইক্রিয় মন ও বৃদ্ধিতে মমম্বন্ধান বর্জন করত
সমস্তই ঈশ্বরেয় এই ভাবনা স্থান্থির করিয়া যে সাধক জীবন যাত্রা নির্মান্থ
করেন তিনি শান্তিপ্রাপ্ত হন।

হে পার্থ! ইহাই ব্রহজান নিঠা! ইহা লাভ করিলে আর সংসারের

মোহে মুগ্ন হইতে হয় না। মৃত্যুকালে কণকালের জন্তও যিনি এই জ্ঞান প্রাপ্ত হন তিনিও ব্রহ্মনির্কাণ প্রাপ্ত হন। বাঁহারা চিরকাল ধরিয়া এইরূপ ব্রহ্মনিষ্ঠাবান্ তাঁহাদের কথা আর কি বলিব।

একবিংশ প্রবন্ধ ।

---:*:*:*:---

কর্মযোগ।

কর্মফল প্রাপ্তির ইচ্ছাত্যাগ বা কামনাত্যাগই যে একটা প্রধান যোগ তাহা শাস্ত্র ভূরোভূম: উপদেশ দিয়াছেন। যতক্ষণ সাধক যোগারছ হইতে না পারিবেন ততক্ষণ তাঁহার পক্ষে কর্মা করিবার ব্যবস্থা আছে, কিন্তু এই কর্মা কামনাপরিত্যাগপূর্বক না করিলে সাধক কথনই যোগারছ হইতে পারিবেন না। এই জন্মই ভগবান্ অর্জুনকে বলিয়াছেন—

কর্মেতেই তোমার অধিকার অতএব আপন কর্ত্তরা কর্ম তুমি সম্যক্রূপে নির্বাহ করিবার চেষ্টা কর। কর্মের ফলে তোমার অধিকার নাই
স্থতরাং কর্ম করিবার চেষ্টা করিলেই বে তুমি ক্বতকার্য্য হইবে এমন
মনে করিও না। এবং ক্বতকর্মের ফলকামনা করিও না। আবার
কর্মের ফলে তোমার অধিকার নাই বলিরা কর্ম পরিত্যাগ করিও না।
কর্ম তিন প্রকার (১) শাস্ত্রবিহিত কর্ম, যাহাকে স্চরাচর কেবলমাত্র
কর্ম বলা যার; (২) অকর্ম. অর্থাৎ কর্ম্ম পরিত্যাগ; (৩) বিকর্ম, অর্থাৎ
শাস্ত্রনিষিদ্ধ কর্ম। যে কর্ম করিতে শাস্ত্রে নিষেধ আছে, অর্থাৎ বিকর্ম
একেবারেই করিবে না। আলস্য বশত কর্ম পরিত্যাগ বা অকর্ম্ম শাস্ত্রে
নিন্দিত, স্থতরাং অকর্ম পরিত্যাগ করিবে। পরিশেষে কর্মের ফলকামনা
পরিত্যাগপূর্বকে শাস্ত্রবিহিত কর্ম করাই জীবগণের কর্ম্ব্য অতএব
তাহাই করিবে।

হে ধনঞ্জয়! কর্মে আসক্তি পরিত্যাগপূর্বক যোগস্থ হইয়া তুমি আপন কর্ত্তব্য কর্ম কর। কর্মের সিদ্ধি এবং অসিদ্ধিকে সমতুল্যভাবে দর্শন করার নাম যোগ। যোগস্থ ব্যক্তি আপন কর্তব্য কর্ম্ম সম্পাদন করিবার জন্ম ধ্যাসাধ্য চেষ্টা করেন। কিন্তু যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াও বদি ক্লুত-কার্য্য না হন তাহা হইলে তৃঃথিত হন না। এবং যদি ক্লুতকার্য্য হন ভাহা হইলেও আনন্দিত হন না। এই প্রকারে নিকাম্ভাবে এবং ফলনিরপেক হইরা কর্ম করিছে করিতে সাধক ক্রমণ: বোগারাঢ় হন। যতক্ষণ না তিনি বোগারাঢ় হন ততক্ষণ তাঁহার পক্ষে কর্মই একমাত্র সাধনা। এই অবস্থার তাঁহাকে বোগারুকু কুলা যার। উল্লিখিত কর্মবোগরূপ সাধনা দ্বারা বোগারুচু হইলে পর সাধক শাস্ত, দাস্ত, উপরত, তিতিকু, প্রদাশীল ও সমাহিত হইরা আপন আত্মাতে পরমাত্মা দর্শন করেন এবং অবশেষে সমন্তই আত্মাবিলিয়া দেখিতে পান।

একণে প্রশ্ন হইতে পারে যে যোগারা কাহাকে বলে ? তজ্জ । ভগবান্ বলিয়াছেন "যথন দাধক ইন্দ্রিয়ভোগ্য সমস্ত বিষয়ে আসক্তিশৃত্য হন এবং নিতা নৈমিন্তিক কাম্য প্রতিষিদ্ধ কোন কর্মেই তাঁহার প্রবৃত্তি থাকে না এবং ইহলোকে এবং পরলোকে যত প্রকার কামনা হইতে পারে সে সমস্তই তিনি পরিত্যাগ করেন তথন তিনি যোগারুত্ শক্ষবাচ্য হন।"

সংসারে যোগারত পুরুষ অতি বিরল। স্থতরাং সাধারণ সাধকের পক্ষে ব্ঝিতে হইবে যে কর্মাই বিহিত। তবে প্রাক্কত লোকের সহিত সাধকের প্রভেদ এই যে প্রাক্কত লোক ফল-কামনা-পরতন্ত্র হইয়া কর্ম করে কিন্তু সাধকের কর্ম নিজাম।

কর্মত্যাগ সম্বন্ধে ৺গীতা বলিয়াছেন—

যাহার পক্ষে যে কর্ম নিত্য কর্ত্তব্য বলিয়া বিহিত আছে তাহার পক্ষে দেই কর্ম পরিত্যাগ অকর্তব্য। মোহ বলত নিত্য কর্ম পরিত্যাগকে তামস তাগগ বলে। অমৃক কর্ত্তব্য কর্ম করিতে গেলে আমার শারীরিক ক্লেশ হইবে এই ভরে যদি কেহ কোন কর্ত্তব্য কর্মকে তৃ:থজনক মনে করত উক্ত কর্ম পরিত্যাগ করে, তাহা হইলে সেই ত্যাগকে রাজস ত্যাগ বলে। হে অর্জুন! কর্তব্য কর্ম অবশ্যই করিতে হইবে এই ভাবিয়া বে ব্যক্তি সমস্ত কর্ত্তব্য কর্মের অন্তর্গন করেন কিন্তু সেই কর্মান্ম্রান আগক্ত হন না এবং তজ্জনিত কোন ফলেরও কামনা করেন না শাস্ত্র তাহাকেই সান্তিক কর্মত্যাগী বলিয়াচ্চন।

শ্রতিও বলিয়াছেন—

বে পর্যান্ত সাধকের অজ্ঞান ঘূচিরা অদৈতজ্ঞান না হর তত্তিন সাধক মনে মনে ভাবিবেন বে এই জগতে যাহা কিছু আছে সে সমস্তেই ঈশ্বর বর্ত্তমান রহিরাছেন এবং এই জগতে যাহা কিছু ঘটিতেছে সে সমস্তই ঈশ্বর করিতেছেন এবং ঈশ্বর হইতে পৃথক কিছুই নাই। এই ভাবনা স্থাহির করত সাধক সমস্ত কর্ম্বের ফলাফল ঈশ্বরের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া জীবনযাত্রা নির্বাহ করিবেন। যেহেতু ঈশ্বর ব্যতীত কোন বস্তুই নাই এবং ঈশবের ইচ্ছা ব্যতীত কিছুই ঘটে না। অতএব সাধক কোন ধনেরই আকাজ্জা করিবেন না। বাস্তবিক কোন ধনেই কাহারও নিত্য সন্থ নাই। ঈশ্বর যথন যাহাকে যে ধন দেন তথন সে সেই ধন প্রাপ্ত হয় এবং ঈশ্বর যথন যাহারে তিইতে যে ধন কাড়িয়া লইতে ইচ্ছা করেন তথন সেই ধন তাহার নিকট হইতে চলিয়া যায়।

কিন্তু ঈশ্বর যাহা করিতেছেন তাহাই হইতেছে, জীবের শ্বতম্ব কোন শমতা নাই ইহা ব্ঝিয়া সাধক কি সমস্ত কর্ম পরিত্যাগ করিবেন ? শ্রুতি বলিতেছেন সাধকের পক্ষে কর্ম পরিত্যাগ বিহিত নহে। অবশ্য সাধক যথন যোগারু হইবেন তথন তাঁহার কথা শ্বতম্ব। কিন্তু যতদিন না তিনি যোগারু হইবেন ততদিন সাধক ফলনিরপেক্ষ হইয়া আপন কর্ত্তব্য কর্ম সম্পাদনের জন্ম যণাসাধ্য চেষ্টা করিবেন এবং অকর্ম ও বিকর্ম পরিত্যাগপূর্বক নিদ্ধামভাবে আপন কর্ত্তব্য কর্মা করিয়া তদ্বারা ঈশ্বরের অর্চনা করত যাহাতে স্কৃত্ব শরীরে বৃদ্ধকাল পর্যান্ত জীবিত থাকিতে পারেন তাহার বিধান করিবেন। কেবল এই ভাবে চলিলেই জীব কর্ম্মবন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারেন। ইহা ব্যতীত কর্ম্মবন্ধন এড়াইবার অন্ত উপায় নাই।

আত্মত রামুসন্ধানবিমুথ মৃঢ়ের। ঈশরকে শ্বরণ করে না। তাহার। পুরুষকারকেই সর্বস্থিমনে করে। তাহারা অস্ত্রদিগের গতি প্রাপ্ত হয়। এবং মৃত্যুর পর অঞ্চানতম্যাচ্ছন্ন অস্ত্রলোকে গমন করে।

ঈশ্বর সমস্ত লোকের এবং সমস্ত ভৃতের আত্মা। তাঁহার কথন কোন প্রকার পরিবর্ত্তন হয় না। তিনি স্বগত-স্বজাতীয়-বিজাতীয় ভেদ-রহিত এক মাত্র পারমার্থিক সতা। তিনি সর্ক্ব্যাপী স্থতরাং মন অপেক্ষা ক্রতগামী। মন কোন বিষয় ভাবিবার পূর্বেই ঈশ্বর সেখানে উপস্থিত থাকেন।
তিনি কোন ইক্রিয়েরই গম্য নহেন। জীবের দর্শন, শ্রবণ, ছাণ, স্পর্শন,
এবং আস্বাদনশক্তি যতদ্র হক্ষ দ্রব্য অন্থভব করিতে পারে তিনি তাহা
হইতেও হক্ষতর। তিনি স্বয়ং নিশ্চল ও অবিক্রিয় হইলেও ধাবমান সমস্ত
পদার্থ অতিক্রম করিয়া অবস্থিতি করেন। তিনি নিত্য-তৈত্ত্যাত্মস্বরূপে
সকলের আম্পদভাবে থাকেন বলিয়াই এই জগৎ প্রতিষ্ঠিত থাকে।

তিনি বাস্তবিক নির্স্কিকার হইলেও বিকারশীল ভাবে প্রতিভাত হন।
তিনি অজ্ঞানীর পক্ষে কোটা কোটা বৎসরেও অপ্রাপ্য কিন্তু ভক্তগণের পক্ষে
স্থলভ। তিনি সকলেরই আত্মা স্থতরাং সকলের অভ্যন্তরে আছেন। সমস্ত জগং তাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত, স্থতরাং সমস্ত জগতের বাহিরে তিনি বর্তমান।

যে সাধক সমস্ত ভূতগণকে আত্মাতে এবং আত্মাকে সমস্ত ভূতগণে দর্শন করেন তিনি আত্মতত্ব বিদিত হন।

আত্মতব বিদিত হইয়া সাধক যথন দেখিতে পান যে এক অন্ন আত্মা ভিন্ন আর কোন পদার্থেরই বান্তবিক অন্তিত্ব নাই, সমন্তই আত্মা মাত্র, তথন তাঁহার হৈতভ্রম বিল্পু হয় এবং তাঁহার পক্ষে শোক ও মোহের কোন কারণ থাকে না। তথন তিনি চৈতন্ত-জ্যোতির্দ্ময়, স্থল-স্ক্ম-শরীর-বর্জিত, অথও, নির্দ্মল, এবং ধর্মাধর্মাদিবন্ধ-বিনির্দ্মুক্ত হইয়া সর্কদশী, অব্যক্ত, সর্ব্ব্যাপী, সর্ক্সপ্রা, সর্কেশ্বর, নিত্য, শুদ্ধ, মুক্ত, পরমাত্মার সহিত অভিন্ন হইয়া যান।

ইহাই বেদান্তশাস্ত্রের শিক্ষা এবং ইহাই বেদান্তশাস্ত্রের তাৎপর্য। যদিও অনেকে বেদান্তশাস্ত্রোপদিষ্ট আত্মজানকে নীরদ বলেন কিন্তু বাস্তবিক ইহা নীরদ নহে। বাঁহারা কখন শর্করা আত্মাদন করেন নাই তাঁহারা শর্করার আদি জানেন মা। সেইরূপ বাঁহারা আত্মতত্ব উপলব্ধ করিতে পারেন না তাঁহারা আত্মজানের রূদ কি জানিবেন ?

কঠোপনিষৎ শ্রুতি ব্রিয়াছেন—

দেই আত্মা ভিন্ন অক্ত কোন পদার্থেরই বাত্তৰিক অন্তিত্ব নাই। হুতরাং

তিনি এক বা অধিতীয়। এই মায়াময় জগৎ তাঁহার সম্পূর্ণ বদীভূত। তিনি সমস্ত ভূতেরই অস্তরাত্মা। তাঁহারই জ্ঞানময় রূপ তাঁহারই মায়াবলৈ দৃষ্ঠ দুটা প্রভৃতি নানাভাবে বিবর্ত্তিত হইতেছে। যে সকল সাধকেরা আপনাদিগের মন এবং ইন্দ্রিয়বৃত্তিসকলকে নিবৃত্ত করিয়া আপন আপন হৃদয়াকাশে তাঁহাকে সাক্ষাৎ দর্শন করেন. তাঁহারাই আত্মানলরূপ নিত্য স্ক্থ ভোগ করেন। এই পরম স্কথ অন্ত লোকের ভাগ্যে ঘটে না।

এই সমন্ত অনিত্য জগতে তিনিই একমাত্র নিত্য পদার্থ। বেমন অগ্নি
সংযোগে লোহথণ্ড অগ্নিরূপ ধারণ করে সেইরূপ সেই ত্রন্ধের নিমিন্তই সমস্ত
জীবের চেতনা হইয়া থাকে। সেই সর্ব্বেশ্বর সর্বব্রুপুরুষ জীবগণকে আপন
আপন কর্মফলরূপ কাম্যবস্ত প্রদান করেন। তাঁহাকে যে সাধকেরা
আপনাদিগের হদয়াকাশে দর্শন পান, তাঁহারাই নিত্যশান্তি ভোগ করেন
অপরের ভাগো তাহা ঘটে না।

তৈত্তিরীয়োপনিষৎ বলিয়াছেন —

সেই বন্ধ বা আয়াই পূর্ণানন্দ। আয়জানী তাঁহাকে পাইয়া পরমানন্দ ভোগ করেন এবং যাবতীয় জীবগণ ভিন্ন ভিন্ন পরিমাণে যে আনন্দ উপভোগ করে, সেই সামান্ত আনন্দমাত্রা সকল পূর্ণানন্দেরই অংশ মাত্র। যদি আয়া আনন্দময় না হইতেন তাহা হইলে কোন ব্যক্তি আপন আয়াতে প্রেম করিত ? এবং ইহলোকে বা পরলোকে হুখে বাঁচিয়া থাকিতে ইচ্ছা করিত ? বাস্তবিক আয়াই সকলকে আপন আপন কর্মায়ুরপ আনন্দ প্রদান করেন। বধন সাধক এই অদৃশ্য, অশরীয়, অনির্দেশ্য, সর্বাধার অথচ স্বয়ং অনাধার. আনন্দ ব্রন্ধকে আপনু আয়া বলিয়া নিঃসন্দেহরূপে জানিতে পারেন, তধন সাধক অভয় হন এবং ব্রন্ধানন্দ ভোগ করেন। কিস্ত যতকাল জীব 'ব্রেম্ম অন্ত এবং আমি অন্ত" এইরূপ অয়মাত্রও ভেদ দর্শন করিবে ততকাল তাহার ভয় থাকিবে। যে সকল পাণ্ডিত্যাভিমানিগণ এইরূপ ভেদ দর্শন করেন,সেই আনন্দময় ব্রন্ধই তাঁহাদের ভয়ের কারণ হন।

৬ গীতা বলিয়াছেন-

হে ভরতকুলাগ্রগণ্য! একণে আমার নিকট তিন প্রকার স্থাধের

বিষয় প্রবণ কর। অভ্যাসবশতঃ বাহাতে মহুষ্য আনন্দপ্রাপ্ত হয়, যাহাতে বিরিধ হঃথের অত্যন্তনিবৃত্তি হয়, অভ্যাস বৈরাগ্য ষমনিয়মাদি সাধনাপ্রাপ্য বিলিয়া ধাহা প্রথমে বিষের ভায় ছঃখাত্মক বিলিয়া বোধ হয় এবং উক্ত সাধনাদি ছারা আত্মজ্ঞান লাভ হইলে পর বাহা অমৃতের ভায় ভৃপ্তিকর বিলিয়া বোধ হয় সেই হথকে সান্তিক হথ বলে। বিষয় ও ইক্তিয়ের সং-বোগে সমুৎপন্ন যে হথ প্রথমে অমৃতের ভায় ভৃপ্তিকর বলিয়া বোধ হয় কিন্তু পরিণামে যাহা বিষের ভায় কপ্তকর তাহাকে রাজস হথে বলে। নিদ্রা আলস্য ও প্রমাদ হইতে সমুভূত আদি মধ্য ও অস্তে আত্মমাহকর হথকে তামস হথে বলে।

বাহ্য বিষয়ে সম্পূর্ণ ভাবে আসক্তি শৃন্ত হইলে তবে আত্মজ্ঞানের স্থথ জানা যায়। আত্মজানের স্থথ জানিতে পারিলে সাধক অন্ত সমস্ত স্থের ইচ্ছা পরিত্যাগ পূর্বাক অনন্তমনে ব্রহ্মধ্যানকরত ব্রহ্মে সমাহিতাস্তঃকরণ হন এবং অক্ষয় হথ ভোগ করেন। ইন্দ্রিরগণ দ্বারা বিষয় সকল ভোগ করিলে যে স্থথ বাধ হয় তাহা আদ্যন্তবিশিষ্ট অতএব ক্ষণস্থায়ী এবং তাহা আপাত মধুর হইলেও পরিণামে হঃথজনক। বিবেকীপুরুষ ঐ প্রকার ভোগে রত হন না।

মরণ কাল পর্যান্ত যে ব্যক্তি ইহলোকে কামক্রোধোদ্রব বেগ সহ্ করিতে সক্ষম হন তিনিই যোগী এবং তিনিই বাস্তবিক স্থা। যে যোগী বাহ্ বিষয়ে স্থাশ্ন্ত হইয়। কেবল মাত্র আত্মাতেই স্থা এবং আরাম ভোগ করেন এবং যাঁহার দৃষ্টি সর্বাদ। আত্মদর্শনে রত তিনি ইহজীবনে সর্বাজ্যখ-বিমৃক্ত হইয়া জীবন্মুক্ত অবস্থায় থাকেন এবং দেহত্যাগের পর বিদেহমুক্তি বা ব্রহ্মনির্বাণ প্রাপ্ত হন।

যোগী ব্যক্তি নিৰ্জন স্থানে একাকী থাকিয়া চিত্ত এবং দেহকে সংষত রাখিয়া অপ্রাপ্তবস্তুর আকাজ্জা ও প্রাপ্তবস্তুতে মমত্ব পরিত্যাগ পূর্বক ব্রহ্মধ্যানে রত হইবেন।

তিনি পবিত্র স্থানে প্রথমে কুশ তহুপরি ব্যাঘাদি চর্ম এবং তহুপরি বস্ত্র আছুত করিয়া অনতি উচ্চ ও অনতি নীচ আসন এমন ভাবে প্রস্তুত করিবেন যে তাহার উপর উপবেশন করিলে শরীর চঞ্চল হয় না। অনন্তর সেই আসনে উপবেশনপূর্বক সর্কবিষয় হইতে মন প্রত্যাহার করত এবং ইন্দ্রির সকলের ক্রিয়া সংযত রাখিয়া সমস্ত কামনাশৃন্ত হইয়া কেবলমাত্র আপন অন্তঃকরণকে বিশুদ্ধ রাখিবার জন্ত ব্রহ্মধ্যানপ্রায়ণ হইবেন।

শরীরের মধ্যভাগ, মন্তক এবং গ্রীবা সরল ও স্থির ভাবে রাথিয়া যোগী পুরুষ আপনি নিশ্চলভাবে থাকিবেন। তিনি কোন দিকে দৃষ্টি করিবেন না, কিন্তু তাঁহার চক্ষু নিশ্চল হইয়া এমন ভাবে থাকিবে বেন তাঁহাকে দেখিলে বোধ হয় যে তাঁহার দৃষ্টি নাসিকার অগ্রে নিম্পন্দভাবে পতিত রহিয়াছে। তিনি প্রশান্তচিত্ত ভীতিশৃষ্ট এবং বন্ধচর্য্য ব্রতধারী হইবেন এবং সমন্ত পদার্থ হইতে মনকে প্রত্যাহার করত মংপরায়ণ হইবেন। সংযতিত হইয়া এইয়পে সর্বাদা বন্ধে চিত্ত সমাহিত রাথিতে রাথিতে রাগিপুরুষ ক্রমশঃ মংস্করপত্ব প্রাপ্ত হইয়া সমন্ত বন্ধন মুক্ত হন এবং অনস্তশান্তি লাভ করেন।

হে অর্জুন! যে ব্যক্তি অতি ভোজনশীল অথবা যিনি শরীর ধারণো-প্রোগী অন্নও ভোজন করেন না, যিনি অতি নিদ্রাশীল এবং মিনি জীবন ধারণোপ্যোগী পরিমাণেও নিদ্রা যান না তাঁহার যোগদিদ্ধি হয় না। যাঁহার আহার, বিহার (গতি), কর্মা, নিদ্রা, এবং জাগরণ নিম্নমিত তিনিই দর্মন-সংসার-ছংথ-ক্ষয়কর যোগ সাধন করিতে সমর্থ হন।

দাধক যথন সমস্ত পদার্থ হইতে চিত্তকে সংযমন পূর্বক সকল প্রকার কামনা পরিত্যাগ করতঃ আত্মাতে সমাধিপ্রাপ্ত হন তথন তাঁহাকে যুক্ত বলা ষায়। যোগজ পুরুষেরা বলিয়া থাকেন যে আত্মাতে সমাধিপ্রাপ্ত সংযতাস্তঃকরণ যোগী পুরুষের চিত্ত নির্বাতপ্রদেশে স্থিত দীপের স্থায় নিশ্চল ভাবে থাকে।

যোগাহুষ্ঠানদারা নিক্ক বোগীপুরুষের চিত্ত সমাধি অবস্থায় সমাক্ভাবে প্রশাস্ত হয়।

সমাধি অবস্থার যোগীপুরুষ সমাধিপরিশুদ্ধ অস্তঃকরণ দারা জ্ঞানমন্ত আত্মাকে দর্শন করত আত্মাতেই পদ্ম আনন্দ প্রাপ্ত হন।

र्य अनक आनम टेक्सियमात्रा श्रेष्ट्रण कता यात्र ना, रय अशाद आनम কেবলমাত্র বৃদ্ধি স্বারা অমুভব করিতে পারা বায়, বোগীপুরুষ সমাধি অবস্থায় সেই বিশুদ্ধ আনন্দ ভোগ করেন। সেই অবস্থায় যোগীপুরুষ আত্মস্বরূপত্ব প্রাপ্ত হন এবং তাহার পর আর ক্থনও তিনি সংসার মায়ায় বিমোহিত হন না। অন্ত কোনও প্রকার লভিই সমাধি অপেকা অধিকতর স্থকর নহে। সাধারণ লোকের দৃষ্টিতে যে ঘটনা অতীব তুঃথকর সে ঘটনা ঘটিলেও সমাধিপ্রাপ্তি দ্বারা আত্মক্ত যোগীপুরুষ কিছুমাত্র विठ्याल इन ना। ममाधि श्राश्चित्र भत्र यात्रीभूक्व यज्यान वाठिया थारकन, জীবমুক্ত অবস্থায় থাকেন। কোন প্রকার হুঃথ তাঁহাকে স্পর্শ করে না। এই সমাধিকে যথার্থ যোগ বলা যায়। শাস্ত্রবাক্যের উপর সম্পূর্ণ বিশাস রাখিয়া শান্ত্রোক্তমার্গ অবলম্বন পূর্ব্বক নি:দন্দেহচিত্তে সমাধিযোগ অভ্যাস করা সকল জাবের কর্তব্য। এই যোগ সহজে এবং শীঘ্র সিদ্ধ হয় না। যোগসিদ্ধ হইতে কাহারও বা একজন্ম কাহারও বা বহু জন্ম লাগে। সাধনার তীত্রতার তারতম্যের উপর যোগদিদ্ধির কাল নির্ভর করে। ञ्चलकाः नमाधित्यात्र भीष व्यायल ना ट्टेर्टन नाधक विषक्ष ट्टेरवन ना । किन्छ তিনি অনির্বিঃচিত্তে অধ্যবসায়সহকারে যোগসিদ্ধির জ্বন্ত তপস্থা করিবেন অর্থাৎ যোগ সিদ্ধির জন্ম শাস্ত্রে যে প্রণালী বিহিত আছে সেই প্রণালী অবলম্বন করত যোগাভ্যাস করিতে থাকিবেন। এইরূপ অভ্যাস করিতে করিতে ইহলমেই হউক বা কোন ভবিষ্যৎ লয়েই হউক সাধক নিশ্চরই যোগদির হইবেন, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। অতএব ব্রশ্ন শাস্তযোনি এই বাকা সিদ্ধ হইল।

षाविश्ण थवका।

---*:*:*---

তৃ গীয় সূত্রের অন্য প্রকার অর্থ।

কেহ কেহ ''শাস্ত্রধোনিতাং" এই তৃতীয় স্ত্রের অন্ত প্রকার অর্থ করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন "জন্মান্যস্য যতঃ" এই ছিতীয় স্ত্রহার। ত্রন্ধের কেবল তটস্থলক্ষণ বিবৃত হইয়াছে। খাঁহা হইতে এই জগৎ স্পষ্ট হইরাছে এবং বাঁহাতে এই জগৎ প্রতিষ্ঠিত আছে এবং বাঁহাতে এই জগৎ শন্ন পাইবে তিনিই ব্ৰহ্ম এক্নপ বলাতে এমত নাও বুঝাইতে পারে বে জগতের স্ষ্টিস্থিতিলয় কারণ চেতন এবং সর্বঞ্জ। এমন হইতে পারে যে কোন অনির্বাচনীয় জড় পদার্থ হইতে এই জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে এবং তাহাতেই ইহা প্রতিষ্ঠিত আছে এবং পরিশেষে তাহাতেই ইহা লয় পাইবে। এই আশহা পরিহারার্থ বলা হইল যে জগতের স্ষ্টি-স্থিতি-লয়-কারণ জড় নহেন পরস্ক চেতন এবং সর্বজ্ঞ; এবং তাহার কররণ বলা হইল "শাস্ত্র-শান্তের যোনি অর্থাৎ কারণ শান্তযোনি। শান্তযোনির ভাব শাস্ত্রবোনিত্ব। হেত্বর্থে পঞ্চমী বিভক্তিতে শাস্ত্রবোনিত্বাৎ পদ দিদ্ধ हरेबाह्य। ममूनव ऋत्वत व्यर्थ এर य, मर्कविनात आकृत अन्तिनानि মহাশাস্ত্র সকল বাঁহা হইতে উত্তত হইয়াছে তিনি চেতন এবং সর্ব্বঞ্চ। স্চরাচর দেখা যায় কোন গ্রন্থে বে স্কল বিল্যার পরিচয় পাওয়া যায় উক্ত গ্রন্থের লেথকের সে সকল বিদ্যা ত আছেই, বরং তাহা অপেকা গ্রন্থকারের অধিক বিদ্যা আছে। সেইরূপ সর্বব্যক্তর বেদবেদাস্তাদি শাস্ত্র দকল যাঁহা হইতে উত্তত হইয়াছে তিনি জড় এবং অরজ হইতেই भारत्रन ना, जिनि व्यवणारे ८६ जन এवः नर्सक रहेरवन। अस्मात्र এই नमन দ্বিতীয় প্রে উপক্ষিপ্ত হইয়াছিল অর্থাৎ প্রকারান্তরে বলা হইয়াছিল কিন্তু তাহা এই তৃতীয় স্ত্রে পরিষার ভাবে উক্ত হইল। গায়ত্রীতেও এই হুই ভাব পৃথকু করিয়া ব্যক্ত আছে যথা—"এই সমন্ত জগতের বিনি প্রস-

বিভা, বিনি চিমার, আমরা তাঁহার স্বরূপভাব ধ্যান করি; তিনি আমাদের বৃদ্ধিকে তাঁহার ধ্যানে নিরোগ করুন"।

বন্ধ হইতে বেদবেদাস্তাদির উদ্ধৃত হওয়া বৃহদারণ্যক উপনিষদে অভি স্পষ্টভাবে কথিত আছে যথা—

হে মৈত্রেয়ী ! বেমন আর্দ্র কাঠ ছারা প্রজালত অগ্নি হইতে ধুম বিক্ত-লিঙ্গাদি বিনির্গত হয় সেইরূপ মহাভূত প্রমাত্মা হইতে ঋথেদ যজুর্বেদ সামবেদ এবং অথর্কবেদ এই চারি বেদোক্ত মন্ত্র সকল, এবং (১) ইতি-হাস, (২) পুরাণ, (৩) আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক বিদ্যা, (৪) আধ্যা-দ্মিক বিদ্যা, (৫) ব্যাখ্যাত্মক শ্লোক, (৬) স্থত্ত, (৭) স্তত্তের বিচার এবং (৮) সাধারণ ব্যাথ্যা, এই অষ্টবিধ ব্রাহ্মণ উৎপন্ন হইয়াছে। বেদের শ্লোকা-ষ্মক অংশকে মন্ত্ৰ ৰলে এবং বেদের ব্যাখ্যাত্মক অংশকে ব্ৰাহ্মণ বলে। মন্ত্রে ধাহা অল্প কথায় থাকে ব্রাহ্মণে তাহা বিস্তারিত ভাবে থাকে। মন্ত্র এবং ব্রাহ্মণ সমন্বিত বেদ সকলকে সৃষ্টি করিতে ঈশ্বরকে কিছুমাত্র আয়াস স্বীকার করিতে হয় নাই। জীবগণ বেমন বিনা আয়াসে নিখাস পরি-ত্যাগ করে ঈশ্বর সেইরূপ বিনা প্রয়ন্ত্রে বেদ সকলকে প্রকটিত করিয়া-ছিলেন। অন্তান্ত শান্ত্ৰোক্ত ৰাক্যস্কল প্ৰত্যক্ষের অথবা অনুমানের অথবা বেদের বিরুদ্ধ হইলে অপ্রমাণ হয়। বেদ কিন্তু অন্ত প্রমাণ অপেকা করে না। বেদে যাহা কথিত আছে তাহা স্বত:ই প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্ম হয়। কোন স্থলে যদি বেদের কোন অংশকে প্রত্যক্ষ শব্দ বা অফুমানমূলক কোন অংশের বিরুদ্ধ বলিয়া বোধ হয় তাহা হইলে সেই অংশ অপ্রমাণ বলিয়া পরিত্যক্ত হইবে না। সেখানে ব্রিতে হইবে বে. হয় আমরা বেদের বর্থার্থ মর্ম্ম গ্রহণ করিতে পারিভেছি না অথবা মরীচিকা দর্শনের তার আমাদের প্রত্যক্ষ দর্শনে কোন প্রকার ভ্রম আছে অথবা चामार्मित्र मन्द्रकारन वा चञ्चमारन क्लानकृत अमान रहेशाहि। वाउविक বেদ নির্ভূ ল এবং জান্ত প্রমাণ নিরপেক। এই স্প্রমাণ বেদ বাঁহা হইতে উড়ত হইয়াছে তিনি নিশ্চয়ই সর্বজ্ঞ।

ভূতীর হাতের এই অর্থ গ্রহণ করিলেও ইহা প্রতিপন্ন হয় বে সভ্য,

জ্ঞান, অনস্ক বন্ধই বেদান্তশান্তের প্রতিপাদ্য। বেদান্ত শাত্র বারাই উক্ত বন্ধকে জানা যার, উক্ত বন্ধই একমাত্র সত্য, এই জগং মারামর কিন্ত অবিদ্যা বশতই সত্য বলিয়া প্রতিভাত হয়, ঐ অবিদ্যা ঘুচাইবার জক্ত শান্ত, দাস্ত, উপরত, তিতিক্লু, সমাহিত হইয়া সদ্ গুরুর শরণগ্রহণ পূর্বক ভক্তিভাবে বেদান্ত শান্তের আলোচনা এবং বেদান্তবিহিত মার্গে ব্রহ্মের উপাসনা করাই জীবগণের কর্ত্ব্য এবং উক্ত সাধনা হারা ঈশ্বরাস্থাহে অবিদ্যা ঘুচিয়া অবৈত জ্ঞান হইলে জীব পরমানন্দ বা অক্ষর শান্তি বা মোকপদ লাভ করেন।

কেহ কেহ বলেন যে যদি চিরকাল ধরিয়া ঈশবের উপাসনাই করিলাম তবে উপাসনার কল ভোগ করিব কবে ? এই উক্তি অতি অকিঞ্চিৎকর। এবং প্রথমসতেই ইহার মীমাংসা হইয়া গিয়াছে। য়াহারা উপাসনা করিয়া জাগতিক স্থথের আকাজ্রা করেন তাঁহায়া বেদান্তশাল্পের
অধিকারী নহেন। বেদান্তশাল্প সর্কোচ্চ শর্মথ এবং সর্কনিয় নরকত্বঃও
উভয়কেই পরিত্যাগ করিবার উপদেশ দেন। বিশেষতঃ এই মায়াময়
জগতের নিয়ম এই যে য়াহারা স্থের জন্ম লালায়িত হইয়া কাম্য ও প্রতিবিদ্ধ কর্ম করেন তাঁহাদের ভাগ্যে স্থব ঘটে না। যথার্থ স্থব পাইতে
হইলে স্থের আকাজ্রা একেবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে। ঈশব
উপাসনা করিলাম তাহার বদলে আমার স্থব চাই এইরূপ দোকানদারী
ভাব ঘূলার সহিত দেখিতে হইবে। স্থবঃথে কিছুমাত্র বিচলিত না
হইয়া কেবল মাত্র ঈশবরের উপাসনা করিলে সাধককে সাংসারিক ব্যাপারেও
কট ভোগ করিতে হয় না। ভগবান্ বিলয়াছেন—

হাহার। অনগুড়াবে আমাকে চিন্তা করত কায়মনোবাক্যে আমার উপাসনা করেন সেই মদেকনিষ্ঠ ভক্তগণের যে সকল প্ররোজনীয় দ্রব্য না থাকে তাহা আমি তাঁহাদিগকে প্রদান করি এবং তাঁহাদের বে সকল প্রয়োজনীয় দ্রব্য থাকে তাহা আমি তাঁহাদের জন্ত সংবক্ষণ করি। কিন্তু উপাসনায় ক্লথ আছে বলিয়া সেই স্থেপর জন্ত উপাসনা করিবে
না। সেরপ করিবেও দোরানদারী ভাব থাকিবে। স্থেপর কথা একেবারে মনে না আনিয়া শান্তের বিধি প্রতিপালনের জন্ত উপাসনা করিতে
থাকিবে এবং শান্তের আলোচনা করিবে। এইরপ করিতে করিতে কোন
না কোন কালে অহৈত বা মোক্ষ বা অক্ষয় স্থপ পাইবে। কিন্তু মোক্ষ
পাইব এই আকাজ্জা করাও নিষিদ্ধ। মাকাজ্জা করিলেই তপস্যার প্রত্যবায় হয়। কোনরূপ আকাজ্জা না করিয়া শান্তের বিধি প্রতিপালন করিয়া
চলিবে। যথন ঈশ্বরের অন্ত্রাহ হইবে তথন তিনি অবৈতজ্ঞান দিবেন
তক্ষয় কিছুমাত্র উৎস্কেক হওরা উচিত নহে।

আবার কেহ কেহ প্রশ্ন করেন যে মরণ কাল পর্যন্ত তপস্যা করিয়া যদিকোন সাধক অবৈভজান লাভ করিতে সক্ষম না হন তাহা হইলেও তাঁহার তপস্যার কষ্টভোগ করিয়া কি হইল ? ইহার উত্তরও ইভিপূর্বে বলা হইয়াছে।

প্রাক্তলোকের দৃষ্টিতে তপস্যা ক্লেশকর বটে কিন্তু তপস্যা বান্তবিক ক্লেশকর নহে। এমন কি প্রাক্তলোক সাংসারিক বিষয়ে যে আনন্দ উপভোগ করে প্রকৃত সাধক তপস্যাতে তাহার শতপ্তণ আনন্দ উপভোগ করেন। বিশেষতঃ এই শরীরের সঙ্গেই জগৎ শেষ হয় না। স্থলশরীর ক্লণভদূর কিন্তু স্ক্লে শরীর মুক্তি অথবা মহাপ্রলম্ন পর্যান্ত স্থায়ী। স্থতরাং শাস্ত্রমত তপস্যা করিলে সাধক কোন না কোন জন্মে অবশ্যই অবৈতজ্ঞান লাভ করিবেন। বিদি শাস্ত্রমত বরাবর তপস্যা করিতে না পারিয়া সাধক কখন যোগভ্রষ্ট হইয়া পড়েন তাহা হইলেও তিনি প্রবৃত্তিমার্গস্থ জীব অপেক্ষা জনেক শ্রেষ্ঠ পদ লাভ করেন এবং অনেক অধিক আনন্দ উপভোগ করেন।
৮ গীতায় এই বিষয় অতি স্পষ্টভাবে বিবৃত হইয়াছে মথা—

অর্জুন বনিলেন—হে ক্লক ৷ কোনও আদ্বাদীল নিবৃত্তিমার্গস্থ সাধক অবৈভঞ্জান লাভের পূর্বে বদি কোন কারণে কথন বোগল্রই হইরা পড়েন ওবে তাঁহার কি গতি হইবে ?

প্রবৃত্তিমার্গ পরিত্যাগপুর্বক বন্ধপাথির জন্ত নিবৃত্তিমার্গ অবলয়ন

করণানম্ভর বিমৃঢ় হইয়া ব্রহ্মপ্রাপ্তির মার্গ পরিত্যাগ করার স্থতরাং প্রবৃত্তি এবং নিবৃত্তি উভয় মার্গ হইতে ভ্রষ্ট হওয়ায়, তিনি কি একেবারে নিরাশ্রদ্দ হইয়া পড়িবেন এবং ছিয়াস্ত্রের স্থায় নাশ প্রাপ্ত হইবেন ?

হে ক্লফ ! তুমি আমার এই দলেহটী সম্পূর্ণভাবে অপনয়ন কর। তুমি ভিন্ন আর কেহ এই দলেহ ভঞ্জন করিতে পারিবেন না।

ভগবান্ বলিলেন—হে পার্থ ! ইহজন্মেই বল আর পরজন্মেই বল নিরুত্তিমার্গস্থাধক কথন হীনতা বা হুর্গতি প্রাপ্ত হন না।

যদি তিনি নির্ত্তিমার্গ হইতে ভ্রষ্ট হন তাহা হইলে তিনি ততদিন পর্যাস্ত বে তপদ্যা করিয়াছেন তাহার ফলে অশ্বনেধাদি কর্মকারীদিগের প্রাপ্য স্বর্গলোকে গমন করেন এবং তথায় ভোগদারায় পুণ্যক্ষয় হইলে দদাচার-শালী ধনীব্যক্তির বংশে পুনরায় জন্মগ্রহণ করেন।*

কিন্ত যোগভ্র ইইবার পূর্বে যদি তাঁহার তপদ্যা বেশী হইরা থাকে তাহা হইলে আর তাহাকে স্বর্গলোকে বা ধনীব্যক্তির বংশে যাইতে হয় না। তিনি তদপেকা শ্রেষ্ঠ যোগনিষ্ঠ জ্ঞানীদিগের কুলে জন্মগ্রহণ করেন।

যোগীদিগের কুলে জন্মগ্রহণ করিয়া তিনি পূর্বজন্মের ব্রহ্মামুসারিণী বৃদ্ধি প্রাপ্ত হন এবং সংসিদ্ধির জন্ত পুনরায় অধিকতর যত্ন করেন।

তিনি যে পাপের জন্য যোগভ্রষ্ট হইয়া থাকেন ভোগের দারা তাহা কর পাইলে পরে নির্ত্তিমার্গে তিনি আপনা হইতে যাইতে ইচ্ছা না করিলেও তাঁহার পূর্বসংদ্ধার তাঁহাকে বলপূর্বক যোগের পথে লইয়া যায়। নির্ত্তি মার্গের কথা অধিক কি বলিব। যাঁহারা যোগের স্বরূপ জানিতে ইচ্ছা করিয়া যোগমার্গে প্রবৃত্ত হওয়ার পরেই যোগভ্রষ্ট হন তাঁহারাও বেদোক্ত কর্মফলের অপেকা শ্রেষ্ঠফল প্রাপ্ত হন্।

*ঈশর কর্তৃক বিহিত প্রাকৃতিক নিয়ম এই যে, শীব বতদিন অবিদ্যাপ্রত থাকে তত দিন আপন আপন কর্মফল ভোগ করে। সেই কর্মফল ভোগ ইহজরেই শেব হর না। মৃত্যুর পরে এবং প্রলম্পের পরেও কর্মফল ভোগ হয়। কেবল একমাত্র ব্রহ্মজ্ঞান হারাই অবিদ্যা, কর্ম ও কর্মফল সমন্তই নই হয়। বদি মহাপ্রলম্ন পর্যান্ত ব্রহ্মজ্ঞান না হয় তাহা হইলে মহাপ্রলম্ন পর্যান্ত জীব আপন কর্মফল ভোগ করত সংসারচকে পরিজ্ঞমণ করে। বোগীপুরুষ অনেক জন্ম বত্ন পূর্মক তপদ্যা করিয়া ক্রমশঃ পাপ-পুণ্যমুক্ত ছইয়া অবশেষে অধৈতজ্ঞান লাভ করেন এবং মোক্ষণদ প্রাপ্ত হন।

স্তরাং অবিচলিতচিত্তে, বেদাস্তাদি শাস্ত্রের আলোচনা এবং ঈশবের উপাসনাই মুমুকু জীবের প্রধান কর্ত্তব্য এবং অবৈত ব্রহ্মজ্ঞানই বেদাস্তশাস্ত্রের ডাৎপর্য্য। ইতি তৃতীয় স্ত্র।

ত্রয়োবিংশ প্রবন্ধ।

ক্রিয়াই বেদান্তশাস্ত্রের প্রতিপাদ্য, ত্রন্ধোপদেশ বেদান্তশাস্ত্রের তাৎপর্য্য নহে, এই প্রকার আশঙ্কা ও চতুর্থসূত্র।

তৃতীয় স্ত্রে দেখা গিয়াছে যে ব্রহ্মজ্ঞান বা আত্মজ্ঞান বা অদ্বৈতজ্ঞানই পরম পুরুষার্থ এবং উক্ত জ্ঞানই বেদের জ্ঞানকাণ্ডের বা বেদারুশান্তের প্রতিপাদ্য। কিন্তু বেদের মর্ম্ম সমাক্রণে গ্রহণ করিতে অন্ধিকারী कान कान भाक वावनाशीया मान करतन ए कर्मका खर दराहत श्रीमाना অংশ এবং জ্ঞানকাণ্ড কর্মকাণ্ডের একটা অঙ্গ মাত। কোন একটা বিহিত কর্ম্মের উপদেশ দেওয়া অথবা কোন একটী নিষিদ্ধ কর্ম্মের নিষেধ করাই তাঁহাদের মতে শাস্ত্রের একমাত্র উদ্দেশ্য। ভাঁহারা বলেন যে শান্ত কেবলমাত্র বিধি নিষেধেরই ব্যবস্থা করেন। রামের পর শ্যাম রাজা হইয়াছিল, হরি একশত বংসর বাঁচিয়াছিল, রাখাল এবং বলরাম পরস্পর যুদ্ধ করিয়াছিল, তাহাতে রাথাল মরিয়াছিল ইত্যাদি বাক্যে কোন প্রকার প্রয়েজন দেখা যায় না। কোনরপ প্রয়োজন না থাকিলে শাস্ত অনর্থক ঐ প্রকার বাক্য বলিবেন কেন ? স্থতরাং শাস্ত্রে এরূপ বাক্য দেখিলে ব্রিতে হইবে বে কোন একটা প্রয়োজনীয় উপদেশ দিবার উদ্দেশ্যেই শাস্ত্র ঐ সমস্ত কথা বলিয়াছেন, কেবল মাত্র ঐ সমস্ত বাক্য বলা শাস্ত্রের छिल्लमा नरह। ये छेशप्तमधी कि ठाहा काना कर्छवा; এवः ये छेशप्तरमञ् ছারা যদি কোন কর্ম করা উচিত বলিয়া বিহিত হইয়া থাকে তাহা হইলে সেই বিধি প্রতিপালন করিবে: আর যদি উহা ছারা কোন কর্ম নিষেধ করা হইরা থাকে তাহা হইলে সেই কর্ম পরিত্যাগ করিবে। উক্ত বিধি বা নিষেধই ঐ বাক্যের প্রতিপাদ্য; এবং ঐ বাক্য স্বয়ং অপ্রমাণ। আছেন, বন্ধ নিগুণ, বন্ধ জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন, প্রভৃতি বাক্যও ঐরপ

শ্বরং অপ্রমাণ। শান্তে ঐ প্রকার বিধি-নিষেধ-সংস্পর্দ-বিহীন বাক্য मिथित वृक्षित रहेरव रव रक्वन थे श्रकात वाका वना भारत्वत छेरमगा नरह; कान এक है विधि वा निरहर्षत्र वावका कतिवात्र बनाहे भाव थे সকল বাক্যের অবতারণা ক্রিয়াছেন। বৃক্ষ, লতা, খর, বাটী, দ্রব্য, সামগ্রী, শরীর, মন, বুদ্ধি গুভৃতি যত কিছু স্বতঃসিদ্ধ পদার্থ আছে সে সমস্তই ইক্রিয়াদির গ্রাহ্ম। স্থতরাং তাহাদের উপদেশের জন্ম শান্তের थारमाजन नारे। विधि निरुध श्वाः शिक्ष शर्मार्थ नरह। বা অনুমানের বারা তাহা জানা বায় না। স্থতরাং বিধি নিষেধ জানিতে ছইলে শাল্লের প্রয়োজন। যাহা কেহ জানে না. যাহা অগ্র উপায়ে জানা যার না, শাস্ত্র কেবল তাহাই জানান।* আত্মা শ্বতঃদিদ্ধ বস্তু, স্থুতরাং প্রত্যক্ষ প্রমাণগম্য অথবা অনুমানগম্য। অতএব আত্মতত্বের উপ-দেশের জন্য শাস্তের প্রয়োজন নাই: বিশেষতঃ ব্রহ্ম বা আত্মা একটা খত:সিদ্ধ পদাৰ্থ হওয়ায় কেবলমাত্ৰ তদ্বিষয়ক জ্ঞান লইয়। কি হইবে ? ষ্তক্ষণ না উক্ত জ্ঞান হেতু কোন কর্ত্তব্যকর্ম করা যায়, বা কোন অকর্ত্তব্য কর্ম হইতে নিবুত হওয়া যায়, ততক্ষণ উক্ত জ্ঞান কোন কাজেই লাগে ना। ञ्चताः बत्कत उपान (मध्या विनासमास्त्रत उत्पन्। ক্রিরাই বেদান্তশাল্তের তাৎপর্য্য বা প্রতিপাদ্য। পূর্বমীমাংসাদশনে জৈমিনী মুনি বিচার পূর্বক দেখাইয়াছেন (১)† ক্রিয়ার জ্ঞান জ্ঞানই উপদেশ, (২) ‡ সেই জন্ম বেদে যে নকল সিদ্ধ বস্তুর কথা আছে ক্রিয়ার অঙ্গ বলিরাই তাহাদের উল্লেখ হইয়াছে। যথা বেদে যুপকাঠের উপদেশ चाटि । यकार्थि पण वस्तानत ज्ञा यूपकार्छत आसाङ्ग । यक्षकियात উপদেশই বেদের উদ্দেশ্য, এবং ষজ্ঞক্রিয়ার অঙ্গ বলিয়াই যুপকাঞ্চের উল্লেখ। স্বতন্ত্রভাবে যুপকাঠের উপদেশ দেওয়ার কোন প্রয়োজন ছিল না। স্থতরাং বুঝিতে হইবে বেদে খতন্তভাবে কোন সিদ্ধ বস্তুর উপদেশ

^{*} অঞাতজাপকং শাস্ম।

[🕇] जमा कानम्भरक्मः।

[‡] छक्क्ष्मनार क्रिकार्थन ममान्नातः।

সাই। বে:সক্ত্রানির বছক কথা বেলে আছে কোন না কোন জিরার অক বলিরাই তাহাদের উপলেশ আছে। নতুনা ঐ সক্ত্র উরেথ ক্যার কোন প্রয়োজনই ছিল না এবং নিশ্ব রোজনে শাক্র ঐ সক্ত্র বছর। ভারেথ ক্রিতেন না।

- (७) * किवारे तरवत अणिशांक अवश त्रामांक विभि निरंबर्द श्रेमांव বলিরা আছ; বেদের বে উক্তির সহিত বিধি নিবেধের সংঅব নাই তাহা শনর্থক স্বতরাং অর্থ্রমাণ (৪) + সেই কল রোদন করিলেন; তাহাতে তাঁহাক অঞ্পতি হইল। তাহাতে বন্ধত (রুণা) হইল। বেদে এইছপ একটা পরা আছে। ঐ গলের শেবে রক্ততের নিকা আছে। কিন্তু ঐ প্রয়েশ কোন অংশে কোন প্রকার বিধি নিষেধ নাই। এইরপ আখ্যারিকা मकन একেবারে নির্ম্পক বা নিপ্রয়োজনীয় এ কথাও বলা বায় না। অবধান সহ পদ্মীকা করিলেই দেখা বার বে ঐ সমস্ত আখ্যায়িকা কোন না ু কোন একটা বিধিদ্ব সহিত একবাক্য; অর্থাৎ যদিও সাক্ষাৎসম্বন্ধে উক্ত व्याचात्रिका नकरन कान अकात्र विधि वा निरम नाहे, किन्द के नकन আধ্যারিকার তাৎপর্য্য অবধারণ করিলেই বুঝা বায় বে ঐ আখ্যারিকা जकन क्यांन ना क्यांन-धक्यों विधि वा निरंत्र वांकात शाया करता প্ৰভাৱাং দিছাত ক্লা হইয়াছে বে ঐ আখ্যায়িকা সকল বিধি বা নিষেধ্ৰ অভিকারক; অর্থাৎ কোন না কোন একটা বিধি বা নিবেধ বাক্যের স্কৃতি 🔭 ক্সাই আথ্যারিকাসমূহের উদ্দেশ্য, এতত্তির আধ্যারিকার শ্বতন্ত্র কোন অর্থ ু দাই। আধ্যারিকার বাক্য সকল যে অর্থ প্রতিপাদন করে সে অর্থ অপ্রমাণ। তাৎপর্যা অকুসারে বে অর্থ পাওরা যার সেই অর্থই প্রামাণ্য। উপরিলিখিত রাজনোদন সংবাদে রজতের নিন্দা থাকায় সিদান্ত করা हरेबारह त्य, वे यरक तथा किएल नारे, रेश विधान कतारे वे शहात প্রামাণ্য অংশ। রোদন, অঞ্পাত, তাহা রূপা হওরা এ সকল অর্থ
 - आवात्रिमा कियार्थिश आनिर्वेशीम् अंतर्वानाम्।
 - † সঃ অন্যোধীৎ ইত্যাধিনাং আনৰ্থক্যং মাজুও ইভি বিধীনাং ছু'একগ্ৰেক্যভাৰ- ভাজ্য-ংকি বিধীনাং ছাঃ।

জ্ঞানাণ এবং জ্ঞান্থ। বেমন বালকবালিকাগণকে গণ্ডপকীর কথোপকথন সম্বলিত উপভাস বলিয়া বিশেষ বিশেষ বিধি ও নিষেধের উপদেশ
হিতোপদেশাদি প্রস্থে দেওয়া আছে, মহুষ্যগণকেও সেইরূপ আখ্যায়িকাগণ
য়ারা শাল্পে ভিন্ন ভিন্ন বিধি নিষেধের উপদেশ দেওয়া হইরাছে। পশুপক্ষীর
কথা কহা, বিচার করা প্রভৃতি বেমন সত্য বলিয়া গ্রাহ্ম হয় না, শাল্পের
আখ্যায়িকাগণও সেইরূপ প্রামাণ্য বলিয়া গ্রাহ্ম হয় না।

পুরাণ প্রভৃতিতেও ঐ প্রণালীর অনুসরণ করা হইরাছে। শম দম
প্রভৃতি কা্হাকে বলে তাহাদের মধ্যে কোনগুলি শাস্ত্রের অভিমত, অতএব
উপাদের অর্থাৎ পালনীয়, এবং কোনগুলি শাস্ত্রের অনভিমত, অতএব হের
ক্ষর্থাৎ পরিত্যজ্য, তাহার উপদেশ দেওরা শ্রীমন্তাগবতকারের উদ্দেশ্য।
তক্ষর ভাগবতকার শ্রীরুক্ষ-উদ্ধব-সংবাদ বলিরা একটা আখ্যারিকার
ক্ষরতারণা করিরা উদ্ধবের মুখ দিরা কতকগুলি প্রশ্ন করাইরাছেন, এবং
শ্রীকৃক্ষের মুখ দিরা তাহাদের উত্তর দেওরাইরাছেন। বংগা—

ভগবান কহিলেন—অহিংদা, দত্য, অচৌর্য্য, হী, অনাদক্তি, অসঞ্চর,
লাজে ছির্বিখাদ, বন্ধচর্য্য, মৌন, হৈর্য্য, ক্ষমা ও অভর এই হাদশ্টী বম
আর বাহু পৌচ, অভ্যন্তরশৌচ, জপ, তপদ্যা, হোম, ধর্মে আদর,
আতিথ্য, আমার পূজা, তীর্থ ভ্রমণ, পরের নিমিত্ত চেষ্টা করা, সম্ভোব এবং
জ্যাচার্য্যের দেবা করা, এই হাদশ্টী নিরম। হে তাত! এই দক্ষ ব্য ও

নিম্ম পালন করিলে প্রবৃত্তি মার্মাবলম্বী ব্যক্তিরা আপন অজীষ্টমত অভ্যানর প্রাপ্ত হন এবং নিবৃত্তিমার্গাবলম্বী সাধকগণ মুক্ত হন। আমাতে বৃদ্ধিনিঠা णम ; देखित्रमः यम प्रम ; इःथमहन তिजिका ; जिस्ता ७ जेशहबात देशी : দ্রোহীকে দণ্ড করিবার ইচ্ছা পরিত্যাগ পরম দান; কাম বিসর্জ্ঞানই তপদ্যা; স্বভাব বিজয় ধীরতা: সমদর্শন সভ্যা; স্থনত অধাৎ সভ্যা এবং প্রিয়বাক্য (অর্থাৎ যে দত্য বাক্য প্রিয়ভাবে ক্থিত হয় তাহা) ঋত i কর্ম্মে অনাসক্তি এবং কর্মফল ত্যাগরূপ লৌচ্ট প্রম সন্ন্যান বা ত্যাগ: ধর্ম মনুষ্টাদিগের ইষ্ট্রন : প্রমেশ্বর আমিই ষত্ত প্রতরাং আমার উপাসনা क्तारे (अर्थ वस्त ; कारनाभरमण मिक्ना : श्रीनात्रामरे उरक्र वन, द्यारक् श्रीगात्रीय बादा यम प्रमन कदा यात्र: आमात्र अवर्गानि वक् अग अग: আমার প্রতি ভক্তি উত্তম লাভ: আত্মা এক এবং অনিতীয় ও স্বগত্ত শ্বজাতীয়-বিজাতীয়-ভেদ-রহিত এই জ্ঞান বিদ্যা: অকর্ম ও বিকর্ম পরি-ত্যাগকে ব্রী বলে, কেবল মাত্র লজা ব্রী মহে; দিরপেকতা গুণই জী, कित्रीग्रेषि जनकात भी मरह: इस इ: अ शतिजाशर स्थ : विषव छा शवा ना ছঃখ: বন্ধমোকাভিজ ব্যক্তি পণ্ডিত: দেহাদিতে অহং জানসম্পন্ন ব্যক্তি মূর্ব ; বে নিবৃত্তিমার্গ ছারা আমাকে পাওয়া বায় তাহাই পথ ; চিত্ত বিক্ষেপজনক প্রবৃত্তিমার্গ উৎপথ; সম্বর্ত্তণের উদ্রেক স্বর্গ; তমোগুণের উল্লেক নরক: হে স্থে ! ঋত্রুই বন্ধু এবং আমিই জগদ ঋত্রু স্বতএব भत्रमवसः मञ्चारमञ्जू । खननम्भन वाकिरे चाछा : चनखर वाकि मनिजः অজিতে জিয় ব্যক্তিই স্থাপ অর্থাৎ শোচ্য ; বাঁহার চিত্ত বিষয় সমূহে অনা-সক্ত তিনিই ঈর্বর: গুণগণে বাঁহার আসক্তি তিনি অনীবর: অনীবর भक्त এवः क्रेयत नंबं भवन्भत्र स्वत्रभ विभव्यत्र वाही क्रिकेश भूमापित विभ-ধ্যয় ভাব ব্ৰিয়া লও। হে উদ্ধৰ ! তোমার প্রশ্ন সমূহের মোকোপ্যোগী वााचा वहेंने । ७ ७ एमारवन नकन यात वाहना महकारन कि वर्गन कतिव १ खन थावर मान मर्ननर मान ७ खन थावर मान फेडिन क्रानांडे अन्।

এই সাধ্যারিকার প্রীকৃষ্ণের সহিত উদ্ধবের কথোপকখন অঞ্চরাণ।

কিছ ঐ কল্পিত কৰোপকখনে যে সমত উপদেশ দেওয়া ইইয়াটে ভারা প্রায়ালা। শালোক ক্লপ্রতিও উর্ন্নশ। বেমন একটা পীড়িত শিশুকে তিফ ভেষত থাওয়াইবার জন্ত ভেষতীকে শর্করার আবরণ মধ্যে রাখিয়া শিশুর ভোজনার্থে দেওরা হয়, সেইরপ সমুবাকে বিধি নিষেধের বলবর্তী করিবার জন্ত শাস্ত্র বলেন অনুক পুণা কর্ম্বের অনুক শভফল, অনুক পাপ কর্ম্বে অমুক দঙা। অমুক কর্ম্ম কর্ম্বের বা অমুক কর্ম্ম পরিভাজ্য, এই केशरमण (म अहारे भारतक केरममा। किन्न क्वनमाज (देश कह ना हैश कति है ना" विनारण पूर्वणिष्ठ जानव जारनक ममह रमे विधि निहर्ष বাক্যগুলি সমাক পালন করিতে পারে না। সেই জন্ম শাল্র ফলশ্রুতির मिर्फाण कविषा छेशामभागिक विरंगस्ताल क्रमम्ब कवावेग्राह्म । হাছারা জ্ঞানবান জাছারা "বিধি প্রতিগালনই ধর্ম" এবং "ধর্মই প্রম ছিতকর" ইছা জানিয়া বিধি নিৰেধ হাক্যপ্রলি বস্তুক্ পালন করেন। এবং বাঁহারা শাস্ত্রতম্ব সম্যক্রেশে স্বর্গত নহেন, তাঁহারা কলপ্রতির প্রবোচনার বা ভরে বিহিত কর্ম করেল প্রবং নিবিদ্ধ কর্ম পরিত্যাগ करवन। क्यांत ७ "क्यूक अयदा ना क्यूक (वर्ष धारे धाराव कीना स्हेशा-ছিল ডক্তল মনুবা বিশেষের বা সমূব্য সমাজের এই প্রকার উরতি বা অবনতি হইরাছিল, স্বতরাং অমূক কর্ম কর্ম্বরা এবং অমূক কর্ম অকর্মব্য" এট প্রকারে সমস্ত উন্নতি এবং অবনতির কারণ প্রদর্শন করা ক্ষরসংখ্যক लांक्त्र वा भवारकत्र वा परागत देखिबारमत् कांक्र करेख शास्त्र वा। সেই জন্ত পান্ত তুই চারি জানুর্শ পুরুষ ও সমাজকে অব্যাহন পুর্দ্ধক নামা-্বিধ উপলেশ দিয়াছেন। ঐ উপলেশ খলিই শান্তার প্রতিপায়। স্মান্ত शृंदर वा नमाजशृंद्धदे देखिहान श्वनित्र निहरू भारताह नका भारत हो। ऋकवार সেক্তলি অপ্রসাণ।

বেদে এবং প্রাণে দনেক হলেই দেনাহাছের সংগ্রাদের উটোপ লাচছ।
নাতনিক দেনাহাছের দংগ্রাদ কনা করা উক্ত সাধ্যাদিকানগের উল্লেখ্য
নহে। তীব ও সমাজগণের ঘাতাবিক বৃত্তিগুলিকে "অন্তর্গ ভাচন এবং
সাক্রাহণাক্রিই বৃদ্ধিগুলিকে "কেব" ভাচে করিনা করিনা করিনা করি

নেথাইয়াছেন বে, খাভাবিক বৃত্তিগুলি শান্ত্রায়ুসারিণী ইতিগুলিকে খভা-বতঃ পরাজর করে। তবে শান্তের বিধি পালন এবং ঈশ্বরের তজনা খারা শান্তাহুসারিণী বৃদ্ধি বলীয়সী হইলে খাভাবিক বৃত্তিসমূহ নিগৃহীত হয়।

অনেকে গোপিনী-ক্লফ সংবাদের যথার্থ মন্দ্র অবগত না হইরা উক্ত সংবাদে কেবল মাত্র পাপাচরণ সন্দর্শন করেন। বাস্তবিক সন্ধাস ধর্মের ওরূপ অলস্ত দৃষ্ঠান্ত আর হইতে পারে না। তগবান্ বলিয়াছেন—

"সমস্ত ধর্ম পরিড্যাগপূর্কক একমাত্র আমারই শরণ গ্রহণ কর। আমি ভোমাকে সকল পাপ হইতে মোচন করিব। আমার জম্ভ সমস্ত ধর্ম পরিভ্যাগ করিলেও শোকের কোন কারণ হয় না "।

সমাজে খোরতর নিন্দা এবং সংসারের কঠিন বন্ধন সকল একেবারে তৃচ্ছ করিরা ভক্ত কিরপে আপন সর্বাহা ঈশবের সমর্গণ পূর্বক একেবারে ভন্মর হইবেন ভাহার দৃষ্টান্ত গোপিনী-কৃষ্ণ-সংবাদ ভিন্ন অন্ত প্রকারে দেওরা অসম্ভব। উক্ত ভাবে ঈশবের প্রেম করা কর্ত্তব্য ইহাই উক্ত সংবাদের প্রতিপাদ্য। উক্ত সংবাদের বিবৃত ঘটনাপ্রলি সমন্তই অপ্রমাণ।

এইরপে বিচার করিয়া কোন কোন শান্তব্যবসায়ীরা নিছান্ত করেন বে, জিরাই বেদান্তশাল্রের প্রতিপাদ্য, এক্ষের উপদেশ দেওরা বেদান্ত শান্তের উদ্দেশ্য নছে। বেদান্তশাল্রের বিধি নিষেধ প্রতিপাশন করিলে মনুষ্য ক্রমশঃ শারীরিক ও মানসিক উরতি লাভ করিয়া পরিশেষে মোক্রুণ পদ প্রাপ্ত হন। বেদান্ত শান্তোক্তরপে উপাসনা ও অভাত জিলা (বর্ধা বল্ল, পরোপকার, সদাচার, সর্বভূতে দয়া, বিধ্যা কর্ধা না করা, পরত্রের অভিলায় লা করা, জিতেজির হওরা ইত্যাদি) এবং বেদান্তশাল্রের আলোচনা করিলেই শারীরিক ও মানসিক উরতি হর। স্কুতরাং আলোচ চনা, উপাসনা ও অভাত জিরার বিধান করা এবং জিরার অকরণে ক্রেরুণা, ক্রব্র এবং কর্তার বিধান করা এবং জিরার অকরণে ক্রেন্থণা। এই শ্রেণীত্ব শান্তর্যবসায়ীদের মধ্যে ক্রেন্থ ক্রেন্থ বিদ্যালাল্রের ক্রান্থেণ জ্লেরিবরক্ বাক্য সকলের সহিত বিধি নিবেনের সংশেশ লা থাকার ঐ বাক্য ওনিং ক্রির্কাল ও ক্রেন্থাপ্র এবং ব্রহ্ম ব্রহ্মা ক্রেন্স খাকি বা পদাৰ্থই নাই। স্কুতরাং ত্রন্মের ধ্যাম বা উপাস্মার কোন श्रीक्रम नाहे। व्यहिश्मा, मजा, व्यक्षित्र, श्री भागे, हिलात-मध्यम व्यक्षि भारत्वत्र विधान मकन मानिया हिनात्वरे विषासभारत्वत्र छेशाहभ প্রতিপালন করা হয়। আবার কেছ কেছ বলেন যে যদিও বাত্তবিক এন্দ वित्रा (कान भगर्थ नार्ट ज्यांशि (वर्गान्ड भाव अक्षी निष्ठा, एक, बुक, मुक. श्रुकरवत कहना कतिया উপদেশ निवाहन य. कामता এই आनर्गक्षाय शुक्रस्यत्र धान कतिरक शांक, এই পরম উৎক্রন্ত शुक्रस्रक शांन कतिरक করিতে তোমানের সর্বপাপ বিনষ্ট হইবে এবং তোমরা নির্বাণ পাইবে। আবার ঐ শ্রেণীয় অপর কেহ কেহ বলেন যে ঐ বাক্যগুলি একেবারে নির্থক ও অপ্রমাণ নহে এবং ত্রন্ম নাই এ কথাও সভা নহে। তবে ত্রন্ধ জগতের কারণ, জগৎ মাগাম্ম, চিন্ময় ত্রন্মই একমাত্র স্বভা, প্রভৃতি ভগ্য मकत्वत्र जेश्रदम्भ (मञ्जा दिवास्त्रभाद्यत्र हत्रम जेल्म्भा नद्यः। (रमन सर्क-ক্রিয়ার উপদেশ দেওয়া শান্তের উদ্দেশ্য হইলেও যজ্ঞসম্পাদনের জন্ত পশু-বন্ধন বিহিত্ত, এবং পশুবন্ধনের জন্ম যুগকাষ্ঠের প্রয়োজন হওয়ার পশু এবং ঘূপকাঠের উপদেশ শাস্ত্রে দেওয়া হয়, দেইরূপ শাস্ত্রোক্ত মোক্ষপদ পাইবার ख्य निर्श्व व ब्राह्म के जामना कियात विधान है मार्खन हत्रम के लिगा, **ब्**वर ज्ज्ज्यहे उक्त कि शमार्थ हेजामि जेशमि माख्य मिखन हरेगाहि। क्वक-মাত্র শ্বরূপ ভাবে ত্রন্ধকে জান ইহা শাল্লের বিধান নহে। মোটামূটী বা পরোক্ষ বা ভটত ভাবে কানিয়া ব্রের উপাদনা কর ইহাই শাল্লের বিধান। স্থতরাং এখনে ত্রন্ধের উপাস্না কর, তৎপরে ত্রন্ধকে कान. এवः अनकान रहेरागरे कीय मुक्त रन, व्यर्शर अनुकान ७ स्थाक একই कथा. এইরূপ উপদেশ দেওয়া শারের উদ্দেশ্য মহে। उक्त खेशामना कंत्र, देशहे विधि, धवः वाखविक देशहे भारत्वत्र छेटमभा।

"প্রথমে ব্রহ্মকে ভটন্থ বা পরোক্ষ বা সোটাম্টী ভাবে জান, ভৎপরে ব্রহ্মের উপাদনা করিতে থাক, এবং উপাদনার ফলে অবশেষে বোক্ষপদ পাইবে এই কথাই সভা,"—এই উক্তি দমর্থনের জন্তু শেষোক্ত শ্রেণীর লাক্ষব্যবস্থায়া নিয়লিণিত হেডু প্রদর্শন করান।

ু পাস্ত্র ৰলিয়াছেন আত্মা স্তইক্ত, স্লোতব্য, মন্তব্য, এবং নিদিখ্যাসিতব্য। মতরাং আত্মর্শনের পর আত্মার বিষয় প্রবণ করিবে, তাহার পর আত্মার বিষয় বিচার করিবে এবং অবশেষে আত্মার ধ্যান করিবে। অতএব আত্মার ধ্যানের বিধানই শাল্লের চরম উদ্দেশ্য, ত্রহ্ম কি বস্তু ভাহার উপদেশ দেওরা भारत्वत हत्रम উल्लिक्। निर्मिष्ठः उत्सत्र श्वत्र कान कीर्तत्र शत्क একেবারেই অসম্ভব। রূপ. রুস. গন্ধ, স্পর্শ, শন্ধ, জড়পদার্থ, মন, বন্ধি প্রভৃতি যাহা কিছু আমরা অকুতৰ করিতে পারি, তাহা ৰান্তবিক বস্তু নছে গরুত্ব শক্তির বিকাশ বা গুণমাত্র। মনে কর, আমি একথণ্ড কার্চ দেখি-তেছি ৷ পরীকা করিয়া দেখিলেই বুঝা বায় বে কার্চথত হইতে একপ্রকার আলোক প্রতিফ্লিত হইয়া আমার চকুতে পড়িয়া আমার অন্ত:করণে ক্রপের জ্ঞান জন্মাইতেছে এবং ইহা ভিন্ন কাঠখণ্ড দেখা আর কিছুই নছে। মুদ্ররাং শক্তির এক প্রকার বিকাশমাত্রই রূপ। উক্ত কার্চথগু স্পর্শ স্বরিলে উছা কঠিন বোধ হয় এবং উহাকে উত্তোলদ করিবার চেষ্টা করিলে উহা ভারী বোধ হয়। ইহাও শক্তির বিকাশ ভিন্ন আর কিছুই নহে। আমার হস্ত যে দিকে ৰাইতে চাহে সে দিকে উক্ত কাৰ্চৰণ্ড আমার হস্তকে মাইতে দিতেছে দা। এই গুণকেই কঠিনত্ব ও গুরুত্ব বলা যায়, এবং ফলত: ইহা শক্তির বিকাশ ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না । এইরপে বিচার করিয়া দেখিলেই জানা যায় যে, গুণ বা শক্তির বিকাশ ভিন্ন গুণের ক্সাম্পদ বা মৃণশক্তি জীবের ইন্দ্রিরগোচর হইতে পারে মা: বেদান্তশান্ত্রমতে উক্ত আম্পদ বা মূলশক্তিই আত্মা বা ত্রন্ধ। স্বতরাং আত্মা বা ত্রন্ধ জীবের ইব্রিয় মন ও বৃদ্ধির অতীত। তাঁহার তটত্ত ভাব ভিন্ন অরপভাব কেহ ক্লানিতে পারে না। অতএব ত্রন্ধের শ্বরূপ জ্ঞান বেদান্তশান্ত্রের প্রতিপাদ্য নহে। ব্রহ্মকে ভটত্বভাবে জানাইরা তাঁহার আলোচনা ও উপাদনা ক্রিয়ার উপদেশই বেদাস্তশান্তের তাৎপর্য্য। শ্রুতি বলিয়াছেন—বাঁহার शाता এই সমন্ত जाना यात्र उंग्हाटक कि निता जानित्व ? विनि मृष्टित जडी ভাহাকে দেখা যায় না ; বিনি প্রবণের প্রোতা ভাঁহাকে শুনা বার না: ্যিনি জ্ঞানের জ্ঞাতা তাঁহাকে জানা বার ন।। ৮ গীতা বদিরাছেন—''আত্মা

শব্যক্ত শচিত্তা এবং অবিন্ধাৰ্য্য বনিদ্ৰা উক্ত হৰণা^ৰ স্বভাৰনেও নেখা আছে যে রূপধারী নারারণ নারববুনিকে বলিচেছেদ—"হে নারদা ভুষি আমাকে বাহা বেধিতেছ তাহা মালামাত। আমি সর্বভূতের ওণবৃক্ত ৰইয়া ভোষাকে দেখা দিয়াছি। আমার নিশ্বলি ভাব-দেশিতে ভূমি সমৰ্থ নহ।" স্বতরাং পারের মক এই বে.আকা বা বজাকীবের ইলির মন. ও बुक्तित्र जार्गाहत, धना बारक बन्ना खान जनकर। यन उटकेन जन्मरनार्थ ধীকার করা বার বে উপার ধারা জীব ব্রহের স্বরূপ জ্ঞান আরক্ত করিতে পাৰে, তাহা হইলেও উক্ত জানকে বেদান্তশান্তের চরম প্রতিপাদ্য বৈদা বার मा। देखिशृदर्क रम्थान शिवारक रव, विधि-निरवध-गःन्मर्न-मृक क्वरममाक कारनाभरतम निवर्षक ७ व्यथमा। ज्यांकिन, विकान, ज्रातान, व्यज्कि শাল্ল জানিয়া যদি সেই জান কোন কাজে না লাগান যায় তাহা হইলে **मिट्टे कान निष्कृत এবং অপ্রমাণ। অতএব** ব্রশ্ধকে জানিয়া যদি ব্রশ্নের আলোচনা এবং উপাসনা বা শাস্ত্রোক্ত অন্ত ক্রিয়া করা যায় তাহা হই-লেই ব্ৰহ্মজ্ঞান সফল হয়। নতুবা কেবলমাত্ৰ ব্ৰহ্মজ্ঞান অনৰ্থক ও নিক্ষণ। এবং সেই জন্মই শাস্ত্র বলিয়াছেন--আমা দ্রাইব্য শ্রোতব্য মন্তব্য এবং নিদিধাসিত্বা। অর্থাৎ প্রথমে আত্মাকে মোটামুটীভাবে জানিবে তৎপরে আত্মার বিষয় শুনিবে তাহার পর আত্মার বিষয় বিচার করিবে এবং পরি-শেষে আত্মার ধ্যান করিবে।

একণে এমন বলা বাইতে পারে বে, কখনও কখনও কেবলমাত্র কানোপদেশও সার্থক হয়। মনে কর এক ব্যক্তি একখণ্ড রক্তু দেখিরা অমবশত: উহাকে সর্প মনে করিয়া ভীতিজনিত হুৎকম্পাদি কইভোগ করিতেছে। সেই সমর বদি তাহাকে বলিয়া দেওয়া বার বে, বাহাকে দর্প মনে করিয়া ভূমি ভর ও কই পাইতেছ, উহা দর্প নহে রর্জ্ব মাত্র, ভগন তাহার ভর ও কই লোপ পার। স্ক্তরাং কেবল মাত্র জানোপদেশ বিধি-নিবেশসংম্পর্ণ ব্যক্তিরেকেও দার্থক ও প্রামাণ্য হইতে পারে। সেইরূপ এই ক্রগৎ মারামর এবং বন্ধই একমাত্র সভ্য এই বাক্যও মি্থাা ক্রমতের ক্ষিত্তান লোপ করাইরা ইহার:মারামরতা প্রতিগাদন করে।

চতুর্থ সূত্র। ততু সম্বয়াৎ।

তৎ তু সমন্বরাৎ এই তিনটা শক্ত লইয়া স্ত্রটা হইয়াছে। "তৎ"
শব্দের অর্থ "তাহা" অর্থাৎ "দেই ব্রহ্ম"। "তু" শব্দের অর্থ "কিন্তু"
"সমন্বর্র" শব্দের পঞ্চমী বিভক্তিতে "সমন্বরাৎ" পদ নিম্পন্ন হইয়াছে।
"সমন্বরাৎ" পদের অর্থ "সমন্বর হেতু"। "সমন্বর" শব্দের অর্থ "সমাক্
অন্বর্র" বা "সর্বতোভাবে তৎপরতা"। সমন্ত স্ত্রের অর্থ এই যে, মদিও
আপাত দৃষ্টিতে ঐ প্রকার আশকা উঠিতে পারে বটে, কিন্তু সে আশকা
অকিঞ্চিৎকর। দেই সর্বজ্ঞ, সর্বাশক্তি, ব্রহ্মই জগহৎপত্তি-স্থিতি-লয়-কারণ,
এবং উক্ত ব্রহ্মের স্বরূপজ্ঞানই বেদাস্তশান্তের চরম প্রতিপাদ্য। তাহার
কারণ এই যে, সকল উপনিষদই ব্রহ্মকেই অগতের স্কৃষ্টি-স্থিতি-লয়-কারণ
বিলিয়া প্রতিপাদন করে, এবং ব্রহ্মোপদেশই ঐ সকল উপনিষদের তাৎপর্যা,
এবং অবৈত ব্রহ্মজ্ঞানই উপনিষদ্ সমূহের বা বেদাস্তশান্তের অবসান।
পূর্বাপক্ষে যে সকল আপত্তির উর্বেশ হইয়াছে, তাহাদিগক্ষে শস্তন করিয়া

কি প্রকারে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওরা বার তাহা ক্রমশ: দেখান বাইতেছে। বাত্তবিক অধিকারভেদই উক্ত আপত্তি সমূহের মূল কারণ। ভির ভির নিয়াধিকারীর পক্ষে পূর্বপক্ষোক্ত ভির ভির তাৎপর্য্যই সঙ্গত। বেদবেদান্তোক্ত ক্রিয়া বারা আপন শারীরিক ও মানসিক উন্নতি সাধন করত বেদান্তশাল্তের আলোচনা ও বন্ধের উপাসনা বারা সাধক বন্ধনির্বাণের অধিকারী হইলেই সাধকের অজ্ঞান ঘুচিয়া বার, এবং আত্মজান বা অবৈত্জ্ঞান প্রাচ্ছ ত হর, এবং এই সংসার একেবারে মারামর বলিয়া জ্ঞাত হয়, এবং ইহার সত্যতা সাধকের দৃষ্টিতে লোপ পায়।

-*:**:*----

চ তুর্বিংশ প্রবন্ধ।

---*:*:*---

মহাবাক্য সংগ্ৰহ।

ছানোগ্যোপনিবৎ বলিয়াছেন-

হে সৌষ্য খেতকেতা ! স্টের পূর্ব্বে অর্থাৎ ঈশ্বরের মারাধারা উদ্তাসিত হওরার পূর্কে নাম রূপ ক্রিরাবিকারাদি বিশিষ্ট এই জগৎ এবং ইছার অধিষ্ঠান সমস্তই কেবল এক অন্বিতীয় স্বগত-স্বজাতীয়-বিজাতীয়-ভেদ-রহিত সন্থামাত্র * ছিল। কেহ কেহ বলেন প্রাহ্নভূতি হুওয়ার পূর্কে এই कार এবং ইহার অধিষ্ঠান সমন্তই অসৎ ছিল অর্থাৎ জগৎও ছিল না এবং জগতের অধিষ্ঠান কোন পদার্থও ছিল না। সমন্ত পদার্থের অভাব ভিন্ন भात्र किहूरे हिन् ना। जाँशात्रा वतन त्ररे अन् वा अजाव এक এवः অন্বিতীয় ছিল অর্থাৎ দে সময় আত্মা, ঈশ্বর, অচেতনশক্তি, বা অন্ত কোন পদার্থই ছিল না। তাঁহাদের মতে দেই অসৎ বা অভাব হইতেই এই সন্তাবিশিষ্ট জগৎ উৎপন্ন হইয়াছিল। কিন্তু তাঁহাদের এই উক্তি সঙ্গত নহে। কোন বস্তু বর্ত্তমান থাকিলে তাহার ভাবান্তর হইতে পারে। যদি কোন বস্তু না থাকে তবে তাহার কি প্রকারে ভাবান্তর হইবে ? বীজ হইতে বুক্ষ হইতে পারে কিন্তু বীজ বর্ত্তমান না থাকিলে কোথা হইতে বুক্ষ ছইবে ? জ্ঞান বর্ত্তমান থাকিলে জ্ঞানের পরিবর্ত্তন হইতে পারে কিন্তু যদি জ্ঞানের বা জ্ঞানোৎপাদক কোন বস্তুর অন্তিছই না থাকে তাহা হইলে হুইবে ৪ স্থতরাং য়দি কোন কালে একেবারে অভাব বা অসৎ থাকিড তাहा इहेल मिट बड़ारवर वा बाग चारवर कथनहे भनिवर्खन हहेज ना।

অর্থাৎ তিনি সৎ বা আছেন, ছিলেন, ও থাকিবেন, ওঁাহার বিষ্ণ আমরা কেবল এইনাত্র অমূত্র করিতে পারি।

সম্পূর্ণ অভাব হইতে কোন ভাব বা সংশদার্থ হইতে পারে না। অতএব অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে থে কোনও কালে জগৎ এবং ইহার অধিষ্ঠান একেবারে ছিল না এরণ হুইতেই পারে না এবং অসং বা অভাব হুইতে এই সমস্ত জগং এবং ইহার অধিষ্ঠান উৎপন্ন হুইয়াছে এইরপ আশকা হুইতেই পারে না। বাস্তবিক সংবস্ত হুইতেই এই জগৎ প্রকটিত হুইরাছে। স্প্তিপ্রপঞ্চ উন্তাসিত হওয়ার পূর্বের সমস্তই সেই এক অবিতীয় ভেদরহিত সহল্ত মাত্র ছিল। সেই সম্বন্ত জড় ছিলেন লা। স্প্তিপ্রপঞ্চ বিস্তারপূর্ণক আমিই বছভাবে বিবর্তিত হুইব এইরূপ কল্পনা করিয়াই সেই সম্বন্ত দৃশ্য ক্রই দর্শন দ্বলিত জগৎ ভাবে প্রকাশিত হুইনাছিলেন। স্বতরাং সেই স্বাত-স্বন্ধাতীয়-বিজ্ঞাতীয়-ভেন-রহিত সম্বন্ত চিনায় ভিন্ন অন্ত কিছু মানেন।

ছारमारगार्शनिवर अश्रुख विद्यारहन-

নামলপজিবাবিশিষ্ট বর্ত্তমান কালে বে জগৎ দেখিতেছ ইহার আত্মা বা ব্রহ্মণ সেই সন্থামাত। কেবল ভ্রম বারা দেই ভেলইহিত সংপদার্থে আমরা আপনাদিগকেও অভান্ত জীবগণকে পৃথক পৃথক তেইা বিদ্যা মনে করি। এই সমস্ত এবং সমস্ত জগৎকে পৃথক পৃথক দৃশ্য বিদয় মনে করি। এই সমস্ত এই। ও দৃশ্য পদার্থ সেই সংব্দ্ধাপ আত্মা ভিন্ন আমু কিছুই নহে। বাত্তবিক কেবল সেই সংপদার্থ ই এক মাত্র পারমার্থিক সভ্য এবং সেই সং পদার্থই সমস্ত জগতের, সমস্ত জীবগণের, আমার ও ভোমার আত্মা। আত্মাই সকলের ব্রহ্মণ। বৃদ্ধি, মন, ইন্তির্ম ও শ্রীয় নিয়ত গরিবর্ত্তনশ্লিল, প্রভরাং ভাহারা কাহান্মও ব্রহণ ক্রতে পারে না। ভোমার আত্মা ভিন্ন তৃমি অভ্য কোন পৃথক পদার্থ সহ। ভোমার আত্মা সেই সংপদার্থ।

ष्ट्रिय वा (भव व्यव्यविद्य हात्मारगार्शिनस् विविद्याहरून---

শ্রন্ধের পরোক জ্ঞান বাভান্তর তাঁহার অপরোক ফান বাভ কর্ত্তব্য।
ভক্তর ব্রহ্মতব জানিবার চেষ্ট করিবে। এক ডম্বান্থেবণের জন্ত কোথাও
বাইতে হর না। এই শরীরে যে কুত্র হনরপন্ন স্পাছে তাহাতে যে কুত্র

চিন্ময় আকাশ আছে তাহার অভ্যস্তরে বাহা * আছে তাহার তম্ব জানিতে পারিলে ব্রহ্মের তত্ত্ব জানা যায়। অত এব ব্রহ্মতত্ত্ব জানিতে হইলে জীবের হৃদরপল্নে অবস্থিত চিনার আকাশে বাহা কিছু আছে তাহার তত্ত্ব অবেষণ করিবে এবং বিশেষরূপে জানিবার চেষ্টা করিবে। একণে প্রশ্ন হইতে পাবে বে,এই কুদ্র হৃদয়পদ্মে অবস্থিত কুদ্র চিন্ময় আকাশে এমন কি পদার্থ থাকিতে পারে যাহা অন্তেপ্টবা ও জ্ঞাতব্য বলিয়া শাস্ত্রে উপদিষ্ট হইয়াছে। ভাহার উন্তর এই যে, এই বাহা আকাশ অনস্ত বলিয়া প্রতিভাত হয় বটে কিছ সেই চিনার আকাশই বাস্তবিক অনস্ত। স্বৰ্গ, পৃথিবী, বায়ু, স্ব্যা, চন্দ্র, বিদ্যাৎ, দক্ষত্রাদি এই বাহ্য আকাশ বা ভূতাকাশে প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু ভূতাকাশন্ত এই সমন্ত পদার্থ এবং ভূতাকাশে নাই এমন সমন্ত মন, বৃদ্ধি, কামনা প্রভৃতি পদার্থ এবং এই ভূতাকাশ স্বয়ং দেই চিদাকাশে প্রতিষ্ঠিত। বান্তবিক ভূতাকাশ ও সমন্ত জগতের পৃথক্ অন্তিম্ব নাই। পূর্ব্বোক্ত চিন্ময় আকাশের করনা বারাই ভূতাকাশ এবং সমস্ত জগৎ চিন্ময় আকাশে প্রতিভাত বহিয়াছে। স্থভরাং এই সমস্ত জগৎ এবং ভূতাকাশ উক্ত চিলাকালের কল্পনামাত্র এবং মারাময় ও অলীক। একমাত্র চিনার আকাশই নিতা ও সতা। পুনরার এমন প্রশ্ন উঠিতে পারে যে যদি সমস্ত ভূত সমস্ত জগং এবং সমস্ত মানসিক ব্যাপার এই হানরপল্লস্থিত চিন্মর আফাশে প্রতিষ্ঠিত থাকে তাহা হইলে বথন জরা পলিতাদি বা শস্তাঘাতাদি দ্বারা এই শ্রীর জীর্ণ বা ধ্বংশ হয় তথন এই চিনায় আকাশেরই বা কি গতি হয় এবং এই চিমায় আকাশের অন্তর্ভ এই সমস্ত ভূত, এই সমস্ত জগৎ এবং এই সমস্ত মানসিক ব্যাপারেরই বা কি দুশা হয় ? তাহার উত্তর এই यে, জরা শব্রাঘাতাদি দারা জীবশরীর জীর্ণ বা বিনষ্ট হুইলেও िमा बाकान कीर्ग वा विनष्टे इन ना । यनि अ भरी प्रतक जाशाजन हिटक ভ্ৰহ্মপুর ৰলিয়া মলে করা যায় বটে কিন্তু বাস্তবিক চিন্ময় আকাশ বা ভ্ৰন্

[#] শরীরের অভ্যন্তরে হৃদ্পল্মে এক্ষার উপলব্ধি হয় বলিয়া শরীরকে এক্ষপুর বলা বার এবং আক্ষাশের স্থায় স্কা,সর্বগত এবং অশরীর বলিয়া এক্ষও কথন কথন জ্বাকাশ নাহন অভিহিত হন।

এই শরীরে প্রতিষ্ঠিত নহেন। ইনি আপনিই আপনার প্রতিষ্ঠা। ইঙ্কার প্রতিষ্ঠানের জন্ত অন্ত কোন অবলগনের প্রয়োজন নাই। সমস্ত জগং সমস্ত कामा भाषार, সমস্ত की व भरीत, সমস্ত की दिव कारशभा, अधिक कि वनिव याहा कि इ व्यनाञ्चलनार्थ चाह्र हम ममछहे এहे हिनाम चाकात्मत কলনা মাত্র স্থতরাং দে সমস্তই এই চিনার আকাশে সমাহিত। এই চিনার আকাশই সমন্ত জীবের আত্মা, সমন্ত জগতের আত্মা এবং নিশুণ আত্মা। পাপ, পুণা, জরা, মৃত্যু শোক, হু:খ, কুধা. পিপাসা. ইহাঁকে স্পর্ণ করিতে পারে না। ইনি যাহা ইচ্ছা বা সম্বল্প করেন তাহা তৎক্ষণাৎ সম্পন্ন হর। যাহারা এই সমুষ্য শরীরে থাকিতে থাকিতে এই আত্মার তব এবং ইহার সভাসম্বন্ধ সমাক রূপে জানিতে পারে না তাহারা অবিদ্যার অধীন থাকিয়া যায় কিন্তু যাঁহারা এই মহুষ্য শরীরে থাকিতে থাকিতে এই আত্মার তত্ত্ এবং ইহার সতাসঙ্করত্ব সমাক্রপে জানিতে পারেন তাঁহারা অবিদ্যামুক্ত হইয়া পূৰ্ণকাম হন এবং ব্ৰহ্মের সহিত অভিন্ন হইয়া যান এবং তখন তাঁহারা যাহা কিছু সঙ্গল করেন তৎক্ষণাৎ তাহা সম্পন্ন হয়। প্রজা-পতি বলিয়াছেন যে, অপহতপাপ্যা, বিজন্ন, বিমৃত্যু, বিশোক, কুৎপিপাসা-বিহীন, সত্যকাম, সত্যসন্ধন্ন আত্মাই অন্বেষ্টব্য এবং বিশেষরূপে জ্ঞাতব্য। যে সাধক শাস্ত্ৰ ও আচাৰ্য্যের উপদেশ ছারা আত্মা বা ত্রন্ধকে পরোক ভাবে জানিয়া শাস্ত্রোপদিষ্ট মার্গ অবদংন পূর্বক আত্মা বা ব্রহ্মকে অপ-রোক ভাবে জানিতে পারেন তিনি আপনাকে ত্রন্ম বলিয়া জানিতে পারেন। এই সমস্ত লোককে তিনি আপন কয়নামাত্র বলিয়া দেখিতে পান এবং কোন প্রকার কামনা তাঁহার অপ্রাপ্য থাকে না।

বৃহদারণ্যকোপনিষৎ বলিয়াছেন---

ষাজ্ঞবর্ষাধ্যর মৈত্রেরী এবং কাত্যারনী নারী ছই ভার্য্য ছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে মৈত্রেরী ব্রহ্মবাদিনী এবং কাত্যায়নী গৃহপ্ররোজনামুসন্ধান-তংপরা ছিলেন। গার্হস্থাশ্রম পরিত্যাগপূর্বক পারিব্রাজ্যাশ্রম গ্রহণ করিবার সঙ্কর করিয়া যাজ্ঞবন্ধ্যথি মৈত্রেরী দেবীকে বলিরাছিলেন, হে মৈত্রেরি! আমি এক্ষণে সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিব। যদি তৃষি অমু-

মোদন কর তাহা হইলে আমাদের যাহা কিছু সম্পত্তি আছে তাহা তোমার এবং काजावनीत मध्य विकाश कतिवा (महे। উखदा रेमदावी विनवा-हिलान ; दर छशवन ! यनि এই সমস্ত পৃথিবী ধন बात्रा পূর্ণা হর এবং সেই সমস্ত ধন ও পৃথিবী যদি আমার হয়, তাহা হইলে ডড়ারা দান ও অগ্নি-হোত্রাদি কর্ম্ম করিয়া আমি কি অমর হইতে পারি ? যাজ্ঞবদ্ধা উত্তর করিয়াছিলেন,—তদ্বারা তুমি অমর হইতে পার না। শরীর ইক্তিয় ও মনের তৃপ্তিকর বস্তুসমূহের অধিকারিগণের জীবন যে প্রকার হয় ধনপূর্ণা সমস্ত পৃথিবী তোমার হইলে তোমার জীবনও তজ্ঞপ হইবে। বিভ্রনার অমৃতত্বপ্রাপ্তির কোন প্রকার আশা হইতে পারে না। মৈত্রেরী বলিলেন, বাহা দারা আমি অমর হইতে পারিব না তাহা লইরা আমি কি কবিব ? হে ভগবন ৷ আপনি অমৃতত্ব সাধনোপায় পরিজ্ঞাত আছেন, অমুগ্রহপূর্বক সেই উপায় আমাকে বলুন। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, ছে মৈত্রেয়ি । তুমি চিরদিনই আমার প্রিয়পাতী, পরস্ত তোমার একণকার বাক্য অভিশন্ন প্রীতিকর। অতএব অমৃতত্বদাধক তোমার অভীষ্ট আত্মজান একণে বলিতেছি, তুমি অবহিত হইয়া শ্রবণ কর। স্ত্রী যে পতিকে ভাল বাদে তাহা পতির স্বার্থের জন্ম নহে; আপন স্বার্থের জন্মই স্ত্রী পতিকে ভাল বাদে। স্বামী যে পত্নীকে ভাল বাদে তাহা পত্নীর স্বার্থের জন্ত নছে: আপন স্বার্থের জন্মই স্বামী পত্নীকে ভাল বাদে। পুত্রের স্বার্থের জন্ম পিতা পুত্রকে ভাল বাসেন না, আপন স্বার্থের জন্তই পিতা পুত্রকে ভাল বাসেন। ধনের স্বার্থের জন্ম মহন্য ধনকে ভাল বাসে না; আপন স্বার্থের জন্মই মনুষ্য ধনকে ভাল বাসে। ব্রাহ্মণের স্বার্থের জন্ম লোক সকল ব্রাহ্মণকে ভাল বাদে না; আপন স্বার্থের জন্মই লোক সকল ব্রাহ্মণকে ভাল বাদে। ক্রিয়ের স্বার্থের জন্ম ক্রিয় লোক সকলের প্রিয় নছে; আপন স্বার্থের জন্তই লোক সকল ক্ষত্ৰিয়কে ভাল বাসে। স্বৰ্গ, মৰ্ত্ত্য, পাতাল প্ৰভৃত্তি ভবন সকলের স্বার্থের জন্ম উক্ত ভূবন সকল মনুষ্মের প্রিয় নহে; মনুষ্মের আপন স্বার্থের জন্মই মুমুন্ত উক্ত ভূবন সকলকে ভাল বাসে। দেবগুণের খার্থের জন্ত মনুষ্য দেবগণকে ভাল বাদে না ; আপন খার্থের জন্তই মনুষ্

दमवन्नवरक छान वारम । दमन्नरभन्न चार्यत क्रम्म दमन्न खिन्न नरह ; ज्ञानन স্বার্থের জন্মই মন্ত্র্যু বেদগণকে ভাল বাবে। ভূতগণের স্বার্থের জন্ত ভূত-গণ প্রিয় নছে; আপন স্বার্থের ক্ষুই মহয় ভূতগণকে ভাল বাদে। সমস্ক পদার্থের স্বার্থের জন্ত সমস্ত পদার্থ প্রিয় নছে: আপন স্বার্থের জন্ত মুমুর্ সমন্ত পদাৰ্থকে ভাল বাদে। অতএব আপনিই অৰ্থাৎ আন্মাই সৰ্কাপেক। প্রিয়। এই আত্মাকে কানা মহুষ্যের প্রধান কর্তব্য। তুল্জন্ম, ইক্সিয় মন ও বৃদ্ধিকে সমন্ত অনাত্মপদার্থ হইতে আকর্ষণপূর্বক আত্মতন্ত্রামুসন্ধানতংপর ছইবে। ভগবন্তকগণের এবং শুরুর নিকট আত্মতন্ত প্রবণ করিবে। আত্মতবোপদেশক শাস্ত্র সমূহ পাঠ করিবে। শাস্ত্রের অবিরোধী তর্ক এবং ভগৰম্ভক্তগণের ও গুরুর উপদেশ্বারা শান্তবাক্য সকল বিচারপূর্বক শান্তের সিদাস্তদকল জাপন হৃদ্ধে প্রোথিত করিবে এবং অনন্তমনে আত্মার ধ্যান ক্রিবে। এইরূপে আত্মতত্ত্বে অমুসন্ধান প্রবণ ও মনন এবং আত্মার ধ্যান করিতে করিতে আত্মার অপরোক্তান লাভ হয়। তথন সমস্ত পদার্থের সমাক্ তৰ বিদিত হয়। তথন দেখা বায় একমাত্র আত্মাই নিত্য ও সত্য এবং আত্মা ভিন্ন অন্ত সমন্ত পদার্থই কল্লিত মায়াময় ও অলীক এবং আত্মাই আপনাকে দ্রষ্টা দৃশ্য ও দর্শন প্রভৃতি সমস্ত পদার্থ ভাবে প্রকাশ করিয়া রাথিয়াছেন। যেমন সত্য বলিয়া মরীচিকার অমুধাবন করিলে মরীচিকাই জীৰকে বিপথে লইয়া গিয়া জীবের অনিষ্টের কারণ হয় সেইরূপ বাহ্মণ জাতিকে আত্মা হইতে পৃথক, ও সত্য পদার্থ মনে করিয়া ত্রাহ্মণ জাতির দেবা করিলে ত্রাহ্মণজাতিই ব্রহ্মজানদাধন মার্গ হইতে লেবককে ভাই করিবার কারণ হইয়া দেবকের অনিষ্টের কারণ হয়। সেইরূপ ক্ষত্রিয়কাভিকে আত্মা হইতে পৃথক্ ও সত্য পদার্থ মনে করিয়া ক্ষত্রিমুক্তাতির সেবা করিলে ক্ষত্রিয়ক্তাতিই সেবকের ব্রন্ধজ্ঞানসাধন মার্ক অষ্টের কারণ হইয়া সেবকের অনিষ্টকর হয়। সেইরূপ ভূবন সকল, দেব नकन, त्वा नकन, जृठ नकन, वा नमन जनश्रक वाणा हरेए पृथक् স্ত্য: পদার্থ মনে করিয়া ভূবন সকল, দেব সকল, বেদ সকল, ভূত সকল वा गमन संगरक त्मवा कृतिरा छेक त्मविष्ठ भगर्थ है उन्नस्मान गायनमार्थ

रहेरा प्रवक्तक बाई कतिवात कात्रण रहेबा प्रवस्कत अनिष्टेकत हा। বাস্তবিক ব্ৰাহ্মণজাতি, ক্ষত্ৰিয়লইতি, ভূবন সকল, দেব সকল, বেদ সকল, ভূত দকল এবং দমন্ত জগৎ আত্মামাত্র। আত্মা ভিদ্ধ ভাহাদের পৃথক্ অক্তিছ নাই। বেমন মরাচিকালম হেতু মরুভূমি জলরাশির ভার প্রতীয়মান হয় সেইরপ অবিদ্যাবশত নিপ্ত'ণ আছা জ্বণং এবং জীবভাবে বিবর্ত্তিত হয়। মরীচিকাত্রম অপস্তত হইলে ধ্যমন মরুভূমি বালুকা-বাশি বলিবা দৃষ্ট হব সেইরূপ **অবিদ্যা লোপ** পাইলে নিশুণি আত্মা मिक्रिमानन विविद्योहे मुद्दे हम । आञ्चाज्यादियन, आञ्चाज्या তত্ত্ব মনন, এবং আত্মতত্ত্ব ধান ছারা আত্মতত্ত্ব বিদিত হয় এবং আত্ম-फ व विनि छ होता मम उप्यानाचा भनार्थ मात्रामत ও कानीक विनिशा मृष्टे হয়। অনাত্ম পদার্থ অসংখ্য হুতরাং সমস্ত অনাত্ম পদ্মর্থর তত্ত্ব অবে-यन, खरन, मनन, शान धर कान धमखर। वित्मरण: बनाय भनार्थ ৰান্তবিক আত্মার সঙ্কল মাত্র বলিয়া অনাত্ম পদার্থের জ্ঞান ধারা আত্মভান হুইতেও পারে না। ছুলুভি আঘাত, শুখধনে বা বীণাবাদন করিলে যে শব্দ উথিত হয় সেই শব্দকৈ বেমন কেহ অক্ত উপাঁৱে সম্পূৰ্ণভাৱে আছত্ত করিতে পারে না কেবলমাত্র ছক্তি শব্দ বা বীণী গ্রহণ দ্বারা সেই দুৰুতি শঙাৰা বীণাদ্বাত শব্দও আয়ত হয় সেইরপ আত্মার কল্পনা-প্ৰস্ত অনাত্ম পদাৰ্থ সমূহ কেহই অন্ত কোন উপায়ে সম্পূৰ্ণভাবে আয়ুত্ত ক্রিতে পারে না কেবলমাত্র আত্মাকে অবলম্বন করিলেই সমস্ত অন্যাত্ম পদার্থ আয়ত্ত হুত্র। অতএব অন্বেষণ, শ্রবণ, মনন এবং ধ্যান দ্বারা আত্ম-জ্ঞান লাভই কর্ত্তব্য। যেমন দৈদ্ধবৰণণ্ডের সমন্তই লবণমন্ত এবং তাহার জিতরে, বাহিরে, পার্ষে, দর্বঅই লবণ ভিন্ন আর কিছুই নাই দেইরপ আস্থাও সমস্তই প্রজ্ঞানময় এবং প্রস্তান ভিন্ন বাস্তবিক আত্মাতে অঞ কিছুই নাই। যথন আপন সম্ভৱ মারা ভূত সকলকে সৃষ্টি করিয়া আত্মা ল্পণ্ডেপে বিবর্জিন্ত হন তথনই তাঁহার করিত জীব তাঁহাকে নানা ভাবে অবলোকন করে এবং তাঁহাকে নানা নামে অভিহিত করে। আবার ৰখন তিনি সেই সভন্ন সময়ণ করেন তথন সমস্ত লগৎ তাঁহাতে বিলীন ছইরা যায় এবং তথন আর তাঁহার কোন প্রকার রূপ গুণ বা সংজ্ঞা থাকে না। তিনি নিশুণ অধিতীয় প্রজানভাবে বিরাজ করেন। বহুদারণ্যকোপনিধং অন্তর বলিয়াছেন—

একণে বাছা কিছু আছে সৃষ্টির পূর্বে এ সমস্তই কেবল এক ত্রন্ধমাত্র ছিল। সেই ব্রহ্ম সায়াঘারা এই বিশ্ব বা সর্ব্বরূপে বিবর্ত্তিত হুইয়াছেন। বান্তবিক এই বিশের পূথক, অন্তিম্ব নাই, মারা দ্বারাই ড্রন্টা ও দুশ্যের পূথক অভিত্ব ভ্রম হয়। এ সমস্তই সেই ব্রদ্ধ এবং ব্রদ্ধই সর্ব্ধ। তত্ত্ত পুরুষ দেই মায়াতীত ব্রন্ধকে আপুন আত্মা বলিয়া জ্লানেন এবং তাঁহার নিশ্চিতজ্ঞান হয় যে আমিই ব্ৰহ্ম এবং আমিই সৰ্ব্ধ। যে সাধনা ছারা এই জ্ঞান হয় তাহা কেবল মন্ত্ৰয় জাতিতেই পৰ্য্যবসিত নহে। দেবতা, ঋষি এবং মমুষ্যদিগের মধ্যে যে কেহ তপস্যাবলে এই জ্ঞান পাইয়াছিলেন তিনিই আপনাকে ব্রহ্ম বা দর্ম্ম বলিয়া জানিতে পারিয়াছিলেন। সেই ব্ৰহ্মই আমার আত্মা, আমিই ব্ৰহ্ম এই জ্ঞান পাইবামাত্ৰ বামদেব ঋষি দেখিয়াছিলেন যে তিনিই মন্ত্র, তিনিই হুর্যা, তিনিই সর্বা। বর্তমান কালেও যদি কোন শাধক স্বষ্টি স্থিতি লয়ের সাক্ষী সেই নির্বিকার নিগুণ ব্রহ্মকে আপনার আত্মা বা স্বর্ত্তপ বিলিয়া অপরোক্ষভাবে জানিতে পারেন এবং আমিই ত্রন্ধ এইরূপ নিশ্চিত জ্ঞান প্রাপ্ত হন তাহা হইলে তিনিও মহর্ষি বামদেবের ন্যায় আপনাকে আমিই সর্ব্ব এই ভাবে দেখিতে পান। কোন ব্যক্তি এমন কি দেবতারাও উক্ত সাধকের "আমিই সর্ব্ব" এই প্রকার অপরোক্ষজানে কোনরূপ বিদ্ব করিতে সমর্থ হন না।

वृह्माद्रगाटकार्थनियम् श्रूनद्राप्त विवाद्याच्य-

ত্রন্ধ ছিলেন না বা থাকিবেন না এমন সময় বা স্থান বা অবস্থা ছিল না এবং থাকিবে না; ব্ৰহ্মের আদি এবং অন্ত নাই, ইনি অনাদি এবং অনন্ত। ইহাঁ ছাড়া কেহ বা কিছু নাই, ছিল না ও থাকিবে না, ইনি স্কা। ইহাঁর অভ্যন্তরে কোন পদার্থ নাই,ইনি স্কান্তর। ইহাঁর বাহিরে অন্ত কোন পদার্থ নাই ইনি স্কাধার। ইনি সমন্ত জগতের সমত জাবের এবং সমন্ত পদার্থের আত্মা। আত্মা কি পদার্থ তাহার ব্থার্থ তত্ত্ব না জানিলেও জীবমাত্রই একটা অনির্বাচনীয় পদার্থকে আত্মা বলিয়া জানে।
এই আত্মা স্বপ্রকাশ অর্থাৎ বদিও ইহাঁর রূপ-রস-গন্ধ-ম্পর্শ-শন্ধ প্রভৃতি
কোন প্রকার ইন্দ্রিয়গম্য গুণ নাই তথাপি ইহাঁকে সকলেই আপন আত্মা
বা স্বরূপ বলিয়া জানে। ত্রন্ধ সেই সর্বজনজ্ঞাত আত্মা এবং তিনিই
এক মাত্র দ্রষ্টা, শ্রোতা, মস্তা, বোদ্ধা এবং বিজ্ঞাতা এবং তিনিই সমস্ত
জগৎকে অমুভব করেন। ইহাই সকল বেদান্তশাল্রের উপদেশ এবং
ইহাই সমস্ত বেদান্তশাল্রের উপদংহত অর্থ।

जेलाशनिषः विवशास्त्र-

"সাধক বতকাল অবিদ্যাপ্রস্থ থাকেন ততকাল তাঁহার পক্ষে তপ উপাসনাদি ক্রিয়া বিহিত এবং উক্ত ক্রিয়া- ধারা অবিদ্যা নষ্ট হইলেই সাধকের ব্রহ্মজ্ঞান হয়" শাস্ত্রের এই তথ্য যে সাধক অবগত আছেন তিনি • তপ উপাসনাদি শাস্ত্রবিহিত ক্রিয়া ধারা ক্ষবিদ্যাজনিত অজ্ঞানরূপ মৃত্যু অতিক্রম করত অধ্য ব্রহ্ম-তত্ত জানিতে পারিয়া আপনার অমর ক্ষভাব বিদিত হন।

ঈশোপনিষৎ অন্তত্ত্ব বলিয়াছেন—

হে জগৎ-পোষক! হে জগৎ-প্রাণ! হে জগৎ-নিয়ামক! হে বিরাট-পুরুষ! হে স্ক্র! তোমার কিরণজাল সম্বরণ কর, তোমার জ্যোতিঃ উপসংহার কর। তুমি প্রদন্ন হইয়া তোমার কল্যাণতম স্বরূপ আমাকে দেখাও। যিনি তোমার আ্যা বা স্বরূপ, তিনিই প্রকৃতির অধ্যক্ষপুরুষ, তিনিই আমার আ্যা বা স্বরূপ এবং আমিই তিনি।

কেনোপনিষৎ বলিয়াছেন--

বাঁহাকে বাক্য দারা প্রকাশ করা যায় না, যাঁহা কর্তৃক প্রবৃক্ত হইয়া বাক্য দকল জীবগণের মনে ও শাস্ত্রবাক্য দকল ঋষিগণের মনে উদয় হয়, সেই অনির্বাচনীয় সং পদার্থকেই ব্রহ্ম বলিয়া জান। ঈশ্বর, হিরণ্যগভ, বিরাট প্রভৃতি উপাধিবিশিষ্ট উপাদ্যভাব দকল ব্রহ্ম নহেন।

বাঁহাকে মন ঘারা চিন্তা করা যার না, বাঁহা কর্তৃ প্রযুক্ত হইরা মন চিন্তা করিতে পারে, সেই অচিন্তা সং পদার্থ ই বন্ধ। মারাপ্রভাবে তিনিই ঈশ্বর, হিরণাগর্ভাদি উপাধিবিশিষ্ট ভাবে সম্বন্ধিত হন। এই উপাধিবিশিষ্ট উপাসা ভাব সকল ব্রহ্ম নহেম।

বাঁহাকে ইন্দ্রিরগণ দ্বারা দর্শন. প্রবণ, আদ্রাণ, আস্থাদন ও স্পর্ণ করা বাদ্য না, বাঁহা কর্তৃক প্রযুক্ত হইয়া ইন্দ্রির সকল আপন আপন কর্ম করে, সেই সং পদার্থই ব্রহ্ম। মন ইন্দ্রিরাদি সম্বিত এবং রূপ, রুস, গল্প, লাগাদি গুণবিশিষ্ট হিরণাগ্রতাদি উপাস্য ভাব সকল ব্রহ্ম নহেন।

ইন্দ্রিয় মন, বৃদ্ধি প্রভৃতি ঘারা ব্রহ্মকে জানা ঘার না, কেবল ভগবছক্ত-গণের ও গুরুর উপদেশ প্রবণ শাস্তালোচনা ও শাস্তমতে ধ্যানাদি ক্রিয়া করিতে করিতে ক্রমণ: ব্রহ্মর অনুগ্রহে ব্রহ্মকে জানা যার। খ্রিনি এই তথ্য জানিয়াছেন এবং ব্রহ্ম জানিয়ার জন্ত তদস্পারে তপস্যা করিতে ধাকেন তিনিই ক্রমণ: ব্রহ্মকে জানিছেন। কিন্তু মায়াপ্রহুত উপাধিবিশিষ্ট কোন অনাত্ম পদার্থকে যিনি ব্রহ্ম বঁলিয়া মনে করেন, এবং ব্রহ্ম জানিয়াছি এই ভাবিয়া নিশ্চিত্ত হন এবং ব্রহ্মকে জানিবার আর কোন চেষ্টা করেন না তিনি ব্রহ্মকে জানিতে পারেন না। যাহারা ব্রহ্মকে ইন্দ্রির, মন ও বৃদ্ধির অতীত বলিয়া জানিয়াছেল, তাঁহারা তাঁহার তত্ত্ব বৃদ্ধিরাছেন। যাহারা ব্রহ্মকে ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধির তাহারা তাঁহার তত্ত্ব বৃদ্ধিতে পারে না।

বাহা এবং অন্তর্জ গৃৎহেত্ বে কোন প্রকার জান বা বেধি হর সেই
সমস্ত বিকারণীল বোধ ইইতে পৃথক এবং সেই সমস্ত বোধের সাকীরূপে
অবস্থিত চিচ্ছক্তির মাত্রক্ষেই বিনি ত্রন্ধ জানিয়া প্রভ্যেক বোধের সাহিত
উক্ত চিচ্ছক্তির অনুভব করেন তিনি ক্রমণঃ অমৃত্র্য অর্থাৎ নিতা মোকপ্রাপ্ত হন অর্থাৎ আপনাকে অজর, অমর, আত্মা বলিয়া জানিতে পারেন।
অনাত্মবস্তু সকলকে মায়াময় বলিয়া পরিত্যাপ পূর্কক উক্ত চিচ্ছক্তি
মাত্রকে আত্মা বলিয়া অবধারণ করত উহার প্রতি লক্ষ্য হির রাখিতে
রাখিতে আত্মবিদ্যা লাভ হয়। এই আত্মবিদ্যাই মোক লাভের উপার।

বদি কোন সাধক এই মানবদেহে থাকিতে থাকিতে আত্মজানলাভ ক্ষিতে পালেম তবে তাঁহাত্ম মনিল্যা পুচিরা বায় এব তিনি পার্মার্থিক গতা জানিতে পারেন। আর ধদি তিনি আত্মত ব্ বিতে না পারেন, তাহা হইলে জন্মরণাদিগদ্ধুল সংসারগতিতে থাকিয়া বারংবার জন্মর্ত্য পরিগ্রহ করত তাঁহাকে বহুকাল কষ্টভোগ করিতে হয়। ধীমান্ ব্যক্তিনকল সর্বভ্তে এক আত্মাকে অবলোকন করত এই অবিদ্যাস্লক জগৎ হইতে আপন আপন মন ও বৃদ্ধি প্রত্যাহার করেন এবং আপনাদিগকে অজর, অমর, আত্মা বলিয়া জানিতে পারেন।

কঠোপনিষৎ বলিয়াছেন-

ই ক্রিয় দকল অতিশয় স্থা। ই ক্রিয়দকল অপে কা ই ক্রিয়জন্ত রূপ-রনগল্পর্শ-শাদি-বোধ-দকল স্কাও শ্রেষ্ঠ। উক্ত বোধ দকল অপেকা মন
স্কাও শ্রেষ্ঠ। মন অপেকা বৃদ্ধি স্কাও শ্রেষ্ঠ। বৃদ্ধি অপেকা বিজ্ঞান
মন, বৃদ্ধি, অহলার ও চিত্তের দম্টি বা হিরণ্যগর্ভাপ্য মহত্ত্ব স্কাও গ্রেষ্ঠ। মহত্ত্ব অপেকা দর্বকার্যা-কারণ-শক্তি-দমাহারক্রণা জগদীক্তৃত্যা
প্রেষ্ঠ। মহত্ত্ব অপেকা দর্বকার্যা-কারণ-শক্তি-দমাহারক্রণা জগদীক্তৃত্যা
প্রেষ্ঠ। মহত্ত্ব অপেকা প্রক্তি হইতে নিশ্রুণ চিনাত্রপুরুষ স্কাও
শ্রেষ্ঠ। চিনাত্রপুরুষ ইইতে কোন পদার্থ স্কাব বা শ্রেষ্ঠ নাই। চিনাত্রপুরুষই
স্কাত্ম ও শ্রেষ্ঠতম এবং চিনাত্র পুরুষই সংসারিগণের চরমগতি।

কঠোপনিষং অন্তত্ত বলিয়াছেন-

ইন্দ্রির ইইতে মন শ্রেষ্ঠ,মন ইইতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, বৃদ্ধি ইইতে হিরণাগর্ভের মনোমর কোষ বা॰ মহন্তব বা সমস্ত জীবের বিজ্ঞান মন বৃদ্ধি অহন্ধার এবং চিত্তের সমষ্টিই শ্রেষ্ঠ, মহন্তব ইইতে অব্যক্তা প্রকৃতি শ্রেষ্ঠ, অব্যক্তা প্রকৃতি অপেক্ষা সর্কব্যাপী সর্ক্রিক * বিবর্জ্জিত আ্মা শ্রেষ্ঠ। এই আ্মাকে অপরোক্ষভাবে জানিতে পারিলে জীব সংসারগতি হইতে মৃক্ত ইইয়া অমৃত্য প্রাপ্ত হন্। রূপ রুস গন্ধ স্পর্শ শন্ধাদিগুণ ইহার নাই, ইন্দ্রিরসমূহ ঘারার কেই ইহাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারে না। জগ্রন্তক্ষণণের ও শুক্রর উপদেশ ও শাল্র শ্রবণ ঘারা বাঁহারা ইহার তত্ত্ব পরোক্ষভাবে জানিরাছেন,শাল্রের অবিরোধী তর্কের ঘারা শাল্রের সিদ্ধান্তে

[🛊] লিজ—চিহু বা প্রকৃতি ধর্ম।

রাঁহাদের স্থির বিশ্বাস হইয়াছে এবং ইহাঁর ধ্যান দ্বারা বাঁহারা ইহাঁকে অপরোক্ষভাবে দেখিবার অধিকারী হইয়াছেন, কেবলমাত্র তাঁহারাই ইহাঁকে অপরোক্ষভাবে জানিয়া আপনাদিগকে অঙ্গর অমর, চিম্মম আত্মা বলিয়া জানিতে পারেন।

व्यत्भापनियम् बनियाद्यन-

ভগবান্ পিপ্পলাদ স্থকেশাঋষিকে বলিলেন,—হে সৌম্য! বে পুরুষে এই বোড়শ-কলাময় জগৎ ভাসমান হয়, সেই নিজল পুরুষকে জানিবার জন্ত দেশান্তর গাইতে হয় না। এই শরীরের অভ্যন্তরে হৃদয়াকাশেই তাঁহাকে দেখিতে পাওরা বায়। কিন্তু হৃদয়াকাশে তাঁহাকে দেখিতে পাওরা বায় কি তাঁহার আয়তন অতি কুদ্র? না, তাহা নহে। বান্তবিক তাঁহারই মায়াবশে দ্রষ্ট্-দৃশ্য-সম্বলিত এই সমন্ত জগৎ তাঁহাতে কল্লিতমাত্র। "কাহার উৎক্রান্তিতে আমিও উৎক্রান্ত হইব এবং কে প্রতিষ্ঠিত থাকিলে আমিও প্রতিষ্ঠিত থাকিল আমিও প্রতিষ্ঠিত থাকিলে আমিও প্রতিষ্ঠিত থাকিলে ক্রিরাছিলেন। অনস্তর তিনি (২) বিজ্ঞান, ৩) আকাশ, (৪) বায়ু, (৫) অয়ি, (৬) জল, (৭) পৃথিবী, (৮) ইন্রিয়সমূহ, (৯) অন্তঃকরণ, (১০) ধান্ত ষ্বাদি অন্ন (১০) ভুক্তঅয় হইতে উৎপাদ্য সামর্থ্য, (১২) সর্ব্বকর্ম্মগাধনরূপ তপস্থা, (১০) বেদোক্ত মন্ত্র সকল, (১৪) বেদোক্ত কর্ম সকল এবং (১৫ কর্মের ফল সকল এবং (১৬) বস্ত ও ব্যক্তি সকলের নাম স্পৃষ্ট হইয়াছিল।

বেমন সমুদ্রবাস্প হইতে উভূত নদী দকল যতক্ষণ প্রবাহিত থাকে ততক্ষণ তাহাদের পৃথক পৃথক নাম থাকে, কিন্তু সমুদ্রে পতিত হইবার পর তাহাদের ভিন্ন ভিন্ন রূপ ও নাম বিলুপ্ত হইয়া যায় এবং সমস্ত জলরাশি তথন কেবল সমুদ্র নামে অভিহিত হয়, সেইরূপ পুরুষ হইতে সভূত এই বোড় লক্ষণা মহা প্রলয়কালে পুরুষে বিলীন হয় এবং তাহাদের নাম ও রূপ বিলুপ্ত হয়। তথন আর কোন প্রকার ভেদ থাকে না এবং তথন ষে সং চিৎ পদার্থ মাত্র বর্তমান থাকেন তাহা কেবল পুরুষ নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। যে সাধক ভগবস্ত ক্ষণ এবং গুরু কর্তৃক উপদিষ্ট হইরা

বেদান্ত শাস্ত্র আলোচনা পূর্বক ভক্তিভাবে উক্ত পুরুষকে উপাসনা করত উক্ত পুরুষকে অনুগ্রহে উক্ত পুরুষকে জানিতে পারেন সেই সাধক আপন আত্মাকে উক্ত পুরুষ হইতে অভিন্ন এবং আপনাকে পূর্ব্বোক্ত যোড় শকলা হইতে পৃথক নিঙ্গল এবং অমরপুরুষ বলিয়া জানিতে পারেন। এ বিষয়ে একটী শ্লোক আছে, তাহার মর্ম্ম এই—

বেমন রথচক্রের নাভিতে চক্রের অর্গল সকল প্রতিষ্ঠিত থাকে সেইরূপে এই ষোড়শকলা সমূহ যে পুরুষে প্রতিষ্ঠিত আছে তাঁহাকে জানিবার চেষ্টা কর।

মুণ্ডকোপনিষৎ ব্লিয়াছেন-

নাম রূপ সম্বলিত যে জগৎ সন্মুথে দেখিতেছ বাস্তবিক উহার বস্তত্ব নাই। অবিদ্যাবশতঃ উহাকে সত্য বলিয়া বোধ হইতেছে। ভ্রমবশত বেমন রজ্জুতে সর্পভ্রম হয় সেইরূপ অবিদ্যাবশতঃ ব্রহ্মে জগৎ ভ্রম হইতেছে। বাস্তবিক অমৃত ব্রহ্মই সন্মুথে, পশ্চাতে, উত্তরে, দক্ষিণে, অধোদিকে এবং উর্দ্ধে বিরাজমান রহিয়াছেন। এক মাত্র ব্রহ্মই এই সমস্ত জগৎরূপে ভাসমান রহিয়াছেন। এই জগৎ সেই শ্রেষ্ঠ ব্রহ্ম ভিন্ন আর কিছুই নহে।

মুগুকোপনিষৎ অন্তত্ৰ বলিয়াছেন—

যথন সর্বাক্তা, সর্বোধার, সর্বব্যাপী, সর্বাকারণ, চিন্ময় আত্মাকে সাধক অপরোক্ষ ভাবে জানিতে পারেন তথন সেই বিদ্বান সাধকের পুণ্য-পাপ-রূপ সমস্ত বন্ধনকারণ দগ্ধ হইয়া যায় এবং তিনি নিরঞ্জন আত্মার সহিত অভিন হইয়া যান।

माञ्रु त्काशनिष् विषया एक-

এই সমস্তই ব্রহ্ম। এই আত্মা ব্রহ্ম। সেই ব্রহ্ম বা আত্মা চতুম্পাৎ অথাৎ সাধকের অধিকারতেদে ইনি চারি ভিন্ন ভিন্ন পাদে বা ভাবে ভিন্ন ভিন্ন সাধকের বুদ্ধিতে প্রকাশ হন এবং একই সাধকও আপনার উন্নতির ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় ইহাঁকে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে দেখিতে পান। স্থ্নভাব হইতে আরম্ভ করিয়া সাধক ক্রমশঃ ক্ষ্মভাব গ্রহণে অধিকারী হন। তপদ্যা হারা সাধকের জ্ঞান, যতই বাড়িতে থাকে ব্রন্ধ বা আছা তত ক্ষুত্র ভাবে সাধকের জ্ঞানপথে প্রকাশিত হন। অবশেবে সাধক ব্রন্ধকে সর্ব্ধ প্রকার উপাধিমূক আপন নিগুণ আছা বলিয়া দেখিতে পান। তথন সাধক মুক্ত হন।

প্রথম পাদে ব্রহ্ম বা আত্মা অবিদ্যাগ্রন্ত সাধক কর্তৃক সমষ্টিরূপে বিরাট পুরুষ বা বৈখানর ভাবে এবং ব্যষ্টিরূপে বিখ বা দেব তির্যাক্ নরাদিভাবে দৃষ্ট হন। অবিদ্যাগ্রন্ত সাধক মনে করেন যে জাগরণকালে যে সমস্ত পদার্থ জীবের জ্ঞানগোচর হয় তাহাদের সমষ্টিরূপ এই জগৎ সত্য এবং ইহাই বিরাটপুক্ষ এবং ইহাই ইহার অধিষ্ঠাতা এবং ভোক্তা। অবিদ্যাগ্রস্ত সাধক মনে করেন যে এই বৈখানর পুরুষ বহিঃপ্রজ্ঞ অর্থাৎ ইহার মনের বাহিরে স্থিত এই জগৎ সর্বাদা ইহার জ্ঞান পথে রহিয়াছে। অবিদ্যাগ্রস্ত माध्क मत्न करत्रन त्य এই বৈশানর পুরুষ মন্তক, চক্ষু, প্রাণ, মধ্যদেহ, বঞ্চি (নাভির অধোভাগ), পদ এবং মুখ এই সাতটী অঙ্গ পরিগ্রহ করত ব্যষ্টি ভাবে ভিন্ন ভিন্ন জীব রূপে দৃষ্ট হন। এবং যথন ইনি সমষ্টি অর্থাৎ বিরাট ভাবে দৃষ্ট হন তথন স্বর্গলোক ইহার মন্তক, হুর্য্য-চক্ষু:, বায়ু-প্রাণ, আকাশ-মধ্যদেহ, জল-বহুি, পৃথিবী-পদ, এবং অগ্নি-মুথ। অবিদ্যাগ্রস্ত সাধক মনে করেন যে ইহার একোনবিংশতি (১৯) উপলব্ধি দার আছে, यथा-((वाष्टिकारव) हकू, कर्ग, नामिका, किस्ता, एक ् এই शक क्लानिखन्न ; বাৰু, পাণি, পাদ, পায়ু, উপস্থ এই পঞ্চ কৰ্মেঞিয়; প্ৰাণ, অপান, সমান, ব্যান, উদান এই পঞ্চ বায় ; স্কল্প বিকলাস্থক মন, সহস্কার (অর্থাৎ স্বামি একজন পৃথক সন্থাবিশিষ্ট ব্যক্তি এইরূপ বোধ), বুদ্ধি, এবং চিন্ত। এবং (সমষ্টি ভাবে) দর্শন, শ্রবণ, আঘাণ, আস্বাদান এবং স্পর্শন এই পঞ বোধশক্তি; শব্দ কৰণ, গ্ৰহণ, গমন, বিসৰ্জ্জন এবং জন্ম এই পঞ্চ কৰ্মশক্তি; জীবনশক্তি, মৃত্যুশক্তি, পরিবর্ত্তন, বিলেষণ ও এক বা বছ দ্রব্য বা শক্তি হইতে অঞ্জ প্রকার ত্রবোর বা শক্তির সম্প্রনশক্তি, আকর্ষণ বিপ্রকর্ষণ আকুঞ্চন প্রদারণশক্তি এবং জীবের কর্মকল প্রদান শক্তি এই পঞ্চ প্রকার প্রাকৃতিক শক্তি সমষ্টি, সকল বিকলাত্মক মন সমষ্টি অহকার সমষ্টি, বুজি সমষ্টি এবং চিত্তসমষ্টি। অবিদ্যাপ্ততে সাধক মধ্যে করেন বে,উক্ত উনবিংশতি উপলব্ধি বার দিয়া জীবসকল ও বিরাটপুরুষ ব্যবহারিক জগতের সমস্ত স্থুল বিষয় ভোগ করেন।

ষিতীরপাদে এক বা আরা, অপেকাক্কত উরতসাধক কর্ত্ক, বাইডাবে তৈকসপুক্র এবং সমষ্টিভাবে হিরণাগর্জ বা ক্লাআভাবে দৃষ্ট হন। অগ্নকানত কোনও বস্তু ইলিরগণের সমকে না থাকিলেও এবং শ্রানিজ্রির অথবা কর্মেলির কেনি কর্ম না করিলেও জীবগণ মন, অহ্ছার, বৃদ্ধি ও চিত্তছারা নৃত্ন ইল্রির এবং নৃত্ন জগৎ করনা করে এবং তাহাদিগকে সত্য বিলয়া মনে করে এবং সেই করিত ইল্রিরছারা সেই করিত জগৎ ভোগ করে। অপেকাক্রত উরত সাধক মনে করেন যে এই ব্যবহারিক জগতের বাত্তবিক অভিত্ব নাই, কিন্তু অগ্রমন্ত্রীর স্থার তৈজ্ঞসপুক্ষরও হিরণাগর্ভ কেবলমাত্র মননশক্তি, অহ্ছার, বৃদ্ধি এবং চিত্তছারা এই ব্যবহারিক জগতের করনা করেন এবং এই করিত জগৎ ভোগ করেন। স্থতরাং উক্ত সাধক্ষরনা করেন এবং এই করিত জগৎ ভোগ করেন। স্থতরাং উক্ত সাধক্ষরনা করেন এবং এই করিত জগৎ ভোগ করেন। স্থতরাং উক্ত সাধ্বক্ষর মতে ইনি অন্তঃ প্রজ্ঞ অর্থাৎ ইহার চিত্তের বাহিরে কোন পদার্থই নাই। ইনি আপনার চিত্তের মধ্যে সমস্ত জগৎ করনা করত সর্বানা তাহা প্রত্যক্ষ করিতেছেন এবং আপনাকে আপন করনাপ্রস্থত অঙ্গবিশিষ্ট ও উপলন্ধিনার-সমূহ-যুক্ত করিয়া বিরাট পুক্রবের স্থার সপ্রাক্ষবিশিষ্ট ও একোনবিংশতি উপলন্ধিবার যুক্ত হন এবং আপন করনাপ্রস্থত জগৎ ভোগ করেন।

সাধক তপস্যাবলে আরও উন্নত হইলে ব্রহ্ম বা আত্মাকে তৃতীয়ভাবে দর্শন করেন। এই পাদে ব্রহ্ম বা আত্মাকে ব্যষ্টিভাবে প্রাঞ্জপুরুষ এবং সমষ্টিভাবে অন্তর্থামী বা ঈশ্বর বলা বার। জীবের স্থর্প্থি অবস্থা পর্যা-লোচনা করিলে প্রাঞ্জপুরুষের তত্ম জানা বার। যে অবস্থায় নিচিত ব্যক্তিকোন প্রকার স্থ্য দর্শন করে না এবং সর্বপ্রকার কামনা হইতে মৃক্ত হর সেই অবস্থাকে স্থ্পি বলে। জাগরণকালে জীব আপনাকে শরীর,ইন্দ্রির, মন, অহনার, বৃদ্ধি ও চিত্তবৃক্ত মনে করে। কিন্তু স্থপ্রকালে জীব দেখিতে পার যে তথম আর রাহ্ণরীর ও ইন্দ্রির ব্যবহারে লাগে বা। তথম বে শরীর ও ইন্দ্রিরক সাপনার বলিয়া মনে করা বার তাহা কর্মনাপ্রস্ক্ত

মাত্র। ছভরাং সে অবস্থার জীব কেবল মন, অহঙার, বৃদ্ধি ও চিত্তমর থাকে। ইহা দারা সহজেই অনুমান করা যার বে, ভৌতিক শরীরও ইচ্ছির পরিত্যাগ করিলেই জীবের লোপ হর না। বতক্ষণ জীবের মন, অহঙ্কার, বৃদ্ধি ও চিত্ত বর্ত্তমান থাকে ততক্ষণ জীবের পৃথক অভিছ অমুমিত হয়। আবার স্ব্রিকালে জীবের মন, অহঙ্কার ও বৃদ্ধি একমাত্র বিজ্ঞানে বিলীন इम्र। किन्तु छाहारमञ्ज এक्किवाद्य स्वःम हम्र ना। मन्त्र्राव्य स्वःम हरूरन সুষ্থির পরে জীব কথন শ্বরণ করিতে পারিত না যে সুষ্থির পূর্বে আমি অমুক ছিলাম ও আমিই সুষুপ্ত হইয়াছিলাম এবং সুষুপ্তির পরেও আমি সেই আছি। বান্তবিক সুবৃধিকালে মন, অহতার ও বৃদ্ধি ঘনীভূত হইয়া একমাত্র প্রজ্ঞানঘন বা বিজ্ঞানভাবে বর্ত্তমান থাকে ও চিত্তরতি শৃত্যভাবে অবস্থান করে। এবং সুষ্থির অবসানে প্রজানখন বা বিজ্ঞান হইতে আবার বৃদ্ধি, অহমার ও মন প্রকাশিত হইয়া চিত্তকে বৃত্তিসম্পন্ন করে। এই विकास वा প्रकानचनचारव मन, अहकात ७ वृक्षि विनीस हरेल कीव আপনার পৃথক অন্তিত্ব বোধ করিতে পারে না। এইরূপে প্রলয়কালে যথন সমস্ত জগৎ ও মনসমষ্টি, অহঙ্কারসমষ্টি, বৃদ্ধিসমষ্টি এবং চিত্তসমষ্টি অব্যক্তা প্রকৃতিভাবে বিলীন হয়, তথন তাহাদের ধ্বংস হয় না পরস্ক তাহার। সৃষ্টির বীজম্বরূপ প্রধান বা অব্যক্তা প্রকৃতিভাবে বর্ত্তমান থাকে। প্রাবসানে আবার তাহারা প্রধান বা অব্যক্তা প্রকৃতি হইতে বিক্লিত এইরূপে বারম্বার ঘনীভূত ও বিকশিত হইতে হইতে অবশেষে এই অব্যক্তা প্রকৃতি বা প্রধান মহাপ্রলয়কালে ত্রন্ধ বা আত্মায় নির্বাণপ্রাপ্ত हत्र। वाखिविक विकान, हिख, वृक्षि, व्यरकात्र, मन, देखित्र ও जगर ममखरे মারামার্ত্র : বন্ধ বা আত্মার মারা ধারাই তাহারা বিকশিত ও নির্বাপিত ছয়। জাগারণ ও স্বপ্নকালে বুভিসম্পন্ন চিত্ত বাবহারিক স্থপ হংপ ভোগ করে কিছ অুমুপ্তিকালে বৃত্তিশৃত্ত চিত্ত ব্যবহারিক কোন প্রকার হুথ বা কষ্টভোগ করে না। স্থতরাং অতিশয় যমণায় পীড়িত জীবও সুষ্পাবস্থায় সমন্ত ক্লেশ হইতে মুক্ত হয়। কিন্ত সংগ্ৰজীব বে কেবলমাত ব্যবহারিক স্থ হ: খ হইতে সুক্ত হয় এমত নহে। সুষ্পাৰহা সভীত হইলে জীব

বৃথিতে পারে যে, দে. ইতিপূর্কে স্থাধ সুষ্থ ছিল। স্তরাং সুষ্থাবস্থার জীব একমাত্র আনন্দ ভিন্ন অন্ত কিছুই অনুভব করে না এবং একমাত্র বৃত্তিপৃস্ত চিত্ত ভিন্ন সুষ্থাবস্থার ইহার অন্ত কোন উপলব্ধি ধার থাকে না। এই আনন্দইর নিত্য সত্য আত্মা। এই আনন্দইর প আত্মা বখন প্রকৃতির অধীন, অবিদ্যাগ্রস্ত জীবরূপে দৃষ্ট হন, তখন ইহাঁকে জীবাত্মা বলা যার। এবং যখন এই আনন্দস্বরূপ আত্মা প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা, অবিদ্যায়ক ঈশরভাবে দৃষ্ট হন, তখন ইনিই সর্কেশর, সর্কান্ত, সর্কান্তর্গামী, সর্ক্রোনি, এবং সর্কস্থিতি লয়করেণ পরমাত্মা বলিয়। অভিহত হন। কিন্তু ঈশর, বন্ধ আত্মার তটস্থভাব মাত্র, স্বরূপভাব নহে। ঈশরভাব থাকিলেই ঈশিতব্য পদার্থের অন্তিত্ব থাকে না,সেই অবস্থা পর্যালোচনা করিলে এন্ধ বা আত্মার স্বরূপভাব জানা যায়।

প্রকৃতির কারণ, প্রকৃতিরূপ উপাধিবিনির্মুক্ত, আনন্দস্বরূপ চিয়াত্রই বন্ধ বা আত্মার স্বরূপভাব। ব্রহ্ম বা আত্মার এই স্বরূপভাবই চতুর্থ বা তুরীয়পাদ। ইহাঁরই নাম শিব। ইনি তৈজসপুরুষের ভার অন্তঃ প্রজ্ঞ নহেন। ইনি বিশ্বগণের ভার বহিঃপ্রজ্ঞ নহেন। ইনি অন্তঃপ্রজ্ঞ ও বহিঃপ্রজ্ঞর সমষ্টিরূপ উভয়তঃপ্রজ্ঞ নহেন। ইনি প্রজ্ঞানখন বা বিজ্ঞানসমষ্টি নহেন। ইনি প্রাজ্ঞপুরুষের ভার প্রজ্ঞানখনরূপ উপাধিধারী নহেন এবং ইনি জড়পদার্থও নহেন। ইনি কোন ইন্দ্রিয়ের গম্য নহেন। ইনি ব্যব্রুষির জগতের কোন দ্রব্য নহেন। ইনি বৃদ্ধির অগোচর। ইহাঁর কোন প্রক্ষার লকণ নাই। মন ইহাঁকে চিন্তা করিতে পারে না। বাক্য শ্বারা ইহাঁর বর্ণনা করা যার না। অথচ ইনি সর্কান সমন্ত জীবের জানপথে স্থপ্রকাশ আত্মাভাবে বিরাজমান রহিয়াছেন। বাল্যে, বৌকনে, প্রোটানবন্ধার, বার্ধক্যের মৃত্যুরপরে জাগরণ দালে, নিদ্রাক্ষানে, স্বৃধিকালে, স্ব্রির্মান জীব আপনার স্বরূপকে অবিনাশী, নির্মিকার, নিত্য আত্মাব্য বিরাজমান। ইনিই সেই প্রত্যগান্ধা বা সর্ম্বজীবের আন্ধা। এই প্রত্য-গাত্মভাব ভিন্ন অন্ত কোন ভাবে ব্রন্ধ বা আ্মারার স্বরূপভাব জানা যার

না। জাএৎ, সুপ্ত এবং সুৰুপ্ত অবস্থান রে কোন অনামপদার্থের অভিছ বোধ হর, সে সমন্তই মায়ামর এবং দে সমন্তই ইহাতে নির্কাণপ্রাপ্ত হর। ইহার কোন প্রকার বিকার নাই এবং ইহাঁ ভিন অন্ত কোন পদার্থের বাস্তবিক অভিত্ব নাই। ইনিই আল্লা। ইহাঁকেই জানিবার চেষ্টা কর। সর্বতোভাবে কর্ত্ববা।

তৈত্তিরীয়োপনিষৎ বলিয়াছেন-

সমস্ত সৃষ্ট পদার্থ হইতে আপন ইঞ্রির মন ও বৃদ্ধি প্রত্যাহার করত খাস্তবাক্য শ্রবণ ও বিচারপূর্বক ব্রহ্মধ্যান দারা যিনি ব্রহ্মতত্ত্ব দানিতে পারেন তিনি ব্রহ্মত্ব প্রাপ্ত হন। বান্তবিক ব্রহ্মট জীবের আত্মা; কিন্ত অবিদ্যা দ্বারা দ্বীবের স্বাভাবিক ব্রহ্ম স্বরূপত্ব আবৃত থাকে এবং অবিদ্যা-রশতই জীব আপনাকে ব্রহ্ম হইতে পুথক্ মনে করে। তপদ্যা বারা উক্ত व्यविन्ता युविषा (शत्न हे कौर व्यापनात्क अन्न विनिषा क्रानिष्ठ शास्त्र। এই ব্ৰাহ্মণ + বাক্যোক অৰ্থে নিম্নলিখিত ঋকু (মার)বেদে আমাত (উক্ত) আছে। मुख्य कानर व्यवस्थः अन्त, हेजानि-मिथा। मान्नामन ७ विकातनीम ल्नार्थत विপরীতবাচী পদার্থকে সত্য বলা যায়। अष्, সৃষ্ট ও অচিৎ পদাথের विभन्नी उवाठी भगर्थत्क कान वना यात्र । ज्ञानवित्नय वाभी, कानवित्नय-ব্যাপা ও বস্তবিশেষব্যাপী পদার্থের বিপরীতবাটী পদার্থকে অনস্ত বলা যায়। সুতরাং বাদ সতা, বাদ জান, বাদ অনত, এই বাকোর অর্থ এই যে ত্রন্ধ নিত্য, নির্কিকার ও প্রকৃতির নিধান ; চিন্মর প্রকৃতির শ্রষ্টা ও সর্বপ্রকার গুণবর্জিত; এবং দেশকালানবছিল, স্বগত-স্বজাতীয়-বিজ্ঞাতীয়-ভেদ-বৃহত ও মায়াময় প্রকৃতির অধিষ্ঠান অরপ। এই ত্রদ্ধকে যিনি আপন প্রম পবিত্র হৃদয়াকাশে বৃদ্ধির সাক্ষীরূপে অবস্থিত দেখিতে পান তিনি বয়ং উপাধি বিনিশ্ব ক্ত, সর্বজ, সর্বাত্মা তক্ষ হইয়া অবিদ্যা নিরপেক भूर्व जानम (ভाগ करवन। मडी এইখানে সমাপ্ত হইল বুঞাইবার জঞ "ইতি" শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে।

তৈত্তিরীয়োপনিষৎ অন্তত্ত বলিয়াছেন—

^{† :}बरम्ब रहाकाक्षक कश्मरक मञ्ज वरण अवर गाःचाक्रिक कश्मरक उक्षित वरण ।

বেদাদি কোন প্রকার বাক্য কাঁছার তন্ত প্রকাশ করিতে পারে না ভারশালাদি বিচার ছারা বাঁহাকে কেহ জানিতে পারে না সেই নিশুপ আত্মার ত্বরপভাব আনন্দকে বে সাধক শাল্রপ্রদর্শিত ধাানবােগছারা অপরােক্ষরপে জানিতে পারেন তিনি দেখিতে পান বে এক আত্মা ভিন্ন ছিতীয় বস্তু নাই, সূত্রাং তাঁহার কোন প্রকার ভয়ের কারণ থাকে না এবং তিনি মুক্ত হন।

ঐতরেয়োপনিষৎ বলিয়াছেন-

কীব উৎপন্ন হইনা প্রথমে আয় ব্যতিরিক্ত পদার্থ সকল পরীক্ষা করে এবং প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন ভাবের ভিন্ন ভিন্ন নাম দেম ; কিন্তু তাহাতে শান্তি পায় না। কেন না যদিও প্রকৃতির নিরমাবলী স্ক্রভাবে অবলোকন করত দাব কতক পরিমাণে আধিভৌতিক, আধিদৈবিক ও আধ্যাত্মিক হংখ লাখব করিতে পারে বটে, কিন্তু কেবলমাত্র প্রকৃতির সেবা হারা উক্ত ত্রিবিধ হংখ হইতে একেবারে মুক্ত হওয়া জীবের সাধ্যাতীত। বধন জীব এই তথা বুঝিতে পারে তথন আপনার ক্রমতা সীমাবদ্ধ জানিয়াও আপনাকে অনেক শত সহস্র অনর্থের বশীভূত দেখিয়া, জীব অতি হংখে সংসার বাপন করে। কদাচিৎ ঈশরেচ্ছার কোন পরম কারুণিক আত্মজানী আচার্য্যের সমান্থে উক্ত জীব উপস্থিত হইলে আচার্য্য উক্ত জীবকে বেদান্তশাল্লোক্ত আত্মজান বুঝাইয়া দেন। তথন জীব বুঝিতে পারে যে এই সমন্ত জগতই মিথাা, একমাত্র বন্ধান্ত লোপ পায় এবং আমিই বন্ধ এইরূপ অপরোক্ষ জান হওয়ায় জীব আধিভৌতিক আধিদৈবিক্ষ ও আধ্যাত্মিক সমন্ত কট্ট হইতে মুক্ত হয়।

ঐতরেয়োপনিষৎ অম্বত বলিয়াছেন-

প্রজ্ঞান হইতেই সেই সমস্ত চরাচর জগৎ উৎপন্ন হইরাছে * এবং উৎ-পন্ন হইরা সেই সমস্ত জগৎ প্রজ্ঞানকেই আশ্রন্ন করিরা প্রতিষ্ঠিত রহিরাছে।

[#] নীয়তে সন্ধাং প্রাপাতে ক্ষনেন ইতি নেজং। প্রজ্ঞানেজং বস্য তদিদং প্রজ্ঞানেজং ক্ষবাৎ প্রজ্ঞা হইতেই ইহা উৎপন্ন হইয়াছে।

বেহেতু ভূলোক (পৃথিবী) ভূবলোক (অন্তরীক), স্বলে কি জীবের কর্মকল জঞ্জ যে সকণ লোক স্ট হয়), মহলোক (মহন্তর বা হিরণ্যগর্জ-লোক অর্থাং সমস্ত জীবগণের মন বৃদ্ধি অহঙ্কার ও চিত্তের সমষ্টি), জনলোক (সমস্ত জীবের বিজ্ঞানের সমষ্টি বা অব্যক্তা প্রকৃতি), তপলোক (স্টি বিষয়ে ঈশবের সকর) এবং সত্যলোক (অর্থাৎ ঈশব বা অন্তর্যামী), এই সপ্ত লোকেরই কারণ সেই প্রজ্ঞানমাত্র এবং থেহেতু পটে অন্ধিত চিত্তের ভার সেই প্রজ্ঞানের মারার দ্বারা সেই প্রজ্ঞানেই এই সপ্তলোক প্রকাশিত রহিরাছে। অভ্যাব সেই প্রজ্ঞানই ব্রহ্ম।

কোষীত্কি ব্ৰাহ্মণোপনিষ্ণ বলিয়াছেন---

আকাশ বায়ু, অফি, জল ও পৃথিবী এবং তাহাদের শুণ শব্দ, স্পর্শ, রপ, রস ও গরু এই দশ পদার্থের নাম ভূতমাতা। শ্রোত্র, তক্, চকু, রদনা ও নাসিকা এবং তাহাদের শক্তি শ্রবণ, স্পর্শন দর্শন, আস্থাদন ও দ্বাণ এই দশ পদার্থের নাম প্রজ্ঞামাতা। বেমন র্থচক্রের শলাকাসমূহের উপর চক্রের বেড় অর্পিত থাকে এবং চক্রের মধ্যপিণ্ডের উপর শ্লাকা সমূহ অর্পিত থাকে, দেইরূপ ভূতমাতা সকল প্রজ্ঞামাতার করিত আছে এবং প্রজ্ঞামাত্রা সকল প্রাণে করিত আছে। এই প্রাণই অ্বর, অ্বর, ক্ষমর, আননন্দ্ররূপ, চিন্নর আ্যা।

কে ধীতকি ব্ৰাহ্মণোপনিষৎ অন্তত্ৰ বলিয়াছেন-

রশতক্ষিপ্সাস্থ সাধকগণ বক্ষঃস্থল গলদেশ এবং মস্তক উন্নত করত শরীরকে সরলভাবে রাখিরা আসনে উপবেশনপূর্বক মন ও ইন্দ্রির সকলকে মনবারা বিষয় সকল হইতে প্রত্যাহার করিরা আপন স্থাবে সংগ্রাপন করিবেন এবং প্রণবমত্র (ওছার) জপ করত ব্রন্ধচিন্তার রত থাকিবেন। এই এপ চিন্তা করিতে করিতে ক্রমশঃ ব্রন্ধত হ পরিজ্ঞাত হইরা সাধক সমস্ত ভয়াবহু সংসার স্রোত অতিক্রম করিবেন।

মনকে বিষয় সমূহ হইতে প্রত্যাহার পূর্বক ব্রহ্মচিন্তনে রত করা অতি-শর ত্রহ ব্যাপার। মন এবং ইক্লির সকলকে জয় করিবার প্রধান উপার প্রাণারাম। প্রাণারামে অধিকারী হইতে হইলে সংযুক্তচেট হওরা চাই। অতিভোজন, অভোজন, অতি নিদ্রা, অনিদ্রা, অতিকর্মা, অকর্মা, অতি ব্যায়াম, অব্যায়াম, প্রভৃতি পরিত্যাগপুর্বক যিনি ভোজন, নিদ্রা, কর্ম, ব্যান্নাম প্রভৃতি যথোপযুক্তরূপে করিয়া থাকেন তিনিই সংযুক্তচেই। সাধক সংযুক্তচেষ্ট হইয়া প্রথমে অঙ্গুলি ধারা দক্ষিণ নাসাপুট রোধ করত বাম-নাসাপুট ছারা অরে অরে যথাশক্তি বায়ুপুরণ করিবেন। অনস্তর যতক্ষণ সামর্থ্য থাকে, নিখাস প্রখাস রোধ করত কুন্তক করিয়া থাকিবেন। তৎ-পরে অঙ্গুলিয়ারা বাম নাসাপুট ধারণ করত দক্ষিণ নাসাপুট দিয়া অল্লে আল্লে বায়ু পরিত্যাগ করিবেন। এইরূপে পুনরায় দক্ষিণ নাসাপুট দিয়া বায়ু গ্রহণ পূর্ব্বক যথাশক্তি কুম্ভক করণানম্ভর বাম নাসাপুট দিরা রেচন করি-বেন। স্থানিকিত সার্থি যেমন স্থিরভাবে অশ্ব সঞ্চালন পূর্ব্বক ছ্টাশ্বযুক্ত শক্টকে আপন গন্তব্য পথে লইয়া যায়, সেইরূপ প্রাণায়ামকারী সাধক **ठक्ष**रमख्तिश्रयुक्त मनरक मण्णूर्गद्गरभ ज्ञाभन वर्ग द्राथिश उक्तिष्ठरत नियुक्त करत्रन।

(>) ক্দ কুদ প্রস্তর থণ্ড, অগ্নি, বালুকা প্রভৃতি শারীরিক কষ্টকর দ্ব্য সমূহ বিবজ্জিত, (২) কলহাদি-ধ্বনি, উপভোগ সামগ্রী ও মণ্ডপাদি চিত্ত চাঞ্চল্যের সমস্ত কারণ শৃত্তা, (৩) মনোরম, (৪) ইন্দ্রিয় তৃপ্তিকর, (৫) নির্বাত, (৬) সমতল, (৭) পবিত্র শুহা আশ্রয়পূর্বক সাধক পরত্রক্ষে আপন চিত্ত সংযোগ করিবেন।

বেমন হবৰ্ণ রজতাদি নির্দ্ধিত সাভাবিক সমুজ্জন পদার্থ সকল মৃত্তিকাদি বারা বিলুপ্ত হইলে মলিন দেখায় কিন্তু জল, জ্বিলি প্রভৃতি বারা বিমলীকৃত হইলে তাহাদের তেজ প্রকাশ পার, সেইরূপ যতদিন জীব অবিদ্যাগ্রস্ত থাকে, ততদিন তাহার জ্ঞানপথে আয়তব প্রকাশ পার না। সাধনা বারা অবিদ্যা পৃটিয়া গেলেই সাধকের আয়ুজ্ঞান হয়। তথন সাধক দেখিতে পান যে তাহার আয়া ও পরনায়া অভিন্ন এবং এক। আয়া ভিন্ন

ৰাত্তবিক বিতীয় পদাৰ্থ নাই। তখন আর তাঁহার শোক ও মোহের কোন কারণ থাকে না এবং তিনি মুক্ত হন। আত্মার হল্প নাই অপচ সকল বন্ধই তাঁহার বনীভূত। তাঁহার পদ নাই অপচ তিনি সর্ব্ব্রে উপস্থিত। তাঁহার চক্ষ্ণ নাই অপচ তিনি সকল বন্ধই দেখিতেছেন। তাঁহার কর্ণ নাই অপচ তিনি সকল প্রকার শক্ষই তিনি তানিতেছেন। তাঁহার ক্লানিতে গারে না। তিনি কগতের আদি পর্মপুক্ষর বলিরা অভিহিত হন।

তিনি হক্ষ অণু অপেকাও হক্ষতর এবং মহৎ জগৎ ছইতেও মহতর।
সমত জগতের হাদরে তিনি আত্মাভাবে অবস্থিত আছেন। তিনি বিষয়ভোগ-সঙ্কা-রহিত এবং সর্ক কর্ম নিমিত্ত বৃদ্ধিকমুক্ত। তাঁহার উপাসনা
করিয়া তাঁহার প্রসাদে যে সাধক তাঁহাকে আপন আত্মা বলিয়া সাক্ষাৎ
জানিতে পারেন তিনি ব্রদ্ধনির্কাণ পাইয়া শোক মোহাদি হইতে মুক্ত
হন।

বাত্তবিক এই সমন্ত প্রকৃতি তাঁহার মারামাতা। তিনিই মারার প্রেরিত মহেশার। বেমন ভ্রম ঘারা রক্তুতে সর্পজ্ঞান হয় সেইরূপ মারা যারা তিনিই দ্রষ্ট-দৃশ্য-সময়িত এই জগওঁ তাবে বিবর্তিত রহিরাছেন।

व्यक्तांशनियम् विनिन्नार्हन-

বে সর্বজ্ঞ ঈশ্বর প্রকৃতিকে সৃষ্টি এবং নানা ভাবে ব্যক্ত করিয়া আপ-নিই বহু নিক্রিয় জীবাত্মা ভাবে প্রকাশিত হন সেই ঈশ্বরকে যে সকল ধীর ব্যক্তিরা আপনাদিগের আত্মা বলিয়া জানিতে পারেন কেবলমাত্র তাঁহারাই অক্ষয় অব্যয় হুখ প্রাপ্ত হন অপরের ভাগ্যে তাহা ঘটে না।

ষঞ্জাদিস্থলে ছই ৭ও কাঠ ঘৰ্ষণ করত অগ্নুংপাদন করিতে হর। উহাদের অধাবর্জী কাঠকে অরণি এবং উপরিস্থিত কাঠকে উত্তরারণি বলে। অরণি এবং উত্তরারণি ঘর্ষণ করিরা যেরূপে অগ্নুংপাদন হর সেইরূপ বৃদ্ধির সহিত অর্থাৎ উপাদনা তত্ব বৃদ্ধিরা প্রণবোচ্চারণ করত আত্মার ধ্যান করিতে থাকিলে অবশেবে_নিগৃত্ ভাবে অবস্থিত আত্মার নাকাৎ দর্শন পাওরা যার।

অমৃতবিশ্বপনিষদ্ বলিরাছেন-

শহলার রাত্রিতে যতকণ পথিক গমন করিতে থাকে ত্রতক্ষণ উবার সাহায্য গ্রহণ করে এবং গস্তব্যস্থলে পৌছিলে উবা পরিত্যাগ করে, সেইরূপ যতকাল না সাধকের অপরোক্ষ ব্রহ্মজ্ঞান হর ততকাল সাধক অধ্যাত্মশাদ্র-শ্রবণ, শাদ্রবাক্যবিচার এবং শাদ্রোপদেশমত ধ্যান করিতে থাকিবেন। ব্রহ্মের অপরোক্ষ জ্ঞান হওয়ার পর সাধকের পক্ষে আর এই সমন্ত সাধনার কোন প্রয়েজন থাকে না। যতক্ষণ না পথিক গস্তব্য স্থানে উপস্থিত হন ততক্ষণ তিনি রথে ভ্রমণ করেন এবং গস্তব্য স্থানে পৌছিলে ভিনি রথ পরিত্যাগ করেন, সেইরূপ যতকাল না সাধকের অবৈতজ্ঞান হয় ততকাল সাধক শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসন করিতে থাকিবে। সাধকের অবৈতজ্ঞান হয় ততকাল হাত তার প্রত্যার আর প্র সমন্ত সাধনার প্রয়োজন থাকে না।

ব্ৰন্ধবিন্দুপনিষদ্ বলিয়াছেন-

দেই ব্রহ্ম নিছল অর্থাৎ তাঁহাকে অংশে অংশে ভাগ করা যার না।
তিনি নির্ম্মিকর বা ভ্রমণুক্ত এবং নিরপ্তন অর্থাৎ নির্ম্মণ। সাধকের যখন
ভাগবোক জ্ঞান হর যে আমিই সেই নির্ম্মিকর, অনস্ত, হেতুদৃষ্টাস্তবর্ক্তিত
(ভার্থাৎ বাঁহার অন্ত কারণ নাই এবং বাঁহার উপমা নাই), অপ্রমের, অনাদি,
পরমমঙ্গলনিধান, ব্রহ্ম, তখন তিনি অবিষ্ঠামুক্ত হইয়া ব্রহ্মত্ব প্রাপ্ত হন।
যখন সাধকের অজ্ঞান ঘূচিয়া যায় এবং পারমার্থিক জ্ঞান হয় তখন তিনি
দেখিতে পান বে, মরণ, জন্ম, বন্ধ, উপদেশ, মুক্তির ইচ্ছা এবং মুক্তি এ
সমস্তই মায়াময়, বাস্তবিক ইহাদের পারমার্থিক অন্তিত্ব নাই। একই আত্মা
মায়াদারা জাগ্রৎ, অপ্ল, স্বযুপ্তিকালে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রকাশ পান। যখন
সাধক আপনাকে জাগরণ, অপ্ল, স্বযুপ্তিমুক্ত আত্মা বলিয়া অপরোক্ত
ভাবে জানিতে পারেন তখন তিনি সংসারগতি হইতে মুক্ত হন। একই
চক্র বেমন জলপূর্ণ ভিন্ন ভিন্ন আধারে ভিন্ন ভিন্ন চক্ররূপে দৃষ্ট হয়, সেইরূপ
একই আত্মা ভিন্ন ভিন্ন ভ্রতে ভিন্ন ভূতাত্মাভাবে দৃষ্ট হন। হট ভগ্ন
হইলেও যেমন ঘটমধান্থ আকাশের নাশ হয় না সেইরূপ জীবের বিজ্ঞানময়, মনোময়, প্রণবমন্ন ও অন্নময় কোষ নাই হইলেও জীবের আত্মার মাশ

হর না। বিদ্যা হই প্রকার। শাস্তাধ্যয়ন, শাস্ত্রপ্রবণ, শাস্ত্রবাক্য বিচার, তগবঙ্কণণের ও গুরুর উপদেশ প্রভৃতি যে সমস্ত বিদ্যা হারা প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা ঈশ্বরের পরোক্ষ জ্ঞান লাভ হয় সেই সমস্ত বিদ্যাক্ত শন্তরন্ধবিদ্যা বলে। আর উক্ত বিদ্যা এবং নিদিধ্যাসন হারা নিরূপাধিক ত্রন্ধের যে অপরোক্ষ জ্ঞান হয় তাহাকে পরত্রন্ধ বিদ্যা বলে। শন্তর্ম বিদ্যায় কুশল হওয়ার পর সাধক শন্তরন্ধবিদ্যা প্রদর্শিত উপায় অবল্যনপূর্ব্বক পরত্রন্ধের ধ্যান করিতে করিতে পরত্রন্ধের অপরোক্ষ জ্ঞানলাভ করেন। যেমন ধ্যানার্থী ব্যক্তি প্রথমে ভূণসহ ধান্ত সংগ্রহ করে এবং পরে ধান্ত গ্রহণপূর্বক ভূণ পরিত্যাগ করে, সেইরূপ সাধক প্রথমে শাস্ত্রাদির সাহায্য গ্রহণ করেন, এবং শাস্ত্রাদি প্রদর্শিত উপায় হারা নিপ্তর্ণ ত্রন্ধের অপরোক্ষ জ্ঞানলাভ হইলে পর শাস্ত্রাদি সমস্ত পরিত্যাগ করেন।

৶গীতা বলিয়াছেন—

বাঁহাকে অপরোক্ষভাবে জানিতে পারিলে মোক্ষলাভ হয় সেই জেয়পদার্থের বিষয় বলিতেছি। তিনি আদি রহিত পরবন্ধ। জন্ম-ক্রিয়া-গুণ
সম্বন্ধ-শৃত্য বলিয়া কেহ কেহ তাঁহাকে অসৎ বলেন কিন্তু বাস্তবিক তিনি
সন্ধাশৃত্য নহেন। তাঁহার সন্ধাতেই সকল পদার্থের সন্ধা লক্ষিত হয়।
তিনিই একমাত্র সং। তাঁহার হস্ত, পদ. চকু, মন্তক, মুখ, কণ, নানিকা
প্রভৃতি ইক্রিয় সকল সর্বত্র বর্ত্তমান এবং তিনি সমস্ত পদার্থ ব্যাপিরা সর্বদা
বিদ্যমান আছেন। কিন্তু প্রকৃতির অধীন ও অন্তর্গত জীবের ত্যায় তিনি
ইক্রিয়াদিযুক্ত নহেন। বুদ্ধি মন ও ইক্রিয় সমূহ বিবর্জ্জিত হইলেও তিনি
ক্র সমন্ত শক্তি সমন্বিত। যদিও তিনি সমস্ত স্প্রই পদার্থ হইতে বিলক্ষণ
এবং কোন স্পন্ত পদার্থের সহিত তাঁহার সংশ্লেষ হইতে পারে না তথাপি
মন বেমন স্পন্তজগৎকে ধারণ করে তিনিই সেইরূপ এই সমস্ত জগং ধারণ
করিয়া রহিয়াছেন। যদিও তাঁহার নিজের কোন প্রকার প্রাক্তক গুণ
নাই তথাপি তিনি সমন্ত গুণের ফলাফল উপলব্ধি করেন। তিনি সমন্ত
শরীরের বাহিরে ও অভ্যন্তরে অবস্থিত এবং সমস্ত স্থাবরজ্জমশরীর
ভাবে তিনিই বিরাজিত। অতি হক্ষ বিলিয়া শান্ত্রোপদিষ্ট মার্গানুস্বরণ ভিন্ন

শাস্ত উপায়ে তাঁহাকে জানা বার না স্বতরাং জ্ঞানীর পক্ষে তিনি অতি দ্রে অবস্থিত। জ্ঞানীরা তাঁহাকে আপন আত্মা বলিয়া জানেশ স্বতরাং তাঁহাদিগের পক্ষে তিনি অতি সমিহিত। বাস্তবিক বিভাগানহ (অর্থাৎ বিভাগের অমুপযুক্ত) হইলেও তিনি প্রতি দেহে জ্ঞিম ভিয় আত্মাভাবে লক্ষিত হন। তিনি সমস্ত ভূতকে স্কন পালন ও সংহার করেন। প্রকাশনীল সমস্ত পদার্থের জ্যোতি তাঁহা ইইতে উভূতা, জ্ঞান বা অন্ধকার তাঁহার নিকট থাকিতে পারে না। তিনিই জ্ঞান এবং তিনিই জ্ঞেয়। তাঁহাকে জানিবার জন্ত যে সাধনা শাস্ত্রে উপদিষ্ট আছে কেবল মাত্র সেই স্থাধনা ঘারাই তাঁহাকে জানা যায়। তিনি সকলের হৃদয়ে আনন্দময় আত্মাভাবে অবস্থিত আছেন।

৶গীতা অন্তত্ত বলিয়াছেন—

আমিই সমস্ত যজ্ঞ ও তপস্যার কর্তা ও দেবতা, আমিই সমস্ত লোকের মহেশ্বর, এবং আমিই সমস্ত প্রাণিগণের প্রত্যুপকারনিরপেক্ষ স্থলং। আমাকে অপরোক্ষভাবে জানিতে পারিলে সাধক মোক্ষপ্রাপ্ত হন।

পঞ্চবিংশ প্রবন্ধ।

সমাধান।

বেদান্তশাস্ত্রমতে ব্রহ্মই জগতের স্ষ্টি-স্থিতি-লয়-কারণ এবং ব্রহ্মজানই বেদান্তশান্তের চরম প্রতিপাদ্য, এই বিষয়ে পূর্বে যে সকল আপত্তির উল্লেখ হুইরাছে এক্ষণে একে একে তাহাদের বিচার করা বাইতেছে। প্রথম चांभि (এই (य. अक्ष विश्वा कांन भार्य नारे, अक्षविषयक (य मकल ুবাক্য বেদাম্ভণাম্বে আছে তাহারা বিধি-নিষেধ-সংস্পর্ণ-শৃক্ত স্থতরাং অপ্রমাণ, যম নিয়ম প্রভৃতি ক্রিয়ার উপদেশই বেদাস্তশাস্ত্রের তাৎপর্য্য, উক্ত সাধক্রিয়া সকল করিতে করিতে মহুষা ক্রমশই উন্নত হইতে থাকে। এই শ্রেণীর আপত্তিকারীর মধ্যে কেহ কেই বলেন যে মনুষ্য উক্ত ক্রিয়া দকল করিতে করিতে যথন চরম উন্নতি প্রাপ্ত হন তথন দীপনির্বাণের ছায় তাঁহার নির্বাণ হয় এবং তাঁহার আর কোন প্রকার অভিত গাতে না। এই আপত্তির উত্তরে বক্তব্য এই বে যদি বেদাস্তবাক্যসকল পাঠ कतिन्ना देश निक्तत्र त्या यात्र य अन्नक्षात्नत উপদেশ দেওনাই বেদাস্ত বাক্য সকলের তাৎপর্য্য তাহা হইলে ঐ সকল বেদাস্ত বাক্যের অস্ত প্রকার অর্থ করনা করা উচিত নছে। এরপ অন্থ অর্থ করন। করিলে শ্রুতহানি ও অশ্রুতকরনা এই হুইটি দোষ হয়। শুনিবা-মাত্র যে অর্থের প্রতীতি হয় সে অর্থ পরিত্যাগ করাকে শ্রুতহানি प्लाव परन । काम এकंটी वारका रव मकन भन्न थारक मिक मकन भरमन সমষ্টি দারা যে অর্থ হইতে পারে তাহা পরিত্যাগ করিয়া অন্ত অর্থ করনা করার নাম অশ্রুতকল্পনা দোষ। উপরে উদ্ভূত বেদাস্তবাক্যস্কল পরীকা করিলে নিশ্চরই প্রতিপন্ন হইবে যে (১) জীবাত্মা ও ত্রন্ধ অভেদ, (২) জগৎ মিধ্যা ও এক্ষের মারাধারা ভাসমান, (৩) এক্ষাই একমাত্র নিত্য ও সত্য এবং (৪) শাল্তমত তপদ্যা বা দাধনা করিলে ত্রন্ধের অপরোক

জ্ঞান হয়, ইহাই ঐ সকল বেদান্তবাক্যের তাৎপর্য্য এবং ঐ সকল বাক্যের অন্ত কোল প্রকার তাৎপর্য্য হইতে পারে না। ইতিপূর্কের বলা হইরাছে বে আখ্যায়িকা সকলের বাক্য হইতে বে অর্থ লব্ধ হয় সে অর্থ অর্থই নহে কিন্তু তাৎপর্য্য অনুসারে বে অর্থ পাওয়া যায় তাহাই যথার্থ অর্থ এবং সেই অর্থেই আখ্যায়িকা প্রামাণ্য। এই স্ত্র অবলম্বন করিয়া পূর্কোদ্ত বেদান্তবাক্য সকলের শব্দগত অর্থ উড়াইয়া দেওয়ারও উপায় নাই। কেন না ঐ সকল বাক্য আখ্যায়িকা নহে, উহারাই আপন আপন মূল উপনিষদের তাৎপর্য্য। কোশ শাস্ত্রের কি তাৎপর্য্য তাহা অবধারণ করিয়া পরীক্ষা করা উচিত। *

(২) উপক্রম বা আরম্ভ (২) উপসংহার বা শেষ (৩) অভ্যাস বা কোন কথার পুন: পুন: উল্লেখ (৪) অপূর্বতা বা নৃতন কথা (৫) ফল বা পরিমাণ (৬) অর্থবাদ বা আখ্যায়িকা প্রভৃতি ছারা কোন এক বিষয়ের প্রশংসা এবং (৭) উপপত্তি বা কোন একটা সন্দিশ্ব বিষয়ের মীমাংসা—এই সাতটা বিষয় সক্ষভাবে পরীক্ষা করিলে তবে তাৎপর্য্য নির্ণয় করা বায়। এই সাতটা বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া উপনিষদ, সমূহ পাঠ করিলে স্পষ্টই দেখা যায় যে, জীবাত্মা ও ক্রম অভিয়,ত্রমাই একমাত্র নিত্য ও সত্য, জগৎ মিথ্যা এবং তপস্যা ছারা উক্ত জ্ঞান পাওয়া যায় এই উপদেশ দেওয়াই উপনিষদ, বা বেদাস্তসমূহের তাৎপর্য্য এবং ঐ জ্ঞানলাভের উপায় বলিয়াই বম নিয়ম প্রভৃতির উপদেশ শাস্ত্রে দেওয়া হইয়াছে। য়ত কাল না জীবের নিশ্চয় জ্ঞান হইবে যে এই জগৎ একেবারে মিথ্যা এবং আমিই ক্রম্ম এবং একমাত্র ব্রম্মই সত্য ততকাল জীব এই সকল যম-নিয়ম-উপাসনাদি উপদেশ পালন করিবেন। ঐ সকল যম-নিয়ম-উপাসনাদি বিষয়ক উপদেশ সমাক্ ভাবে পালন করিতে করিতে এমন এক কাল আসিবেই আসিবে যে সময় সাধক এই জগৎকে স্পষ্টই মিথ্যা বিলয়া

উপক্রেশেপসংহারাবভ্যাসা প্রবৃতা কলং।
 অর্থবাদোপপত্তিক লিলং তাৎপর্যা নির্বৃত্ত।

দেখিতে পাইবেন এবং এক অন্বিতীয় ব্ৰহ্মই সত্য বলিয়া তাঁহার নিশ্চয় জ্ঞান হইবে। তথন আর তাঁহাকে কোন উপদেশ পালন করিতে হইবে না। তথন তিনি ব্ৰহ্মের সহিত অভেদ হইয়া যাইবেন। তথন তাঁহার সহা বিনষ্ট হইবে না; কিছ তিনি আপনাকেই নিত্য, শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মুক্ত, ব্ৰহ্ম বলিয়া জানিতে পারিবেন।

কোন কোন আপত্তিকারকের মতে আলোচনা উপাদনা ও অহান্ত ক্রিয়ার বিধান করা এবং ক্রিয়ার অঙ্গরূপে দেবতা দ্রব্য এবং কর্ত্তার বিষয় উপদেশ দে ওয়াই বেদান্ত শান্তের তাৎপর্য্য। কিন্তু দাদশ প্রবন্ধে উদ্ধৃত বেদাস্ত বাক্য সকল পরীক্ষা করিলে স্পষ্টই দেখা যাইবে যে আপত্তি-कात्रिगंग (य मकन উপদেশের উল্লেখ করেন দে मकन উপদেশ নিয়াধি-কারিগণের জন্মই বিহিত; সেই উপদেশগুলি বেদান্তশাস্ত্রের চরম উপদেশ হইতে পারে না। "যথন ব্রহ্মবিদের জ্ঞানদৃষ্টিতে সমস্ত বাহ্য ও অস্তর্জ গৎ কেবল এক অদৈত আত্মায় বিলয়প্রাপ্ত হয় তথন তিনি কোন্ ইন্দ্রিয় দ্বারা কোন বিষয় দর্শন, আদ্রাণ, আস্বাদন, স্পর্শন, প্রবণ ও মনন করি-বেন গ কোন ব্যক্তিকে অভিবাদন করিবেন এবং কোন বিষয় জানিবেন ?" ব্রন্ধবিদের অবিদ্যা নাশ হওয়ায় তিনি কর্তা করণ কর্মা ক্রিয়া ও সমস্ত जग १८क मात्रामय (मरथन, जाहात मृष्टिरंज जिनिहे এक माज मिक्रमानम আত্মা এবং উক্ত আত্মা ভিন্ন অন্ত কোন বস্তু তাঁহার দৃষ্টিতে সত্য বলিয়া প্রতিভাত হয় না। স্থতরাং ব্রন্ধবিদের জ্ঞানদৃষ্টিতে দেবতা দ্রব্য ও কর্ত্তার পুথক অন্তিত্ব থাকিতেই পারে না এবং ব্রহ্মবিদের পক্ষে আলোচনা উপা-সনা ও অহাান্ত ক্রিয়া অসম্ভব।

কেহ কেই আপত্তি করেন বে "যাহা কেই জানে না যাহা অস্থ উপারে জানা যায় না শাস্ত্র কেবল তাহাই জানান" * আত্মা স্বতঃসিদ্ধ বস্ত স্বতরাং প্রত্যক্ষ-প্রমাণ-গম্য অথবা অনুমান-গম্য। অতএব আত্মতত্ত্বের উপদেশ জন্ম শাস্ত্রের প্রয়োজন নাই। এই আপত্তি খণ্ডনের জন্ম এই মাত্র বলিলেই পর্য্যাপ্ত হইবে যে যদিও আত্মা স্বতঃসিদ্ধ পদার্থ বটেন তথাপি

^{*} অজাতভাগকং শারং।

ইনি প্রতাক্ষ-প্রমাণ-গম্য বা অনুমানগম্য নহেন। লোকে সাধারণতঃ
শরীর, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি, অহকার, চিন্ত বা বিজ্ঞানকে আত্মা বিলয়।
জানে। কিন্তু শরীর, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি, অহকার, চিন্ত ও বিজ্ঞানের স্রষ্টা
ও সাক্ষী, সর্বভৃতত্ব, সর্বাধিষ্ঠান, নিত্য, নির্বিকার, সর্বাত্মাপুরুষকে
বৈদান্তশাস্ত্রোপদেশ ভিন্ন কেহই তর্ক বা বৃদ্ধিবলে জানিতে পারে না।

বেদান্ত বাক্যোক্ত "তত্ত্বমিন" তুমিই সেই আত্মা, "অহং ব্রহ্মাত্মি" আমিই ব্রহ্ম, "সেহং" তিনিই আমি (অর্থাং সেই ব্রহ্মই আমি), "অয়-মাত্মা ব্রহ্ম" এই আত্মাই ব্রহ্ম, "প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম" প্রজ্ঞানই ব্রহ্ম, প্রভৃতি মহা-বাক্য সকল আলোচনা পূর্বক বেদান্ত-বিহিত মার্গ অবলম্বন করত সেই আত্মার ধ্যানই সেই উপনিষদ্ পূর্বকে জানিবার একমাত্র উপায়। স্ক্তরাং আত্মতত্ত্বোপদেশ জ্বন্থ শাস্ত্রের প্রয়োজন নাই একথা সত্য নহে। বাস্তবিক শাস্ত্র ভিন্ন অন্থ কোন উপায়েই সেই আত্মাকে জানা যায় না।

অন্ত একটা আপত্তি উত্থাপিত হইয়াছিল যে, ব্রহ্ম বা আত্মা একটা শৃতঃসিদ্ধ পদার্থ প্রতরাং কেবলমাত্র তিষিয়ক জ্ঞান লইয়া কি হইবে ? যতক্ষণ না উক্ত জ্ঞান হেতু কোন কর্ত্তব্য কর্ম্ম করা যায় বা কোন অকর্ত্তব্য কর্ম্ম হইতে নিবৃত্ত হওয়া যায় ততক্ষণ উক্ত জ্ঞান কোন কাজেই লাগে না। প্রতরাং কেবল মাত্র ব্রহ্মের উপদেশ দেওয়া অনর্থক এবং এ প্রকার অনর্থক উপদেশ দেওয়া বেদান্ত শাত্রের চরম উদ্দেশ্য হইতে পারে না। এ আপত্তিও অকিঞ্চিৎকর। ইতিপূর্ব্বে দেখান গিয়াছে যে বেদান্ত শাত্রমত ব্রহ্মক্তান হইলেই অবিদ্যা ঘূচিয়া যায় এবং অবিদ্যাজনিত সর্ব্বপ্রকার ক্লেশ বিনষ্ট হয়। প্রতরাং ব্রহ্মজ্ঞানের ফল আপনা হইতেই হয়। অবিদ্যানাশরূপ ব্রহ্মজ্ঞানের ফল পাইবার জন্ম ব্রহ্মজ্ঞানকে কোন কার্য্যে লাগাইতে হয় না। যদিও অন্ধ সমস্ত স্থলে বিধি-নিষেধ-শূন্ম বেদবেদান্ত বাক্য-সকল অপ্রমাণ তথাপি আত্মবিজ্ঞানের সকর্মে এ নিয়ম থাটে না। অন্ধ সমস্ত বিষরের জ্ঞান আপনা হইতে কোন ফল উৎপাদন করে না। যতক্ষণ উক্তজ্ঞান কোন কার্য্যে লাগান না যায় ততক্ষণ জ্ঞান থাকা আর না থাকা সমান। কিন্ত ব্রহ্মজ্ঞান হইবামাত্র অবিদ্যা আপনা হইতেই ধ্বংস প্রাপ্ত হয় এবং

ব্ৰহ্মজ্ঞানী সকল কেশ হইতে মুক্ত হন স্বত্যাং ফলোৎপাদনের জ্ঞান ব্ৰহ্মজ্ঞান কোন প্ৰকার ব্ৰিয়ার অপেকা করে না, ব্ৰহ্মজ্ঞান হইবামাত্রই ব্ৰহ্মজ্ঞানী অবিদ্যা এবং অবিদ্যাজনিত শোকমোহাদি হইতে মুক্ত হন। অতএব কেবলমাত্র ব্ৰহ্মোপদেশ অন্তৰ্ক নহে। এবং ব্ৰহ্মজ্ঞানকে প্রম প্রকার্থ বলার বেদাভ্যান্ত কোন প্রকার অন্তৰ্ক বা অন্তার উপদেশ দেন নাই।

আর এক আপত্তি হইয়াছিল যে ত্রহ্ম সত্য জগৎ মিথ্যা এ বাক্য শত সহস্রবার বলিলেও জগতের অন্তিম্ব লোপ পার না, স্থতরাং জগৎ মিথ্যা নছে এবং অহৈতজ্ঞান অসম্ভব। অতএব বেদান্ত শাস্ত্র ঐ প্রকার উপদেশ দেন নাই। ইহার উত্তর এই যে, ত্রন্ম সত্য জগৎ মিথ্যা এই বাক্য শত সহস্রবার বলিলেই ব্রশ্বজ্ঞান হয় ও অজ্ঞান ঘৃচিয়া যায় এমন কথা বেদান্ত-শান্ত্র বাস্তবিক বলেন নাই। বেদাস্তশান্ত্র বলেন আত্মা দ্রষ্টব্য. শ্রোতব্য. মন্তব্য ও নিদিধাাসিতব্য অর্থাৎ যতকাল তোমার অজ্ঞান না ঘুচিয়া যায় ভতকাল তোমার পক্ষে এই চারিটী সাধনা কর্ত্তব্য। সর্ব্ব প্রথমে আত্মা ॰ দ্রষ্টব্য। ইহার অর্থ এই যে, তোমার প্রবৃত্তিগুলি স্বাভাবিক বহিন্দৃথী। ষতকাল প্রবৃত্তিগুলি বহিশ্বণী থাকিবে ততকাল আত্মজানের কোনই সম্ভাবনা নাই। অতএব আত্মজ্ঞান লাভের প্রথম সাধনা এই যে, তোমার স্বাভাবিক বহিন্দুখী প্রবৃত্তিগুলিকে ইন্দ্রিয়দকল হইতে বিমুখ করিয়া আত্মতত্ত্বাহুসন্ধানে নিযুক্ত করিবে। তাহার পরে আত্মা শ্রোতব্য অর্থাৎ স্বাভাবিক প্রবৃত্তিগুলি আয়ত্ত হইয়া আত্মতত্তামুসন্ধানে রত হইলে পর বেদ বেদান্ত মহাভারত পুরাণ তন্ত্র প্রভৃতি যে সকল শাস্ত্রে আত্মতত্ব বিষয়ক উপদেশ আছে সেই সকল শাস্ত্ৰ ও আত্মতত্ত্ববিষয়ক অন্যান্ত উপদেশ সদৃগুৰু ও ভগবন্তক্রগণের নিকট শ্রবণ করিবে। শ্রবণ ক্রিয়া আবার হুই প্রকার (১) কেবলমাত্র কর্ণে প্রবণ এবং (২) প্রবণ করত ভক্তিপূর্ব্বক পালন। खावम खाकारत्रत्र खादगरक खादग विनिन्ना धीक् कत्रा योष्ट्र ना। लारक मर्त्रामा বলিয়া থাকে "আমি অমুককে অমুক কর্ম করিতে বলিয়াছিলাম কিন্তু সে श्वामात्र कथा छत्न नारे "। अथात्न "त्र श्रामात्र कथा छत्न नारे" अरे

্ৰাক্যের অর্থ এমত নহে যে আমার কথা ভাহার প্রবণগোচর হর নাই किन बहे बांकान वर्ष बहे रा, म जामान कथा छक्तिशृक्षक भावन करन माहे। भारत्वत्र छेशाम स्रवंश कतित्व देशांत्र व्यर्थ खंटे त्य भारत स्रवंश कतिया ভক্তিভাবে শাস্ত্রের বিধান ও উপদেশ পালন করিবে। সাধনার তৃতীয় সোপান এই যে আত্মা মন্তব্য। কেবলমাত্র আত্মার তব প্রবণ করিলেও মন সর্বলা আছচিন্তনে বৃত থাকে না। সেইজন্ম বর্থন সাবকাশ পাইবে শালের অবিদ্যোধী তর্কের পহিত আত্মান বিষয় ভাবিৰে এবং আত্মার বিষয়ে খাল বে সকল দিলান্ত স্থাপনা করিয়াছেন সেই সকল সিলান্তে উপনীত इहेबाइ (bg) कहिरदे अबर ये मक्न मिकारि डेपनी उ हरेल खे मक्न সিদ্ধান্ত আপম হৃদরে প্রোধিত করিবে। তাহার পর আত্মা নিদিধ্যাসিতবা অর্থাৎ শাল্পে আত্মার ধ্যানের সহত্ত্বে বেরূপ উপদেশ আছে দেই উপদেশ মত আত্মার ধ্যান করিবে। এইরূপে আত্মার ধ্যান করিতে করিতে ঈশ্ধরের অফুগ্রহ লাভ করিতে পারিলে তবে আত্মজান হয় এবং তথন ব্রহ্ম সতা জগং মিধ্যা বলিয়া স্পষ্ট দেখ। যার এবং তথন অবিভা ঘুচিয়া যায়। নতুবা বন্ধ সতা জগৎ মিখা। এই কথা শত সহস্রবার বলিলেও কোন ফল হয় मा। এখানে ইহা बना कर्डवा य अविमानामित शृर्त्त य जगरजत वाछ-विक जिल्ला किन त्रहे जगर व्यविकानात्मत शत थ्वःम शात्र विमालनर्गत्नत **এখন উপদেশ महि। বেদান্তদর্শনের উপদেশ এই বে, জগং চিরকালই** विक्या, यजनिन व्यक्ति। वाटक उडनिन सम्बन्धः कगर मका ताथ इत्र. व्यविष्ठा नहें इंटेंटन मिथा। कंगर मिथा। विनन्नारे पृष्ठे रह ।

শেষ আপন্তি এই বে, পরিবর্ত্তনশীল এই জগতের উপর আহা না রাধিরা শাঁরোপদিষ্ট ব্রহ্মকে পরোক্ষভাবে জানিয়া তাঁহার আলোচনা ও উপাসনা কর, তাহা হইলে সেই আলোচনা ও উপাসনার ফলে তুমি এখন লোক পাইবে যে লোক স্থেমন্ত এবং বেখান হইতে আর পুনরাবৃত্তি হর না। এই উপদেশ দেওরাই বেদান্তশাল্রের উদ্দেশ্য, অতএব ক্রিরাই শাল্রের প্রতিপাল্য, কেবল একা কি পদার্থ তাহা উপদেশ দেওয়া শাল্রের তাৎপর্যা নহে; বে স্থখমন্ত্র লোক হইতে আর পুনরাবৃত্তি হয় না সেই

लाक श्रीशिक्ट भाक्रश्रीश वल। देशत छेखत এই य, जुमि ब লোকের কথা বলিতেছ তাহা স্ষ্ট কি নিত্য ? বেদাস্তশাস্ত্রমতে এক ব্রহ্ম ভিন্ন সমস্ত পদার্থ এবং সমস্ত লোকই স্বষ্ট স্নতরাং ক্ষনিক্তা। সংসারেও দেখা যার যে, দকল প্রকার উৎপাদ্য পদার্থ ই অনিত্য। স্থতরাং তোমার স্বকপোলকল্লিত উক্ত প্রকার নিত্যলোক কোথা হইতে আদিবে ? ঐ প্রকার নিত্যলোক থাকিলে তাহা ব্রহ্মকর্ত্তক স্বষ্ট হইতে পারে না স্থতরাং সকল বেদান্তশাস্ত্র যে একবাক্যে বলিতেছেন যে ব্রহ্মই জগতের স্ষ্টি-স্থিতি-লয়-কারণ সেই বাক্য অপ্রমাণ হইয়া পড়ে। অত এব তোমার কল্লিত স্থথময় নিত্যস্থান থাকিতে পারে না। আপত্তিকারীরা এইথানে বলেন তবে মোক্ষ কি প্রকারে সম্ভব হয় ৭ উত্তরে আমরা বলি যে মোক ও ব্রদ্ধতাব পুথক্ নহে। যতকণ তুমি অবিদ্যায় ভূবিয়া আছ ততকণই তুমি আপনাকে বদ্ধ ও মরণশীল বলিয়া জানিতেছ। বেদান্তশান্তের আলোচনা ও বেদান্তবিহিত মার্গে ত্রন্সের উপাসনা ক্রিতে ক্রিতে তোমার. শ্বিদ্যা ঘটিলেই তুমি দেখিতে পাইবে যে মোক্ষ বা ব্রন্ধভাবই নিত্য ও সতা এবং আর সমন্তই মারাময়। বান্তবিক বেদান্ত-শাস্ত্রোক্ত মোক-প্রাপ্তি কোন প্রকার স্বষ্টলোক প্রাপ্তি নহে। জীবাত্মা ও পরমাত্মা এক। জীব অজ্ঞানবশত তাহাদিগকে পৃথক মনে করে। সেই অজ্ঞান বিনষ্ট হইলেই জীব আপনাকে ব্ৰহ্ম হইতে অভিন্ন দেখিতে পান্ব এবং জগৎ মিথ্যা বলিয়া তাহার স্পষ্ট জ্ঞান হয়। আমিই নিত্য সত্য চিন্মর ত্রন্ধ এবং জ্বগৎ মিথ্যা এই জ্ঞান অপরোক্ষভাবে হওয়ার নামই মোক্ষপ্রাপ্তি। যে ব্রন্ধ চিরকাল আছেন ও থাকিবেন, বাঁহার মায়ায় এই জগৎ মিথ্যা হইয়াও সভ্যরূপে ভাসমান, शाहात लीलांत्र कीं व व्यविमार्थि हहेशा मः मात्रहत्य सुमन कति-তেছে, সেই ব্ৰহ্ম হইডেই বেদান্তশাস্ত্ৰ উদ্ভুত হইয়াছে। সেই বেদান্ত-শাস্ত্রের উপদেশ সমাক্রণে পালন করিলেই জীব অবিদ্যা হইতে মুক্ত হয়। উক্ত অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞান নষ্ট করাই বেদান্তশান্তের চরম উদ্দেশ্য। মিথ্যাজ্ঞান নষ্ট হইলে পূর্বজ্ঞান আপনা হইতেই প্রকাশ পায়। কিন্তু ব্রন্ধবিদ্যার অধিকারী না হইলে সাধক কেবলমাত্র বেদান্তশাস্ত্র

জালোচনা করিয়া কোন বিশেষ ফল পাইবেন না। ব্রহ্মবিদ্যার অধিকার কি প্রকারে হয় প্রথম স্থতে তাহা সবিভারভাবে বলা হইয়াছে।
নিত্যানিত্যবস্তবিবেকী, ইহামুত্রার্থফলভোগবিরাগী, শাস্ত, দাস্ত, উপরত,
তিতিক্স, শ্রহ্মচিন্ত, সমাহিত এবং মুমুক্স না হইলে সাধক ব্রহ্মবিদ্যার
অধিকারী হন না। আবার ইচ্ছা করিলেই সাধক এই সমস্ত গুণশালী হইতে
পারেন না। এই প্রকার গুণশালী হইতে হইলেও সাধনার প্রয়োজন।
সেই সাধনাসমূহ বেদাস্তশাস্তে বিস্তারিতভাবে বিহ্বত আছে। জীবগণকে
অম্প্রাহ করত দর্বজ্ঞ ভগবান্ বেদব্যাস সেই সমস্ত সাধনা সংক্ষেপে
শ্রীমন্তগবদ্গীতার সক্ষলিত করিয়া গিয়াছেন এবং ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য উক্ত

দর্ব্বোপনিষদো গাবো দোগ্ধা গোপালনন্দন:। পার্থো বংস: স্বধীর্জোক্তা চুগ্ধং গীতামূতং মহৎ ॥

উপনিষদ্ (অর্থাৎ বেদান্তশাস্ত্র সকল) গাভীম্বরূপ, গোপালনন্দন শ্রীকৃষ্ণ দোহনকর্তা, অর্জুন বংস, এবং মহৎ গীতামৃত হৃগ্ধম্বরূপ, স্থীগণ তাহা পান করেন। সাধক প্রথমে গীতাশাস্ত্র সম্পূর্ণভাবে আয়ত্ত করিবন। তৎপরে গীতার উপদেশমত কর্ম করিতে থাকিবেন। যথন তিনি দেখিবেন যে তিনি সর্বতোভাবে গীতার উপদেশমত কর্ম করিতে পারিতেছেন তথন তিনি আপনাকে ব্রহ্মবিদ্যার অধিকারী বলিয়া বৃথিবন। তথন যথানিয়মে বেদান্তশাস্ত্র আলোচনা করিয়া ভক্তিভাবে বেদান্তশাস্ত্রেক্ত উপদেশমত ব্রহ্মের ধ্যান করিতে থাকিলেই সাধক সম্যক্ ফল পাইবেন, তাঁহার অজ্ঞান নপ্ত হইবে, এরং তিনি আপনাকে ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন বলিয়া জানিতে পারিবেন।

ইন্তি চতু:স্বত্তী সমাপ্তা। ওঁ তৎ সং॥

बारकाक वर्ष अवक नरह त्व, व्यामाद कथा खाहाव अतुन्ताहित हव माहे क्रियः और वारकातः वर्षः अहे रहः, रहः व्याचातः कथा एकिशृक्षक शाननः करत नारे। नारवक्त छेशरमन अदन कविरव देशाद वर्ष এटे रव माळ अदन कवित्रा ভক্তিভাবে:শাজের বিধান ও উপদেশ পালন করিবে। সাধনার তৃতীয় সোপান-এই বে আত্মানমুদ্রা। কেবলমাত্র আত্মার ভর্ত্তারণ করিলেও मन मर्चाम जान्द्रिविद्धान क्रक बाटक नाताः त्यहेमळ रथन मात्रकान शाहेटव খদশ্ৰেক্ত অৱিক্রোধী: তর্কের-সমিত, আন্ধার বিষয়/ভাবিকে এবং আন্ধার বিষয়ে শাল্প কে সক্ষৰ বিভাৱ স্থাপনা করিয়াছেন সেই সক্ষৰ সিদ্ধান্তে উপনীত करेशाय: क्रिके क्सिक अन्य वे नक्त निकारक जेननीक बहेरन वे नक्त লিকান্ত আপন হৰতে প্ৰোধিত করিবে। তাহার পর আত্মা নিবিধ্যাসিত্র व्यर्धार नारकः व्यापातः थात्मितः मक्दकः रवक्रशः छेशरमन व्याद्धः त्महेः छेशरमन ছত আত্মার খ্যান:করিবে। এইরূপে: আত্মার খ্যান করিতে করিতে ইঞ্চরের অম্পুন্তহ লাভ করিতে পারিলে তবে আত্মজান হয় এবং তথন এক সত্য क्रशर मिन्ना वित्रवाः न्नहे पान साम ध्वर फ्यन व्यविष्ठा पृतिया यात्र । न्रज्या उच्च मठा बगर मिना। करें कथा यस महत्रवाद वनिताल का का क्य ना । এशान रेहा वना कर्डवा य श्रीवनानातात्र शृट्य य क्रास्ट्र वास-বিক অভিড ছিল দেই জ্ঞাৎ অবিদ্যানাপের পর ধ্বংস পায় বেচাজদর্শনের এমন উপদেশ নতে। বেদাস্বদর্শনের উপদেশ এই বে. জগৎ চিম্নকালই भिशा, रुक्तिन व्यविका बादक उक्तिन क्रमतनकः जगर नका त्वाध हत्र. व्यविद्या नके बरोज निया वर्गः निया दिलग्रीहे हुई बद्र।

লেক আগতি এই বে, পরিবর্তদনীক এই কগতের উপর আহা না রাখিয়া শালোপদিষ্ঠ ব্রক্ষকে পলোকভাবে জানিয়া তাঁহার আলোচনা ও উপাসনা কর, তান্ধ হইলে সেই আচলাচনা ও উপাসনার ফলে তৃমি এমন লোক পাইবে বে লোক ক্ষমর এবং বেশান হইতে আর পুনরার্তি হয় না। এই উপসেশ নেওরাই বেলান্তশালের উদ্দেশ্য, অতএব ক্রিরাই শালের প্রতিপার্য, কেবল ব্রক্ষ কি পদার্থ তাহা উপদেশ দেওরা শাল্রের ভাংপর্যা নাছে; কে ক্ষমর লোক হইতে আর পুনরার্তি হর না সেই

लाक खार्शिकरे माक्रथाशि वरन। देशत छेखत এर य, जूमि व লোকের কথা বলিতেছ তাহা স্বষ্ট কি নিত্য ? বেদাস্তশাস্ত্রমতে এক ব্রহ্ম ভিন্ন সমস্ত পদার্থ এবং সমস্ত লোকই স্বষ্ট স্মৃতরাং অনিজ্য। সংসারেও দেশা যায় যে, দকল প্রকার উৎপাদ্য পদার্থ ই অনিত্য। স্থতরাং তোমার সকপোলকল্লিত উক্ত প্রকার নিত্যলোক কোণা হইতে আসিবে ? এ প্রকার নিত্যলোক থাকিলে তাহা ত্রহ্মকর্তৃক স্টু হুইতে পারে না স্থুতরাং সকল বেদান্তশান্ত্র যে একবাক্যে বলিতেছেন বে ব্রহ্মই জগতের স্ষ্টি-ন্তিভি-লয়-কারণ সেই বাক্য অপ্রমাণ হইয়া পড়ে। অত এব ভোমার ক্ষিত স্থমন্ত নিত্যস্থান থাকিতে পারে না। আপত্তিকারীরা এইখানে বলেন তবে মোক্ষ কি প্রকারে সম্ভব হয় ? উত্তরে আমরা বলি যে মোক ও ব্ৰহ্মভাব পৃথক্ নহে। যতকণ তুমি অবিদ্যায় ডুৰিয়া আছে ততকণই जूमि जापनारक यक्ष ७ मत्रगमील वित्रा कानिराज्य। আলোচনা ও বেদাস্তবিহিত মার্গে ব্রন্ধের উপাসনা করিতে করিতে তোমার **অবিদ্যা যুচিলেই তুমি দেখিতে পাইবে যে মোক্ষ বা ত্রন্ধভাবই নিত্য ও** সত্য এবং আর সমস্তই মারাময়। বাস্তবিক বেদান্ত-শাস্ত্রোক্ত মোক-প্রাপ্তি কোন প্রকার স্প্রলোক প্রাপ্তি নহে। জীবাত্মা ও পরমাত্মা এক। জীব অজ্ঞানবশত তাহাদিগকে পূথক মনে করে। সেই অজ্ঞান বিনষ্ট হইলেই জীব আপনাকে ব্ৰহ্ম হইতে অভিন্ন দেখিতে পায় এবং জগৎ মিথ্যা বলিয়া তাহার স্পষ্ট জ্ঞান হয়। আমিই নিতা সতা চিন্ময় ব্রহ্ম এবং জ্বগৎ মিধ্যা এই জ্ঞান অপরোক্ষভাবে হওয়ার নামই মোক্ষপ্রাপ্তি। 'যে ব্রহ্ম চিরকাল আছেন ও থাকিবেন, যাঁহার মানায় এই জগৎ মিথাা হইয়াও সভারপে ভাসমান, বাঁহার লীলায় জীব অবিদ্যাগ্রন্ত হইয়া সংসারচক্তে ক্রমণ করি-তেছে, সেই ব্রহ্ম হইডেই বেদাস্তশাল্প উদ্ভত হইয়াছে। সেই বেদাস্ত-नारखन छेनान नमाक्करन नानन कतिराके खीव व्यविना इहेर्छ मुक इम्र। উক্ত অবিদ্যা বা মিথ্যাক্সান নষ্ট করাই বেদান্তশাল্কের চরম উদ্দেশ্য। মিথ্যাজ্ঞান নষ্ট হইলে পূর্ণজ্ঞান আপনা হইতেই প্রকাশ পার। কিন্তু ব্রহ্মবিদ্যার অধিকারী না হইলে গাধক কেবলমাত্র বেদান্তপান্ত

কার কি প্রকারে হয় প্রথম ক্রতে তাহা সবিস্তারভাবে বলা হইয়াছে। নিজানিতাবস্তবিবেকী, ইহামুত্রার্থফলভোগবিরাগী, শাস্ত, দাস্ত, উপরত, তিতিকু, শ্রদ্ধানিত, সমাহিত এবং মুমুকু না হইলে সাধক ক্রমবিদ্যার অধিকারী হন না। আবার ইচ্ছা করিলেই সাধক এই সমস্ত গুণশালী হইতে পারেন না। এই প্রকার গুণশালী হইতে হইলেও সাধনার প্রয়োজন। মেই সাধনাসমূহ বেদাস্তশাস্তে বিস্তারিতভাবে বিস্তৃত আছে। জীবগণকে অমুগ্রহ করত দর্বজ্ঞ ভগবান্ বেদব্যাস সেই সমস্ত সাধনা সংক্রেপে শ্রীমন্তগবদ্গীতার সঙ্কলিত করিয়া গিয়াছেন এবং ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য উক্ত

সর্কোপনিবদো গাবো দোগ্ধা গোপালনন্দন:। পার্থো বৎসঃ স্থধীর্জোক্তা হক্ষং গীতামূতং মহৎ ॥

উপনিষদ্ (অর্থাৎ বেদান্তশান্ত্র সকল) গাভীস্বর্ল, গোপালনন্দন শ্রীকৃষ্ণ দোহনকর্ত্তা, অর্জ্জ্ন বৎস, এবং মহৎ গীতামৃত হৃগ্নস্বরূপ, স্থাগণ তাহা পান করেন। সাধক প্রথমে গীতাশান্ত্র সম্পূর্ণভাবে আয়ন্ত করিবন। তৎপরে গীতার উপদেশমত কর্ম করিতে থাকিবেন। যথন তিনি দেথিবেন যে তিনি সর্বতোভাবে গীতার উপদেশমত কর্ম করিতে পারিভেছেন তথন তিনি আপনাকে ব্রন্ধবিদ্যার অধিকারী বলিয়া ব্ধিবন। তথন যথানিয়মে বেদান্তশান্ত্র আলোচনা করিয়া ভক্তিভাবে বেদান্তশান্ত্রত উপদেশমত ব্রন্ধের ধ্যান করিতে থাকিলেই সাধক সম্যক্ ফল পাইবেন, তাঁহার অজ্ঞান নপ্ত হইবে, এবং তিনি আপনাকে ব্রন্ধ হইতে অভিন্ন বলিয়া জানিতে পারিবেন।

ইভি চতু: হত্তী সমাপ্তা। ওঁ তং সং॥